

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
программист

Форма обучения
очная

Саратов
2025

Разработчик: преподаватель Н. С. Кондырева *Кондыр-*
Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин
от 11.03.25 протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин
Кондыр Н. С. Кондырева

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

Бреус
О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Чернова
Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Кондырева Н. С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- основы организации предпринимательской деятельности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| выполнение презентаций | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---------------|------------------|
| Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя | | 4 | |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование и семейный бюджет | Содержание 1 Личное финансовое планирование. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. 2 Личный и семейный бюджет. Статьи доходов и расходов 3 Планирование семейного бюджета, дефицит, профицит, баланс | 4 2 | 2 |
| | Практические занятия 1 Составление личного финансового плана и бюджета | 2 | |
| Раздел 2 Накопления и средства платежа | | 24 | |
| Тема 2.1 Виды денег | Содержание 1 Понятие денег. Функции денег. 2 Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты. | 4 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка презентаций на тему «История появления денег. Виды денег» | 2 | |
| Тема 2.2 Депозит | Содержание 1 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала 2 Современная банковская система и ее функции. 3 Виды банковских операций. Понятие ключевой ставки. 4 Банковские депозиты. Виды депозитов. 5 Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. | 4 2 | 2 |
| | Практические занятия 1 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам | 2 | |
| Тема 2.3 Кредиты и займы | Содержание 1 Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. 2 Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 3 Виды банковских кредитов для физических лиц | 4 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | 4 Расчет платежей по кредитам. Дифференцированный и аннуитетный платежи. 5 Коллекторские агентства, их права и обязанности. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Выявление целесообразности кредитования в банке на основе аннуитетных платежей | | |
| Тема 2.4 Фондовые рынки | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. 2 Ценные бумаги и их виды. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет дохода по ценным бумагам | | |
| Тема 2.5 Страхование | Содержание | 2 | |
| | 1 Экономическая сущность страхования и его виды. 2 Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой случай, страховой взнос, страховой агент, страховая премия 3 Страховые риски. | 2 | 1 |
| Тема 2.6 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | Содержание | 2 | |
| | 1 Государственная пенсионная система в России 2 Обязательное и добровольное пенсионное страхование и обеспечение. 3 Пенсионные накопления. Страховые взносы 4 Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. | 2 | 1 |
| Тема 2.7 Налоги и налогообложение | Содержание | 4 | 2 |
| | 1 Экономическая сущность налога и его функции. 2 Принципы построения налоговой системы и ее функции. 3 Классификация налогов. 4 Элементы налогообложения. 5 Виды налогов для физических лиц. 6 Налоговая декларация и налоговые вычеты для физических лиц. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет налога на доходы с физических лиц | | |
| Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности | | 6 | |
| Тема 3.1 Общая характеристика предпринимательства | Содержание | 6 | 1 |
| | 1 Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. 3 Индивидуальный предприниматель. Порядок государственной регистрации | 6 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учёт в налоговом органе. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. 4 Организационно-правовые формы предпринимательства 5 Бизнес-идея. Основные понятия бизнес-плана. Срок окупаемости 6 Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков | | |
| Всего | | 34 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Основы финансовой грамотности** : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10,12737/1086517. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 27.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1 **Щацкая, И. В.** Экономическая культура : практикум : учебное пособие / И. В. Щацкая. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 73 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240152> (дата обращения: 27.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 **Юрченко, Н. А.** Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 27.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; – условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; – основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; – основы организации предпринимательской деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – знание функций и видов денег; – знание понятия и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета; – знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц; – способность использовать страхование при управлении рисками домохозяйства; – выделение необходимых видов страхования для защиты интересов гражданина; – определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений; – знание процедуры регистрации предпринимательской деятельности. |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять личными финансами, составлять личный бюджет; – выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; – рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц; – распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий. | <ul style="list-style-type: none"> – умение построения личных финансовых планов; – умение оценивать результирующие показатели по депозитам, кредитам, – умение производить расчет основных видов налогов с физических лиц; – умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений. |