



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

## **Программа**

**вступительного испытания в магистратуру  
на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
( «Менеджмент дошкольного образования»)**

**Саратов – 2023**

## Пояснительная записка

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент дошкольного образования» направлено на выявление готовности соискателей к освоению данной магистерской программы, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории и теории педагогики и образования, основных нормативных документов, выявляются умения критического анализа явлений и фактов педагогической теории и практики.

## Содержание программы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) о дошкольном образовании.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 с изменениями 2017-2016 гг.) об управлении образовательной организацией.
3. Профессиональный стандарт педагога в части дошкольного образования (№ 544н от 18.10.13). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
4. Анализ требований ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию ООП дошкольного образования.
5. Анализ требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации ООП дошкольного образования.
6. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности. Особенности педагогической диагностики в ДОО.
7. Прогноз эффективности использования традиционных и инновационных методов и форм воспитания детей дошкольного возраста.
8. Традиции управления воспитательным процессом в современной дошкольной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
9. Сравнительно-сопоставительный анализ эффективности моделей дошкольных образовательных организаций (привести 2-3 примера различных авторских моделей, сравнить их с традиционной моделью).

10. Педагогические условия и средства развития игровой деятельности дошкольника.
11. Основные направления и формы работы ДОО с семьей.
12. Особенности и технологии формирования детско-взрослого сообщества в ДОО.
13. Педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.
14. Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.
15. Перспективные пути решения проблемы подготовки детей к обучению в школе.
16. Организация методической работы в ДОО.

### **Список рекомендованной литературы**

Барышникова, Е.В. Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Барышникова. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 183 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2015. (15 экз.)

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб.: Питер, 2016. (13 экз.)

Микляева, Ю.В. Дошкольная педагогика [Текст]: Учебник / Ю.В. Микляева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. ЭБС ЮРАЙТ

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев