

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика 1

Направление подготовки специалитета

37.05.02 Психология служебной деятельности

Профиль подготовки специалитета

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная

Саратов,
2024

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	<i>Камистратов Т.Ю.</i>	<i>[Signature]</i>	<i>27.03.24</i>
Председатель НМК	<i>Балакирева Е.И.</i>	<i>[Signature]</i>	<i>27.03.24</i>
Заведующий кафедрой	<i>Волгунова Е.В.</i>	<i>[Signature]</i>	<i>27.03.24</i>
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью Ознакомительной практики 1 является формирование общего представления у студентов о психологической службе образовательного учреждения и ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психолога, его профессиональными функциями, должностными обязанностями и спецификой деятельности, а также используемыми им психологическими методами и технологиями.

1.2. Задачи практики:

- ознакомиться и проанализировать особенности и специфику деятельности различных типов психологических центров и служб, а так же особенности работы специалиста психолога, в различных видах учреждений;
- раскрыть единство и взаимосвязь основных профессиональных составляющих в работе специалиста - психолога (психологическая профилактика, диагностика, консультирование, организационно-методическая деятельность психолога);
- выделить основные моменты в организации и систематизации деятельности психолога в различных учреждениях (режим работы, распределение нагрузки, планирование и организация работы в различных типах учреждений и т.д.)

Основными направлениями деятельности психолога, его профессиональными функциями, должностными обязанностями и спецификой деятельности, а также используемыми им психологическими методами и технологиями.

2. Тип/ Вид (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения

Тип практики: Учебная практика «Ознакомительная практика 1».

Способ и форма проведения: стационарно-выездная.

Тип: учебная практика.

Вид: Ознакомительная практика.

В соответствии с требованиями, к Ознакомительной практике 1 и пожеланиями работодателя практика проводится в форме непосредственного участия в работе организации, которая включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики. предъявляемыми

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с научным руководителем студента.

В соответствии с содержанием Ознакомительной практики 1 базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми выпускающей кафедрой заключены договоры о проведении практики студентов, а также структурные подразделения университета: (Региональный центр практической психологии; Учебно-научная лаборатория юридической психологии; Учебно-научная лаборатория когнитивной психологии; Региональный центр поддержки одаренных детей; Кафедра общей

и социальной психологии; Кафедра психологии личности; Кафедра консультативной психологии, Кафедра педагогики). Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, на прохождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Дисциплина «Производственная практика в профильных организациях»Б2.О.1(У) относится к блоку 2 Практика обязательной части ООП по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Ознакомительная практика 1 обеспечивает формирование готовности студентов к будущей профессиональной деятельности и выполнению исследовательской работы.

Прохождению практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Общий психологический практикум», «Коммуникативный практикум», «Введение в информационные технологии», «Ассистивные информационно коммуникационные технологии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» и необходимым при прохождении исследовательской практики:

Студент должен знать:

1. стандарты, нормы и правила планирования теоретического и эмпирического исследований;
2. методологию психологии, стандарты выполнения методологического анализа полученных научных результатов;
3. стандарты и методы выполнения качественного исследования;
4. компьютерные технологии и программы, предназначенные для практической работы психолога, а также проведения исследования и обработки полученных научных результатов, в том числе при помощи методов математической статистики;
5. этические нормы и стандарты практической работы и исследовательской деятельности психолога;
6. стандарты валидации и апробации разработанного методологического инструментария и полученных результатов.
7. теоретические закономерности, и методы консультативной, экспертно-диагностической, коррекционно-развивающей работы психолога.

4. Результаты обучения: «Ознакомительная практика 1»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, ОПК-4.2. Демонстрирует интегративные умения анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, ОПК-4.3. Владеет интегративными умениями осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности и прогноза успешности профессиональной деятельности этих лиц</p>	<p>Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, Уметь: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, Владеть: интегративными умениями осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности и прогноза успешности профессиональной деятельности этих лиц</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ОПК-5.1. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, ОПК-5.2. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, ОПК-5.3. Способен основывать выполняемую диагностику личности и группы на этических принципах деятельности психолога с учетом нормативной регламентации ОПК-5.4. Демонстрирует комплексные умения составления психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию на основании выполненной диагностики</p>	<p>Знать: как осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, Уметь: осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, Владеть: способами и средствами основывать выполняемую диагностику личности и группы на этических принципах деятельности психолога с учетом нормативной регламентации</p>
<p>ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Выделяет основные функции общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Может использовать средства просвещения и психоло-</p>	<p>Знать: основные функции общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности Уметь:</p>

	<p>гической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ, интерактивные) для общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК–8.3. Демонстрирует интегративное владение методами и методиками общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p>использовать средства просвещения и психологической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ, интерактивные) для общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и методиками общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК–15.1. Демонстрирует знание специфики психологической практики, ее цели, задачи, основные виды и методы, критерии результативности и эффективности.</p> <p>ОПК–15.2. Использует базовые функции организации и управления служебной деятельностью исполнителей в сфере практической психологии</p> <p>ОПК–15.3. Демонстрирует интегративное владение комплексом управленческих функций, включающих постановку цели, разработку стратегии, планирование и проектирование работы, мотивирование сотрудников, координацию действий, учет и оценку работы, контроль исполнения и обратную связь.</p>	<p>Знать: специфику психологической практики, ее цели, задачи, основные виды и методы, критерии результативности и эффективности.</p> <p>Уметь: Использовать базовые функции организации и управления служебной деятельностью исполнителей в сфере практической психологии</p> <p>Владеть: комплексом управленческих функций, включающих постановку цели, разработку стратегии, планирование и проектирование работы, мотивирование сотрудников, координацию действий, учет и оценку работы, контроль исполнения и обратную связь.</p>

5. Структура и содержание: Ознакомительная практика 1

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

сов)

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа по месту практики	Формы текущего контроля

		(в часах)	
	Этап 1. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению плана-графика практики студента, оформления отчета по практике.	16	Составление перечня документов, с которыми ознакомился практикант
2	Этап 2. Ознакомление студентов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, ознакомление с текущей деятельностью организации или подразделения	20	Составление перечня организационно-распорядительных документов организации или подразделения
3	Этап 3. Разработка индивидуальной программы и плана-графика практики студента	30	Утверждение у научного руководителя индивидуальной программы и плана-графика практики студента.
4	Этап 4. Реализация индивидуальной программы и плана-графика практики студента.	100	Текущий контроль
5	Этап 5. Анализ и обобщение полученных результатов.	30	Собеседование, анализ отчетов о проделанной работе.
6	Этап 6. Оформление результатов собственной деятельности практикантом: подготовка индивидуального отчета по практике.	20	Анализ отчета по практике, групповое обсуждение результатов работы студентов во время практики
8	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого:	216 часов	

Содержание: Ознакомительная практика 1

Производственная практика в профильных организациях студента проводится в форме выполнения научно-исследовательской работы в реально действующих организациях и готовит будущего специалиста-психолога

к выполнению следующих направлений научно-исследовательской деятельности:

- a. постановка проблем исследования в области психологии менеджмента и организационного консультирования,
- b. анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- c. определение задач исследования,
- d. разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований в области психологии менеджмента и организационного консультирования,
- e. операционализация основных изучаемых переменных;
- f. подбор методов и методик,
- g. планирование и организация проведения эмпирических исследований в области психологии менеджмента и организационного консультирования;
- h. анализ и интерпретация результатов эмпирических исследований, в том числе с применением методов математической статистики;
- i. построение объяснительных теоретических моделей в изучаемой предметной области;
- j. подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- k. планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- l. организация научных симпозиумов, конференций по психологии менеджмента и организационного консультирования

Формы проведения: Ознакомительная практика 1

Ознакомительная практика 1 в профильных организациях студентов проходит в форме выполнения профессиональных задач в области Морально-психологическом обеспечении служебной деятельности, включающей теоретическую и эмпирическую части, под руководством научного руководителя. Производственная практика в профильных организациях студента должна быть организована согласно индивидуальному плану студента-практиканта (Приложение № 1), который студент согласовывает с научным руководителем и руководителем практики в организации. Результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы отражаются в Дневнике практики (Приложение № 2) и отчете (Приложение № 3).

Место и время проведения: Ознакомительная практика 1

Ознакомительная практика 1 проводится в течение 4 недель 2-го семестра (1-ый год обучения). Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности; Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Местом прохождения данного вида практики являются: организации, с которыми у Саратовского государственного университета есть договоры на прохождение практики, а также иные организации, выразившие согласие на предоставление эмпирической базы для исследовательской практики студента и заключившей соответствующий договор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в 6 семестре.

Образовательные технологии, используемые в ходе практики по профилю профессиональной деятельности 1

Прохождение: Ознакомительная практика 1

Ознакомительная практика 1 является одной из образовательных технологий, направленных на развитие профессиональной активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе Ознакомительной практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться с использованием дистанционных технологий, главным преимуществом которых является возможность индивидуализации их траекторий обучения, конкретизирующей содержание, методы, темп учебной деятельности обучающегося с учетом специфики ресурсов его здоровья. Преподавателю данные технологии дают возможность следить за конкретными действиями студента с ОВЗ при решении конкретных задач, при необходимости вносить требуемые корректировки в деятельность обучающегося и педагогические методы взаимодействия с ним.

Для студентов с *ОВЗ по слуху* предусматривается применение сурдо-технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника, видеоматериалы и другие средства передачи информации в доступных им формах.

Для студентов с *ОВЗ по зрению* предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, программы не визуального

доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в формах, доступных для лиц с нарушенным зрением.

Для студентов *с нарушениями опорно-двигательной функции* предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время Ознакомительной практики 1

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности в рамках Психологии менеджмента и организационного консультирования с учетом учебных и научных планов СГУ, факультетов, кафедр, а также учебных и научных интересов студентов, тематики их научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ, предполагаемого места их будущей работы.

Для выполнения программы Ознакомительная практика 1 отводится 4 недели зачетных единиц (216 часов) во 2 семестре

Руководство Ознакомительной практикой 1 осуществляется научными руководителями студентов, а также руководителем программы.

Формулировка темы Ознакомительной практики 1 студента осуществляется на основании выбранного тематического направления научно-исследовательской работы студента.

Тема Ознакомительной практики 1 студента должна быть выбрана и согласована с научным руководителем и руководителем программы.

Вопросы и задания

В ходе проведения Ознакомительной практики 1

Задание 1. Разработка индивидуальной программы и плана-графика практики студента.

Задание 2. Разработка плана эмпирического исследования в рамках Психологии менеджмента и организационного консультирования.

Задание 3. Проведение теоретического и эмпирического исследования в соответствии с разработанной программой, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы в форме индивидуального отчета по исследовательской практике.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.1).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

2 семестр

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

актуальность темы (от 0 до 10 баллов);

самостоятельность в определении методологических оснований, методов и методик (от 0 до 10 баллов)

креативность и новизна исследования (от 0 до 10 баллов)

практическая ценность (от 0 до 10 баллов).

Другие виды учебной деятельности

Написание научной статьи по результатам прохождения преддипломной практики.

Форма отчетности:

1) статья, обобщающая результаты выполненной за время практики научно-исследовательской работы;

2) рецензия научного руководителя на статью.

Статья оформляется студентом согласно требованиям издания, для публикации в котором она подготавливается.

Отзыв научного руководителя на статью оформляется согласно требованиям издания, для публикации в котором подготавливается статья.

Диапазон баллов: от 0 до 40 баллов

Критерии оценки:

актуальность темы исследования, представленного в статье (от 0 до 10 баллов);

методологическая обоснованность и новизна исследования (от 0 до 15 баллов);

теоретическая и практическая значимость проведенного исследования (от 0 до 15 баллов).

Промежуточная аттестация

По результатам Ознакомительной практики 1 студенты представляют следующие отчетные документы:

1) дневник прохождения практики;

- 2) развернутый отчет студента о практике;
- 3) отзыв руководителя с места практики.

Дневник прохождения ознакомительной практики является обязательным отчетным документом. Структура оформления дневника: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания предложения практиканта. Дневник предоставляется в печатной форме. Объем дневника не должен превышать 3 страниц.

Письменный отчет студента об Ознакомительной практике 1 составляет 10 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал) и содержит развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта в соответствии с задачами и содержанием практики, разработанные им предложения и рекомендациями. В отчете практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в соответствии с ГОСТом. К отчету должен прилагаться отзыв о работе студента во время практики от организации, включающий оценку практической полезности выполненной студентом работы и сделанных предложений и рекомендаций, заверенный подписью и печатью руководителя организации.

Во внимание также принимается выполнение программы Ознакомительной практики 1 и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход студента к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Диапазон баллов: от 0 до 20 баллов

Критерии оценки:

полнота выполнения программы практики (от 0 до 5 баллов);

своевременность предоставления отчета (от 0 до 5 баллов);

наличие статьи (от 0 до 5 баллов);

положительный отзыв научного руководителя (от 0 до 5 баллов).

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов «Ознакомительной практики 1» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 49 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение Ознакомительной практики 1

Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / В.Л. Цветков, А.В. Соловьева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 .— 120 с. — ISBN 978-5-238-02547-6 .— ЭБС IPRbooks

Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мусийчук .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019 .— 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7 .ЭБС Лань

Математические методы в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. С. Лукъянов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 112 с. — ЭБС IPRbooks

[http:// www.ht.ru](http://www.ht.ru)

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru)

Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE ([http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru))

The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc>

Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК ([http:// eds.pu.ru](http://eds.pu.ru))

Windows 7 Professional

Microsoft Office 2010

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker
Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

10. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики 1

Ресурсное обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Психология с учетом рекомендаций ООП.

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.133, 134, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (102, 103, 110, 113). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Кроме того, обучающийся может пользоваться фондом Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич.

Электронно-библиотечная система СГУ (электронная научная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности и профилю под-

готовки «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Автор (ы): доктор психологических наук Е.В. Рягузова
старший преподаватель П.Ю.Калистратов

Программа одобрена на заседании кафедры психологии личности от
27.03.2024 г., протокол № 6.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет
имени Н.Г. Чернышевского»**

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1**

**Направление подготовки
студента, обучающегося по образовательной программе**

37.05.02 Психология служебной деятельности

**Специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

**Квалификация (степень) выпускника
специалист**

Фамилия И.О. _____

Курс _____

Группа _____

Учреждение _____

Адрес _____

Телефон _____

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

**ОБЩИЙ ПЛАН
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1**

	<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	2	3	4
<i>1 не- деля</i>			
<i>2 не- деля</i>			
<i>3 не- деля</i>			
<i>4 не- деля</i>			

«Согласовано»

Руководитель практики от организации

(_____)

«Утверждаю»

Руководитель практики от университета

(_____)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

**ДНЕВНИК
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1**

студента, обучающегося по образовательной программе
направление подготовки
37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Курс

Группа

Фамилия И.О.

Саратов – 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

(полное наименование учреждения)

Основной вид деятельности учреждения

Адрес _____

Телефон _____

Директор _____

Психолог _____

1 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

2 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

3 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

4 НЕДЕЛЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

Кафедра общей и социальной психологии

ОТЧЕТ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1
студента, обучающегося по образовательной программе
высшего образования

37.05.02 Психология служебной деятельности
Психология(специалитет)
Профиль подготовки
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Фамилия И.О. _____

курс
группа

проходившего практику в _____

(полное наименование учреждения)

оценка

дата

подпись

фамилия

Руководитель практики от кафедры общей и социальной психологии
ФП СГУ _____

Саратов – 2024

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1

Вид выполненной работы (указываются в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным планом студента практиканта), к примеру:	Психолог	Руководитель практики
1. Научно-исследовательская работа (тематика, посещение мероприятий психолога) по тематике исследования, изучение теоретического материала и передового психологического опыта по вопросам исследования).		
2. Психологическая диагностика (организация и проведение диагностики по научно-исследовательской тематике).		
3. Психологическое воздействие (организация и проведение мероприятия по коррекции, развитию, профилактике по научно-исследовательской тематике).		

**ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ 1**

студента 1 курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося в ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» по
направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности
Психология(специалитет), профиль подготовки
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

1. Указывается
 - место и сроки прохождения практики (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
 - цель практика;
 - выполняемые студентом обязанности;
 - информация о согласовании индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от университета.
2. Дается характеристика студента, перечисляются качества, проявленные им в ходе практики.
3. Описание и оценка результатов прохождения практики:
 - перечисляются результаты прохождения практики студентом, полученные в ходе практики знания, владения и навыки;
 - оценивается уровень сформированности ОПК и ПК в соответствии с программой практики и достигнутыми результатами практики.

ФИО и подпись руководителя практики от организации с указанием должности и места работы

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв выдается на официальном бланке организации или подтверждается печатью организации