

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной практики

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

профессионального модуля

ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057), Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) и Приказ Минобрнауки Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020, № 59778).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчики: Разработчики:  Лошкарева О.В.,  Аблаева Л. А.,  Колчин А.С. – преподаватели колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин от «27» 03 2026 года протокол № 10

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



А. С. Колчин

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УПР



Е.А. Машарова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Организации обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по виду деятельности:

Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)

обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт в:

–выполнения работ по организационному обеспечению эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

уметь:

–организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

–оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

–эффективно использовать материалы и оборудование;

–пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

–производить расчет электронагревательного оборудования;

–производить наладку и испытания электробытовых приборов..

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего –72 часа, недель – 2

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом деятельности Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	
		Кол-во часов	Кол-во недель
ПК 2.1- ПК 2.3	Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	4	0,1
	Вид работ 2. Ознакомление с нормативной документацией.	8	0,2
	Вид работ 3. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	10	0,27
	Вид работ 4. Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники	10	0,27
	Вид работ 5. Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов	10	0,27
	Вид работ 6. Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.	10	0,27
	Вид работ 7. Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.	10	0,27
	Вид работ 8. Составление отчета по учебной практике.	10	0,27
Всего:		72	2

3.2 Содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
Вид работ 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Содержание 1.Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудованию. 2.Виды и назначение электрического и электромеханического оборудования, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании. 3.Организация рабочего (учебного) места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.	4
Вид работ 2 Ознакомление с нормативной документацией.	Содержание 1.Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электрического и электромеханического оборудования. 2.Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 3.Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов 4.Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи при пожарной безопасности в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники. 5.Пожарная безопасность в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.	8
Вид работ 3 Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	Содержание 1.Изучение назначения, устройства и принципа действия электрического и электромеханического оборудования и его основных узлов; аппаратов и элементов автоматики. 2.Разборка и сборка отдельных узлов оборудования. 3.Правила охраны труда при осмотре, изучении, разборке, включении и выключении бытовой техники.	10
Вид работ 4 Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники	Содержание 1.Ревизия, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание. 2.Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. 3.Проверка качества выполненных работ.	10

Вид работ 5 Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов	Содержание	10
	1.Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами. 2.Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике 3.Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов. 4.Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов 5.Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов.	
Вид работ 6 Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов.	Содержание	10
	1.Виды материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 2.Определение эффективности использования материалов для ремонта бытовых машин и приборов. 3.Инструменты и оборудование для обработки материалов.	
Вид работ 7 Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.	Содержание	10
	1.Производственный и технологические процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения 2.Классификация технологических процессов ремонта. 3.Основы проектирования технологических процессов ремонта. 4.Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости. 5.Классификация способов восстановления деталей. 6.Восстановление деталей пластической деформацией. 7 Восстановление деталей пайкой. 8 Восстановление деталей с помощью синтетических материалов.	
Вид работ 8 Составление отчета по учебной практике .	Содержание	10
	1 Составление дневника практики. 2.Выполнение индивидуального задания	
Всего:		72

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

4.2 Перечень документов, необходимых для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходима следующая документация:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- справочники электрика;
- комплект учебно-методической документации.

4.3 Учебно-методическое обеспечение практики

Для прохождения практики и формирования отчета по учебной практике обучающийся должен иметь:

- индивидуальное задание на практику;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- методические указания по прохождению учебной практики;
- инструкции и т.д.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правила устройства электроустановок: действующие разделы 6-го и 7-го изданий. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 832 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149584> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
- 2 **Сибикин, Ю. Д.** Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138794> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: по подписке.
- 3 **Шеховцов, В. П.** Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В. П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212455> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. Ф. Пузряков, В. М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 346 с. — Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103200> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

2 Безопасность работ при эксплуатации оборудования электрических подстанций и сетей : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалова. – Ставрополь : Изд-во ПАРАГРАФ, 2020. - 172 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132007> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3 **Сибикин, Ю. Д.** Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138794> (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.5 Общие требования к организации процесса прохождения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: электротехника и электроника, измерительная техника.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется на следующих предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Профспецстрой»;
- ООО «Волга-Лифт»;
- ООО «Лифткомплекс-Р»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош ПауэрТулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельсское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;

- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

Консультации для студентов проводятся на протяжении всего процесса прохождения учебной практики.

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организация и руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности. -владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника-электрика -постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития -адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений -организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - применение методов профессиональной профилактики своего здоровья -самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. -установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - аргументирование и обоснование своей точки зрения. - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники. -диагностика и технический контроль при эксплуатации бытовой техники.

	- Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности - выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области. - владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - владение различными методиками поиска информации -использование различных источников, включая электронные -применять компьютерные технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; Классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; Действующую нормативно-техническую документацию по специальности; Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; Осуществлять технический контроль при эксплуатации оборудования; Правила выполнения работ в электроустановках; Требования нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; Правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
	Уметь: Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; Выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями и правилами по электробезопасности; Правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от действия электрического тока.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, выполнение тестовых заданий

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	Опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Опрос, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: Возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации.	Устный опрос
	Уметь: Проанализировать и организовать собственную деятельность в соответствии с заданиями руководителя	Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: Формы и способы взаимодействия с обучающимися, преподавателем в общеобразовательном процессе	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	Уметь: Эффективно работать в команде в рамках выполнения конкретных функций при коллективном выполнении задач	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	Владеть: навыками работы в малых группах в соответствии с заданными технологиями согласно заданию	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: Правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос, оценка работы на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
	Уметь: Применять правила оформления документов и построения устных сообщений	Опрос, оценка работы на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	Знать: Технологические процессы эксплуатации и обслуживания оборудования; Требования технической документации.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий

	Уметь: Контролировать качество работ; Эффективно использовать технологическое оборудование и материалы; Работать с технической документацией.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
ПК 2.2.Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Знать: Характеристики и параметры электрического и электромеханического оборудования; Нормы и правила оформления технической документации;	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	Уметь: Использовать нормативные документы при выполнении расчетов; Оформление результатов расчетов; Производить расчеты параметров электрических цепей.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
ПК 2.3.Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Знать: требования к безопасности труда на рабочем месте; нормы и стандарты, касающихся производственного оборудования, технологий и процессов; Основ пожарной безопасности, включая организацию противопожарных мероприятий, обеспечение доступности средств противопожарной защиты.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
	Уметь: контролировать правильность использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), исправность оборудования и соблюдение правил техники безопасности; Анализировать рабочие процессы на предмет соблюдения требований безопасности.	Опрос, оценка работы на практических занятиях, оценка за выполнение самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
7 семестр	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не раскрыто основное содержание учебного материала; Незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; Студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Обучающийся отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.; Может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно; Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию.

Оценочные материалы (далее – ОМ) позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения по учебной практике УП 02.01 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору). Проверка освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется с помощью тестовых заданий.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;
- б) выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Далее нужно выбрать правильные ответы (их может быть несколько). На отдельном листке ответов необходимо выписать цифру вопроса и буквы или цифры соответствующие правильным ответам;

Критерии оценивания теста:

Вопрос теста предполагает 1 правильный вариант ответа.

Указан 1 вариант, который является правильным 1 балл;

Указан 1 вариант, который является неправильным 0 баллов.

ОМ учебной практике УП 02.01 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При реализации образовательной программы может применяться электронное и дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это такое обучение, при котором преподаватель и обучающийся воздействуют на расстоянии. Оно включает в себя видеосвязь, электронные платформы, которые позволяют обучающимся продолжать обучение. Преподаватели проводят занятия в режиме реального времени или предоставляют записи занятий.

Электронное обучение - это подкатегория дистанционного обучения, которая использует интернет и электронные технологии. К ним относятся онлайн-курсы, электронные книги, обучающие видео, вебинары и т. п.

Реализация учебных планов также предусматривает получение среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки «ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»

Тест по теме «Прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Что такое прогнозирование технического состояния?

- А) Определение вероятности безотказной работы
- Б) Оценка остаточного ресурса
- В) Выявление возможных отказов
- Г) Все вышеперечисленное

2. Как определить остаточный ресурс бытовой техники?

- А) По количеству включений/выключений
- Б) По состоянию основных узлов
- В) По количеству отработанных часов
- Г) Всеми перечисленными способами

3. Какие факторы влияют на износ деталей?

- А) Условия эксплуатации
- Б) Качество обслуживания
- В) Качество комплектующих
- Г) Все перечисленные факторы

4. Что такое критический дефект?

- А) Дефект, приводящий к отказу
- Б) Дефект, влияющий на безопасность
- В) Дефект, влияющий на качество работы
- Г) Любой серьезный дефект

5. Как часто нужно проводить контроль технического состояния?

- А) Ежедневно
- Б) Еженедельно
- В) Ежемесячно
- Г) По регламенту производителя

Вариант 2

1. Какие методы прогнозирования существуют?

- А) Экспертные оценки
- Б) Статистические методы
- В) Физико-математическое моделирование
- Г) Все перечисленные методы

2. Что такое предельное состояние?

- А) Состояние, при котором дальнейшая эксплуатация недопустима
- Б) Состояние, при котором требуется ремонт
- В) Состояние, при котором снижается эффективность
- Г) Любое состояние, требующее внимания

3. Какие признаки указывают на приближающийся отказ?

- А) Изменение шума
- Б) Повышенное потребление энергии

- В) Снижение производительности
- Г) Все перечисленные признаки

4. Как определить степень износа?

- А) Визуальным осмотром
- Б) Измерением параметров
- В) Анализом работы
- Г) Всеми перечисленными способами

5. Что такое ресурсный отказ?

- А) Отказ после длительной эксплуатации
- Б) Отказ из-за износа
- В) Отказ в конце срока службы
- Г) Все вышеперечисленное

Задания для оценки «ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»

Тест по теме «Выбор и использования оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Какое основное требование предъявляется к инструментам для ремонта?

- А) Наличие изоляции
- Б) Соответствие стандартам
- В) Отсутствие повреждений
- Г) Все вышеперечисленное

2. Какой инструмент необходим для проверки электрических параметров?

- А) Отвёртка
- Б) Мультиметр
- В) Паяльник
- Г) Кусачки

3. Что входит в комплект диагностического оборудования?

- А) Осциллограф
- Б) Логический пробник
- В) Измерительные клещи
- Г) Все перечисленное

4. Какие приспособления нужны для разборки техники?

- А) Съёмники
- Б) Отвертки
- В) Ключи
- Г) Все вышеперечисленное

5. Как часто нужно проверять исправность инструментов?

- А) Перед началом работы
- Б) Еженедельно
- В) Ежемесячно
- Г) Только при появлении неисправностей

Вариант 2

1. Какое оборудование необходимо для пайки?

- А) Паяльник и припой
- Б) Флюс и паяльное масло
- В) Подставка для паяльника
- Г) Все вышеперечисленное

2. Какие измерительные приборы нужны для диагностики?

- А) Вольтметр
- Б) Амперметр
- В) Омметр
- Г) Все перечисленные приборы

3. Что такое специализированное оборудование?

- А) Приборы для конкретных типов измерений
- Б) Инструменты для определенных видов работ
- В) Стенды для испытаний
- Г) Все вышеперечисленное

4. Как хранить измерительные приборы?

- А) В сухом месте
- Б) В защищенном от пыли
- В) В специальных футлярах
- Г) Все вышеперечисленные требования

5. Какие инструменты нужны для работы с микросхемами?

- А) Пинцет
- Б) Термофен
- В) Микроскоп
- Г) Все вышеперечисленное

Задания для оценки «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»

Тест по теме «Ознакомление с нормативной документацией». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Что такое технический регламент?

- А) Документ, устанавливающий обязательные требования к продукции
- Б) Руководство по эксплуатации
- В) Инструкция по монтажу
- Г) Каталог продукции

2. Где можно найти информацию о сроке службы бытовой техники?

- А) В гарантийном талоне
- Б) В руководстве по эксплуатации
- В) На упаковке
- Г) В техническом паспорте

3. Какие документы обязательны при продаже бытовой техники?

- А) Чек и гарантийный талон

- Б) Паспорт изделия и инструкция
- В) Сертификат соответствия и декларация
- Г) Все вышеперечисленные документы

4. Что такое маркировка продукции?

- А) Указание производителя и модели
- Б) Нанесение знаков, символов, текста
- В) Цветное обозначение
- Г) Этикетка с ценой

5. Кто несет ответственность за соответствие бытовой техники требованиям безопасности?

- А) Продавец
- Б) Изготовитель
- В) Транспортная компания
- Г) Потребитель

Вариант 2

1. Что такое декларация о соответствии?

- А) Документ, подтверждающий безопасность продукции
- Б) Рекламный проспект
- В) Гарантийное обязательство
- Г) Технический паспорт

2. Какие сведения должны быть указаны в руководстве по эксплуатации?

- А) Только технические характеристики
- Б) Только правила эксплуатации
- В) Технические характеристики, правила эксплуатации и меры безопасности
- Г) Только меры безопасности

3. Какой документ подтверждает право на ремонт бытовой техники?

- А) Договор с сервисным центром
- Б) Сертификат на услуги
- В) Лицензия
- Г) Все вышеперечисленные документы

4. Что такое межгосударственный стандарт (ГОСТ)?

- А) Документ, устанавливающий требования к продукции
- Б) Инструкция по эксплуатации
- В) Каталог продукции
- Г) Рекламный материал

5. Как часто должна проводиться проверка соответствия продукции требованиям безопасности?

- А) При каждой поставке
- Б) Один раз в год
- В) Периодически, согласно графику
- Г) По требованию контролирующих органов

Задания для оценки «ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»

Тест по теме «Выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Какие материалы необходимы для герметизации?

- А) Клей
- Б) Герметик
- В) Уплотнители
- Г) Все вышеперечисленное

2. Какие виды смазок используются при ремонте?

- А) Литол
- Б) Циатим
- В) Силиконовая смазка
- Г) Все перечисленные виды

3. Какие расходные материалы нужны для пайки?

- А) Припой
- Б) Флюс
- В) Паяльное масло
- Г) Все вышеперечисленное

4. Какие материалы необходимы для замены деталей?

- А) Резисторы
- Б) Конденсаторы
- В) Диоды
- Г) Все перечисленные компоненты

5. Как часто нужно проверять срок годности материалов?

- А) Перед началом работы
- Б) Еженедельно
- В) Ежемесячно
- Г) Только при появлении признаков порчи

Вариант 2

1. Какие материалы нужны для очистки деталей?

- А) Растворители
- Б) Чистящие средства
- В) Щетки
- Г) Все вышеперечисленное

2. Какие виды герметиков существуют?

- А) Силиконовые
- Б) Акриловые
- В) Полиуретановые
- Г) Все перечисленные виды

3. Какие материалы используются для изоляции?

- А) Изолента
- Б) Термоусадочная трубка
- В) Кабельная муфта
- Г) Все вышеперечисленное

4. Какие требования предъявляются к материалам?

- А) Соответствие стандартам
- Б) Отсутствие дефектов
- В) Срок годности
- Г) Все вышеперечисленные требования

5. Как хранить расходные материалы?

- А) В сухом месте
- Б) В защищенном от света
- В) В герметичной упаковке
- Г) Все вышеперечисленные требования

Задания для оценки «ПК 2.1.Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования»

Тест по теме «Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Какой из методов диагностики является наиболее распространенным при проверке бытовой техники?

- А) Визуальный осмотр
- Б) Проверка с помощью мультиметра
- В) Тестирование под нагрузкой
- Г) Все перечисленные методы

2. Что необходимо сделать перед началом диагностики?

- А) Подготовить необходимые инструменты
- Б) Изучить техническую документацию
- В) Обесточить прибор
- Г) Все вышеперечисленное

3. Какие параметры проверяются при диагностике электродвигателя?

- А) Напряжение питания
- Б) Сила тока
- В) Состояние обмоток
- Г) Все перечисленные параметры

4. Как определить неисправность в электронной схеме?

- А) С помощью осциллографа
- Б) Методом замены элементов
- В) С помощью мультиметра
- Г) Всеми перечисленными способами

5. Что делать при обнаружении нескольких неисправностей?

- А) Устранять их последовательно
- Б) Устранять самую серьезную
- В) Устранять все одновременно
- Г) Обратиться к специалисту

Вариант 2

1. Какой прибор используется для проверки сопротивления изоляции?

- А) Мегаомметр
- Б) Мультиметр
- В) Осциллограф

Г) Логический пробник

2. Как часто рекомендуется проводить профилактическую диагностику бытовой техники?

- А) Раз в месяц
- Б) Раз в полгода
- В) Раз в год
- Г) По появлению неисправностей

3. Какие признаки указывают на неисправность компрессора холодильника?

- А) Повышенный шум
- Б) Плохая заморозка
- В) Частое включение/выключение
- Г) Все перечисленные признаки

4. Что такое параметрическая диагностика?

- А) Измерение электрических параметров
- Б) Проверка механических частей
- В) Внешний осмотр
- Г) Проверка программного обеспечения

5. Как проверить работоспособность термопары?

- А) Измерить сопротивление
- Б) Измерить термоЭДС
- В) Проверить напряжение
- Г) Всеми перечисленными способами

Задания для оценки «ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования»

Тест по теме «Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Какой измерительный прибор применяется для диагностики бытовой техники?

- а) мультиметр
- б) указатель низкого напряжения
- в) мегаомметр
- г) частотомер

2. Какие переключатели применяются на коллекторных электродвигателях для регулирования плавного вращения?

- а) движковые или рычажные на три-четыре позиции
- б) рычажные на три-четыре позиции или поворотные
- в) поворотные или движковые
- г) кнопочные

3. К приборам автоматики бытовых холодильников относятся:

- а) датчики-реле температуры
- б) пусковое реле
- в) защитное реле
- г) все вышеперечисленное

4. Какой основной узел холодильника обеспечивает его работу?
- а) хладагент
 - б) холодильный агрегат
 - в) фреон
 - г) конденсатор и капиллярная трубка
5. В кофемолке ударного типа разлом зерен производится с помощью:
- а) ножей
 - б) жерновых дисков
 - в) шестерен
 - г) роликов

Вариант 2

1. Какие переключатели применяются на коллекторных электродвигателях для ступенчатого регулирования вращения?
- а) рычажные на три-четыре позиции
 - б) поворотные или рычажные на три-четыре позиции
 - в) поворотные или движковые
 - г) сенсорные
2. В кофемолке жернового типа разлом зерен производится с помощью:
- а) ножей
 - б) зубчатых дисков
 - в) шестерен
 - г) роликов
3. Какие электрические элементы входят в состав бытовой техники?
- а) резисторы
 - б) конденсаторы
 - в) транзисторы
 - г) все вышеперечисленное
4. Какой прибор используется для проверки целостности электрических цепей?
- а) амперметр
 - б) вольтметр
 - в) омметр
 - г) частотомер
5. При ремонте бытовой техники необходимо в первую очередь:
- а) разобрать устройство
 - б) провести диагностику
 - в) заменить предохранители
 - г) проверить напряжение питания

Задания для оценки «ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности»

«ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»

Тест по теме «Прохождение инструктажа по технике безопасности». Выбрать единственный верный вариант ответа

Вариант 1

1. Какой инструктаж по технике безопасности должен пройти специалист перед началом работы с бытовой техникой?

- А) Вводный инструктаж
- Б) Первичный инструктаж на рабочем месте
- В) Повторный инструктаж
- Г) Внеплановый инструктаж

2. Что необходимо сделать перед началом диагностики бытовой техники?

- А) Проверить наличие необходимых инструментов
- Б) Убедиться в отсутствии напряжения на приборах
- В) Надеть средства индивидуальной защиты
- Г) Все вышеперечисленное

3. Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе с электрооборудованием?

- А) Диэлектрические перчатки
- Б) Защитные очки
- В) Станки и диэлектрические коврики
- Г) Все перечисленное

4. Как правильно отключить бытовую технику перед началом диагностики?

- А) Выключить из розетки
- Б) Отключить кнопкой на приборе
- В) Отключить на панели управления
- Г) Выполнить все вышеперечисленные действия

5. Что делать при обнаружении неисправности в процессе диагностики?

- А) Попробовать устранить самостоятельно
- Б) Сделать запись в журнале и сообщить руководителю
- В) Продолжить работу
- Г) Вызвать электрика

Вариант 2

1. Как часто проводится повторный инструктаж по технике безопасности?

- А) Ежемесячно
- Б) Ежеквартально
- В) 1 раз в 6 месяцев
- Г) 1 раз в год

2. Какие действия запрещены при работе с бытовой техникой?

- А) Работа без средств защиты
- Б) Использование неисправных инструментов
- В) Работа на неисправном оборудовании
- Г) Все вышеперечисленное

3. Что делать при поражении электрическим током?

- А) Обесточить оборудование
- Б) Вызвать скорую помощь
- В) Оказать первую помощь пострадавшему
- Г) Выполнить все вышеперечисленные действия

4. Какие документы должен иметь специалист по ремонту бытовой техники?

- А) Удостоверение о проверке знаний
- Б) Свидетельство о квалификации
- В) Допуск к работам
- Г) Все вышеперечисленные документы

5. Как правильно хранить инструменты для диагностики?

- А) В специальном ящике
- Б) В порядке, указанном в инструкции
- В) В сухом месте
- Г) Все вышеперечисленные требования

1.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и рабочей программой учебной практики УП.02.01 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору) предусматривается аттестацию в форме комплексного зачета с оценкой и оценивается по пятибалльной шкале.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и своевременном предоставлении отчета по практике.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится руководителем практики от колледжа с учетом индивидуального задания, аттестационного листа и письменного отчета по практике.

Комплексный зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике, оценки в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике.

Комплексный зачет с оценкой выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося руководителем практики от колледжа и учитывается при прохождении промежуточной аттестации по модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению экзамена по модулю.

Критерии оценивания отчета по учебной практике

Показатели оценки	Критерии оценки
Качество выполнения отчета	1. Соблюдение требований стандарта по оформлению отчета. 2. Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику. 3. Полнота и информативность данных, представленных в отчете. 4. Соблюдение структуры отчета. 5. Краткость и грамотность изложения материала. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно»-соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно»-соответствие менее 3 критериев.
Защита отчета	1. Краткое, емкое, стилистически грамотное изложение целей и задач практики собственных выводов о достигнутых результатах, порядка выполнения отдельных заданий (видов работ) знание и грамотное применение специальной терминологии. 2. Краткие, правильные, грамотные ответы на вопросы.

	Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания, собственные выводы по итогам практики, аргументировано ответил на вопросы. Оценка «хорошо»-соответствие всем критериям оценивания некоторыми несущественными неточностями. Оценка «удовлетворительно» - цели и задачи практики, достигнутые результаты, порядок выполнения отдельных заданий (видов работ) изложены неграмотно, не в полном объеме; в ответах на вопросы допущены ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - цели и задачи практики, достигнутые результаты, порядок выполнения отдельных заданий (видов работ) не изложены, допущены грубые ошибки в ответах на вопросы.
--	--

Методические указания по написанию и оформлению отчета по практике

Титульный лист – первый заглавный лист отчета, на лицевой стороне которого указываются наименование, сроки практики и место прохождения практики, наименование профессионального модуля, а также должность, фамилию и инициалы руководителя (руководителей) практики.

После проверки отчета руководитель практики ставит на лицевой странице титульного листа личную подпись, дату проверки отчета (по ведомости).

Индивидуальное задание

Индивидуальные задания по учебной практике для обучающихся по каждому виду практики разрабатываются руководителем практики от колледжа и рассматриваются на заседании цикловой комиссии. При прохождении учебной практики в организации индивидуальные задания согласовываются с организацией.

Аттестационный лист является одним из обязательных документов, который предоставляет обучающийся-практикант по результатам прохождения учебной практики.

В аттестационном листе руководителем практики указываются виды выполненных работ в период практики, освоенные профессиональные компетенции, а также качество выполнения работ, уровень сформированности компетенций и объем выполнения индивидуального задания по практике.

Дата заполнения аттестационного листа должна соответствовать последнему дню практики.

Отчет по практике представляет собой изложение информации по результатам прохождения практики, согласно индивидуальному заданию. В данном разделе дается полный и подробный отчет о выполнении заданий и видов работ практики, применяемой технологии, приборов и оборудования, нормы и правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ со ссылкой на использованные источники, описываются изученные и отработанные вопросы индивидуального задания.