



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

## **Программа**

**вступительного испытания в магистратуру  
на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(«Управление образовательными организациями»)**

*(Содержание программы актуально для поступающих в Педагогический институт СГУ)*

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Управление образовательными организациями» направлено на выявление готовности соискателей к освоению данной магистерской программы, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории и теории педагогики и образования, основных нормативных документов, выявляются умения критического анализа явлений и фактов педагогической теории и практики.

## **Содержание программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) о педагогических, руководящих и иных работниках организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) об управлении образовательной организацией.
3. Критический анализ методов научно-педагогического исследования.
4. Традиции управления воспитательным процессом в современной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
5. Примеры современных моделей воспитательных систем (2-3 примера), их критический анализ.
6. Прогноз эффективности использования инновационных методов воспитания.
7. Проблемы управления формированием и развитием коллектива (педагогов или обучающихся – по выбору соискателя) в современной образовательной организации.
8. Инновации в образовании: предпосылки возникновения, виды, примеры, критический анализ.
9. Прогноз эффективности использования традиционных методов и средств обучения.
10. Прогноз эффективности использования инновационных методов и средств обучения.

11. Система дополнительного образования и взаимодействия с иными образовательными организациями.
12. Риски и перспективы цифровизации образовательного процесса.
13. Управление качеством образования в образовательной организации.
14. Государственно-общественная система управления образованием.

### **Список рекомендованной литературы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Режим доступа: <https://fgos.ru/>
- Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / Серико В.В. М.: Издательская группа "Логос", 2012. - 448 с. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / Сер. Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности. (2-е издание, стереотипное) Москва, 2005. 208 с.
- Васильева О.Ю., Басюк В.С., Селиванова Н.Л., Ромм Т.А., Степанов П.В., Шакурова М.В., Шустова И.Ю., Щелина Т.Т., Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С. Примерная программа воспитания в образовательной организации высшего образования. Воронеж, 2023.
- Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Круглов В.В., Степанова И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н. Воспитание в современной школе. Методическое пособие / Сер. Примерная программа воспитания. Москва, 2020.
- Голованов В.П. Воспитательная составляющая в системе дополнительного образования детей // Социально-политические исследования. 2022. № 1 (14). С. 81-94. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48247198\\_60002572.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48247198_60002572.pdf)
- Осмоловская И.М. Дидактика: учебное пособие. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.— 232 с.
- Иванова Е.О., Кларин М.В., Осмоловская И.М. Современная дидактика: состояние и точки роста. Москва, 2022.

- Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Макаров М.И. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде/ Методическое пособие / Москва, 2021.
- Ушаков К.М. Управление школой: кризис с период реформ. Библиотека журнала «Директор школы» Выпуск No 8, 2011 год / Москва, 2011. 175 с.

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема на  
основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев