

Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Обучение детей с нарушениями слуха

*Список литературы
(2021–2025 гг.)*

Саратов
2025

В представленный список включены некоторые статьи из периодических изданий, имеющихся в фонде Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич, а также из Научной электронной библиотеки eLibrary.ru (доступны только для зарегистрированных пользователей) и статьи из открытых электронных архивов журналов.

Условные обозначения мест хранения:

ОПИ – отдел периодических изданий (ул. Университетская, 42, комн. 118)

ОУООПН – отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук (ул. Бахметьевская, д. 9)

ЧЗ 10 – читальный зал № 10 (психолого-педагогических наук)
(ул. Бахметьевская, д. 9)

СИБО – сектор информационно-библиографического обслуживания
(ул. Бахметьевская, д. 9)

АБ МУЗ – абонемент музыкально-педагогической литературы
(ул. Заулошнова, д. 5)

1. Бабайцева, В. А. Игровые формы обучения на уроках физкультуры со слабослышащими детьми / В. А. Бабайцева. – Текст : непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-1 (74). – С. 112-115. – Библиогр.: с. 114 (8 назв.). – ISSN 2500-1000 (print). – ISSN 2500-1086 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2023/01/Babajtseva.pdf> (дата обращения: 13.10.2025).

2. Богданова, Т. Г. Деятельностный подход в обучении детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха / Т. Г. Богданова, Л. А. Головчиц. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2024. – № 5. – С. 24-33. – Библиогр.: с. 32-33 (22 назв.). – ISSN 0130-3074.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

3. Головчиц, Л. А. Офтальмо-эргономические рекомендации к процессу образования дошкольников с нарушениями слуха / Л. А. Головчиц, Л. И. Кириллова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 1. – С. 48-57 : фот., 2 рис. – Библиогр.: с. 56-57 (6 назв.). – ISSN 2074-4986.

Дана характеристика нарушений зрения, которые наблюдаются у глухих и слабослышащих дошкольников; представлены рекомендации по организации условий их воспитания и обучения в дошкольных образовательных организациях.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

4. Жадан, Л. С. Совершенствование методов преподавания русского языка глухим школьникам с использованием средств русского жестового языка / Л. С. Жадан. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 48-69 : 5 ил. – Библиогр.: с. 67-68 (17 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2021/2/sovershenstvovanie-metodov-prepodavaniya-russkogo-yazyka-glukhim-shkolnikam-s-ispolzovaniem-sredstv-russkogo-zhestovogo-yazyka> (дата обращения: 20.10.2025).

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

5. Зыкова, М. А. Проектирование адаптированных программ по математике для обеспечения качественного начального образования обучающихся с нарушением слуха. Часть 1. Научно-методические основы разработки рабочих программ / М. А. Зыкова, Е. А. Жеребятнева, И. Л. Соловьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 3. – С. 63-69 : фот. – Библиогр.: с. 68-69 (4 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

6. Зыкова, М. А. Проектирование адаптированных программ по математике для обеспечения качественного начального образования обучающихся с нарушением слуха. Часть 2. Особенности тематического планирования для пролонгированных сроков обучения и использование специальных учебников / М. А. Зыкова, Е. А. Жеребятьева, И. Л. Соловьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 4. – С. 23-35 : 1 табл., фот. – Библиогр.: с. 34-35 (10 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

7. Зыкова, М. А. Реализация интегрированного подхода в проектировании содержания уроков по предметам обязательной части учебного плана начального общего образования обучающихся с нарушением слуха / М. А. Зыкова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 5. – С. 12-25 : 2 табл., фот., 1 рис. – Библиогр.: с. 24-25 (10 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

8. Ивченко, Ю. Обучение должно приносить радость! : из опыта работы со слабослышащими детьми на уроках в ДХШ / Ю. Ивченко. – Текст : непосредственный // Искусство в школе. – 2023. – № 1. – С. 62-64 : 14 ил., 6 фот. – ISSN 0859-4956.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10, АБ МУЗ

9. Кокшарова, О. В. Обучение детей с нарушением слуха / О. В. Кокшарова. – Текст : электронный // Академическая публицистика : научный электронный журнал. – 2022. – № 8-2. – С. 117-122. – ISSN 2541-8076. – URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/AP-2022-08-2.pdf> (дата обращения: 08.10.2025).

10. Коляда, А. П. Весна красна цветами, а осень – хлебами : праздник для детей подготовительной к школе группы с нарушением слуха / А. П. Коляда, Е. А. Самохвалова. – Текст : непосредственный // Музыкальный руководитель. – 2024. – № 9. – С. 35-36 : фот.

Место хранения: ОУООПН-АБ МУЗ

11. Королева, Е. П. Адаптация детей с нарушением слуха / Е. П. Королева. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика. – 2024. – № 1. – С. 78-86. – ISSN 1996-3947.

Описан опыт работы по адаптации детей с нарушением слуха в специальной (коррекционной) школе-интернате.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

12. Красильникова, О. А. Сурдопедагогика как судьба: к 100-летию профессора А. Г. Зикеева / О. А. Красильникова, Г. Н. Пенин. – Текст : непо-

средственный // Дефектология. – 2024. – № 2. – С. 3-11. – Библиогр.: с. 11 (8 назв.). – ISSN 0130-3074.

В статье раскрывается жизненный и профессиональный путь выдающегося сурдопедагога современности, анализируется научное наследие А. Г. Зикеева, обозначаются перспективы дальнейшего развития идей ученого в специальной педагогике.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

13. Крупа, Н. Б. Фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха / Н. Б. Крупа. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2021. – № 8. – С. 30-34. – ISSN 2218-5089.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

14. Кузьминова, С. А. Формирование образа числа как базового компонента математических понятий у младших школьников с нарушениями слуха / С. А. Кузьминова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика. – 2022. – № 3. – С. 79-90. – Библиогр.: с. 89-90 (12 назв.). – ISSN 1996-3947.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

15. Кукушкина, Е. А. Предметно-практическое обучение в современной школе для детей с нарушениями слуха: взгляд с позиции учителя класса / Е. А. Кукушкина, А. А. Нигматуллина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 6. – С. 71-77 : фот., 2 рис. – Библиогр.: с. 77 (4 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

16. Максимова, С. В. Социализация глухих, слабослышащих и обычных подростков с помощью инклюзивной программы по русскому жестовому языку «На стыке миров» / С. В. Максимова, К. С. Голошубин, Е. В. Пшеничная. – Текст : электронный // Журнал педагогических исследований : [сетевое издание]. – 2024. – Том 9, № 6. – С. 100-110. – Библиогр.: с. 109-110 (14 назв.). – ISSN 2500-3305. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/93824/view> (дата обращения: 10.10.2025).

В статье описаны результаты программы социализации подростков с нормальным и нарушенным слухом через изучение русского жестового языка и совместной творческой деятельности по созданию мультфильмов.

17. Мамедова, Е. Ю. Потенциал логопедической работы по формированию навыков речевого дыхания дошкольников с нарушением слуха / Е. Ю. Мамедова, Н. В. Наумова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 83-94. – Библиогр.: с. 92-93 (15 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2021/2/potentsial-logopedicheskoy-raboty-po->

formirovaniyu-navykov-rechevogo-dykhaniya-doshkolnikov-s-narusheniem-slukha (дата обращения: 20.10.2025).

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

18. Модель психолого-педагогической диагностики интегративных компонентов функциональной грамотности у детей с нарушениями слуха и речи / М. Л. Любимов, О. Г. Приходько, И. А. Филатова, М. О. Захарова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 4. – С. 142-147 : 1 табл. – Библиогр.: с. 146-147 (15 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-psihologo-pedagogicheskoy-diagnostiki-integrativnyh-komponentov-funktsionalnoy-gramotnosti-u-detey-s-narusheniyami-sluha-i> (дата обращения: 13.10.2025).

19. Набокова, Л. А. Обучение глухих детей языку в начальной школе Китая в сравнении с российской системой. Часть 1. Анализ нормативных документов / Л. А. Набокова, С. А. Шустова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 2. – С. 30-36 : фот., 1 рис. – Библиогр.: с. 36 (2 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

20. Набокова, Л. А. Обучение глухих детей языку в начальной школе Китая в сравнении с российской системой. Часть 2. Анализ учебников / Л. А. Набокова, С. А. Шустова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 3. – С. 54-62 : фот. – Библиогр.: с. 59-62 (16 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

21. Николаева, Т. В. Методика оценки достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования / Т. В. Николаева. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2021. – № 6. – С. 36-47 : табл. – Библиогр.: с. 47 (13 назв.). – ISSN 0130-3074.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

22. Николаева, Т. В. Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования: результаты экспериментального исследования / Т. В. Николаева. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2022. – № 6. – С. 49-59 : табл., 3 диагр. – Библиогр.: с. 58-59 (11 назв.). – ISSN 0130-3074.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

23. О направлении информации : письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения

РФ от 11 сентября 2023 г., № 03-1443 / Министерство просвещения; Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2023. – № 24. – С. 27-30.

Публикуемый документ является ответом на вопросы о возможности внедрения уроков по обучению русскому жестовому языку в общеобразовательных организациях основного общего образования для детей с нарушениями слуха.

Место хранения: ОУООПН-СИБО

24. Пенин, Г. Н. Международное взаимодействие сурдопедагогов как фактор совершенствования обучения детей с нарушением слуха / Г. Н. Пенин, О. А. Базырина. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 2 (66). – С. 101-111. – Библиогр.: с. 110 (15 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/2/mezhdunarodnoe-vzaimodejstvie-surdopedagogov-kak-faktor-sovershenstvovaniya-obucheniya-detej-s-narusheniem-slukha> (дата обращения: 20.10.2025).

В статье представлен компаративный анализ развития сурдопедагогики в различные исторические периоды, выявлены истоки сравнительных исследований в области образования детей с нарушением слуха.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

25. Польская, О. В. Развитие речи детей второго года жизни с нарушением слуха : рекомендации для родителей / О. В. Польская, Т. В. Николаева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 7. – С. 45-53. – Библиогр.: с. 53 (6 назв.). – ISSN 0012-561X.

В статье представлен педагогический исследовательский опыт организации коррекционно-развивающих занятий сурдопедагога с детьми раннего возраста, имеющими нарушения слуха. Предлагаются методические материалы (рекомендации, советы для родителей, конкретные игры), которые могут быть использованы с целью активизации роли родителей в образовательно-реабилитационном процессе, присвоения ими новой осмысленной родительской позиции.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

26. Попова, А. М. Интерактивные методы обучения математике детей с нарушениями слуха / А. М. Попова, М. Р. Жиркова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – Выпуск 88, часть 1. – С. 251-254. – Библиогр.: с. 254 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-matematike-detej-s-narusheniyami-sluha> (дата обращения: 13.10.2025).

27. Проглядова, Г. А. Специфика изготовления и предъявления наглядного материала для младших школьников с бисенсорными нарушениями / Г. А. Проглядова, Е. О. Газенкамф, А. В. Локшан. – Текст : непосред-

ственный // Коррекционная педагогика. – 2024. – № 3. – С. 23-31 : табл., рис. – Библиогр.: с. 31 (6 назв.). – ISSN 1996-3947.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

28. Сенаторова, К. П. Тьюторское сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ : на примере детей с нарушенным слухом / К. П. Сенаторова. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – Том 21, выпуск 1. – С. 106-110. – Библиогр.: с. 110 (2 назв.). – ISSN 1819-7671 (print). – ISSN 2542-1948 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://phpp.sgu.ru/ru/articles/tyutorskoe-soprovozhdenie-semi-vospityvayushchey-rebenka-s-ovz-na-primere-detey-s> (дата обращения: 20.10.2025).

Место хранения: ОПИ

29. Серых, А. Б. Развитие двигательных способностей детей с нарушениями слуха в процессе танцевально-двигательной терапии / А. Б. Серых, Е. И. Мычко, Л. Ф. Букша. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 5. – С. 59-61 : табл. – Библиогр.: с. 61 (9 назв.). – ISSN 0040-3601.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

30. Смирнова, Я. К. Айтрекинг исследования использования разных форм инструкции в обучении детей с нарушением слуха / Я. К. Смирнова. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2022. – № 2. – С. 192-222. – Библиогр.: с. 215-219. – ISSN 0137-0936 (print). – ISSN 2309-9852 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/aytreking-issledovaniya-ispolzovaniya-raznyh-form-instruktsii-v-obuchenii-detey-s-narusheniem-sluha> (дата обращения: 13.10.2025).

31. Суркова, М. А. Зарождение и развитие инклюзивного образования учащихся с нарушением слуха в России / М. А. Суркова. – Текст : непосредственный // День дефектологии. – 2025. – № 1. – С. 65-77. – Библиогр.: с. 75-77 (25 назв.). – ISSN 2782-4357. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80562902> (дата обращения: 13.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

32. Трофименко, Н. Г. Дидактические принципы при работе над словарем слабослышащих обучающихся / Н. Г. Трофименко. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2023. – № 3. – С. 219-222. – Библиогр.: с. 221 (4 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn->

journal.ru/wp-content/uploads/2023/05/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-3-2023.pdf
(дата обращения: 10.10.2025).

33. Трофимович, Т. Г. Национально-культурный компонент в развитии речи учащихся со слуховой депривацией / Т. Г. Трофимович, И. К. Русакович. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2024. – № 1. – С. 67-69. – Библиогр.: с. 69 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

34. Четверикова, Т. Ю. Методические аспекты проектирования сурдопедагогами технологической карты урока / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 4. – С. 4-11 : фот., 2 табл. – Библиогр.: с. 11 (7 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

35. Четверикова, Т. Ю. Обучение школьников с нарушениями слуха русскому языку на уровне основного общего образования / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 3. – С. 20-30 : фот., 1 рис., 3 табл. – Библиогр.: с. 29-30 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

36. Четверикова, Т. Ю. Письменное сочинение по картине как вид деятельности на уроках развития речи в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2025. – № 4. – С. 4-18 : фот., 2 табл. – Библиогр.: с. 17-18 (7 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

37. Четверикова, Т. Ю. Проектирование коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с комплексными нарушениями слуха и интеллектуального развития. Часть 2. Выявление и оценка образовательных результатов / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 6. – С. 37-44 : 5 табл., фот. – Библиогр.: с. 43-44 (4 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

38. Четверикова, Т. Ю. Содержание и научно-методические ориентиры литературного образования обучающихся с нарушениями слуха / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение де-

тей с нарушениями развития. – 2021. – № 2. – С. 17-26 : фот., 2 рис. – Библиогр.: с. 26 (9 назв.). – ISSN 2074-4986.

Подходы к определению содержания обучения литературе и научно-методические ориентиры литературного образования школьников с нарушениями слуха.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

39. Шматко, Н. Д. Группы комбинированной направленности для дошкольников с нарушенным слухом: успехи и проблемы / Н. Д. Шматко. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 7. – С. 29-38 : фот. – Библиогр.: с. 37-38 (13 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

40. Шматко, Н. Д. Как организовать коррекционную поддержку дошкольников с нарушенным слухом в условиях дистанционного обучения: в помощь педагогам и родителям / Н. Д. Шматко. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 5. – С. 67-74 : фот. – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

41. Шустова, С. А. Методическое портфолио учителей русского языка школ, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха / С. А. Шустова. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2025. – № 2. – С. 52-60 : рис. – Библиогр.: с. 60 (6 назв.). – ISSN 0130-3074.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

42. Щербак, А. П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с нарушением слуха / А. П. Щербак. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 3. – С. 42-48 : ил. – Библиогр.: с. 48 (10 назв.). – Продолж. Начало: № 4-7, 9-12, 2018; № 1-12, 2019; № 1-12, 2020; № 1-8, 10-12, 2021; № 1, 2, 2022. – ISSN 0012-561X.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

43. Яхнина, Е. З. Диагностический инструментарий оценки динамики развития восприятия и воспроизведения устной речи у глухих обучающихся начальных классов / Е. З. Яхнина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 7. – С. 20-28 : фот. – Библиогр.: с. 28 (4 назв.). – ISSN 2074-4986.

Представлен диагностический инструментарий для оценки динамики развития слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи у глухих обучающихся при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 1. 2).

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

44. Яхнина, Е. З. О проектировании технологической карты коррекционно-развивающего занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи у глухих обучающихся / Е. З. Яхнина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 3. – С. 4-13 : фот., табл. – Библиогр.: с. 13 (8 назв.). – ISSN 2074-4986.

Актуальные вопросы проектирования технологической карты коррекционно-развивающих занятий по развитию восприятия и воспроизведения устной речи при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования у глухих обучающихся.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

45. Яхнина, Е. З. Развитие у глухих обучающихся восприятия и воспроизведения устной речи учебно-научного характера / Е. З. Яхнина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 4. – С. 14-22 : фот. – Библиогр.: с. 20-22 (10 назв.). – ISSN 2074-4986.

Результаты изучения возможностей глухих обучающихся в слухозрительном восприятии (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) знакомого речевого материала, используемого при изучении предметов «Русский язык» и «Математика».

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

46. Яхнина, Е. З. Совершенствование диагностического инструментария для проведения мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи у глухих обучающихся на уровне основного общего образования / Е. З. Яхнина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 6. – С. 12-23 : фот. – Библиогр.: с. 22-23 (6 назв.). – ISSN 2074-4986.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

Список подготовила Н. Н. Казакова.