

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки специалитета

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация программы специалитета

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

ПСИХОЛОГ

Форма обучения

Очная

Саратов, 2025

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Карелина И.А.		02.12.25
Председатель НМК	Кеминский А.Н.		02.12.25
Заведующий кафедрой	Токамов Д.В.		02.12.25
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология» являются - приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе, практических навыков социологического анализа, формирование активной жизненной и гражданской позиции в процессе изучения дисциплины.

Курс «Социология» призван решить следующие задачи:

- понимание социальных явлений и процессов современного российского общества;
- формирование навыков анализа социально-значимых проблем общества в рамках профессиональной деятельности;
- умение анализировать динамику социальных изменений в обществе;
- планирование и организация эффективной служебной деятельности современной организации;
- формирование навыков самостоятельной работы, работы в команде в рамках профессиональной деятельности.

Социология как учебная дисциплина принадлежит к сфере социального знания. Это - наука о становлении, функционировании и развитии общества, а также о социальных взаимодействиях индивидов, групп, общностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа дисциплины «Социология» составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», профилю подготовки специалитета «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Дисциплина «Социология» (Б1.О.13) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Социология» является интегративной наукой, обеспечивает взаимосвязь гуманитарных и социальных наук в системе «Человек - культура - общество», логически связана со следующими дисциплинами: «Философия», «История», «Общая психология».

Входными знаниями для изучения дисциплины являются: знание особенностей и закономерностей развития российского общества, специфики процесса социализации личности, процесса формирования ценностей современного общества и др.

«Социология» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе, действующие в них причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

Социология является интегративной наукой, обеспечивает взаимосвязь естественных, гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение социологии направлено на приобретение навыков анализа сложных социальных процессов в обществе.

3. Результаты обучения по дисциплине «Социология»

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
ОПК-12. Способен проводить работу по	СОПК–12.1. Обобщает и рационально использует теоретические основы	Знать – социальные закономерности межличностного и межгруппового взаимодействия,

<p>социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</p>	<p>социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> <p>СОПК–12.2. Способен формировать мотивацию на социальную реабилитацию лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> <p>СОПК–12.3. Демонстрирует интегративное владение применением методов психологической интервенции (психотерапия, психологическое консультирование, психологический тренинг) для социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> <p>СОПК–12.4. Выполняет оценку эффективности психологической интервенции для социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</p> <p>СОПК–12.5. Демонстрирует умение давать обратную связь, осуществлять психологическое сопровождение последствий интервенции с целью профилактики негативных эффектов.</p>	<p>стратегию сотрудничества в планировании и достижении целей профессиональной деятельности, специфику группового взаимодействия, обеспечивающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>специфику анализа и алгоритмы решений проблемных ситуаций и преодоление коммуникационных барьеров при социальной реабилитации в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь – осуществлять межличностное и межгрупповое взаимодействие и конструктивное сотрудничество в рамках толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>анализировать и решать проблемные ситуации, преодолевать коммуникационные барьеры в рамках выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в процессе социальной реабилитации;</p> <p>Владеть – навыками межличностного и межгруппового взаимодействия и сотрудничества, основанного на толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>навыками анализа использования конструктивных путей решения проблемных ситуаций, преодолевая коммуникационные барьеры для успешной профессиональной деятельности в процессе социальной реабилитации;</p> <p>принципами недискриминационного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>СОПК–15.1. Демонстрирует знание специфики психологической практики, ее цели, задачи, основные виды и методы, критерии результативности и эффективности.</p> <p>СОПК–15.2. Использует базовую модель управления исполнением работы в сфере практической</p>	<p>Знать – способы выявления социально значимых проблем современного общества, стратегии их эффективного решения с использованием теоретических знаний и результатов социологических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>особенности социальных явлений и процессов в обществе;</p> <p>систему социальных институтов современного общества, ценностей, норм, обеспечивающих толерантное взаимодействие и командную работу;</p>

	<p>психологии</p> <p>СОПК–15.3. Демонстрирует интегративное владение комплексом управленческих функций, включающих постановку цели, разработку стратегии, планирование и проектирование работы, мотивирование сотрудников, координацию действий, учет и оценку работы, контроль исполнения и обратную связь.</p> <p>СОПК–15.4. Способен применять методы подбора, отбора и оценки персонала.</p>	<p>способы планирования, организации и оценки командной работы при выполнении профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь</i> – выявлять социально-значимые проблемы современного общества;</p> <p>анализировать и эффективно решать профессиональные задачи, используя теоретические знания и результаты социологических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>применять принципы командной работы и толерантного взаимодействия при решении профессиональных задач;</p> <p>планировать, организовывать, координировать и оценивать командную работу при выполнении профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть</i> - социологическим мышлением, стратегией решения социально значимых проблем современного общества, используя теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа социальных явлений и процессов в обществе, эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>навыками толерантного взаимодействия и командной работы в рамках существующих ценностей и норм современного российского общества;</p> <p>навыками планирования, организации, координирования и оценки командной работы при выполнении профессиональных задач;</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоёмкость	Из них практическая подготовка		
1	Социологическое знание	3	1	2	2		8	доклад, реферат
2	Общество как система	3	2, 3	2	4		8	реферат
3	Социальная структура и социальные процессы	3	4, 5, 6	2	6		10	конспектирование материалов
4	Социальные институты и социальные организации	3	7, 8, 9	2	6		10	тестирование

5	Социология в современном мире	3	6 10, 11	4	6		10	эссе
	Промежуточная аттестация	3	12					зачет
	Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа			12	24		36	
				72				

Содержание дисциплины Тематика лекционных занятий

Раздел I. Социологическое знание

Тема. Социология как наука

Определение социологии. Объект, предмет и задачи социологии. Роль и функции социологии в современном обществе. Методы, законы и категории социологии. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология: естественные и точные науки. Структура, уровни и отрасли социологии.

Становление и развитие социологии

Объективные предпосылки возникновения социологии. Основные периоды становления социологической дисциплины. Основные направления в западной и отечественной социологии XIX века. Выдающиеся западные и отечественные социологи: их вклад в развитие социологической науки. Характерные черты зарубежной и отечественной социологии в XX веке. Основные этапы развития социологии в СССР. Социологическая наука и «перестройка». Социология в постсоветский период: теоретические проблемы и практические трудности.

Методы и виды социологических исследований.

Организация и проведение социологического исследования. Исследовательские гипотезы. Методы сбора первичной информации. Генеральная и выборочная совокупность. Обработка, анализ и интерпретация данных. Формы представления отчетности по результатам исследований. Качество социологического исследования. Социологические проблемы изучения общественного мнения.

Раздел II. Общество как система

Тема. Понятие общества

Основные концептуальные подходы к построению теории общества. Взаимодействие природы и общества. Общество как социетальная система. Типы социальных систем. Социальные общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальные группы и общности

Социальные группы и их классификация.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. Факторы, влияющие на их формирование. Классификация социальных общностей. Национально-этнические общности и социальные отношения. Нации и этнические группы как объект социологии.

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Определение социального взаимодействия. Механизм взаимодействия. Способ взаимодействия. Понятие социального отношения. Виды социальных отношений. Коммуникация как способ социального взаимодействия.

Тема. Культура современного общества

Общество как социокультурная система. Определение культуры в социологии. Компоненты культуры. Роль норм и ценностей в системе культуры. Символы и язык. Культура и нормативная регуляция поведения. Культура социальных общностей. Культура и глобализация.

Тема. Личность и общество

Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений. Особенности социологического изучения личности. Характеристики личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Основные этапы социализации личности. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевая концепция личности и ее субъективные аспекты.

Социальный контроль и девиация.

Социальный контроль, его роль и структура. Механизм социального контроля. Основные группы отклоняющегося поведения. Социальные характеристики девиации. Преступность и девиант как особый тип социальных отношений. Природа отклоняющегося поведения и опыт его изучения в социологии. Параметры преступления и девианта. Причины преступности и девианта. Микросреда и ее влияние на отклоняющееся поведение.

Раздел III. Социальная структура и социальные процессы

Тема. Основные понятия социальной структуры Определение социальной структуры. Концепции социальной структуры. Виды социальной структуры. Основные объекты социальной структуры и тенденции развития современной социальной структуры.

Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие стратификации. Сущность социальной стратификации. Концепции социальной стратификации.

Факторы и механизм стратификационного деления. Системы социальной стратификации. Сущность классов. Бедность и социальное неравенство в государстве. Возрастная стратификация. Половая стратификация. Гендерное неравенство и социальная стратификация. Теории социального неравенства.

Функции стратификации в обществе. Взаимодействие личности с системой стратификации. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности.

Тема. Социальные процессы общества. Понятие и виды социального процесса. Факторы социальных изменений. Эволюции и революции. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Социальная трансформация и реформы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Проблема стабильности современного общества. Источники социального напряжения. Пути достижения социальной стабильности.

Раздел IV. Социальные институты и социальные организации

Тема. Социальные институты, их место и функции в обществе Понятие социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты и институциональные отношения. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Виды социальных институтов.

Основные социальные институты традиционного и современного общества семья и брак, политика и право, экономика, религия, наука и образование, здравоохранение.

Тема. Социальные организации

Возникновение организаций. Характерные черты организации. Строение организаций. Типология организаций. Функционирование организаций. Формальная и неформальная организации. Феномен бюрократии в современном обществе. Веберовская концепция бюрократии. Управление в организациях. Роль организации в современном обществе.

Раздел V. Социология в современном мире

Тема. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм социального развития. Глобальные проблемы современности. Урбанизация. Социальное расслоение. Бедность и нищета.

Актуальные экологические проблемы современности. Экологическая безопасность. Причины экологических катастроф.

Криминализация и «теневилизация» социальных отношений. Межнациональные и этнические конфликты. Международный терроризм. Роль социологов в их преодолении. Социология и политика. Проблема войны и мира. Понятие постэкономического общества. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития.

Социология сегодня и перспективы развития социологической науки в целом. Новейшие социологические концепции. Новые понятия в социологии. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Проблема дезинтеграции социологического знания.

Социальная теория, социальные технологии и культурные исследования. Современные технологические инновации в эмпирических исследованиях. Социальное прогнозирование и проектирование. Социология в России: актуальные проблемы, теоретические перспективы и практические трудности.

Социология религии: основные направления исследования в современном обществе.

Тематика практических занятий и задания к ним

Интерактивный семинар 1. Социология как наука.

Цель: Проанализировать основные теории социологической науки.

Вопросы для обсуждения:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
1. Социология О.Конта. Классические социологические теории.
2. Современные социологические теории.
3. Русская социологическая мысль.

Темы докладов и выступлений:

1. Влияние на становление социологии социально-философских и социально-политических учений XVII–XVIII веков.
2. Вклад О.Конта в развитие социологии.
3. Раскройте суть «социального эволюционизма».
4. Значение понятия «идеальный тип» в социологии М.Вебера.
5. Сущность социологического метода Э.Дюркгейма.
6. Перечислите основные социологические концепции К.Маркса.
7. Расскажите об основных направлениях современной западной социологии.
8. Сущность структурно-функционального анализа.
9. Направления в западной социологии, относящиеся к «понимающей» социологии.
10. Роль американской эмпирической социологии в развитии социологии XX века.
11. Расскажите о периодах развития социологии в России.
12. Перечислите направления в социологии России XIX–XX века.
13. Расскажите о возрождении советской социологии, появлении предмета социология в вузах РФ.

Основные термины и понятия:

О.Конт: социальная статика, социальная динамика, закон интеллектуальной эволюции человечества, позитивизм.

Г.Спенсер: теория эволюции, социальная эволюция, интеграция и дифференциация.

Э.Дюркгейм: теория социального реализма, социологический метод, социальный факт, органическая солидарность.

М.Вебер: идеальный тип, социальное действие, понимающая социология.

К.Маркс: общественное бытие, общественное сознание, способ производства, общественно-экономическая формация, сферы общественной жизни.

Современная западная социология: социологический неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, технологический детерминизм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, «жизненный мир», социальный бихевиоризм, социальный обмен, коммуникативного действия теория, феминистическая социология.

Русская социология: русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 2,3. Общество как система.

Цель: Проанализировать основные понятия социальной системы, общества, типологий общества, современных социальных систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества и его основные характеристики. Важнейшие подсистемы общества.
2. Признаки общества. Механизмы функционирования общества.
3. Типология обществ. Исторические типы обществ.
4. Современные социальные системы общества: американская модель, российская модель.

Темы докладов и выступлений:

1. Соотношение понятий «общество» и «социальная система».
2. Отличие общества от природы.
3. Признаки общества.
4. Типология обществ.
5. Критерий выделения подсистем общества.
6. Понятие типологии обществ. Типы общества.
7. Типы социальных изменений и закономерностей в развитии общества.
8. Социальная система: особенности, специфика функционирования.
9. Социальная система современного общества, подсистема.
10. Социальная система американского общества.
11. Социальная система российского общества.
12. Современные критерии типологии обществ.

Основные понятия:

Общество, социальная система, тип общества, признаки общества, типологии общества, подсистемы общества, социальные системы современного общества.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 4.

Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

Цель: Проанализировать сущность социального неравенства, социальной стратификации и социальной мобильности в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной структуры общества: определение и основные элементы.
2. Культурно-исторические типы социального неравенства.
3. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Стратификация западного, советского и современного российского общества.

Темы докладов и выступлений:

1. Различие понятий «стратификация» и «социальная структура».
2. Соотношение неравенства и социальной стратификации. Измерение стратификации.
4. Место среднего класса в обществе и его признаки.
5. Признаки стратификационной системы смешанного типа.
6. Суть стратификационной системы современной России?
7. Характерные особенности социальной структуры современного общества.
8. Понятие «социальная мобильность». Типы, направления и виды социальной мобильности.
9. Марксистский подход к социальной структуре.
10. Классовая теория социальной структуры и теория социальной стратификации: основные отличия.
11. Отличия стратификации современного западного и российского общества.

Темы рефератов:

1. Марксистская теория классов. Проблема социального равенства и социальной справедливости.
2. Концепции «социальной стратификации» в западной социологии.
3. Социальная стратификация современного российского общества.
4. Проблемы формирования элиты в современном российском обществе.
5. Проблемы и перспективы становления среднего класса в современной России.
6. Социология бедности.
7. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
8. Позитивные и негативные последствия социальной мобильности.
9. Маргиналы как объект социологии.

Основные понятия:

Социальная структура общества, стратификация, страта, класс, каста, сословие, критерий стратификации, измерение стратификации; смешанная, сословная и этакратическая стратификационная система, элита, неравенство, средний класс, бедность (абсолютная и относительная), андеркласс, депривация, социальная мобильность, вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая мобильность, восходящая и нисходящая мобильность.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 5.

Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.

Цель: Проанализировать сущность социальных изменений общества, культуру как социальную систему общества и фактор социальных изменений.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные изменения: основные понятия и концепции. Виды и формы социальных изменений.
2. Социальный прогресс. Критерии общественного прогресса.
3. Понятие, элементы и функции культуры. Виды культуры.

4. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурный релятивизм.

Контрольные вопросы

1. Социальное развитие и его соотношение с социальными изменениями.
2. Критерии социального прогресса.
3. Факторы социальных изменений.
4. Отличие социальной революции от социальной реформы.
5. Единство и многообразие культур, «субкультура» и «контркультура».
6. Как происходят изменения в культуре. «Массовая культура».
7. Культурные универсалии.
1. Инновации в культуре и их разновидности.
2. Суть культурной дифференциации.
3. Кризис культуры: специфика и особенности.

Основные понятия:

Социальные изменения, социальный прогресс, регресс, социальная реформа, социальная революция, социальное развитие, социальная стабильность, модернизация, культура, субкультура, контркультура, этноцентризм, культурный релятивизм, культурная революция, культурные универсалии, ассимиляция, аккультурация, культурная трансформация.

Темы докладов и рефератов

1. Социальная динамика и ее источники.
2. Эволюционное и революционное в социальном развитии.
3. Прогресс и социальная стабильность.
4. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры.
5. Социологическое понятие культуры. Социологический анализ культуры.
6. Многообразие культур. Культурная статистика и культурная динамика.
7. Этноцентризм и культурный релятивизм.
8. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
9. Социальная роль культуры.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 6,7.

Социальные группы, общности и социальные организации.

Цель: Проанализировать особенности социальных групп, социальных общностей, специфику социальных организаций и социальных институтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Понятие и виды социальных групп.
3. Групповая динамика и коммуникация.
4. Социальные организации: определение и типы. Управление в организациях.
5. Социальные институты: определение и типы.
6. Основные социальные институты общества.

Темы для выступлений, рефератов:

1. Виды классификаций социальных групп.
2. Классификация малых групп. Классификация больших социальных групп.
3. Номинальные и реальные социальные группы.
4. Квазигруппы и их особенности.
5. Особенности групповой динамики. Типы лидеров и виды лидерства.

8. Процесс образования организаций, характеристики бюрократической организации. Виды социальных организаций.
9. Социальные институты: процесс институционализации, жизненные циклы институтов, функции.
10. Характеристика основных социальных институтов общества.

Основные термины и понятия:

Социальная группа, первичная группа, вторичная группа, квазигруппа, референтная группа, агрегат, малая группа, диада, триада, групповая динамика, социальная общность, этническая общность, социальная организация, формальная организация, неформальная организация, бюрократия, лидерство, стиль лидерства. Социальный институт, институционализация, интернализация, семья, брак, религия, институциональная роль, экзогамия, эндогамия, моногамия, полигамия, жизненный цикл института, явная и латентная функции социальных институтов, дисфункция социальных институтов.

Темы докладов и рефератов

1. Социальные группы в жизни людей.
2. Основные признаки групповой общности: специфика солидарных взаимодействий в группе.
3. Коммуникация и власть в группе.
4. Приемы исследования групповых процессов. Социометрия.
5. Социальные общности как феномен. Разновидности социальных общностей.
6. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация как образ жизни.
7. Национально-этнические общности и отношения.
8. Лидерство и стиль руководства.
9. Феномен бюрократии в современном обществе.
10. Теория организаций и эффективный менеджмент.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 8. Личность и общество.

Цель: Проанализировать понятия и концепции «личность», «социализация личности», специфика формирования личности в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие личности в социологии: определение и структура личности.
2. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
3. Содержание, механизм и основные этапы социализации.
4. Агенты социализации и их роль в развитии личности. Ресоциализация и десоциализация.
5. Понятие и природа девиаций. Основные виды девиантного поведения.
6. Социальный контроль: агенты, функции и формы.

Темы рефератов, выступлений:

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
2. Смысл присвоения личности социального статуса.
3. Различие социального статуса и социальной роли.
4. Роль и значение социализации в обществе.
5. Ресоциализация, ее особенности.
6. Роль семьи в социализации личности.
7. Основные факторы развития девиантного поведения в обществе.
8. Необходимость и роль социального контроля в обществе.
9. Виды социальных санкций, их сущность.

10. Понятие социальная аномия.

Основные понятия:

Личность, социальный статус, статусный набор, предписанный статус, достигнутый статус, главный статус, смешанный статус, групповой статус, личный статус, социальная роль, ролевое поведение, ролевое ожидание, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, ресоциализация, десоциализация, девиация, делинквентное поведение, санкция, социальный контроль.

Темы докладов и рефератов

1. Многомерность человека как перспектива его социального понимания.
2. Личность и социальные роли.
3. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.
4. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.
5. Российская действительность: социальные причины девиантного поведения.
6. Теория личности в зарубежной социологии.
7. Социальный контроль как необходимое условие функционирования общества.
8. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
9. Общественное мнение как элемент социального контроля.
10. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 9.

Методы и виды социологических исследований.

Цель: Изучить основные методы и виды социологических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и виды социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Социологическая выборка: определение и виды.
4. Методы сбора первичной социологической информации.
5. Анализ и использование результатов социологического исследования.

Темы для выступлений:

1. Прикладное социологическое исследование, типология.
2. Пилотажное и описательное социологическое исследование.
3. Цель аналитического социологического исследования.
4. Этапы социологического исследования.
6. Программа социологического исследования, ее разделы.
7. Отличие объекта и предмета исследования.
8. Виды рабочих гипотез в программе социологического исследования.
9. Рабочий план социологического исследования.
10. Понятия «генеральная» и «выборочная» совокупность.
11. Понятие «репрезентативности» выборки.
12. Достоинства и недостатки опросного метода.
13. Анкета как метод социологического исследования.
14. Виды интервью.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Специфика метода экспертной оценки.
17. Анализ результатов социологического исследования.
18. Общие подходы к интерпретации социологических данных.
19. Цель использования результатов социологического исследования.

Основные понятия:

Прикладное социологическое исследование; проблемная ситуация, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, рабочий план, генеральная совокупность, выборочная совокупность,

Виды выборки: серийная, стихийная, квотная; репрезентативность, рабочий план социса, методы социологического исследования: наблюдение (включенное и невключенное), контент-анализ, анкетирование, почтовый опрос, интервью (формализованное, фокусированное, свободное), социологическое наблюдение, социологический эксперимент, метод экспертной оценки, анализ социологической информации, интерпретация полученных данных.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 10. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

Цель: Изучить специфику социальных взаимодействий и социальных отношений в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, условия возникновения и типология социальных взаимодействий.
2. Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях.
3. Виды и формы социального взаимодействия.
4. Социальные отношения: понятие и структура.

Темы выступлений:

1. Особенности социального взаимодействия.
2. Отличие взаимодействия людей от взаимодействия других живых существ.
3. Условия возникновения социального взаимодействия.
4. Типологии социальных взаимодействий П.Сорокина.
5. Сущность теории обмена.
6. Концепция символического интеракционизма.
7. Типы социального взаимодействия. Различие сотрудничества, конкуренции, конфликта как формы социального взаимодействия.
1. конфликта как формы социального взаимодействия.
8. Специфика социальных движений как формы социального взаимодействия.
9. Социальные отношения, их специфика.

Основные понятия:

Социальное действие, социальное взаимодействие, «социальный обмен», «эмерджентность», «обобщенный другой», интеракция, социальные символы, «проигрывание ролей», «множественные Я», кооперация, конкуренция, конфликт, коллективное поведение, социальное движение, социальное отношение.

Темы докладов и рефератов

1. Категория социального взаимодействия в интегральной социологии П.Сорокина.
2. Теория обмена Дж.Хоманса как концепция социального взаимодействия.
3. Теория символического интеракционизма Дж.Г.Мида.
4. Проблема конфликта в социологической теории.
5. Субъекты, мотивация, сферы развертывания и механизм протекания конфликта.
6. Проблема взаимоотношения и особенности протекания конфликтов на макро- и микроуровнях.
7. Мода как модель коллективного поведения.
8. Теоретические модели объяснения коллективного поведения.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

Интерактивный семинар 11. Мировая система и процессы глобализации.

Цель: Изучить особенности современной мировой системы и процессов глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировое сообщество и формирование мировой системы.
2. Процессы глобализации.
3. Место России в мировом сообществе.

Темы рефератов, докладов.

1. Понятие «мировой системы в современной науке, теоретические подходы к исследованию.
2. Субъекты социальных связей и взаимодействий, образующих мировую систему.
3. Суть теории модернизации У.Ростоу.
4. Формирование мировой системы с точки зрения транснациональных теорий.
5. Сущность и роль процессов глобализации в современном мире.
9. Сущность социологического аспекта глобализации.
10. Роль личности в изменении мира в процессе глобализации.
11. Плюсы и минусы современной глобализации.

Основные понятия:

Мировая система, теория «конца истории», концепция «столкновения цивилизаций», глобализация, интернационализация, «глобальная элита», «транснациональная интеллектуальная элита», «глобальный средний класс», международные неправительственные организации, социальные сети, «вестернизация», устойчивое развитие, глобальное управление.

Темы докладов и рефератов

1. Концепция «стадий экономического роста» У.Ростоу.
2. Теория «мир-системы» И.Валлерстайна.
3. Глобализация и образование в современном мире.
4. Культура в процессе глобализации.
5. Личность в эпоху глобализации.

Образовательные технологии: доклады, рефераты, презентации.

Задания для самостоятельной работы: изучить разделы учебников по социологии для вузов, научные статьи по данной тематике (Социс, Социология 4М, Киберленнка).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение тем докладов, дискуссия по темам семинара.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **37.05.02 «Психология служебной деятельности»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический турнир, социологический учебный практикум, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, тестирование, защита проектов, социологический опрос, подготовка и демонстрация презентаций, проведение круглых столов, знакомство с основными центрами изучения общественного мнения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. Для данной категории студентов программа по данной дисциплине адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по организации и проведению семинарских занятий, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при изучении дисциплины, применяя личностно-ориентированный подход:

- оценивать психологическое состояние обучаемого в период изучения дисциплины;
- выявить жизненный опыт обучаемого в рамках дисциплины (при подготовке к семинарским занятиям, в самостоятельной работе);
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие задания;
- анализировать выступления на практических занятиях, самостоятельно выполненные задания по дисциплине, внеаудиторной деятельности, выявлять возникающие проблемы и рекомендовать пути их решения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости практикантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию практикантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение студентов в смешанных группах, где они имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения, использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание реферата, эссе, выполнение тестовых заданий по тематическим разделам курса, презентации, участие в круглом столе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы текущего контроля работы студентов

Основными формами текущего контроля являются: подготовка рефератов и эссе, тестирование, опрос, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.

Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно **в 3 семестре**. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Самостоятельная работа способствует выработке у обучаемых навыков изучения монографической и учебной литературы, формированию профессиональных качеств и умений. Во время самостоятельной подготовки осуществляется активный поиск новых знаний, углубленное изучение предмета.

Вопросы для углубленного самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?

Что такое социология и каковы ее функции?

В чем отличие социологии от других общественных наук?

Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?

В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?

Как определить предметную область социологии?

Понятие "социальное" и его роль в социологическом познании?

Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

Какую роль в общественном развитии играет социология?

История становления и развития социологии

- Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
- Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
- В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
- В чем особенности русской социологической мысли?
- Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
- Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
- Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?

Тема 2. Общество как социокультурная система

- Как соотносятся между собой понятия "общество" и "социальная система"?
- Каково соотношение понятий "культура", "цивилизация" и "общество"?
- Почему П. А. Сорокин в работе "Социокультурная динамика" говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
- В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?

Культура как система ценностей и норм

- Как определяет понятие "культура" Т. Парсонс?
- Каковы культурные парадигмы?
- В чем единство и многообразие культур?
- Каковы типы культур?
- Что из себя представляет понятие "культура образа жизни"?
- В чем функции культуры?
- Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
- Что такое социокультурные ценности?
- В чем заключается кризис современной культуры?

Тема 3. Социализация личности

- Каково соотношение понятий "человек", "индивид", "личность" и "индивидуальность"?
- В чем состоит механизм социализации личности?
- Что такое социальный статус личности?
- Что означает понятие "девиация"?
- Что такое социальная роль личности?
- Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
- В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма?
- Какие основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т. Мертона?

Тема 4. Социальная структура и стратификация

- Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
- Как определял понятие "социальная стратификация" П. Д. Сорокин?
- Каковы формы социальной стратификации?
- Влияет ли на процесс стратификации социально - экономический статус?
- Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?

Тема 5. Социальные общности и социальные группы

- Как дать определение понятия "социальная группа"?
- Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
- Какие существуют типы социальных групп?
- Что такое большие и малые группы?
- Каково понятие "социальной общности"?
- Какие характерные черты социальной общности?
- Виды социальных общностей?
- Какие проблемы изучает этносоциология?
- Какая совокупность людей называется этносом?
- В чем сущность теории этногенеза Л. Н. Гумилева?

Какие типы этносов?
Каковы современные тенденции в развитии нации?
В чем причины межнациональных конфликтов?
Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

Как соотносятся между собой понятия "общество", "социальная система" и "социальная структура"?
Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
Что входит в понятие "социальный институт" и каково его соотношение с понятием "социальная система"?
Какие виды социальных институтов Вы знаете?
Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
Какие типы социальной организации существуют в обществе?

Тема 7. Социальный контроль

Как соотносятся между собой понятия "социальная норма", "социальный порядок", "социальный контроль"?
Каковы функции социального контроля?
Через какие способы осуществляется контроль?
Каковы элементы и механизмы социального контроля?
Что такое социальные санкции?
Что определяет понятие отклоняющееся (девиантное) поведение?
Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?
Как дают определение понятию аномия Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон?

Тема 8. Социальные конфликты

В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?
Каковы основные элементы социальных связей?
Как Вы определите понятие "социальный конфликт"?
Как определял понятие "консенсус" М. Вебер?
Как достичь социального консенсуса в обществе?

Тема 9. Методы социологического исследования

Что представляет собой программа социологического исследования?
Из каких элементов состоит программа исследования?
Что такое объект и предмет исследования?
Что такое цель исследования?
Какие виды задач Вы знаете?
Для чего необходим процедурный раздел программ?
В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
Что такое репрезентативность выборки?
Как сформулировать гипотезы?
Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
В чем состоит сущность контент - анализа, как метода анализа документов?
Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
Что представляется собой метод социометрии?
Где и когда используется метод социального эксперимента?
Какие методы применяются для анализа данных?
Как пишется отчет о проведении социологического исследования?

Тематика письменных работ (эссе) по «Социологии»:

1. Государство как социальный институт.
2. Власть как социальный институт.
3. Политика как социальный институт.
4. Семья как социальный институт.
5. Образование как социальный институт.
6. Религия как социальный институт.
7. Мораль как социальный институт.
8. Экономика как социальный институт.
9. Проблемы социализации личности в современном обществе.
10. Цель и смысл жизни современного человека.
11. Миграционные процессы современности: специфика, масштабы, последствия.
12. Современная Россия: ролевое согласие и ролевой конфликт.
13. Семейно-брачные отношения в современной России: проблемы, тенденции, перспективы.
14. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
15. Типы социальной мобильности общества.
16. Факторы социального прогресса.
17. Стратификационная система в России.
18. Типы стратификационных систем.
19. Социальный контроль: понятие и элементы.
20. Социальная структура современного западного общества.
21. Современные национальные конфликты: причины, последствия.
22. Процессы глобализации в мировом сообществе: положительные и негативные аспекты.
23. Современные военные конфликты: причины, специфика, последствия.
24. Роль основных социальных институтов общества в формировании мировоззрения.
25. Специфика современной информационной среды и ее роль в обществе.
26. Ценности и нормы современного общества.
27. Культура как процесс современного общества.
28. Культура как фактор социальных изменений.
29. Запад – Россия – Восток: трансформация базовых ценностей общества.
30. Социология управления. Понятие управления и его основные виды.
31. Система управления и ее элементы.

Тематика рефератов

1. Сферы общественной жизни как элементы социальной структуры.

- А) понятие «социальная сфера», специфика и методологическая значимость.
- Б) социальная дифференциация и проблемы неравенства.

2. Групповые общности.

- А) Категория «социальная группа», классификация групповых общностей.
- Б) Номинальные и реальные, большие и малые группы, их внутренняя взаимосвязь.

3. Классы, типология и историческая роль.

- А) Сословия и классы: сравнительно - исторический анализ.
- Б) «Средний класс», его место и роль в социальной структуре.

4. Социально - территориальная структура общества.

- А) Размещение и плотность населения как социальный фактор.
- Б) Городское и сельское население как объекты социологического анализа.

5. Специфика и значение социально-территориальной структуры общества.

- А) община в прошлом и настоящем.
- Б) коренное и некоренное население. Проблема мигрантов в России.

6. Этнос как объект социологического исследования.

- А) типология этнических общностей.
- Б) нация, ее критерии и факторы формирования.

7. Возрастные группы и их взаимоотношения в зеркале социологии.

- А) молодежь как социальная категория.
- Б) понятие поколения, проблема конфликта поколений.

8. Элитарные группы в социальной структуре.

- А) сущность элиты.
- Б) проблема бюрократии и технократии.

9. Массовые общности.

- А) социальные условия формирования массовых общностей.
- Б) публика и толпа как разновидности массовых общностей.

10. Организация как социальное явление.

- А) основные признаки социальных организаций и их классификация.
- Б) формальные и неформальные отношения в социальной организации.

11. Ценностно - нормативные элементы социальной структуры.

- А) Аксиологические аспекты общественной жизни: ценности, нормы, социальные условия
- Б) Сущность социальных норм, виды нормативных систем.

12. Социальный статус личности.

- А) личность как объект и субъект общественной жизнедеятельности.
- Б) общество и личность: механизмы взаимодействия.

13. Культура как социальная реальность.

- А) основные компоненты культуры: ценности. Традиции. Обычаи. Язык. Социальные нормы.
- Б) типы культур: субкультура, контркультура.

14. Социализация личности:

- А) понятие «социализации».
- Б) уровни и формы социализации.

15. Социальные институты в жизнедеятельности общества:

- А) понятие социальных институтов: функции, цели, задачи.
- Б) структура социальных институтов, их типология и иерархия.

16. Социальная стратификация.

- А) социальная стратификация общества в научных концепциях, основания социальной стратификации как факторы формирования социальной структуры общества.
- Б) социальная стратификация современного российского общества.

17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.

- А) понятие и основные признаки социальных общностей.
- Б) типология социальных общностей.

18. Семья как социальный институт.

- А) понятие и функции семьи как социального института.
- Б) значение семьи как социального института в процессе социализации и регулирования социальных отношений.

19. Сущность социальной динамики и ее типичные проявления.

- А) дифференциация и интеграция - главные характеристики социальной динамики.
- Б) социальные процессы: структура и типология.

20. Стабильность - как критерий нормального функционирования социальной системы.

- А) социальный порядок, социальное согласие и социальная солидарность.
- Б) проблемы социальной инерции, кризиса и застоя.

21. Эволюция и революция как способы социального развития.

- А) понятие социальной эволюции, ее основные формы.
- Б) сущность и виды революционных процессов (промышленные, научные, социальные).

22. Процессы социальной мобильности.

- А) понятие вертикальной мобильности, пути и способы ее реализаций.
- Б) процессы миграции и урбанизации.

23. Динамика общения и социальные коммуникации.

- А) понятие «общение» в системе социологических категорий, виды и уровни коммуникативных процессов.
- Б) средства массовой информации и коммуникации как фактор социальной динамики.

24. Социология конфликтов и кризисов.

- А) социальные противоречия и конфликты: их позитивные и негативные аспекты.
- Б) «анатомия» общественного кризиса: социологический подход.

25. Социокультурные процессы и изменения ценностно-нормативных систем.

- А) понятие «священного» и «советского» и их роль в динамике ценностно-нормативных систем.
- Б) взаимодействие культур.
- В) субкультуры как факторы социальных изменений.

26. Современные глобальные проблемы в свете социологии.

- А) сущность глобальных проблем: социологический подход.
- Б) социологический прогноз: роль социологии в определении тенденции развития мирового сообщества.
- В) новая парадигма социального процесса и устойчивого развития современной цивилизации.

27. Социальные параметры общественных изменений и процессов.

- А) социально-экономические критерии
- Б) социально-политические критерии.
- В) социокультурные критерии.

28. Субъекты общественного и государственного управления.

- А) субъекты и содержание управленческой деятельности.
- Б) управленческий цикл.
- В) социологические аспекты научной рационализации управления.

29. Нормативное регулирование общественных отношений и процессов: социальный контроль.

- а) виды и формы нормативных систем.
- б) социальные механизмы нормативного регулирования и управления.
- в) социальный контроль.

30. Социологическое исследование факторов социальной дезорганизации.

- А) проблема преступности.
- Б) проблема алкоголизма и наркомании.
- В) проблема проституции.

31. Социальные технологии. Сущность, содержание и функции.

- А) понятие социальной технологии.

- Б) оперативная структура социальной интеграции.
- В) эффективность методов социальной технологии и инженерии.

32. Социальное прогнозирование и социальный мониторинг.

- А) понятие и типология социального прогнозирования.
- Б) назначение социальных мониторингов и показатели их деятельности.

Примерные тесты по социологии

Тема 1. Предмет и методы социологии

1. Что является предметом социологии?

- А. Человек.
- В. Социальная жизнь человека, группы, общества.
- С. Общество.

2. Укажите (подчеркните) самый распространенный метод социологии

- А. Анализ документов.
- В. Наблюдение.
- С. Опрос.

3. Какова основная характеристика неальтернативного закрытого вопроса в социологической анкете?

- А. Наличие нескольких вариантов ответа на вопрос.
- В. Возможность выбора одного варианта ответа.
- С. Возможность многовариантного ответа.

4. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- А. Отбор объективной информации.
- В. Выбор методов исследования.
- С. Отбор респондентов.

5. В чем сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?

- А. Изучение «товарищества» в малых группах.
- В. Целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов.
- С. Изучение возможного поведения масс.

6. Прикладная социология — это:

- А. Макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания.
- В. Совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.
- С. Социальная инженерия.

Тема 2. История социологии

1. Социология как наука возникла:

- А. После Второй мировой войны.
- В. В первой половине XIX века.
- С. В XVIII веке.

2. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- А. М. Вебер.
- В. К. Маркс.
- С. О. Конт.

3. Кому из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, 2) Вебер, 3) Маркс, 4) Конт) принадлежат следующие определения социологии?

- А. Это позитивная наука об обществе.
- В. Это наука о социальных фактах.
- С. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. Кто из названных ученых представлял социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- A. Л. Гумплович.
- B. З. Фрейд.
- C. Ч. Дарвин.

5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

- A. Г. Спенсер.
- B. Г. Лебон.
- C. Т. Парсонс.

6. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- A. Общественно-экономическая формация.
- B. Социальное действие
- C. Социальное пространство.

7. «Идеальный тип» в социологии М. Вебера — это:

- A. Эмпирическая реальность.
- 8. Утопия.
- C. Теоретическая конструкция.

8. Центральным понятием феноменологической социологии является категория:

- A. Жизненный мир.
- 8. Индивидуальный выбор.
- C. :

9. Какой методологический подход к изучению общества в социологии основывается на таких методах, как эксперимент и наблюдение?

- A. Феноменологический.
- B. Деятельностный.
- C. Позитивистский.

10. К какому из основных направлений современной социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, методологический объективизм, бихевиоризм, операционализм, квантификация?

- A. Феноменологическая социология.
- B. Неопозитивизм.
- C. Структурно-функциональный анализ.

11. Кому из перечисленных авторов (1 Конт, 2 Маркс, 3 Вебер) принадлежат следующие положения?

- A. Сформулировал закон социальной гармонии.
- B. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида.
- C. Обосновывал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений.

Тема 3. Общество как система

1. К каким понятиям относятся следующие определения.

1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

- A. Социальная организация, основой которой является социальная структура.
- B. Часть света или территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.
- C. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

2. Какие из названных определений принадлежат:

- 1) М. Веберу,
- 2) Э. Дюркгейму,
- 3) Т. Парсонсу?

- A. Общество — это наиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.
- B. Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.
- C. Общество — это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

3. Что из перечисленного не является признаком общества?

- A. Автономность и высокий уровень саморегуляции.
- B. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей.
- C. Отсутствие интегрирующей силы.

4. Что такое общество?

- A. Совокупность действующих личностей.
- B. Совокупность различных пересекающихся групп людей.
- C. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

5. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?

- A. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.
- B. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.
- C. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

6. Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:

- A. .З. Фрейда.
- B. Ф. Ницше.
- C. К. Маркса.

7. Что такое социальная структура?

- A. Организация отношений между людьми.
- B. Образец поведения.
- C. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

8. Закрытое общество — это общество:

- A. В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- B. Которое не взаимодействует с другими обществами.
- C. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

Тема 4. Социальная стратификация

1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?

- A. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно — естественный способ выживания общества.
- B. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- C. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
- D. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

2. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?

- A. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.
- B. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.
- C. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

3. Какая стратификационная система является открытой?

- A. Кастовая.
- B. Сословная.
- C. Классовая.

4. Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?

- A. Сословие.

- В. Класс.*
- С. Профессия.*

5. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

- А. Греция.*
- В. Индия.*
- С. Китай.*

6. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?

- А. Великобритания.*
- В. Россия.*
- С. Франция.*

7. Что понимается под социальной группой?

- А. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.*
- 8. Группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.*
- С. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.*

8. Что является признаками предписанного статуса?

- А. Национальность,*
- В. Социальное происхождение.*
- С. Образование, квалификация.*

9. Как называется изменение социального статуса личности?

- А. Карьера.*
- В. Социальная мобильность.*
- С. Рейтинг.*

10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- А. Военнослужащих.*
- В. Эмигрантов.*
- С. Студентов.*

11. Средний класс составляет в современном западном обществе:

- А. 10%.*
- В. 60%.*
- С. 30%.*

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- А. Численность работающих.*
- В. Повышение квалификации работников.*
- С. Устойчивость и стабильность общества*

Виды самостоятельной работы обучающегося (эссе, реферат, творческая работа, презентация, доклад, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»

1. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Структура социологии и её основные отрасли.
4. Место социологии в системе гуманитарных наук.

5. Основные этапы развития социологической мысли.
6. Специфика развития социологической мысли в России.
7. Общество как целостная социальная система.
8. Социальная структура общества
9. Понятие социальной общности и ее разновидности.
10. Особенности функционирования социально – территориальных общностей.
11. Социологические проблемы функционирования социально – этнических общностей.
12. Социальные группы. Виды социальных групп.
13. Виды и функции социальных институтов.
14. Семья как важнейший социальный институт.
15. Образование как социальный институт.
16. Политика как социальное явление.
17. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
18. Социальные процессы: структура и типология.
19. Социальная динамика и статика.
20. Социология конфликтов и кризисов.
21. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
22. Культура как социальный феномен.
23. Сущность теории социальной стратификации.
24. Социальная стратификация и современное российское общество.
25. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
26. Виды социальной мобильности.
27. Социологический подход к исследованию личности.
28. Социализация личности.
29. Молодежь в социальной структуре общества.
30. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
31. Программа социологического исследования.
32. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
33. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
34. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
35. Метод наблюдения в социологии.
36. Анализ данных в социологии.
37. Глобализация и ее социокультурные последствия.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

3 семестр.

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, конспектирование лекций, умение выделить главную мысль при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Максимальное количество баллов за семестр -10 баллов.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Социология» специалитет**

а) литература

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html> ✓
2. Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1780-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html> ✓
3. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html> ✓
4. Кузьмина, Т. В. Шпаргалки. Социология [Электронный ресурс] / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 127 с. — 978-5-222-24725-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37172.html> ✓
5. Ларионов, А. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html> ✓
6. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс] : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02420-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81512.html> ✓
7. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 734 с. — 978-5-394-01971-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60515.html> ✓
8. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html> ✓
9. Тюменцева, Г. И. Социология (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Тюменцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 312 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66824.html> ✓



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Факультет психологии СГУ располагает материально технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в XII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в учебных аудиториях, оборудованных для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы); оборудованы компьютерами, экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин (модулей).

Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением). Учебные аудитории соответствуют правилам противопожарной безопасности.

Компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого по мере необходимости.

В образовательном процессе университета используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Обучающиеся имеют удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды университета позволяют обучающимся иметь доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио бакалавров, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины «Социология». Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Автор:

Карелина И.А., кандидат социологических наук,
доцент кафедры истории, теории и прикладной социологии
социологического факультета СГУ



Программа утверждена на заседании кафедры истории,
теории и прикладной социологии социологического факультета СГУ
от 02.12.25 года, протокол № 4.