

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Малинский
«21» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика отрасли

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
программист

Форма обучения
очная

Саратов
2025

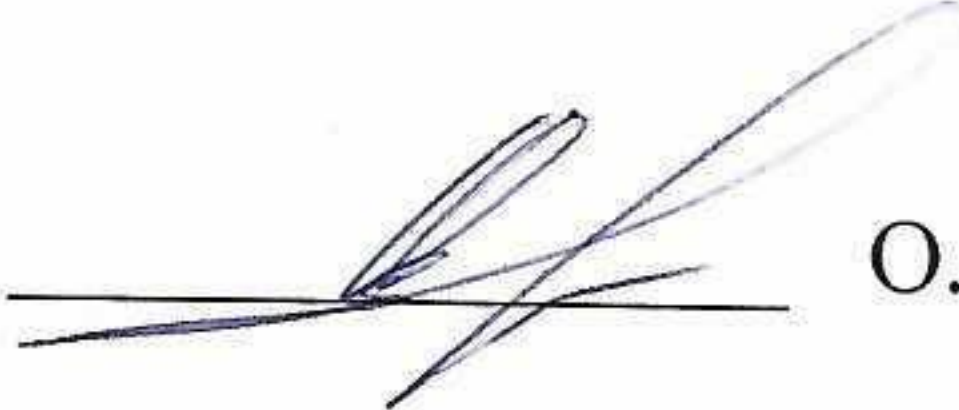
Разработчик: преподаватель Н. С. Кондырева 
Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин

от 11.03.25 протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин

 Н. С. Кондырева

Директор
Колледжа радиозлектроники
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)) и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Кондырева Н.С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
решение задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка		20	
Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание 1. Роль и значение отрасли в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. 3. Организационно – правовые формы предприятий	2 2	1
Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. 2. Износ и амортизация основного капитала 3. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. 5. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. 6. Планирование кадров и их подбор. 7. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 8. Характеристика производительности труда персонала. 9. Тарифная система оплаты труда. 10. Формы и системы оплаты труда	18 8	2
	Практические занятия	8	
	1. Расчет основных показателей использования основных средств 2. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств 3. Расчет показателей производительности труда 4. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Решение задач		
Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)		12	

Тема 2.1 Результаты коммерческой деятельности	Содержание	12	
	1 Понятие и состав издержек производства и обращения. 2 Классификация затрат по признакам. 3 Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 4 Ценовая политика субъекта хозяйствования. 5 Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. 6 Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. 7 Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	6	2
	Практические занятия	6	
	1 Составление калькуляции и сметы затрат 2 Расчет цены продукта (услуги) 3 Расчет прибыли и рентабельности		
Раздел 3 Планирование деятельности предприятия		4	
Тема 3.1 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание	4	
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. 2. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. 3. Основные принципы и элементы планирования. 4 Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов 5 Структура бизнес-плана и содержание его разделов, прогнозирование спроса на продукцию организации.	4	1
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Экономика фирмы (организации, предприятия)** : Учебник / под редакцией проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Т. Г. Попадюк, проф. Б. Н. Чернышева. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028884> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1 **Сафронов, Н. А.** Экономика организации (предприятия) : Учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – Текст : электронный – URL: <https://znanium.com/catalog/product/11141785> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

- 1 **Российская Федерация. Законы.** Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : ГК: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт компании «Консультант Плюс». – [Москва, 1992-2025]. – URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 04.03.2025).
- 2 **Российская Федерация. Законы.** Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : ГК: текст с изменениями и дополнениями на 7 июля 2021 года : [принят Государственной думой 22 декабря 1995 года]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт компании «Консультант Плюс». – [Москва, 1992-2025]. – URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 04.03.2025).



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие положения экономической теории. - организацию производственного и технологического процессов. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. - методику разработки бизнес-плана.	- понимание основных положений экономической теории; - понимание организации производственного и технологического процессов; - понимание механизмов ценообразования; - понимание методики расчета заработной платы при различных системах оплаты труда; - оценка материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации и показателей их эффективного применения; - знание структуры бизнес-плана и содержания его разделов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- поиск и воспроизведение основных положений нормативных документов, учебной литературы по технико-экономическому обоснованию деятельности организации; - владение методикой использования необходимой информации, действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность - оценка и анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.