

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ

«24» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Саратов
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, базовой подготовки.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Самарина К.В. – преподаватель Геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира:
 - об условиях формирования личности, свободе, и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные категории и понятия	Содержание	4	
	1 Введение. Философия: объект и предмет философии, методы философии. Основной вопрос философии.	4	1
	2 Философия и мировоззрение.		1
Тема 2 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание	28	
	1 Древневосточная философия. Основные направления восточной философии: брахманизм, буддизм, даосизм, конфуцианство.	16	1
	2 Философия Античного мира. Досократики (милетская школа, Гераклит, Демокрит). Философские идеи Сократа. Философский спор Платона и Аристотеля. Философское наследие Эпикура. Киники. Стоики и проблема смысла жизни. Философия Древнего Рима.		1
	3 Философия Средневековья Особенности средневековой философии, её основные этапы: патристика, схоластика. Взгляды Фомы Аквинского и Августина Аврелия. Номинализм и реализм.		1
	4 Философия Эпохи Возрождения. Особенности эпохи Возрождения. Формирования идей гуманизма. Важнейшие черты философии Возрождения. Пантеизм и неоплатонизм. Философские взгляды Н.Кузанского, Дж.Бруно, Н.Макиавелли.		1
	5 Особенности эпохи Нового времени и эпохи Просвещения. Дуализм, антропоцентризм, гуманизм. Разработка методов познания проблем бытия. Эмпиризм Ф.Бэкона. Рационализм Р.Декарта.		1
	6 Немецкая классическая философия конца XVIII- начала XIX века и её особенности. Концепция познания И. Канта. Диалектика и философия истории Г.Гегеля. Антропология Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.		1
	7 Постклассическая философия конца XII – начала XX века. Особенности постклассической философии конца XII – начала XX века. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм О. Конта. Философия жизни: Ф.Ницше, О.Шпенглер. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Иррационализм А. Шопенгауэра. Психоанализ З.Фрейда и концепция коллективного бессознательного К.Юнга.		1
	8 Русская религиозная философия. Основные направления русской религиозной философии. Западники и славянофилы. Философия всеединства В.Соловьева. Материализм. Экзистенциализм.		1
	Практические занятия	2	

	Особенности и основные черты русской религиозной философии			
	Самостоятельная работа		10	
	1. Взгляды философов периодов Античности и Древнего Востока (конспект) 2. Взгляды философов периода Средневековья и эпохи Возрождения (конспект) 3. Взгляды философов периода Нового времени и эпохи Просвещения (конспект) 4. Взгляды философов немецкой классической философии (конспект) 5. Взгляды философов периода постклассической философии конца XII – начала XXвв. (конспект)		8	
	Содержание		4	
	1	Понятие «бытие» Генезис представлений о бытии. Сущность процесса бытия. Материя, её формы и свойства. Живая и неживая материя. Движение, пространство и время. Диалектика. Законы диалектики.	2	1
Тема 3 Основы философского знания о бытии	Практические занятия		2	
	1	Бытие человека		
Тема 4 Сущность процесса познания	Содержание		4	
	1	Познание как процесс. Субъект, объект, предмет познания. Истина и познание. Познание. Виды и формы познания. Сознательное и бессознательное в познании.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Творческая деятельность человека		
Тема 5 Основы научной, философской, религиозной картин мира	Содержание		6	
	1	Научная картина мира, основные категории: материя, пространство, время, движение, число, ритм и их значение в истории. Научные конструкции Вселенной. Соотношение философской картины мира с научной картиной мира.	6	1
	2	Философская картина мира. Объективистские концепции. Соотношение религии и философии.		1
	3	Религиозная картина мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия в жизни современного человека.		1
Тема 6 Условия формирования личности, свободе и ответственности	Содержание		8	
	1	Представления о совершенном человеке в различных культурах. Космоцентричный образ у античных мыслителей. Теоцентричность человека в средневековой философии. Антропоцентризм философии нового времени. Философия экзистенциализма о поисках основополагающих ценностях человека	6	1
	2	Человек в системе социальных связей. Свобода и необходимость. Аксиологические ценности и их роль в формировании личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		1

личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3	Культура и цивилизация. Свобода и ответственность личности.		1
	Практические занятия		2	
	1	Общие философские проблемы свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
Тема 7	Содержание		4	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1	Философский аспект проблем внедрения научно-технических достижений в жизни человеческого общества. Человечество как субъект истории.	4	1
	2	Социальные и этические проблемы. Мировая ситуация начала 21 века. Решение глобальных проблем. Сценарии будущего развития направления «Запад-Восток-Россия		1
Всего			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии» на бумажных и электронных носителях;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование и экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. **Куликов, Л.М.** Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. **Сычев, А.А.** Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

3. **Гуревич, П.С.** Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 27.04.2021). — Текст : электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Дополнительные источники:

1. **В.Д. Губин.** Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

2. / **Т.В. Голубева.** Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 27.04.2021). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. <https://filosofia.ru> — (сайт посвящен философии и религии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Объяснение в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Основные категории и понятия философии	Объяснение основных категорий и понятий философии.
Роль философии в жизни человека и общества	Объяснение значения философии для своей профессии.
Основы философского учения о бытии	Объяснение различных позиций философов по проблеме бытия, генезиса бытия как процесса.
Сущность процесса познания	Интерпретация разных философских позиций о сущности процесса познания.
Основы научной, философской и религиозной картины мира	Опровержение различий научной, философской и религиозной картин мира.
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
О социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ориентация о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Разработчик(и) Самарина К.В.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных
и социальных дисциплин от 28.04.2021 г. протокол № 8

Председатель ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

 / Фадеева О.А./

Директор Геологического колледжа СГУ

 Л.К.Верина

Зам. директора по УР

 С.А.Савченко