

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Малинский  
« 23 » августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

15.02.16 Технология машиностроения

Профиль подготовки  
технологический

Квалификация выпускника  
техник-технолог  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2024

Разработчик: преподаватель *Кондырева* Н. С. Кондырева  
Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных  
дисциплин  
от 04 апреля 2024 г. Протокол № 11

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин  
*Кондырева* \_\_\_\_\_ Н. С. Кондырева

Директор  
Колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова  
Зам. директора по УР

*Бреус* \_\_\_\_\_ О. В. Бреус  
*Чернова* \_\_\_\_\_ Н. Н. Чернова

Рабочая учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022. Регистрационный № 69122).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Кондырева Н. С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- основы организации предпринимательской деятельности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
выполнение презентаций	2
<b>Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование и семейный бюджет	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Личное финансовое планирование. Три составляющих личных финансов: зарабатывать, сберегаю, инвестирую.</p> <p>2 Личный и семейный бюджет. Статьи доходов и расходов</p> <p>3 Планирование семейного бюджета, дефицит, профицит, баланс</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Составление личного финансового плана и бюджета</p>	4	2
<b>Раздел 2 Накопления и средства платежа</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> Виды денег	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие денег. Функции денег.</p> <p>2 Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.</p> <p>3 Риски при использовании интернет-банкинга</p> <p>4 Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> подготовка презентаций на тему «История появления денег. Виды денег»</p>	4	2
<b>Тема 2.2</b> Депозит	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала</p> <p>2 Современная банковская система и ее функции.</p> <p>3 Виды банковских операций. Понятие ключевой ставки.</p> <p>4 Банковские депозиты. Виды депозитов.</p> <p>5 Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам</p>	4	2
<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p>	4	2

	2 Принципы кредитования ( платность, срочность, возвратность). 3 Виды банковских кредитов для физических лиц 4 Расчет платежей по кредитам. Дифференцированный и аннуитетный платежи. 5 Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выявление целесообразности кредитования в банке на основе аннуитетных платежей		
<b>Тема 2.4</b> Фондовые рынки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. 2 Ценные бумаги и их виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет дохода по ценным бумагам		
<b>Тема 2.5</b> Страхование	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Экономическая сущность страхования и его виды. 2 Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой случай, страховой взнос, страховой агент, страховая премия 3 Страховые риски.	2	1
<b>Тема 2.6</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Государственная пенсионная система в России 2 Обязательное и добровольное пенсионное страхование и обеспечение. 3 Пенсионные накопления. Страховые взносы 4 Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	1
<b>Тема 2.7</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Экономическая сущность налога и его функции. 2 Принципы построения налоговой системы и ее функции. 3 Классификация налогов. 4 Элементы налогообложения. 5 Виды налогов для физических лиц. 6 Налоговая декларация и налоговые вычеты для физических лиц.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет налога на доходы с физических лиц		
<b>Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общая характеристика предпринимательства	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1
	1 Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	6	

	2 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. 3 Индивидуальный предприниматель. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учёт в налоговом органе. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. 4 Организационно-правовые формы предпринимательства 5 Бизнес-идея. Основные понятия бизнес-плана. Срок окупаемости 6 Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- 1 **Основы финансовой грамотности** : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10,12737/1086517. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1 **Экономическая культура и финансовая грамотность** : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. – 176 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092909> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Юрченко, Н. А.** Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Мосу*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;</li> <li>– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>– условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>– основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</li> <li>– основы организации предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание функций и видов денег;</li> <li>– знание понятия и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета;</li> <li>– знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц;</li> <li>– способность использовать страхование при управлении рисками домохозяйства;</li> <li>– выделение необходимых видов страхования для защиты интересов гражданина;</li> <li>– определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений;</li> <li>– знание процедуры регистрации предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять личными финансами, составлять личный бюджет;</li> <li>– выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>– рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;</li> <li>– распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение построения личных финансовых планов;</li> <li>– умение оценивать результирующие показатели по депозитам, кредитам,</li> <li>– умение производить расчет основных видов налогов с физических лиц;</li> <li>– умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений.</li> </ul>