

ученой степени кандидата социологических наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2010

- Кузьмина С.В. Выполнение проекта "My Scientific Research" студентами магистратуры Института Химии//Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. Сборник научно-методических статей преподавателей иностранных языков вузов России. Саратов, 2018. С. 209-213.

Е.В. Ларионова

ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AS A WAY TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN ENGLISH

Внеаудиторная деятельность по иностранному языку является важной составляющей образовательно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная работа в этом направлении способствует повышению мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. Внеаудиторная работа разнообразна по форме и содержанию. Под внеаудиторной деятельностью понимаются различные мероприятия, такие как экскурсии в музеи, круглые столы, конкурсы, викторины, фестивали, кафедральные дни и многое другое. В статье анализируются некоторые внеаудиторные мероприятия по иностранному языку студентов 1 и 2 курсов факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ.

Extracurricular activities in a foreign language are an important component of the educational process in higher education. Systematic work in this direction helps to increase the motivation of students to learn a foreign language. Extracurricular work is varied in form and content. Extracurricular activities include various events, such as excursions to museums, round tables, competitions, quizzes, festivals, Cathedral days, and much more. The article analyzes some extracurricular activities for foreign language students of the 1st and 2nd courses of the faculty of psychological, pedagogical and special education of SSU.

Key words: Extracurricular activities, foreign language, to increase the motivation of students

Ключевые слова: внеаудиторная деятельность, иностранный язык, повышение мотивации студентов

Внеаудиторная деятельность по иностранному языку является очень важной составляющей образовательно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Проведение мероприятий в рамках внеаудиторной работы занимает значительное место в работе преподавателей кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Системная работа в этом направлении способствует повышению мотивации обучающихся к изучению английского языка, организации их досуга и самостоятельной работы, выработке положительных качеств личности.

Внеаудиторная работа по иностранному языку помогает решать следующие задачи:

- развитие личностно-смыслового отношения к иностранному и родному языкам;

- развитие лингвистической компетенции;
- развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважительного отношения к культурным традициям других народов;
- развитие социокультурной компетентности и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к изучаемому предмету;
- организация профессионально-ориентированной работы.

Внеаудиторная работа разнообразна по форме и содержанию, она доступна, интересна и приближена к реальным условиям общения на изучаемом языке. Активное вовлечение студентов во внеаудиторную деятельность способствует развитию навыков общения, необходимых в их будущей профессии, укрепляет межличностные отношения, способствует росту мотивации к изучению иностранного языка, помогает достижению целей обучения, предусмотренных ФГОС и учебными программами.

Под внеаудиторной деятельностью понимаются различные мероприятия, такие как экскурсии в музеи, круглые столы, конкурсы, викторины, фестивали, кафедральные дни и многое другое.

В статье анализируются некоторые внеаудиторные мероприятия по иностранному языку студентов 1 и 2 курсов факультета психолого-педагогического и специального образования и других факультетов СГУ им. Н.Г. Чернышевского, проведенные с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета в 2019 — 2020 учебном году [1].

В сентябре на кафедре английского языка для гуманитарных направлений и специальностей в рамках празднования 110-летия СГУ был проведен кафедральный день «Преподавание английского языка на кафедре глазами студентов и преподавателей». По желанию студентов и при поддержке преподавателей кафедральный день превратился в праздничный концерт, в котором все номера исполнялись на английском языке. Большинство участников предпочли продемонстрировать свои вокальные возможности. Темы и мелодии были разнообразными: Lullaby (Светлана Абрамцева, юридический факультет), No Roots (Эльнора Панферова, факультет ППиСО), Skyfall (Анна Тюшевская, факультет ППиСО), Price Tag (Анна Стрельцова и Дарина Нуждина, ИИиМО), Once Upon in December (Алина Валеева и Ирина Никитина, факультет ППиСО), Hope of Deliverance (Татьяна Кривоборская, Полина Попова и Василий Фоменко, философский факультет). Дмитрий Максимов (юридический факультет) исполнил песню собственного сочинения в стиле рэп. Поэтическая часть была представлена англоязычным переводом стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина» (Маргарита Щекина, факультет ППиСО) и стихотворением Р. Киплинга The Lover's Litany (Юлия Филимонова, Институт искусств). Студенты и

преподаватели высоко оценили таланты выступающих: *creative, talented, cool, impressive* – вот лишь немногие из эмоциональных оценок представленных номеров.

В середине ноября студенты первого года обучения, обучающиеся по дополнительной специальности «Переводчик в сфере коммуникации», посетили международную выставку «Образование за рубежом» в международном образовательном центре “Dominanta”. В программе были встречи и семинары с представителями языковых школ и университетов из Чехии, Германии, Великобритании, Ирландии, Южной Кореи, США, Канады и др. Подобные формы введения материалов страноведческого содержания способствуют передаче учащимся иноязычной культуры, содействуют их вовлечению в диалог культур, развивают их творческие и познавательные умения, повышают и поддерживают интерес к изучению иностранного языка. Кроме того, творческий подход при изучении страноведческого материала воспитывает активную личность на основе создания максимально благоприятных условий для развития и формирования творческих способностей каждого, выявляет и использует в учебной деятельности индивидуальные особенности учащихся.

Студенты второго года обучения участвовали в VIII Всероссийском конкурсе академического письма на английском языке для студентов, магистрантов и аспирантов на базе кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей ФИЯиЛ, посвященный 110-летию СГУ. Традиционно конкурс проводится в двух номинациях. В эссе (формат международного экзамена TOEFL) за 30 минут участники должны были высказать собственную точку зрения относительно увеличения количества недостоверной информации в интернете. Второе задание конкурса проверяло умение участников составить аннотацию на достаточно объёмную статью научно-популярной тематики с сайта BBC. Участие в этом конкурсе позволяет студентам совершенствовать умение ясно и логично излагать информацию на английском языке, аргументировать собственную точку зрения, а также готовит к написанию тезисов по своим научным статьям. Конкурс проводится в дистанционном формате на университетской платформе <https://course.sgu.ru>. Синхронно в онлайн режиме, помимо студентов СГУ, в конкурсе участвовали студенты из других вузов Саратова и других городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Орла, Коломны, Стерлитамака, Сарова, Уфы. Всем участникам конкурса выдаются сертификаты участия за подписью декана факультета иностранных языков и лингводидактики Р.З. Назаровой.

В декабре студенты первого и второго года обучения присутствовали на VI Всероссийской конференции на английском языке «Young Scholars’ Research in the Humanities» («Актуальные исследования молодых ученых в области гуманитарных наук») и приняли участие в мастер-классах. Конференция организуется ежегодно кафедрой

английского языка для гуманитарных направлений и специальностей, преподаватели которой являются языковыми консультантами, а, в ряде случаев, и научными руководителями докладов студентов старших курсов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей. Оба мероприятия были организованы кафедрой английского языка для гуманитарных направлений и специальностей и посвящены 110-летию СГУ им. Н.Г. Чернышевского. В ходе мастер-классов студенты учились писать мотивационные письма, англоязычные аннотации научных статей, а также изучили методы распознавания недостоверной информации.

В конце декабря студенты 1-2 курсов, обучающиеся по дополнительной специальности «Переводчик в сфере коммуникации» провели заключительные зачетные занятия в семестре и отметили наступающие новогодние праздники. Разговаривая о рождественских и новогодних традициях в странах изучаемого языка во время праздничного чаепития, студенты спели неувядаемые новогодние хиты “Jingle Bells”, “Last Christmas”, “Let It Snow”, “I Wish You a Merry Christmas”, “Happy New Year”. Также обучаемые подвели итоги завершающегося семестра, вспомнив о значимых внеаудиторных мероприятиях, связанных с углубленным изучением английского языка.

Зачетные занятия на 1 и 2 курсах ФППиСО нередко проводятся в форме презентаций с последующим их обсуждением в рамках изучаемых тем. Так, студенты 1 курса 161 гр. специальности «Специальная психология» и 151 гр. специальности «Сурдопедагогика» представили доклады и презентации по теме «Образование в странах изучаемого языка», подробно рассмотрев все ступени образовательного процесса, особый интерес вызвали презентации об известных частных школах в Великобритании, Америки, России. В рамках изучения темы студенты II курса 211 группы, специальность «Начальное образование», посетили киностудию «Большая перемена, или Что такое хороший учитель» в Медиазале зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич. Мероприятие было посвящено образу учителя в современной российской и зарубежной школе. С интересом посмотрев отрывки кинофильмов, студенты обсудили систему образования в странах изучаемого языка и в России, поговорив о схожих и различных проблемах современного образования. Студенты полистали книги и журналы, представленные на выставке «Образ учителя в книгах и на экране». Учащиеся выразили благодарность работникам библиотеки за такое нужное и интересное мероприятие, посвященное дню учителя.

При изучении информации о частных школах в рамках темы «Education in Great Britain» студенты 2 курса ФППиСО специальности «Начальное образование» вышли на проект «Частные школы Англии и США», а также по собственной инициативе нашли информацию о частных дошкольных и школьных учреждениях Саратова: изучили

особенности этих учреждений, их достоинства и недостатки, проанализировали педагогический состав частных учебных заведений и предлагаемые учебные дисциплины и внеурочную занятость учащихся. Подобные проекты позволяют студентам получить новые и применить уже имеющиеся знания не только в рамках дисциплины «Иностранный язык», но также знания в области педагогики и методики преподавания, т.е. выйти на междисциплинарные связи при внеаудиторной самостоятельной работе [2, 81].

При изучении темы «Высшее образование в странах изучаемого языка» студенты 2 курса ФППиСО специальности «Психология образования», проанализировав официальный сайт СГУ им. Н.Г. Чернышевского, его русско- и англоязычную версию, сделали проект «Знаменитые университеты мира», изучив и проанализировав сайты российских и зарубежных вузов, таких как МГУ, СПбГУ, Oxford, Cambridge, Harvard, Edinburgh University.

По мере выполнения таких проектов студенты овладевают педагогической лексикой (*educational system, Local Education Authority, National Curriculum, stages of education, educational policy, teaching aids, preschool activities, primary and secondary education, General Certificate of Education, Certificate of Secondary Education*) и научной терминологией (*to discuss essays in detail, to set a task, to set the next work, a profound knowledge of..., to get deep knowledge in different fields of science, to demand attention, to require careful consideration, to be devoted to smth, to create various problems*), учатся находить действительно нужную информацию на иностранном языке и уметь пользоваться ей.

Студенты 2 курса 211 гр. специальности «Начальное образование» представили презентации на тему «Музеи стран изучаемого языка» и провели виртуальные экскурсии по музеям и достопримечательностям Великобритании, Америки и России. Королёва Дарья и Данилова Мария провели экскурсию по достопримечательностям Лондона. Чуркина Анастасия рассказала о музеях Лондона, таких как Музей Естествознания, Лондонский Музей Мадам Тюссо, Музей Шерлока Холмса, Музей Науки. Учаева Ксения и Фунтикова Дарья пригласили одноклассников в музеи США, например, в музей искусства Денвера, музей Титаника, Международный музей и исследовательский центр НЛО и даже в Музей смерти. Гришина Анастасия и Малышева Елена рассказали о российских музеях — Третьяковской галерее, Эрмитаже, Радищевском Музее — и поделились собственными впечатлениями об их посещении и фотографиями из этих музеев.

Подобные формы организации внеаудиторной работы студентов позволяют вводить элементы научно-исследовательской работы, способствуют развитию мотивации к дальнейшему изучению языка, творческому и научному подходу к своей учебной деятельности, умению самостоятельно мыслить, применять и углублять свои знания.

Список литературы

1. При написании статьи используются материалы кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей ФИЯиЛ сайта СГУ им. Н.Г. Чернышевского <https://www.sgu.ru/structure/fi/enggum/news>. Дата обращения 21.03.2020.
2. Ларионова Е.В. Междисциплинарный подход к обучению иностранному языку на факультете психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты: Материалы IV Международной научно-практической конференции (14 — 15 ноября 2019 г.). Сборник научных статей. Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2019. - 256 с. - С. 79-83.

М. С. Ляшенко, М. С. Родионова

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

INVESTIGATING EDUCATIONAL POTENTIAL OF M-LEARNING: TEACHERS' AND STUDENTS PERCEPTIONS

Статья описывает исследование мнений преподавателей и студентов по поводу использования смартфонов как технологии в обучении и организации самостоятельной работы во внеаудиторное время. Онлайн анкетирование описывает отношение студентов и преподавателей к использованию данной технологии в преподавании и организации самостоятельной работы. Тестирование проводилось в два этапа, что позволило проанализировать мнение как преподавателей, так и обучающихся. Полученные результаты дают возможность сделать выводы о положительном отношении студенческой аудитории к данной технологии, в то время как преподавателями отмечаются барьеры и риски, которые необходимо учитывать при внедрении смартфонов в образовательный процесс.

The paper describes a small-scale empirical research exploring teachers' and students' perceptions of using smartphones for enhancing and managing independent activity outside the classroom. The research question addresses the participants' experience and attitudes of using this technology for managing effective learning and teaching. The quantitative data was gathered via online survey at two stages and the findings represent some conclusions that can have an implication when arranging independent students' activities via smartphones. Special attention is paid to using smartphones in independent homework activities of students during the English language learning. The results show a positive students' attitude towards this technology. However, the paper underlines some challenges and risks of using the technology and the teachers' views on these issues.

Key words: m-learning, independent student's activity, technology enhanced learning, smartphones, teachers' perceptions, advantages and disadvantages of using smartphones

Ключевые слова: обучение с использованием мобильных технологий, самостоятельная работа студентов, обучение через технологии, смартфоны, восприятие преподавателей, достоинства и недостатки использования смартфонов

Modern information communication technologies have become an integral part of every aspect of our life. There arises the necessity to generate and process a large amount of information