

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Л.Н. Аксеновская

" 26 " 11 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
факультета
А.Ю. Смирнова



" 26 " 2025 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«Социально-психологический тренинг»

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация программы специалитета

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

ПСИХОЛОГ

Форма обучения

очная

Саратов,
2025

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, вла- деет навык)
<p>ПК- 3 Способен осуществлять консультирование управленческого состава и персонала, направленное на поддержание и восстановление морально-психологического климата служебного коллектива, психологической формы субъектов служебной деятельности, обеспечивающей ее успешное выполнение.</p>	<p>ПК-3.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологического консультирования.</p> <p>ПК-3.2. Способен осуществлять консультирование управленческого состава и персонала, направленное на поддержание и восстановление психологической формы субъектов служебной деятельности обеспечивающей ее успешное выполнение.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует интегративное владение методами поддержания и восстановления психологической формы субъектов служебной деятельности, применяемых в психологическом консультировании</p> <p>ПК-3.4. Выполняет оценку эффективности психологического консультирования управленческого состава и персонала, направленного на поддержание и восстановление психологической формы субъектов служебной деятельности обеспечивающей ее успешное выполне-</p>	<p>Знать: подходы к организации психологической поддержки сотрудников различными методами социально психологического тренинга для разных групп персонала организации, основные подходы к консультированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического климата субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p> <p>Уметь: применять различные методы организации психологической поддержки сотрудников методами психологического тренинга для разных групп персонала в организации, применять основные подходы к консультированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического климата субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p> <p>Владеть: навыками применения различных подходов к организации психологической поддержки сотрудников различными методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации.</p>

	ние	ции,	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и применять программы психологического развития, реабилитации и коррекции, а также технологии психологической подготовки к выполнению служебных задач, профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.</p>	<p>ПК-4.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы психологического развития, коррекции и реабилитации а также технологии психологической подготовки к выполнению служебных задач, профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.</p> <p>ПК-4.2. Способен формировать мотивацию сотрудников на участие в программах психологического развития, реабилитации и коррекции, а также программах психологической подготовки к выполнению служебных задач и профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует интегративное владение методами психологического развития, реабилитации и коррекции, а также методами психологической подготовки к выполнению служебных задач, методами профилактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением</p> <p>ПК-4.4. Выполняет оценку эффективности психологического развития, реабилитации и коррекции, а также психологической подготовки к выполнению служебных задач, психологической профи-</p>	<p>Знать: основы содержательного и формального планирования тренинга; цели, задачи, правила, принципы и механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге;</p> <p>Уметь: планировать тренинг в организации в содержательной и формальной частях; применять механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; применять механизмы использования психотехник управления.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов формирования, поддержания и восстановления морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для реферирования, вопросы к зачету по дисциплине.</p>

	<p>лактики негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением</p>		
<p>ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование субъектов служебной деятельности по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятных факторов служебной деятельности, помощи в профессиональной адаптации, профессиональных и карьерных кризисах.</p>	<p>ПК-6.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы индивидуального и группового психологического консультирования субъектов служебной деятельности.</p> <p>ПК-6.2 демонстрирует интегративные навыки выявления психологических проблем субъектов служебной деятельности с целью последующего нивелирования выявленных проблем и неблагоприятных факторов служебной деятельности методами индивидуального и группового психологического консультирования,</p> <p>ПК-6.3. Способен формировать мотивацию субъектов служебной деятельности на участие в программах психологического индивидуального или группового консультирования по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятных факторов служебной деятельности, помощи в профессиональной адаптации.</p> <p>ПК-6.4. Демонстрирует интегративное владение методами индивидуального и группового психологического консультирования субъектов служебной деятельности по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивели-</p>	<p>Знать: стандартные процедуры, структуру и логику планирования, проведения и оценки эффективности тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности;</p> <p>этические принципы и направления деятельности психолога-ведущего тренинговых групп.</p> <p>Уметь: социально-психологическими процессами в тренинге; применять стандартные процедуры тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности; применять этические принципы ведущего тренинговых групп.</p> <p>Владеть: навыками планирования тренинга в организации в содержательной и формальной частях; навыками применения психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; навыками применения стандартных процедур тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>навыками применения этических принципов ведущего тренинговых групп.</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для реферирования, вопросы к зачету по дисциплине.</p>

	<p>рования влияния неблагоприятных факторов служебной деятельности, помощи в профессиональной адаптации,</p> <p>ПК–6.5. Выполняет оценку эффективности индивидуального и группового психологического консультирования субъектов служебной деятельности по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятных факторов служебной деятельности, помощи в профессиональной адаптации,</p>		
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр, компетенция	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
7 семестр /ПК-3	<p>Студент не знает: подходы к организации психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации, основные подходы к формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга. Студент не умеет: применять различные подходы к организации психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации, применять основные подходы к формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p> <p>Студент не владеет: навыками применения различных подходов</p>	<p>Знает: подходы к организации психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации, основные подходы к формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p> <p>Умеет применять различные подходы к организации психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации, применять основные подходы к формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p> <p>Владеет навыками применения различных подходов к организа-</p>

	к организации психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации.	ции психологической поддержки сотрудников методами социально психологического тренинга для разных групп персонала в организации.
7 семестр / ПК-4	<p>Студент не знает: основы содержательного и формального планирования тренинга; цели, задачи, правила, принципы и механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге.</p> <p>Студент не умеет: планировать тренинг в организации в содержательной и формальной частях; применять механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; применять механизмы использования психотехник управления.</p> <p>Студент не владеет: навыками применения основных методов формирования, поддержания и восстановления морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p>	<p>Знает основы содержательного и формального планирования тренинга; цели, задачи, правила, принципы и механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге.</p> <p>Умеет: планировать тренинг в организации в содержательной и формальной частях; применять механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; применять механизмы использования психотехник управления.</p> <p>Владеет навыками применения основных методов формирования, поддержания и восстановления морально-психологического состояния субъектов служебной деятельности методами социально-психологического тренинга.</p>
7 семестр / ПК-6	<p>Студент не знает: стандартные процедуры, структуру и логику планирования, проведения и оценки эффективности тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности.</p> <p>Студент не умеет: социально-психологическими процессами в тренинге; применять стандартные процедуры тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности; применять этические принципы ведущего тренинговых групп.</p> <p>Студент не владеет: навыками планирования тренинга в организации в содержательной и формальной частях; навыками применения психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; навыками применения стандартных процедур тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности; навыками применения этических принципов ведущего тренинговых групп.</p>	<p>Знает стандартные процедуры, структуру и логику планирования, проведения и оценки эффективности тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности.</p> <p>Умеет: социально-психологическими процессами в тренинге; применять стандартные процедуры тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности; применять этические принципы ведущего тренинговых групп.</p> <p>Владеет навыками планирования тренинга в организации в содержательной и формальной частях; навыками применения психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге; навыками применения стандартных процедур тренинговых занятий для различных категорий субъектов служебной деятельности и оценки их эффективности; навыками применения этических принципов ведущего тренинговых групп.</p>

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Социально-психологический тренинг»

Практические занятия по темам 2-6 включают в себя ознакомление с методикой проведения тренингового занятия по заявленной теме, с процедурой постановки цели и задач занятия, подготовкой ведущего к занятию, со структурой занятия, его обязательными элементами. Формирование индивидуальных заданий обучающихся по разработке элементов социально-психологического тренинга по заявленной тематике. Практическое знакомство с основными процедурами социально-психологического тренинга по заявленной тематике: представление участников, целеполагание, выработка правил работы в группе, со-держательная часть тренинга, эффективная обратная связь и др. Проведение студентами подготовленных элементов тренинга по заданной тематике, под супервизией преподавателя, участие в тренинговых занятиях. Анализ структуры занятия, характера выполняемых процедур и психотехник, группового взаимодействия. Проверка соответствия поставленных групповых задач, содержания, методов тренинговой работы и полученных в тренинговом занятии результатов. Формирование представлений о логике построения тренингового занятия и управления групповым процессом согласно целям и задачам тренинга.

ПК-3	
Тема 2	Тренинг адаптации вновь принятого персонала.
Тема 3	Социально-психологический тренинг для руководителей (тренинг лидерства, тренинг управленческих умений, тренинг управленческих компетенций с элементами ассессмента).
ПК-4	
Тема 4	<u>Тренинг управления стрессом, временем, конфликтами в организации</u>
Тема 5	Тренинг преодоления профессионально-трудных ситуаций
<u>ПК-6</u>	
Тема 6	<u>Тренинг управления измерениями и организационного развития</u>

Задания для оценки ПК-3:

- Тренинг адаптации вновь принятого персонала: теоретические основания разработки, структура, психотехники.
- Социально-психологический тренинг для руководителей: виды, теоретические основы разработки.
- Рефлексия социально-психологического содержания управленческой деятельности в тренинге лидерства: теоретические основания разработки, структура, психотехники.
- Тренинг управленческих умений: теоретические основания разработки, структура, психотехники.
- Тренинг управленческих компетенций: теоретические основания разработки, структура, психотехники.
- Ассессмент как технология оценки управленческих компетенций.
- Российский стандарт оценки персонала.

Задания для оценки ПК-4:

- Тренинг как форма внутрикорпоративного обучения в организации.
- Роль тренинга в поддержании стратегии и тактики организации, достижении целей организации и персонала.
- Этика тренинга в организации.
- Анализ потребности в тренинге и планирование тренинга.

Задания для оценки ПК-6:

- Оценка эффективности тренинга в организации.
- Поддержание эффективности результатов тренинга в организации.
- Тренинг управления стрессом: теоретические основания разработки, структура, психотехники.
- Тренинг управления временем: структура, психотехники.
- Тренинг управления конфликтами в организации: структура, психотехники.

Методические рекомендации

Зачет проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к Зачету:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на Зачете:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен на заседании кафедры социальной психологии от 26 ноября 2025 года, протокол

№ 4. Автор: кандидат психол.н. А.Ю. Смирнова