



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
(СГУ)**

**Программа**

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»  
(«Менеджмент в образовании»)**

## Пояснительная записка

Вступительное испытание «Менеджмент» направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерской программы «Менеджмент в образовании» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения указанной магистерской программы, реализуемой в Институте дополнительного профессионального образования.

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования по перечисленным ниже вопросам.

### Содержание программы

1. Основы теории управления: значение ключевых понятий, субъекты и объекты управления, закономерности управления различными системами.
2. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Этапы и школы в истории менеджмента.
4. Методологические основы менеджмента.
5. Природа и состав функций менеджмента. Их специфика в образовательной системе.
6. Планирование в деятельности менеджера. Типы планирования.
7. Организационные структуры управления: типы, преимущества и недостатки.
8. Организация как функция управления. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
9. Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивация педагогического персонала.
10. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Виды контроля.
11. Государственно-общественное управление в образовании: модели, механизмы реализации.
12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.
13. Теории поведения человека в организации.
14. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.
15. Социальная группа как объект управления.
16. Командообразование в организации. Преимущества и ограничения командного стиля в управлении.
17. Понятие социального управления. Социальная политика.
18. Образовательное учреждение как открытая социальная организация.
19. Сравнительный анализ состава элементов открытой системы для коммерческих и некоммерческих организаций.
20. Социальное партнерство: сущность, формы в социально-трудовой сфере.
21. Образовательный маркетинг. Маркетинговое исследование как основа выбора стратегии развития образовательного учреждения.
22. Модели развития человеческих ресурсов, роль человеческих ресурсов в современном менеджменте.

23. Механизмы разработки и реализации программ развития образовательного учреждения.
24. Менеджмент качества в образовании: новые требования, управленческие инновации.
25. Управление проектами. Социальные проекты, проекты в системе образования.
26. Характеристики межкультурных отношений в менеджменте, особенности реализации функций менеджмента в межкультурной среде.
27. Процедура принятия рационального решения. Групповое принятие решений: его преимущества и недостатки. Управление групповым принятием решений.
28. Эффективность деятельности организации, ее критерии и источники.
29. Эффективность менеджмента.
30. Механистическая и органическая модели организационного проектирования. Влияние структуры управления на индивидуальное и групповое поведение.

### Список литературы

#### *а) основная литература*

1. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] / Сергей Николаевич Братановский. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013. - 202 с. - Б. ц.
2. Моисеев, А. М. Стратегическое управление школой. Т. 1 [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : Вузовский учебник, 2014. - 308 с. - Б. ц.
3. Моисеев, А. М. Стратегическое управление школой. Т. 2 [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Москва : Вузовский учебник, 2014. - 384 с. - Б. ц.
4. Переверзев, М. П. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Переверзев, Л. И. Басовский, Н. А. Шайденко. - Москва: Инфра-М, 2013. - 330 с.

#### *б) дополнительная литература*

1. Нижегородцев Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: Монография / Роберт Михайлович Нижегородцев. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 400 с. - ISBN978-5-16-009913-2 : Б.ц.
2. Плотников М.В. Разработка и реализация социальных технологий менеджмента [Текст]: автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора социологических наук: 22.00.08 / М.В. Плотников; науч. консультант А.М. Бекарев; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. – Н.Новгород : [б. и.], 2013. - 61 с.
3. Пугач В.Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] / Валентин Николаевич Пугач. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2 : Б. ц.

4. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / О.М. Рой. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 397 с.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. <http://www.cfin.ru> – корпоративный менеджмент;
2. [menobr.ru](http://menobr.ru) – информационный портал «Менеджер образования»

Программа утверждена кафедрой менеджмента в образовании Института дополнительного профессионального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема  
на основные образовательные программы,  
ответственный секретарь Центральной  
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев