



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

Программа

вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки

37.04.01 «Психология»

**(«*Организационная психология*», «*Консультативная психология*»,
«*Юридическая психология*», «*Когнитивная психология*»,
«*Психология творчества*», «*Кросс-культурная психология*»)**

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Психология» направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерских программ («Организационная психология», «Консультативная психология», «Юридическая психология», «Когнитивная психология», «Психология творчества», «Кросс-культурная психология») направления подготовки 37.04.01 «Психология». В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного обучения по обозначенным магистерским программам, категориально-понятийного аппарата по психологии, уровень владения теоретическими знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения базовых психологических дисциплин: общей, социальной психологии, истории психологии и других, необходимых для освоения магистерских программ по направлению «Психология», уточняется область научных и профессиональных интересов.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования и устного собеседования. Вопросы тестирования составлены в соответствии с содержанием всех разделов программы. Вопросы устного собеседования включают основные концептуальные и прикладные аспекты программы.

Вопросы для собеседования

1. Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук.
2. Становление психологии как самостоятельной науки, структура современной психологии.
3. Методологические принципы психологии
4. Методы исследования в современной психологии.
5. Профессиональная этика и деловое общение психолога.
6. Профессиональная этика в психологическом консультировании.
7. Личность психолога в системе профессиональной деятельности.
8. Понятие о психике и психическом отражении.
9. Происхождение и развитие психики человека.
10. Сознание как высшая форма психического отражения, язык и сознание.
11. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека.
12. Понятие об активности и деятельности, психологическое строение деятельности человека.
13. Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков, основные виды деятельности и их развитие у человека.
14. Неосознаваемые психические процессы, неосознаваемые характеристики психических процессов, неосознаваемые побудители сознательных действий, надсознательные процессы.
15. Категориальный аппарат психодиагностики.

16. Психодиагностика как практическая деятельность.
17. Психологический диагноз и этапы его постановки.
18. Этические принципы психодиагностики.
19. Методология, методы и методики психодиагностики.
20. Характеристика методов психодиагностики.
21. Характеристика беседы как диагностического метода.
22. Структура интервью. Опрос и правила составления анкет.
23. Эксперимент как метод в психологии и как способ решения психодиагностических задач (виды, достоинства и ограничения).
24. Изучение документов и продуктов деятельности. Контент - анализ, как метод в психологии и как способ решения психодиагностических задач (виды, достоинства и ограничения).
25. Метод экспертных оценок в психологической практике как метод в психологии и как способ решения психодиагностических задач (виды, достоинства и ограничения).
26. Психодиагностические методы.
27. Характеристика тестов и опросников.
28. Примеры интеллектуальных тестов и их характеристика.
29. Тесты креативности и их характеристика.
30. Психодиагностика учебной, рабочей и семейной групп.
31. Личностные опросники и их классификация.
32. Проективные методы в психологической практике и исследовании.
33. Социальная психология как базовая дисциплина научной психологии.
34. Основные методологические ориентации современной социальной психологии.
35. Социальный психоанализ и необихевиоризм (социобихевиоризм).
36. Интеракционизм в современной социальной психологии.
37. Когнитивная теоретическая ориентация современной социальной психологии.
38. Методы социально-психологического исследования.
39. Социализация личности: сферы, направления, институты, агенты, теории, стадии. Личностная и социальная идентичность.
40. Социальная установка: подходы к ее изучению.
41. Общение как социально-психологический феномен, стороны, функции общения, общение и взаимодействие. Характеристика и структура речевого и невербального общения.
42. Особенности речевой коммуникации.
43. Основные каналы невербальной коммуникации.
44. Группа как предмет исследования в социальной психологии.
45. Классификации групп в социальной психологии.
46. Динамические процессы в малых группах.
47. Лидерство и руководство.
48. Межгрупповые взаимодействия и эффекты.
49. Основные коммуникативные техники.

50. Общие принципы статистического анализа данных: нормальность распределения признака в выборке, анализ связей и различий между переменными (критерии).
51. Надежность психодиагностических методик (виды надежности и математические критерии ее измерения).
52. Периоды развития человека в онтогенезе.
53. Особенности психического развития в онтогенезе.
54. Нормативность и нелинейный характер психического развития.
55. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.
56. Основные принципы составления психокоррекционных программ.
57. Особенности индивидуальной и групповой психокоррекции.
58. Психологическая профилактика как сфера деятельности практического психолога.

**Примеры тестовых заданий для поступающих в магистратуру по
направлению подготовки
37.04.01 Психология**

1. Психология – наука о

- а) закономерностях и факторах воспитания и обучения
- б) закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности
- в) форма общественного сознания, объединяющая в себе научно-теоретический и духовно-практический способы освоения человеком мира

2. ... - метод наблюдения за внутренне воспринимаемыми явлениями: за внутренними образами, чувствами, мыслями, переживаниями.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| а) естественное наблюдение | в) интроспекция |
| б) целенаправленное восприятие | г) включенное наблюдение |

3. ... принадлежит написание первой научно-психологической работы – трактата «О душе».

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Сократу | в) Аристотелю |
| б) Гиппократу | г) Платону |

4. Низшая ступень развития нервной системы, представляющая собой нервную сеть, состоящую из разбросанных по всему организму нервных клеток с переплетающимися между собой отростками, называется ...

- а) ганглиозной нервной системой
- б) сетевидной нервной системой
- в) трубчатой нервной системой
- г) клетчатой нервной системой

5. Уровень психики человека в отличие от всех остальных уровней развития психики характеризуется ...

- а) способностью воспринимать целостные объекты и ситуации
- б) инстинктивными программами поведения
- в) интуитивными процессами
- г) наличием речемыслительного социогенного сознания
- д) формированием устойчивых условных рефлексов
- е) предметными чувствами

6. Использование категории деятельности – отличительная черта ...

- а) американской психологии XX в.
- б) французской психологии к. XIX в.
- в) немецкой психологии начала XX в.
- г) отечественной психологии советского периода

7. Операциональную структуру мышления составляют:

- а) понятия; б) анализ; в) синтез; г) сравнение; д) умозаключение.

8. Исключите лишнее.

К основным типам ошибок, допускаемым людьми при обработке информации, А. Бэк отнес:

- а) преувеличение
- б) агглютинация
- в) избирательная абстракция
- г) персонализация
- д) сверхобобщение
- е) аккомодация
- ж) инкультурация
- з) туннельное зрение

9. К кинесике относят

- а) походка; б) поза; в) мимика; г) жесты; д) рукопожатие; е) вздох

10. Методику социометрии разработал

- А. З. Фрейд
- Б. Дж. Морено
- В. К. Томас
- Г. Т. Лири

Литература для самоподготовки:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Под ред. В.А. Слостенина М: издательский центр «Академия». 2013. 262с. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. СПб: Питер, 2012. 793 с. Социальная психология [Текст] : практикум / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред.Т В. Фоломеевой. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 477, [3] с.

2. Социальная психология. Хрестоматия. Сост. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. М: Аспект Пресс, 2008.

3. Маклаков А.Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер. 2010. - 582. [10] с.

4. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / И. Н Носс. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.со|. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 500 с. - [пегле! ассезз. - 13ВМ 978-5-9916-6464-6 ЭБС "ЮРАЙТ" хули ТЪПо-оппе га/боок/рзодазлзИКа-431829

5. Лучинин, А. С. Психодиагностика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. С. Лучинин. - Психодиагностика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - [ЗВМ 978-5-9758-1812-6 ЭБС "РЕВООК5" В&р:// млм гргоок\$Пор.ги/8 1043 ДВ]

6. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Васильева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТЛА, 2019. - 252 с. - [<ВМ 978-5-9765-1711-0 ЭБС "ЛАНЬ" брз://е Лапбоок.сот/оок/1 19320

7. Донцов Д.А. Сенкевич ЛВ. Рыбакова А.И. Шагидаева А.Б. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Донцов Д.А. Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И., Шагидаева А.Б. - Москва : Русайнс, 2017. - 174 с. - ВМ 978-5-4365-1617-2 ЭБС "ВООК.га" Вр://ллиум Ёоокк.ги/боокк/929673

8. Романова Е.С. Психодиагностика [Текст] / Романова Е.С. - Москва : КноРус, 2016. - 331 с. ЭБС "ВООК.га".

9. Начала истории и методологии психологии [Электронный ресур«<] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Психология» / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; авт.-сост. С. В. Фролова. - Саратов : [б. и.],

2018. - 161 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 139-142 (12 назв.). - Б. ц. // Врз:/Лм\и\м зо .го/загасваге/ятбзел - Электронная библиотека учебно-методической литературы. Перейти к внешнему ресурсу: Текст Ш= 2205 (дата размещения: 14.12.2018)

10. История и методология психологии XX-XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Психология» / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; авт.-сост. С. В. Фролова. - Саратов : [б. и.], 2018. - 167 с. : рис. табл. - Библиогр.: с. 132-146. - БЪ. ц. // Врз://Лии\у. зам .ги/згасйлге/216\$еи - Электронная библиотека учебно-методической

литературы. Перейти к внешнему ресурсу: Текст = 2204 (дата размещения: 14.12.2018)

11. История и методология психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «психология» / Автор-составитель С. В. Фролова. - Саратов: [б. и.], 2015. - 326 с. - Б. Ц. Перейти к внешнему ресурсу: Гекст: БИр://Ибгагу.зеи.га ПШР= 1309 (дата размещения: 15.07.2015) (электронная библиотека полнотекстовых учебных пособий СГУ)

Программа утверждена Ученым советом факультета психологии и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев