



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

**Программа
вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
(«Педагогическая инноватика и рискология»)**

(Содержание программы актуально для поступающих в Педагогический институт СГУ)

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Психология и педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» проводится в форме собеседования и направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерской программы «Педагогическая инноватика и рискология».

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень сформированности категориально-понятийного аппарата по психологии и педагогике, уровень владения теоретическими знаниями, имеющимися умениями и навыками, которые были получены в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, уточняется область научных и профессиональных интересов.

Вопросы для собеседования

1. Инновационные процессы в современном образовании.
2. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
3. Структура педагогического процесса.
4. Проектирование педагогического процесса.
5. Модели образовательных сред.
6. Экспертиза образовательной среды.
7. Компоненты образовательной среды.
8. Профессионально-педагогическая деятельность и личность преподавателя.
9. Учет индивидуальных особенностей субъектов образования в процессе обучения.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов.
11. Определение психологии как науки.
12. Основные этапы истории психологии.
13. Мозг и психика.
14. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса.
15. Научная и житейская психология.
16. Психические явления. Психологические факты.
17. Поведение и деятельность. Основные виды деятельности: игра, учение, труд.
18. Понятие общения.
19. Эмоциональная сторона межличностных отношений.
20. Совместимость и срабатываемость.
21. Общение как психологический и социально-психологический феномен.
22. Современные трактовки общения (как одного из видов человеческой активности, как реальности человеческих отношений, как отношения обмена, как диалога).
23. Общение и социальное поведение личности.
24. Понятие о личности в психологии.

25. Индивид. Субъект. Личность. Индивидуальность.
26. Личность как социальное качество человека и её системное строение.
27. Самосознание личности.
28. Самооценка и уровень притязаний.
29. Личность и группа.
30. Взаимовлияние личности и группы.

Эссе на тему (представляется к собеседованию)

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. Формирование мировоззрения подрастающего поколения.
3. Социализация личности в современном мире.
4. Межличностные отношения и социальная активность личности.
5. Отношения в системе «ученик – учитель» в Новой школе.
6. Современные психологические технологии в образовании.
7. Социальная группа и личность.

Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2009.
2. Возрастная психология /сост. В.С. Мухина. М., 2005.
3. Габай Т.В. Педагогическая психология. М., 2003.
4. Григорьева М.В. Психология взаимодействия школьника и образовательной среды. Саратов, 2009.
5. Куницына В.Н., Казарина Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. СПб., 2001.
6. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1997.
7. Петровский А.В. Психология: учебник. М., 2006.
8. Практическая психология образования / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева и др.: Под ред. И.В. Дубровиной. М., 2003.
9. Шамионов Р.М., Голованова А.А. Социальная психология личности. Саратов, 2007.
10. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Общая педагогика: Учебное пособие. М., Высшая школа, 2008.
11. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., Академия, 2008.
12. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М., 1999.

Программа утверждена Ученым советом факультета психологии и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев