



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

**Программа вступительного испытания в магистратуру
на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
(«Менеджмент дошкольного образования»)**

(Содержание программы актуально для поступающих в Педагогический институт СГУ)

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент дошкольного образования» направлено на выявление готовности соискателей к освоению данной магистерской программы, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории и теории педагогики и образования, основных нормативных документов, выявляются умения критического анализа явлений и фактов педагогической теории и практики.

Содержание программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) о дошкольном образовании.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) об управлении образовательной организацией.
3. Профессиональный стандарт педагога в части дошкольного образования (№ 544н от 18.10.13). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
4. Анализ требований ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию ООП дошкольного образования.
5. Анализ требований ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации ООП дошкольного образования.
6. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.
7. Традиции управления воспитательным процессом в современной дошкольной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
8. Сравнительно-сопоставительный анализ эффективности моделей дошкольных образовательных организаций (привести 2-3 примера различных авторских моделей, сравнить их с традиционной моделью).

9. Особенности и технологии формирования детско-взрослого сообщества в ДОО.
10. Педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.
11. Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.
12. Перспективные пути решения проблемы подготовки детей к обучению в школе.
13. Организация методической работы в ДОО.
14. Риски и перспективы цифровизации дошкольного образования.

Список рекомендованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435832/

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации

(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394567/

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб.: Питер, 2016. (13 экз.) Микляева, Ю.В. Дошкольная педагогика [Текст]: Учебник / Ю.В. Микляева. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

Микляева Н.В. Дошкольное образование: современные педагогические технологии. - М.: Инфра-М, 2021.

Галимов О.Г. Теория и методика дошкольного образования: учебник. - М.: Юрайт, 2019.

Ядэшко В.И. Практикум по дошкольному воспитанию: учебное пособие. - М.: Просвещение, 2020.

Козлова С.А., Куликова Т.А. Педагогика дошкольного образования: Учебник для бакалавров. - М: Академия, 2020.

Сваталова Т.А. Цифровизация дошкольного образования: плюсы и минусы // Вопросы педагогики. 2020. № 11-2. С. 304-308. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44305962_57849252.pdf

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев