

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова


УТВЕРЖДАЮ
И.Т. Малинский
«21» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
программист

Форма обучения
очная

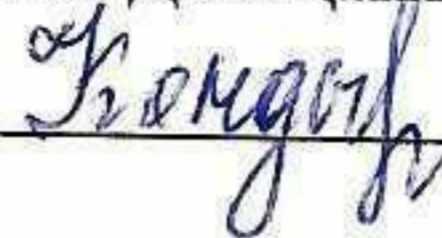
Саратов
2025

Разработчик: преподаватель О. Б. Маресьева



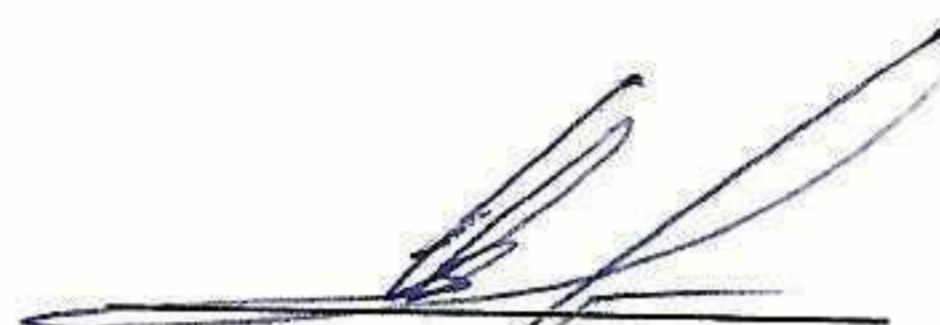
Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин
от 11.03 2025 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин



Н.С.Кондырева

Директор Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О. В.Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций») с учетом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Маресьева О. Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа, самостоятельной учебной работы обучающегося – 2 часа..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
реферативная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия		2	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание 1. Понятие и механизмы социальной адаптации 2. Этапы и стадии социальной адаптации 3. Проблемы социальной адаптации.	2 2	1
Раздел 2. Законодательные акты о правах инвалидов.		4	
Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов.	Содержание 1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). 2. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. 3. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов. 4. Документ «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»	2 2	1
Тема 2.2 Законодательство РФ о правах инвалидов	Содержание 1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах. 2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. 5. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении	2 2	1
Раздел 3. Основы гражданского законодательства		4	
Тема 3.1	Содержание	2	

Основы гражданского законодательства	1.Понятие гражданского права. Источники гражданского права. 2.Юридические факты. 3.Правоспособность. Дееспособность. 4. Опекa. Попечительство	2	1
Тема 3.2 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание 1.Понятие гражданско-правового договора. 2. Формы и виды договора 3.Исполнение договорных обязательств. 4. Исковая давность	2	
		2	1
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		18	
Тема 4.1 Государственная политика в области трудоустройства, профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание 1.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед.ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». 2.Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. 3 Программы трудоустройства инвалидов. 4 Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. 1.Основные правовые акты трудового права 5.Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.	4	
		2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Составление плана поиска работы. Составление резюме		
Тема 4.2 Правовое регулирование трудовой деятельности	Содержание 1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора 2. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора. 3.Понятие, виды и состав рабочего времени 4.Понятие и виды времени отдыха 5. Порядок предоставления отпуска	6	
		2	1
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №2 Оформление документов: связанных с трудовой деятельностью: трудовой договор, заявление		
	Практическая работа №3 Составление искового заявления о восстановлении на работу		
Тема 4.3 Правовая характеристика оплаты труда	Содержание 1.Понятие и общая характеристика заработной платы. 2.Система оплаты труда 3. Государственное и локальное регулирование оплаты труда	4	
		2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 4 Решение практических задач по трудовому праву		

Тема 4.4 Дисциплина труда.	Содержание	4	1
	1.Дисциплина труда. 2.Рабочее время и время отдыха. 3.Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров		
Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		4	
Тема 5.1 Социальная защита инвалидов.	Содержание	4	1
	1 Понятие социальной защиты инвалидов 2.Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.(Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов») 3.Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. 4.Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.ht		
Раздел 6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации		4	
Тема 5.2 Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание	4	1
	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. 2.Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. 3.Проблемы занятости инвалидов. 4.Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. 5.Порядок реализации индивидуальной программы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7 Гарантии инвалидам в Российской Федерации		
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие места для обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины,
- технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Некрасов, С. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – Москва : Юстиция, 2022. – 211 с. – URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения : 20.03.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа : по подписке.
- 2 **Тыщенко, А. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI:<https://doi.org/10.12737/24252>. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения : 20.03.2025). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Матвеев, Р. Ф.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФА-М, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834715> (дата обращения : 20.03.2025). – режим доступа : по подписке.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, решения задач, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/ экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание механизмов адаптации инвалидов; - владение основами гражданского и семейного законодательства; - владение основами трудового законодательства и особенностями регулирования труда инвалидов; - знание основных гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; - понимание функций органов труда и занятости населения. - использование нормы позитивного социального поведения; - использование своих прав в соответствии с законодательством; - умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализ нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - владение навыками составления необходимых заявительных документов; использование приобретенные знаний и умений в различных жизненных ситуациях.