



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

## **Программа**

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»  
(«Начальное образование»)**

*(Содержание программы актуально для поступающих в Педагогический институт СГУ)*

## Пояснительная записка

Вступительное испытание «Методика начального образования» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» проводится в форме собеседования и направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерской программы «Начальное образование».

Цель собеседования: определить уровень профессиональной компетентности в области теории и методики начального образования, а также готовности к проведению научно-исследовательской работы в рамках магистратуры.

В ходе собеседования выявляется уровень владения понятийным аппаратом теоретическими знаниями в области методики начального образования, а также современными образовательными технологиями в объеме бакалаврской программы.

### Содержание программы

1. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Принципы построения программ по русскому языку. Содержание и структура программ.
2. Современная система обучения грамоте.
3. Цели и содержание языкового образования в современной школе.
4. Методика формирования фонетико-графических умений.
5. Изучение состава слов и элементов словообразования в начальных классах.
6. Изучение элементов синтаксиса и пунктуации. Формирование основных синтаксических понятий.
7. Орфографическая работа на уроках русского языка в начальных классах.
8. Современный урок русского языка. Типы и структура урока русского языка.
9. Лексико-стилистическая работа на уроках русского языка.
10. Синтаксическая работа в системе развития речи. Работа над связной речью.
11. Подготовка учащихся к написанию различных видов сочинений и изложений.
12. Жанры сочинений и изложений. Речевые ошибки, методика работы над ошибками.
13. Литературное образование младших школьников: содержание понятия, программные требования в учебных книгах.
14. Литературное развитие младших школьников: определение, критерии, методика выявления, этапы развития читателя-школьника.
15. Уровни литературного развития младших школьников: «фрагментарный», «констатирующий», «уровень героя», «уровень идеи».
16. Формирование читательской самостоятельности младшего школьника.
17. Современный урок литературного чтения: типы и виды (их структура), цели и задачи, требования.
18. Этапы урока литературного чтения.

19. Литературное творчество младших школьников.
20. Школьник как читатель. Возрастные особенности младшего школьника- читателя. Понятие «наивного реализма».
21. Содержание и структура начального курса математики.
22. Методы и формы обучения математике в начальной школе.
23. Методика изучения основных величин в начальном курсе математики.
24. Методика изучения арифметических действий в начальном курсе математики.
25. Развитие вычислительных умений младших школьников.
26. Методические подходы к формированию умения решать задачи.
27. Простые задачи и составные задачи.
28. Решение задач на пропорциональную зависимость между величинами.
29. Особенности методики изучения алгебраического материала в начальном курсе математики.
30. Развитие геометрических представлений у младших школьников.

#### Список литературы

1. Львов М. Р., Горецкий В. Г., Сосновская О. В. Методика преподавания русского языка в начальных классах М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Бунеева Е. В. Современный учебник русского языка для начальной школы // Начальная школа плюс До и После. 2009. № 2. С. 60 – 65.
3. Капинос В. И. и др. Методика развития речи на уроках русского языка / Под ред. Т. А. Ладыженской. М., 1997.
4. Львов М. Р. Основы теории речи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
5. Львов М. Р. Правописание в начальных классах. М., 1990.
6. Львов М. Р. Словарь-справочник по методике русского языка. М., 1992.
7. Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения / М. С. Соловейчик, П. С. Жедек, Н. Н. Светловская и др. / Под ред. М. С. Соловейчик. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1994.
8. Полякова А. В. Практикум по русскому языку. 3-4 классы: Методический комментарий. Самара, 2008.

9. Развивающее языковое образование в современной начальной школе: / Под ред. Т.Г. Рамзаевой. — СПб.: Специальная Литература, 2009.
10. Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения / Под ред. М.С. Соловейчик — М., 1998.
11. Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Обучение детей чтению: Детская книга и детское чтение. М.: Издательский центр «Академия», 1999.
12. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.П. Воюшиной. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
13. Рыжкова Т.В. Литературное развитие младших школьников: Учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006.
14. Рыжкова Т.В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования. М.: Academia, 2007.
15. Лавлинский С. П. Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход: Учеб. пособие для студентов. М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА-М, 2003.
16. Методика обучения чтению. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений специальности «Учитель начальных классов» / Сост. Т.П. Сальникова. М.: ТЦ «Сфера», 2000.
17. Методические основы языкового образования и литературного развития младших школьников: Пособие для студентов факультета начального обучения и учителей начальных классов / Т.Г. Рамзаева, М.П. Воюшина, Г.С. Щеглова и др. СПб.: Специальная литература, 1997.
18. Практикум по теории и методике начального литературного образования. Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики, психологии и начального образования / Автор-сост. Фирсова Т.Г. Саратов: Научная книга, 2005.
19. Тарасова И.А. Лингвоэстетический анализ художественного произведения в начальной школе. Лирика: Учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратов. педагог. ин-та, 2000.
20. Черемисинова Л.И., Кузнецова Н.А. Развитие читателя-школьника в условиях современного начального образования // Модернизация начального образования в России: проблемы и перспективы. СПб., 2003. С. 277-285.
21. Рыжкова Т.В. Литературное развитие младших школьников: учеб. пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. Адрес ресурса: [http://www.pedlib.ru/Books/2/0091/2\\_0091-75.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/2/0091/2_0091-75.shtml)
22. Истомина Н.Б., Смолеусова Т.В. Математика. Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе. ФГОС. М., 2013
23. Истомина Н.Б. Методика обучения математики в начальной школе. Развивающее обучение. М., 2009.

24. Зайцева С.А., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Методика обучения математике в начальной школе. СПб.: ВЛАДОС, 2008.
25. Беспалько В.П. Учебник. Теория создания и применения. – НИИ школьных технологий, 2006.
26. Борытко Н.М. Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. М.: Академия, 2008.
27. Гусев В.А. Психолого-педагогические основы обучения математике. М., 2003.
28. Зайцева С.Л. Румянцева И.Б. Целищева И.И. Методика обучения математики в начальной школе. СПб.: ВЛАДОС, 2008.
29. Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. Ярославль, 1998.
30. Зак А.З. Развитие умственных способностей младших школьников. М., 1994.
31. Занков Л.В. Избранные педагогические труды. М., 1990.
32. Истомина Н.Б. Учебники математики 1-4 класс. М., 2013.
33. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. М.: Академия, 2007.
34. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч 1. 4-е издание, перераб. М.: Просвещение, 2010. – 400 с. (Стандарты второго поколения).
35. Ситаров В.А. Дидактика. М.: Академия, 2004.
36. Стойлова А.П. Математика. М.: Академия, 2004.
37. Тихоненко А.В. Обучение решению текстовых задач в начальной школе. Ростов-н/Д: Феникс, 2007.
38. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2010. 31с. (Стандарты второго поколения)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: [www.labyrinth.ru/books/201367/](http://www.labyrinth.ru/books/201367/)

[www.excelion.ru/articles/excelion.ru/science/](http://www.excelion.ru/articles/excelion.ru/science/)

<http://fmi.asf.ru/library/book/mpm/9ba.html>

<http://www.kaknauchit.ru/content/view/124/47/>

<http://arm-math.rkc-74.ru/p141aa1.html>

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев