

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный уни-
верситет имени Н.Г. Чернышевского»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор

Е.Г. Елина



2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Общая теология

Направление подготовки кадров высшей квалификации

48.06.01 - Теология

Направленность

Философия религии и религиоведение

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Саратов
2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение и освоение истории вероучений, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной литературы, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов аспиранта.

Задачи:

- Выявление содержания основных этапов истории теологии;
- Обозначение общих и отличительных позиций методологии истории теологии и исторической науки;
- Систематизация основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории;
- Сравнение динамики и перспектив различных теологических направлений и школ.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ОД.2.2 Общая теология входит в модуль Дисциплины научной специальности и является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность «Философия религии и религиоведение».

Дисциплина «Общая теология» изучается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: История и философия науки, Философия религии. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая теология» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4);
- способность применять интегративные методы в исследовании религии (ПК-1);
- способность к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных и теологических течений различных исторических периодов (ПК-2);
- готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать: историю и современное состояние, структуру и методологию теологии;

уметь: излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами профессиональной деятельности;

владеть: основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СР	
1	История теологии	4	10	8	18	Коллоквиум
2	Библеистика, текстология и экзегетика	4	8	10	18	Коллоквиум
3	Теология в иудаизме.	4	10	8	18	Реферат
4	Исламская теология.	4	8	10	18	Реферат
Итого: 144 часа			36	36	72	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. История теологии

Генезис христианства. Благая весть и её рецепция на христианском Западе и Востоке. Теология апостольского периода. Доникийская патристика. Александрийская теология и александрийский платонизм 3-го века. Вселенские Соборы: история и постановления. Триадологические ереси. Христологические ереси. Теология о. Каппадокийцев. Паламитские споры. Схоластика и мистика Средневековья. Теология в эпоху Реформации и контрреформации. Западная рациональная теология XVII – XIX вв. Теология начала XX века. Католическая мысль в XX веке. Протестантская теология в XX веке. Теологические аспекты философии XX-XX вв. Современная католическая теология. Современная протестантская теология. Русское православное богословие. Исихазм и русское православное монашество. Современные направления теологической мысли в России.

Тема 2. Библеистика, текстология и экзегетика

Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты. Авторы. Неканонические тексты и апокрифы. Древние переводы. Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания. Основные методы и направления библейской экзегезы. Экзегетика и герменевтика. Историческая библеистика. Внеконфессиональная библеистика.

Тема 3. Теология в иудаизме.

Канонизация священных книг и время принятия в канон ветхозаветных Писаний. Канон палестинских и александрийских иудеев. Раввинистический и талмудический иудаизм. Современные теологические направления и школы в иудаизме

Тема 4. Исламская теология.

Теология и философия в исламе. Джабариты и кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилизм. Калам. Фальсафа. Суфизм.

Тематика семинарских занятий

Семинар 1. История теологии

1. Генезис христианства.
2. Теология апостольского периода.
3. Вселенские Соборы: история и постановления.
4. Паламитские споры.
5. Схоластика и мистика Средневековья.
6. Теология в эпоху Реформации и контрреформации.
7. Теология в XX в.: основные направления.

Семинар 2. Библеистика, текстология и экзегетика

1. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
2. Неканонические тексты и апокрифы.
3. Древние переводы Священного Писания.
4. Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания.

5. Основные методы и направления библейской экзегезы.
6. Экзегетика и герменевтика.
7. Историческая и внеконфессиональная библеистика.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе, с применением компьютерных технологий при разборе конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Наряду с репродуктивным методом акцентируется применение проблемного метода изложения, используются методики «мозговых штурмов».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел/Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Тема 1. История теологии	Коллоквиум работа с источниками	Евангельская история М., 2014.
Тема 2. Библеистика, текстология и экзегетика	Коллоквиум работа с источниками	Армстронг, А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. М., 2006 Левинская, Ирина Алексеевна. Деяния Апостолов. Главы I-VIII. Историко-филологический комментарий. М., 1999
Тема 3. Теология в иудаизме.	Реферат работа с источниками	Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Писманик М. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-238-01680-1 : Б. ц. /Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
Тема 4. Исламская теология	Реферат работа с источниками	Петраш Ю.Г. Философия мусульманского Востока IX-XII вв. Обнинск, 1992
Итого часов на самостоятельную работу: 72		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

Персоналии по курсу

Дионисий Ареопагит
Климент Александрийский
Ориген
Иринеи Лионский
Василий Великий
Григорий Нисский
Григорий Богослов
Максим Исповедник
Иоанн Дамаскин
Бенедикт Нурсийский
Амвросий Медиоланский
Августин Аврелий
Альберт Великий
Ансельм Кентерберийский
Фома Аквинский
Иоанн Скотт Эриугена
Григорий Палама
Мейстер Экхарт
Франциск Ассизский
Бернар Клервоский
Джованни Бонавентура
Роджер Бэкон
Иоганн Дунс Скотт
Уильям Оккам

Карл Ранер
Ив Конгар
Ганс Урс фон Бальтазар
кард. Йозеф Ратцингер
Ганс Кюнг
Мартин Хайдеггер

Рейнголд Нибур
Дитрих Бонхеффер

Эмманюэль Левинас

О. Розенток-Хюсси

митр. Иларион
Феодосий Печерский
Кирилл Туровский
Климент Смолятич
митр. Киприан
Сергий Радонежский
Нил Сорский
Иосиф Волоцкий
Серафим Саровский
Стефан Яворский

Иоганн Таулер
Иоганн Рейсбрук
Николай Кузанский
Мартин Лютер
Томас Мюнцер
Жан Кальвин
Ульрих Цвингли

Серен Кьеркегор
Фридрих Шлейермахер
Альбрехт Ричль
Рудольф Бультман
Рудольф Отто
Карт Барт
Пауль Тиллих

Морис Блондель
Пьер Тейяр де Шарден
Жан Маритен
Габриэль Марсель
Анри де Любак

Феофан Прокопович
митр. Платон (Левшин)
Петр Могила
свт. Димитрий Ростовский
митр. Макарий (Булгаков)
митр. Антоний (Храповицкий)
прот. Г. Флоровский
В. Лосский
прот. С. Булгаков

Аль-Кинди
Аль-Газали
Ибн-Сина
Ибн-Рушд
Аль-Фараби

Филон Александрийский
Саадия Гаон
Маймонид (Моше бен Маймон)
Мартин Бубер

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка аспиранта к занятиям по дисциплине «Общая теология» осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 рефератов по темам занятий (тема реферата в рамках общей темы занятия определяется аспирантом самостоятельно и утверждается преподавателем), выполнение конспектов базовой и дополнительной литературы по дисциплине.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

К формам текущего контроля по дисциплине относятся: реферат, коллоквиум.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, на протяжении всего курса, начиная со 2 недели семестра. Контроль и оценивание выполнения рефератов осуществляется на по итогам освоения раздела дисциплины. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи проведения коллоквиумов в завершении изучения каждого раздела, в котором предусмотрены данные формы контроля. Система текущего контроля успеваемости аспиранта служит наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств: см. в Приложении №1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обязательная литература

1. Евангельская история [Текст]. - Москва : ООО "Благодарение" [Издательство], 2014. - 1160 с. - Б. ц. *18-ко каф.*
2. Софиология и неопатристический синтез [Текст] / К. М Антонов. - 2013 : ПСТГУ, 2013. - ✓

294 с. - Б. ц. (8-ка карт)

3. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX – начала XX в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 360 с. (8-ка карт) ✓

б) Дополнительная литература

1. Армстронг, А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. [Текст] / А. Х. Армстронг. - Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко [Издательство], 2006. - 256 с. - Б. ц. (8-ка карт) ✓
2. Веретенников, Макарий (Архимандрит). О церкви земной и Церкви Небесной [Текст] / М. Веретенников. - Москва : [б. и.], 2006. - 508 с. - Б. ц. (8-ка карт) ✓
3. Дроздов, Филарет (Митрополит). Пространный христианский катихизис православной католической восточной церкви [Текст] / Ф. Дроздов. - Москва : Сибирская благовонница [Издательство], 2014. - 160 с. - Б. ц. (8-ка карт) ✓

в) Дополнительная литература для углубленного изучения предмета

1. Ваганова, Наталья Анатольевна. Софиология протоиерея Сергия Булгакова [Текст] / Н. А. Ваганова. - Москва : ПСТГУ, 2011. - 464 с. - Б. ц.
2. Гурьев, Виктор (Протоиерей). Пролог в поучениях. [Текст]. Часть I. Часть II / В. Гурьев. - Москва : Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры [Издательство], 1992. - Б. ц.
3. Дорофей, Авва Дорофей. Поучения, послания, вопросы, ответы [Текст] / Авва Дорофей Дорофей. - Москва : "Актис", 1991. - 305 с. - Б. ц.
4. История Русской Церкви [Текст]. В 9 т. Москва : Издание Спасо-Преображенского Валаамского монастыря [Издательство], 1994-1997. - Б. ц.
5. Киевопечерский пятерик. [Текст]. - Москва : Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры [Издательство], 1991. - 159 с. - Б. ц.
6. Левинская, Ирина Алексеевна. Деяния Апостолов. Главы I-VIII. Историко-филологический комментарий. [Текст] / И. А. Левинская. - Москва : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея [Издательство], 1999. - 308 с. - Б. ц.
7. Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия. Т.1. Бытие - Притчи Соломона [Текст]. Т.2. Экклезиаст - 3 Ездры. Т.3. Новый Завет / А. П. Лопухин. - Стокгольм : Институт перевода Библии [Издательство], 1987. - Б. ц.
8. Лосский В.Н. Догматическое богословие. М., 1991.
9. Лурье В.М. История византийской философии. М., 2006.
10. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск, 2001.
11. Мейндорф Иоанн прот. Византийское богословие. Минск, 2001.
12. Основы православной веры [Текст]. - Саратов : Приволжское книжное издательство [Издательство], 1991. - 63 с. - Б. ц.
13. Палладий (Епископ Еленопольский). Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. [Текст] / Палладий. - Москва : Типография акционерного общества "Молодая гвардия" [Издательство], 1992. - 192 с. - Б. ц.
14. Петраш, Юрий Григорьевич. Философия мусульманского Востока IX-XII вв. [Текст] : учеб. пособ. по курсу философии / Юрий Григорьевич Петраш. - Обнинск : [б. и.], 1992. - 54 с. - Библиогр.
15. Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Писманик М. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-238-01680-1 : Б. ц. / Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
16. Святые отцы о Боге и вере [Текст]. - Москва : Воскресная школа [Издательство], 1991. - 64 с. - Б. ц.
17. Слободский, Серафим (Протоиерей). Закон Божий. [Текст] / С. Слободский. - Jordanville : Holy Trinity Monastery [Издательство], 1987. - 723 с. - Б. ц.
18. Современное католическое богословие. Хрестоматия / Сост. М. А. Хейз, Л. Джирон. М., 2007.
19. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. М.,

2012. Флоровский Г. В. прот. Восточные отцы IV века. Париж. 1931, пер. М. 1992.
20. Хегглунд Б. История теологии. СПб., 2001.
21. Хопко, Фома (Протоиерей). Основы православия [Текст] / Ф. Хопко. - Минск : Полифакт [Издательство], 1991. - 344 с. - Б. ц.
22. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви (III-XX вв.). М., 2002.
23. Федотов Г. Святые Древней Руси. М., 2003.
24. Флоровский Г., прот. Византийские отцы V-VIII в. Минск, 2006.
25. Флоровский Г., прот. Восточные отцы IV в. Минск, 2006.
26. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. 3-е изд. Вильнюс, 1991.
27. Цыпин, Владислав (Протоиерей). История русской православной церкви [Текст] / В. Цыпин. - Москва : Хроника [Издательство], 1994. - 253 с. - Б. ц.
28. Щипина, Р. В. Григорий Нисский. Создание канона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Щипина Р. В. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 205 с. - ISBN 978-5-903983-31-5 : Б. ц. /Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
29. Яннарас Христос. Вера Церкви. М., 1992.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>
8. Информационный портал <http://www.religare.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Наличие компьютерного класса (XII корпус, 211 ауд.);
2. Наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
3. Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций;
4. Ноутбук и проектор для представления мультимедийных презентаций.
5. Библиотечный фонд кафедры теологии и религиоведения и ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);


- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуально-пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 48.06.01 – Теология, направленность «Философия религии и религиоведение».

Автор программы  Фриауф В.А., д.ф.н., проф. кафедры теологии и религиоведения

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от 30.08.2016 года, протокол № 1.

Подписи:

Заведующий кафедрой теологии и религиоведения  Рожков В.П.

Декан философского факультета  Орлов М.О.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Задания для текущего контроля

Реферат

Тема 3. Теология в иудаизме.

1. Ветхозаветный канон.
2. Канон палестинских и александрийских иудеев.
3. Раввинистический и талмудический иудаизм.
4. Современные теологические направления и школы в иудаизме

Тема 4. Исламская теология.

1. Теология и философия в исламе.
2. Калам.
3. Фальсафа.
4. Суфизм.

Требования к реферату.

Реферат должен соответствовать требованиям, представляемым к структуре реферата и содержать вводную часть, характеристику проблемы, основные взгляды на проблему и персоналии по проблеме, выводы автора по теме, заключение. Текст должен быть аккуратно оформлен, логически и концептуально выстроен, соответствовать правилам русского языка.

Правила оформления.

Реферат предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде – шрифт Times New Roman, 14pt, интервал – 1. Объем реферата – 10-15 стр. А4.

Критерии оценки:

«за- че- но»	<p>Подготовлен реферат на основании обозначения предмета исследования и его границ, правильного построения методологической базы исследования, дифференцированного отбора необходимой информации, парадигмально выдержанного изложения материала, систематизации и обобщения выводных положений, критическо-аналитической обработки текста и научной аргументации авторских позиций.</p> <p>В представленном реферате выделены основные авторские идеи, продумана и воспроизведена концептуальная взаимосвязь между ними, осуществлено научное обоснование каждой из выдвинутых идей на основании логического доказательства, обращения к историческому, статистическому, художественному материалу и авторитетам в области теологии, реализован методологический синтез научно-рациональных подходов и методов феноменологии, герменевтики, экзегетики.</p>
«не заче но»	<p>Реферат не подготовлен.</p> <p>Реферат подготовлен без соответствующей методологической базы, дифференцированного отбора необходимой информации, парадигмально выдержанного изложения материала, систематизации и обобщения выводных положений, критическо-аналитической обработки текста и научной аргументации авторских позиций.</p> <p>В представленном реферате не выделены основные авторские идеи, не продумана и не воспроизведена концептуальная взаимосвязь между ними, не осуществлено научное обоснование выдвинутых идей, отсутствуют логические доказательства и обращения к историческому, статистическому материалу.</p>

Вопросы для коллоквиумов, собеседования.

Тема 1. История теологии

1. Генезис христианства.
2. Теология апостольского периода.
3. Вселенские Соборы: история и постановления.
4. Паламитские споры.
5. Схоластика и мистика Средневековья.
6. Теология в эпоху Реформации и контрреформации.
7. Теология в XX в.: основные направления.

Тема 2. Библистика, текстология и экзегетика

1. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
2. Неканонические тексты и апокрифы.
3. Древние переводы Священного Писания.
4. Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания.
5. Основные методы и направления библейской экзегезы.
6. Экзегетика и герменевтика.
7. Историческая и внеконфессиональная библистика.

Критерии оценки:

«за- чете- но»	В ходе коллоквиума аспирант показывает готовность толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов в ходе научной работы, показывает четкие знания в области истории и догматики теологии, владение историческим материалом, знакомство с источниками; умеет моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе в рамках обсуждения теологической и религиозно-теологической проблематики знает ценностно-смысловые ориентации различных теологических учений с учетом разницы социальных, национальных, религиозных, профессиональных и т.д. особенностей индивидов и общностей, являющихся носителями теологического знания
«не зачте но»	В ходе коллоквиума аспирант показывает, что не готов толерантно взаимодействовать с представителями различных групп и коллективов в ходе научной работы, не показывает четких знаний в области истории и догматики теологии, владения историческим материалом, знакомства с источниками; не умеет моделировать типичные сценарии профессионального взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в коллективе в рамках обсуждения теологической и религиозно-теологической проблематики не знает ценностно-смысловые ориентации различных теологических учений с учетом разницы социальных, национальных, религиозных, профессиональных и т.д. особенностей индивидов и общностей, являющихся носителями теологического знания

Контрольные вопросы к зачету

1. Теология Павла, Иоанна и синоптиков.
2. Апостольские мужи. Их богословские концепции.
3. Богословие раннехристианских апологетов (Афинагор, Юстин, Татиан, Аристид, Теофил и др.).
4. Гностицизм и манихейство. Полемика против них христианских авторов.
5. Тертуллиан
6. Св. Иринея Лионский.
7. Александрийское богословие 3 в. Климент Александрийский и Ориген. Оригенизм и его осуждение на Пятом Вселенском соборе.
8. Триадологические ереси 3-4 вв. Савеллианство, арианство, ересь Македония. Афанасий Александрийский, его полемика с арианами.
9. Первый Вселенский собор. Никее-Царьградский символ веры.
10. Триадология св. отцов каппадокийцев. Природа и ипостась.
11. Учение омиусиан и аномеев. (Маркелл, Аэций, Евномий). Полемика о. каппадокийцев против Евномия. Учение о. каппадокийцев о богопознании.
12. Учение о каппадокийцев о спасении как обожении (теозисе).
13. Теология Блаженного Августина. Полемика с Пелагием о свободе воли и благодати.
14. Христорологические споры 5 в. Апполинаризм. Ересь Нестория.
15. Третий Вселенский собор.
16. Блаж. Феодорит Кирский.
17. Богословие св. Кирилла Александрийского.
18. Учение Евтихия и Диоскора. Монофизитский раскол.
19. Халкидонский орос. Значение Халкидонского собора.
20. Монофизитское богословие 5-6 веков. (Филоксен Маббургский, Тимофей Элур. Севир и Юлиан. Афтартодокетизм. Актистизм).

21. Тритеизм Иоанна Филопона.
22. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
23. Монофелитские споры.
24. Теология преп. Максима Исповедника. Учение Максима о Божественных логосах, тропосах существования, природной и гномической воле.
25. Преп. Иоанн Дамаскин и его «Точное изложение православной веры».
26. Иконоборчество 8 и 9 вв. Полемика с иконоборцами Иоанна Дамаскина. Христологический аспект иконоборческих споров.
27. Паламистские споры 14 века. Учение о нетварных божественных энергиях.
28. Ранняя схоластика. Учение Ансельма о примирении. «Онтологическое доказательство». Номинализм и реализм. П. Абеляр. «Сентенции» Петра Ломбардийского.
29. Высокая схоластика. Ранняя францисканская школа. Александр Гэльский, Бонавентура.
30. Доминиканская школа. Альберт Великий. Учение Фомы Аквинского.
31. Поздняя схоластика. Дунс Скот. У. Оккам и оккамизм.
32. Основные реформаторские черты богословия Мартина Лютера. Богословские позиции Ф. Меланхтона, У. Цвингли, Ж. Кальвина. Лютеранская ортодоксия.
33. Кальвинизм.
34. Англиканство.
35. Либеральная протестантская теология. (Ф. Шлейермахер, А. Ричль, А. Гарнак).
36. Библейская критика (Ю. Велльгаузен, Д. Штраус, Тюбингенская школа, А. Древис и др.).
37. Диалектическая и экзистенциальная теология (С. Кьеркегор, К. Барт, П. Тиллих, Р. Бультман).
38. Современное развитие католической теологии. Второй Ватиканский собор.
39. Неотомизм. Э. Жильсон, Ж. Маритен.
40. Богословие, наука и философия.
41. Русская богословская наука и образование.
42. Учение Церкви о сотворении мира.
43. Учение Церкви о Пресвятой Троице.
44. Учение Церкви о Христе как средоточие христианского богословия.
45. Учение Церкви о Святом Духе.
46. Учение Церкви о Божией Матери.
47. Учение Церкви об ангелах.
48. Христианская антропология. Вопрос о свободе воли.
49. Тема греха в Священном Писании и в учении Церкви.
50. История богословия Искупления.
51. Учение Церкви о Священном Писании и Священном Предании.
52. Учение Церкви о христианской нравственности и аскетике.
53. Христианская экклесиология.
54. Пастырство и церковно-иерархическое устройство Церкви.
55. Христианская сакраментология.
56. Границы богопознания, апофатическое и катафатическое богословие.
57. Догматы и нравственность.
58. Христианская эсхатология.
59. Православная, католическая и протестантская экзегетика.
60. Учение Церкви о святости
61. Закон и благодать
62. Теологические добродетели: вера, надежда, любовь.
63. Становление Новозаветного канона.
64. Четвероевангелие - его происхождение и толкование в историческом контексте.
65. Учение о Боге в Ветхом и Новом Завете
66. Идея отцовства и богосыновства в Священном Писании.

67. Библейские основания Евхаристии.
68. Основы православной экклезиологии.
69. Экклезиология в трудах богословов XX века.
70. Экклезиологические основы римо-католического богословия
71. Учение о главенстве папы. Догмат о папской непогрешимости *ex cathedra*.
72. История появления тезиса *Filioque* и включение его в вероучительные тексты.
73. Католическая мариология.
74. Учение католицизма о первородном грехе, чистилище.
75. . Православно-католический диалог после Второго Ватиканского собора.
76. Проблема эволюции в религиозном аспекте. Эволюционизм и креационизм. Тейяр-дизм (теистический эволюционизм).
77. Онтологическая проблема богословия: материализм, спиритуализм и дуализм.
78. Знание и вера. Особенности позиций идеализма, реализма и мистицизма.
79. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
80. Текстология Священного Писания.
81. Теология в иудаизме.
82. Раввинистический и талмудический иудаизм.
83. Исламская теология.
84. Теология и философия в исламе: Джабариты. Кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилиты.
85. Калам и Фальсафа.
86. Суфизм

Критерии оценки:

«за-чет»	<p>аспирант показывает знания в области конфессиональной теологии, способен дать определение и характеристику основным понятиям теологии каждой конфессии;</p> <p>способен проводить сравнительный теологический анализ различных конфессий, давать гипотетическую оценку относительно будущей динамики развития направлений теологии;</p> <p>умеет четко дифференцировать западную и восточную традицию христианской религиозной философии и пользоваться понятийным аппаратом обеих;</p> <p>умеет корректно выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее;</p> <p>способен проводить параллели между сформированными в ходе истории теологическими проблемами и современной межконфессиональной ситуацией.</p>
«неза-чет»	<p>аспирант не показывает знаний в области конфессиональной теологии, не способен дать определение и характеристику основным понятиям теологии каждой конфессии;</p> <p>не способен проводить сравнительный теологический анализ различных конфессий, давать гипотетическую оценку относительно будущей динамики развития направлений теологии;</p> <p>не умеет четко дифференцировать западную и восточную традицию христианской религиозной философии;</p> <p>не умеет корректно выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее;</p> <p>не способен проводить параллели между сформированными в ходе истории теологическими проблемами и современной межконфессиональной ситуацией.</p>