

# ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ИСТОРИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ПРИМЕРАХ

Александр Витальевич Акимов

аспирант 1-го года обучения Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

e-mail: [zhbr21@mail.ru](mailto:zhbr21@mail.ru)

Статья посвящена вопросу формирования патриотических качеств детей и подростков, обучающихся в объединениях спортивной направленности. Актуальность темы обоснована тем, что патриотизм является важнейшим фактором, способствующим сплочению общества и играющим значительную роль не только в развитии экономического потенциала страны, но и в обеспечении ее безопасности. Приводится определение и обсуждаются компоненты, входящие в понятие «патриотизм». Показано, что использование примеров выдающихся людей-патриотов своей страны является эффективной методикой патриотического воспитания. Дается краткое описание возникновения патриотизма и олимпийских игр в Древней Греции, положивших начало развитию спорта как соревновательной деятельности. Показано, что уже в то далекое время образ спортсмена-патриота, защищающего свой народ, служил примером для воспитания молодых жителей Эллады. Выдающиеся примеры патриотизма спортсменов относятся и к более близкому нам времени. Описан подвиг спортсменов из бригады ОМСБОН, который был совершен в годы Великой Отечественной войны, и был бы невозможен без прекрасной физической подготовки воинов. В статье говорится о том, что патриотизм спортсменов проявляется не только на поле боя, но и в условиях, не требующих применения оружия.

Приводится пример отказа российских спортсменов от участия в Олимпийских играх, проведенных в Париже в 2024 году. Несмотря на годы упорных тренировок с целью участия в олимпиаде, спортсмены отказались от поездки, т.к. предложенные им условия не давали им возможность выступить в качестве представителей своей страны.

**Ключевые слова:** патриотизм, спортсмены, формирование патриотической направленности, обеспечение национальной безопасности, Великая Отечественная война, образ спортсмена-патриота, олимпийские игры.

## FORMATION OF PATRIOTIC ORIENTATION OF YOUNG ATHLETES BASED ON HISTORICAL AND MODERN EXAMPLES

A.V. Akimov

1<sup>st</sup> year postgraduate student, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky

e-mail: [zhbr21@mail.ru](mailto:zhbr21@mail.ru)

**Abstract.** The article is devoted to the issue of developing patriotic qualities in children and teenagers studying in sports-oriented establishments. The relevance of the topic is justified by the fact that patriotism is the most important factor contributing to the cohesion of society and playing a significant role not only in the development of the country's economic potential, but also in ensuring its security. The definition and discussion of the components included in the concept of "patriotism" are presented. It is shown that the use of examples of outstanding people-patriots of their country is an effective method of patriotic education. A brief description of the introduction of patriotism and the Olympic Games in Ancient Greece, which initiated the development of sports as a competitive activity, is given. It is shown that even at that distant time, the image of an athlete existed in unity with the image of a patriot. Athletes of Hellas defended their people, their native policies, even at the cost of their own lives. In more recent times, during the Great Patriotic War, the peoples of the USSR demonstrated mass heroism in the rear and on the fronts of the war. Athletes were also defenders of their country. The heroic

deed of athletes from the OMSBON brigade is described, the accomplishment of which would have been impossible without excellent physical training. The article states that athletes' patriotism is demonstrated not only on the battlefields, but also in conditions that do not require the use of weapons. An example is given of Russian athletes' refusal to participate in the Olympic Games held in Paris in 2024. Despite years of hard training in order to participate in the Olympics, the athletes refused to take part in it because the conditions offered to them did not allow them to act as representatives of their country.

**Key words:** patriotism, athletes, formation of patriotic orientation, ensuring national security, the Great Patriotic War, image of a patriotic athlete, Olympic Games.

Актуальность темы формирования патриотической направленности юных спортсменов (детей и подростков, обучающихся в объединениях спортивной направленности, таких как детско-юношеские спортивные школы, клубы) обусловлена исторически сложившейся необходимостью сообществ людей объединяться для оптимального развития своего сообщества на основе совместного труда и защиты от внешних врагов. Появившись в глубокой древности, такая необходимость сохранилась и в наши дни. Именно патриотическое сознание граждан является основным фактором или силой, объединяющей общество людей и дающей ему возможность достичь экономического благополучия и безопасности.

Значение патриотической направленности личности, демонстрируемой каждым гражданином страны, особенно возрастает во время кризиса или обострения геополитической обстановки, как это происходит в последние годы.

Рассуждая о роли патриотизма в современном нам обществе, С.А. Пищулин указывает на то, что патриотизм непосредственно связан с укреплением государственного строя страны и обеспечением национальной безопасности. Автор называет патриотизм «традиционным институтом общества» и полагает, что утрата этого важнейшего института приведет общество в «нежизнеспособное состояние» [Пищулин 2018: 10].

Задача формирования патриотических качеств ставится в ряде нормативных и правовых актов, принятых и реализуемых в нашей стране. Программы патриотического воспитания создаются не только на федеральном, но и на муниципальном уровне. Так, в 2017 году была принята Государственная программа Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области». Приоритетным в Программе является формирование патриотических качеств юных граждан области - детей и молодежи, однако она рассчитана на все возрастные группы. В документе не только конкретизируются задачи и цели формирования патриотического сознания населения, но также определяются пути их достижения. Программа разработана на основе знаний и опыта, полученного в области формирования патриотического сознания личности и готовности граждан к защите своей страны. В нее включены две подпрограммы, детализирующие гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание [Программа 2017].

Тема формирования патриотической направленности личности вызывает большой интерес исследователей, однако в силу своей сложности и многогранности, а также изменения содержания понятия «патриотизм» и методик его воспитания в процессе развития общества, остается недостаточно разработанной.

Понятие «патриотизм» трактуется исследователями по-разному, и одного общего для всех его определения наука еще не выработала. Суть этого понятия в простой лаконичной форме сформулировал С.И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка»: патриотизм – это «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» [Ожегов]. Целью работы С.И. Ожегова было определить и передать значения слов в короткой и ясной форме для более точного их использования людьми. Для осуществления задач и целей педагогики как науки необходимо более подробно определить весь спектр содержательных аспектов понятия «патриотизм».

Исследователи выделяют ряд основных компонентов, входящих в данное понятие. Число и наименование таких компонентов различаются. Так, рассматривая патриотизм как «сложное и многоаспектное социально-психологическое явление», С.Н. Филипченко выделяет следующие его компоненты:

- когнитивный;
- аффективный;
- поведенческий (конативный) [Филипченко 2006: 19].

И.И. Болдырев пишет о когнитивном, аксиологическом, деятельностном и рефлексивном компонентах [Болдырев 2021], а исследователь О.С. Воробьева считает, что уровень сформированности патриотических качеств определяют когнитивный, эмоционально-мотивационный и деятельностный компоненты [Воробьева 2023].

Под «когнитивным» компонентом понимается весь объем знаний о своей стране и ее народе (или народах), усвоенный человеком и необходимый для формирования у него фундамента, на котором развивается чувство любви к своей стране, признательности, уважения и желания вложить свой труд и усилия в ее дальнейшее процветание.

Основное значение аффективного (или в работах И.И. Болдырева и О.С. Воробьевой аксиологического и эмоционально-мотивационного компонентов, соответственно) заключается в том, что человек развивает ценностное отношение к тому, что входит в понятие «моя страна» и «народ / народы моей страны.» Такое его отношение становится побудительным мотивом для деятельности на благо своей страны. Однако особое отношение к своей стране не означает, что человек с пренебрежением относится к другим странам мира и людям, их населяющим. Патриотическая направленность личности предполагает, что чувство любви к Отчизне сочетается у гражданина с уважительным отношением к другим народам и странам.

Поведенческий (конативный) компонент (по терминологии С.Н. Филипченко) или деятельностный (И.И. Болдырев и О.С. Воробьева)

означает, что патриотическая направленность человека не остается на уровне его интеллекта или чувств, а проявляется в деятельности, направленной на укрепление материальной и социальной базы своей страны, обеспечение ее благосостояния и безопасности.

Под формированием патриотической направленности личности мы понимаем процесс воспитания патриотических качеств с учетом компонентов, входящих в понятие «патриотизм», и при помощи методик, разработанных и принятых в педагогической науке.

Как видно из описанных выше примеров, несмотря на некоторое различие в наименованиях и числе компонентов патриотического воспитания, выделенных исследователями, на первое место они единодушно ставят когнитивный компонент, поскольку он является основой формирования патриотического сознания личности.

В содержание когнитивного компонента включается знание настоящего и прошлого своей страны, ее языка, традиций, литературы, искусства, государственной символики (государственного флага, гимна и герба), природы, выдающихся личностей. К знаниям, овладение которыми наиболее эффективно способствуют формированию патриотической направленности личности, можно отнести информацию о выдающихся людях, героях страны и об их поступках, зачастую вызывающих восхищение не только у современников, но и у следующих за ними поколений людей.

Овладение знаниями о героях страны, патриотизм которых проявляется в их действиях, особенно важно, т.к. подрастающее поколение воспитывается на примере героев, на их поступках. Сообщения о мужественных поступках соотечественников, совершенных ими для блага других людей, не оставляют нас равнодушными. Они вызывают мгновенный эмоциональный отклик и желание быть такими же, как эти герои. Ребенок или подросток восхищается героями своей страны, их высокими нравственными качествами, их силой и мужеством, и хочет быть похожим на них в своих действиях и устремлениях. Традиция воспитания на примерах, доказавшая свою эффективность, идет с глубокой древности, когда молодых людей воспитывали на примере былинных богатырей-защитников своей земли, таких как Святогор, Илья Муромец, Алеша Попович, а также на примерах их выдающихся современников.

Следует отметить, что героизм проявляется не только воинами-защитниками своей страны, но и теми, кто своим упорным и добросовестным трудом создает материальную базу страны, обеспечивая ее благополучие. Такие примеры, как считает С.А. Пищулин, также важны, и на них тоже можно и нужно воспитывать новое поколение [Пищулин 2018].

Не только ученые, специализирующиеся в области педагогики, но и педагоги-преподаватели, работающие непосредственно с молодыми людьми в образовательных учреждениях, считают, что ознакомление обучающихся с информацией о героях – наиболее эффективная методика патриотического воспитания.

Так, в 2022 году автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») провела широкомасштабное исследование с участием 5 591 педагога, работавших в учреждениях общего образования. 80% участвовавших в исследовании педагогов (4 472 человек) имели высшее образование, и 77% из них (4 305 человек) являлись классными руководителями. Целью исследования было выявление исторических и современных нам примеров патриотизма, важных событий, а также путей их использования на занятиях в школе, которые позволили бы обучающимся лучше понять историю своей страны и проникнуться к ней любовью. На вопрос о наиболее эффективных методиках, применяемых с целью патриотического воспитания, 59% респондентов (3 298 человек) ответили: «личный пример, пример других или пример известных людей» [Бигнова 2023: 4]. На основании проведенного ими опроса, исследователи сделали вывод о том, что пример конкретных личностей оказывает влияние на формирование патриотических качеств, и рекомендовали включение в учебные пособия разделов, содержащих описание подвигов, достижений, краеведческие материалы и т.д. [Бигнова 2023].

Разрабатывая тему спортивно-патриотического воспитания, ученые считают необходимым в той или иной форме включить в программу информацию о спортсменах-патриотах, защищающих на международных соревнованиях честь своей страны и достигающих выдающихся результатов во имя этой высокой цели.

По мнению О.А. Скуридина, образ спортсмена-патриота может создаваться не только на примере выдающихся спортсменов России, но также на примере людей, живших в другой стране задолго до нашей эры – спортсменов-патриотов Древней Греции [Скуридин 2021]. В истории патриотизма Древней Греции отводится особое место. Согласно А. Павлову, патриотизм как социальное явление в полной мере проявил себя именно в этой стране в V-IV веках до нашей эры [Павлов 2018].

Древняя Греция была также местом зарождения олимпийских игр – соревнований, на которых спортсмены, действуя в соответствии с определенными правилами, могли состязаться в выполнении разных видов физических упражнений. Первые олимпийские игры начали проводиться каждые четыре года, начиная с 776 г. до н. э., на Пелопоннесе, в небольшом поселении, которое называлось Олимпия [Кокоулина 2016]. Начало проведения олимпийских игр считают началом появления спорта в том его понимании, которое существует и сейчас. Спортсмены в Элладе пользовались большой популярностью и были патриотами своего полиса.

О.А. Скуридин описывает в своей статье привлекательный образ спортсмена Древней Греции, запечатленный в памятниках, выполненных в виде статуй, которые воздвигались в районах, где проводились соревнования, а также часто в родных для победителей полисах. Согласно автору, патриотизм спортсменов Эллады выражался в том, что своими спортивными победами они прославляли свой родной полис, а позднее становились

государственными деятелями или военными, служа своей отчизне уже в новом качестве. Примером может служить образ борца ахейца из Патр Хилона, сына Хилона (вторая половина IV в. до н. э.), запечатленный в статуе-памятнике, созданном известным скульптором Лисиппом. Хилон многократно побеждал на соревнованиях, но погиб, защищая свободу своего народа. О его спортивных победах и гибели в бою говорит надпись на постаменте. О.А. Скуридин считает, что такие памятники воздвигались не только с целью показать признание героям и увековечить память о них, но и с целью воспитания на их примере следующих поколений спортсменов-патриотов [Скуридин 2021].

Со времен расцвета Эллады прошло примерно две с половиной тысячи лет, однако войны не ушли в прошлое – напротив, они стали еще более масштабными и разрушительными, и спортсмены опять были среди тех, и часто в первых рядах тех, кто защищал свою страну.

Великая Отечественная война явилась ярким и не забываемым народами нашей страны примером проявления патриотизма. В самом начале войны была создана Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР, которая сыграла важную роль в становлении и развитии партизанского движения и в проведении разведывательных операций, а в начале 1945 года стала одним из первых подразделений, заброшенных в Берлин. В составе бригады было более 800 спортсменов, включая и тех, кто представлял «элитный» спорт – спорт высших достижений. Среди них победитель в семи чемпионатах СССР гребец Александр Долгушин (академическая гребля); Анатолий Капчинский, установивший рекорды по скоростному бегу на коньках; выдающийся боксер, чемпион СССР Николай Королев, многократный победитель чемпионатов СССР борец Григорий Пыльнов (классический стиль) и многие другие.

Хорошая физическая форма, созданная многолетними тренировками, высокий уровень выносливости помогали спортсменам выполнять задания, с которыми иначе было бы невозможно справиться. Так, перед группой ОМСБОН, командиром которой был боксер Борис Галушкин, а в состав входили спортсмены Виктор Правдин, Алексей Андреев, Иван Головенков и Сергей Щербаков, стояла задача переправить из оккупированной территории в тыл раненого бойца партизанского отряда. На прохождение маршрута длиной в сто двадцать километров потребовалось восемнадцать суток. Спортсмены шли по бездорожью, пользовались лесными тропами, иногда им приходилось переходить болота, и все это время они несли бойца на руках [Спортсмены-герои 2024].

Патриотизм спортсменов может проявляться не только в обстановке боя, но и в ситуациях, относящихся к мирной жизни. Так, недавняя история, обратившая на себя внимание россиян, связана с отказом российских спортсменов участвовать в Олимпийских играх, проходивших с 24 июля по 11 августа 2024 года в Париже. Спортсменам были предложены «дискриминационные» (по выражению президента Федерации гребного

спорта России Алексея Свирина) условия, обозначенные Международным олимпийским комитетом (МОК). Российские спортсмены должны были выступать под «нейтральным» флагом, и до их допуска к соревнованиям должна была производиться проверка их вовлеченности в специальную военную операцию. Спортсмены, среди которых были стрелки из лука, команды академической гребли и парусного спорта, боксеры и другие, предпочли оказаться от участия в Олимпиаде на таких условиях.

Известно, что спорт высоких достижений требует многолетнего упорнейшего труда, целью которого становится участие в олимпийских играх и возможная победа на них. Отказаться от этого, когда спортсмен уже так близко подошел к осуществлению своей мечты, непросто. Однако спортсмен на олимпиаде представляет свою страну, и выступать без гимна и знамени своей страны было для российских спортсменов неприемлемым.

Таким образом, формирование патриотической направленности детей и подростков является частью решения задачи обеспечения благополучия и безопасности страны. Использование примеров выдающихся личностей признано педагогической наукой и практикой эффективной методикой воспитания патриотического сознания личности. В истории спорта есть немало примеров проявления патриотизма спортсменов в действии не только на поле боя, но и в условиях мирной жизни, на которых можно воспитывать юных спортсменов.

#### **Библиографический список**

Бигнова М. Р., Данилова О.А., Морусова Л.В. Ключевые аспекты патриотического воспитания: от образов к методам // Наука, образование и культура. № 3 (66), 2023. С. 11-20.

Болдырев И.И. Воспитание гражданских качеств подростка средствами ГТО: дис. ... канд. пед. наук. – Воронеж, Воронежский государственный университет. 2021. – 184 с.

Воробьева О.С. Объективизация процесса патриотического воспитания младших подростков во внеурочной деятельности: дис. ... канд. пед. наук. – Череповец, Череповецкий государственный университет. 2023. – 250 с.

Кокоулина О.П., Бажданова Ю.В. Основные мотивационные направления развития физической культуры и спорта в современном обществе // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2016. Т.1. № 2, С. 17-24.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка // Лексикографический интернет-портал: онлайн-словари русского языка. Режим доступа: <https://lexicography.online/explanatory/ozhegov/search?s=%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC> (дата обращения: 11.01.2025).

Павлов А. Патриотизм. Очень краткая история идеи // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1, С. 175-191.

Пищулин С.А. Патриотическое воспитание в условиях современности. – СПб: СПбГУПТД, 2018. – 88 с.

Постановление Правительства Саратовской области от 30 августа 2017 года N 451-П «О государственной программе Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области» (с изменениями на 15 января 2024 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/467714844> (дата обращения: 27.12.2024).

Скуридин О. А. Образ античного спортсмена-патриота, воплощенный в статуях-памятниках // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2021. Т.7(73). №1. С. 85-101.

Спортсмены-герои Великой Отечественной войны // Официальный сайт Министерства спорта России / Обновлено 27 июня 2023. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sportsmeny-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny/> (дата обращения 20.12.2024).

Филипченко С.Н. Формирование патриотической культуры курсантов в процессе обучения в военном ВУЗе: автореф. дис. ... докт. пед. наук. Самара: Самарский государственный университет, 2006. – 32 с.