

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО



/Ю.Г. Голуб/
"27" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭТНОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

«Публичная деятельность
органов государственной и муниципальной власти»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Вакулич Надежда Романовна		27.08.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		27.08.23
Заведующий кафедрой	Митяева Наталия Вячеславовна		27.08.23
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнология» является получение знаний о процессах этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, причинах межэтнических конфликтов и принципах их регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнология» входит в Б1.В.ДВ — часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана.

Данная дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции, может частично опираться на знания, полученные при изучении дисциплин «Философия» и «История». Умения и навыки, освоенные при ее изучении должны стать основой для освоения таких дисциплин, как «Деловые коммуникации», «Маркетинговые коммуникации», «PR-деятельность органов государственной и муниципальной власти», «Этноконфликтология», при написании выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	<i>Знать</i> основные закономерности существования и социокультурного развития этнических групп; основы и специфику межэтнических контактов и взаимодействия. <i>Уметь</i> строить межэтнические отношения, в том числе и при осуществлении

	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>служебной деятельности, на основе принципа толерантности.</p> <p><i>Владеть</i> простейшими навыками межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия, соблюдения правил межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Практические занятия		СР	
					Общая трудое мкость	Из них: практ ическа я подгот овка		
1	Этнология как наука, ее основания и особенности.	2	24-42	1	-	-	20	Опрос
2	Основные теории этноса	2	24-42	1	4	-	16	Опрос
3	Этногенез. Основы этнической психологии.	2	24-42	2	4	-	16	Опрос
4	Этническая культура	2	24-42	2	4	-	16	Опрос
5	Межэтнические коммуникации.	2	24-42	2	4		16	Опрос
6	Всего: 108	2	42	8	16	-	84	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как наука, ее основания и особенности.

Становление этнологии как науки. Предмет и задачи этнологии. Методы этнологии. Связь этнологии с другими науками: этнология-социология, этнология и культурная антропология. История этнологической мысли: эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, американская школа исторической этнологии, этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм, неэволюционизм, новейшие концепции в этнологии. Понятийный аппарат

этнологии и его познавательные возможности. Российские ученые и развитие мировой этнологии.

Тема 2. Основные теории этноса.

Современная наука о сущности этноса и этничности. Понятия “этнос” и “этничность”. Примордиализм, инструментализм, конструктивизм, теории этноса в отечественной этнологии. Этническая картина мира. Этническая история планеты. Этнические процессы XX века. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Языковая (лингвистическая) классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Закономерность полиэтничности человеческого мира. Сферы расселения народов на этнической карте земли.

Семинарское занятие: Этническая картина мира.

- Народы Австралии и Тасмании.
- Народы Океании.
- Народы Азии.
- Народы Африки.
- Народы Америки.
- Народы Европы.

Тема 3. Этногенез. Основы этнической психологии.

Происхождение этносов. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Этногенез и антропогенез. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Основы этнической психологии. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Этнический стереотип и этнический образ. Этнические образы народов мира. Психологические факторы эволюции форм коллективной жизни людей. Проблема расовой «разноликости» человечества в этнологии.

Семинарское занятие: Психологические характеристики этносов.

- Описание психологических особенностей, специфики поведения представителей различных этнических групп.

Тема 4. Этническая культура.

Культура и ее этнические функции. Инкультурация. Традиционная культура и современность. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре. Основные черты традиционной культуры. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема модернизации традиционных обществ. Включенность духовно-нравственного наследия этноса в его повседневное существование.

Семинарское занятие: Ценности традиционного культурно-бытового уклада народов Поволжья.

- Этапы формирования этносов.
- Материальная культура этносов

- Духовная культура этносов.

Тема 5. Межэтнические коммуникации.

Этнические контакты и их результаты. Этнические конфликты и пути их регулирования. Этика межэтнических отношений, ее основные принципы. Нравственность в межнациональных отношениях. Должное поведение человека и мотивы, которым он следует. Мораль как проявление человеческой психики и национального характера. Поведение и духовный мир человека, определяемые социально-историческими законами нравственности. Моральные качества как общие характеристики этнического поведения. Нравственное значение межэтнического взаимодействия. Условия формирования нравственных явлений. Гуманистическое значение богатства этнического разнообразия современного общества. Этикет межэтнического общения в деятельности менеджера.

Семинарское занятие: Межэтническое общение и учет этнических особенностей.

- Понятие и виды межкультурной коммуникации.
- Ксенофобия: сущность, причины и методы противодействия.
- Толерантность, сущность, история становления принципа. Интолерантность. Проблемы толерантности в современном мире

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП магистратуры является семинар. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «*Этнология*» составляет 75% аудиторных занятий.

Система проверки знаний по дисциплине включает опрос, решение практических задач, анализ кейсов.

В процессе преподавания по каждой теме используются различные активные формы обучения (АФО):

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления

информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация PowerPoint - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Деловые игры. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Круглые столы. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс.

Дистанционные образовательные технологии. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства

(или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе. Обучение студентов заочной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ. Изучение денной дисциплины предполагает использование ДОТ при изучении отдельных тем с помощью создания и управления курсами MOODLE. Студенты, обучающиеся с применением ДОТ, получают авторизованный доступ к учебно-методическим материалам. В течение семестра студент изучает учебные материалы в соответствии с учебным планом и высылает выполненные задания на проверку преподавателю по электронной почте. Промежуточная аттестация проводится преподавателем очно во время сессии (два раза в год). Студент, обучающийся с использованием ДОТ, должен иметь доступ к персональному компьютеру в удобное для него время, доступ к Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

- *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

- *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

- *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия,

способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа

1. Проработка содержания учебного курса по рекомендованным интернет - ресурсам.

2. Изучение теоретического материала по рекомендованной литературе.

3. Реферирование, конспектирование, аннотирование и рецензирование статей, и учебно-методического материала.

4. Выполнение индивидуальных заданий.

5. Изучение локальных нормативных документов.

6. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.

7. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента, прохождение медицинского осмотра и т.д.

8. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

9. Подготовка к зачету.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется рейтинговая и информационно-измерительная система оценки знаний.

Система текущего контроля включает:

1) контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях;

2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы;

3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем (по пятибалльной шкале) по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск семинарских занятий предполагает отчет по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменное эссе, написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Примерная тематика рефератов

1. Народы Центральной и Восточной Азии.
2. Народы юго-восточной Азии.
3. Народы западной Азии.
4. Народы Африки.
5. Народы Южной Америки.
6. Народы Центральной и Западной Европы
7. Народы Восточной Европы.
8. Народы Северной Америки.
9. Народы Австралии.
10. Народы Океании.
11. Народы Среднего Поволжья и Приуралья.
12. Народы Сибири.
13. Народы Северного Кавказа.
14. Народы Дальнего Востока.
15. Традиционная культура славянских народов.
16. Традиционная культура тюркских народов.
17. Традиционная культура финно-угорских народов
18. Традиционная культура монгольских народов.
19. Проблема модернизации обществ восточного типа.
20. Малочисленные народы: политико-правовые механизмы защиты и развития.
21. Роль русской культуры в культурной жизни народов России.
22. Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур.
23. Современные конфессии России и национальный вопрос.
24. Диаспоры и этнонациональные меньшинства в России, политико-правовые основы их развития.
25. Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
26. Развитие языков народов России. Реализация государственной языковой политики.
27. Этнополитические конфликты в постсоветский период. Пути их урегулирования.

28. Эволюционистское направление в этнологии.
29. Диффузионизм его особенности и основоположники.
30. Социологическая школа в этнологии.
31. Функционализм и структурализм в этнологии.
32. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
33. Новейшие концепции в этнологии.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этнология: предмет, структура, методы
2. Основные теории этноса. Сходство и различие пассионарной и информационной концепции.
3. Структура этноса
4. Принципы классификации этносов
5. Антропологическая классификация этносов
6. Лингвистическая классификация этносов
7. Хозяйственно-культурная классификация этносов
8. Конфессиональная классификация этносов
9. Этногенез: сущность, основные аспекты
10. Типы этнических процессов
11. Формы этнического объединения
12. Формы этнического разделения
13. Этническая культура: функции, специфические черты
14. Обычай и ритуалы в традиционной культуре
15. Сходство и различие дуалистической и компонентной концепции.
16. Межкультурные коммуникации. Факторы, влияющие на процесс МКК.
17. Основные варианты этнических контактов
18. Формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
19. Концепция культурного шока
20. Теории этнокультурного взаимодействия
21. Специфика этнических конфликтов и их причины
22. Динамика и типология этнических конфликтов
23. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
24. Современная этническая картина мира
25. Этнический менталитет
26. Этнический характер
27. Этнические чувства
28. Этнический вкус
29. Этностереотип и этнический темперамент
30. Этническая история планеты

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	4		20	20		16	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 4 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к семинарским занятиям (от 0 до 20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Рефераты – от 0 до 16 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 40.

- от 21 до 40 – зачтено
- от 0 до 20 – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Теория систем и системный анализ» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Этнология» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
60 баллов и менее	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Попков, В. Д. Феномен этнических диаспор: монография / В.Д. Попков. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 276 с. - ISBN 978-5-16-014560-0. - ISBN 978-5-16-108239-3 : ~Б. ц. - <http://znanium.com/catalog/document/?pid=990007&id=349569>
2. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-16-104194-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=542874&id=19975>
3. Сергеева, А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность : монография / А. В. Сергеева. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 315 с. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/91596.jpg>. - ISBN 978-5-89349-626-0
4. Сухорукова О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в : Учебное пособие / Сухорукова О.А. - Москва : КноРус, 2021. - 167 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939056>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-08083-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru
5. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1091176&id=358145>

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox.
2. Этнография народов России. <http://www.ethnology.ru/lib/links.html>
3. Национальный акцент. <https://nazaccent.ru/nations/>
4. Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. <http://www.iea.ras.ru>
5. Журнал «Этнографическое обозрение». <http://journal.iea.ras.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор – Вакулич Надежда Романовна, к.ф.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры *менеджмента в образовании* от 22 апреля 2021 года, протокол № 8.

Программа актуализирована в 2023 году (одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании, протокол № 9 от 26.05.2023 г.).

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Этнология»**

Направление подготовки бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки бакалавриата

**Публичная деятельность органов государственной и муниципальной
власти**

Форма обучения

очно-заочная

(индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)

(Срок обучения: 3г бм)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них: практическая подготовка		
1	Этнология как наука, ее основания и особенности.	2		2	-	-	19	Опрос
2	Основные теории этноса	2			2	-	19	Опрос
3	Этногенез. Основы этнической психологии.	2			2	-	19	Опрос
4	Этническая культура	2			2	-	19	Опрос
5	Межэтнические коммуникации.	2			2		22	Опрос
6	Всего: 108	2		2	8	-	98	Зачет

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	4		20	20		16	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 4 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельное выполнение специальных заданий при подготовке к семинарским занятиям (от 0 до 20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Рефераты – от 0 до 16 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 40.

- от 21 до 40 – зачтено
- от 0 до 20 – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «*Этнология*» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «*Этнология*» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
60 баллов и менее	«не зачтено»

