

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю. Г. Голуб/
" 29 " мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки бакалавриата
44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная
Саратов,
2023

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| Преподаватель-разработчик | Алимаева Ольга Ильинична | | 23.05.23 |
| Председатель НМК | Ташпеков Геннадий Александрович | | 23.05.23 |
| Заведующий кафедрой | Ширяева Виктория Александровна | | 23.05.23 |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Социология* является формирование у студентов представления об основных структурных элементах общества, видах социального взаимодействия и социальных отношений, сущности и возможных типов социальных изменений

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 *Социология* входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП.

Для освоения дисциплины *Социология* студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения обществоведческих дисциплин в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины *Социология* является необходимой теоретической основой для дисциплины «Социальная психология».

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | <i>Знать</i> основные закономерности структуры общества, поведения людей. <i>Уметь</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать социальные последствия предпринимаемых действий. <i>Владеть</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества; методами социального исследования. |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Социология* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------|---------|-----------------|--|--|----------------------------------|-----------|---|
| | | | | лекции | Практические занятия (семинарские, лабораторные, практические) | | СРС | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них - практическая подготовка | | |
| 1. | Социология как наука | 1 | - | 1 | - | - | 15 | Опрос |
| 2. | Общество как система | 1 | - | 1 | - | - | 15 | |
| 3. | Социальное государство | 1 | - | 2 | 2 | - | 15 | |
| 4. | Методы социологических исследований | 1 | - | - | 2 | - | 15 | Контрольная работа |
| 5. | Всего: | | | 4 | 4 | - | 60 | |
| 6. | Промежуточная аттестация | 1 | - | | | - | | Зачет-4 |
| 7. | Итого: 72 | | | 4 | 4 | - | 60 | 4 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

Предмет, объект и метод социологической науки. Функции социологии. Матрица социологического знания. Основные законы социологии.

Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Этапы и особенности американской социологии.

Тема 2. Общество как система

Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Общность и личность. Виды коллективов.

Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальные противоречия и конфликты. Типы социальных конфликтов. Способы поведения в социальных конфликтах. Политические конфликты как социальные. Возможные способы разрешения социальных конфликтов. Социальные движения.

Социологическое понятие личности. Социальная роль как механизм взаимодействия личности и общества. Формирование личности в процессе социализации. Основные причины появления девиации. Концепция аномалии Э. Дюркгейма. Классификация отклоняющегося поведения Т. Парсонса.

Тема 3. Социальное государство

Теоретические основы формирования социального государства. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика (В. Ойкен, А. Мюллер-Армак). Теория социального государства Л. Эрхарда.

Условия возникновения и развития социального государства. Социальное государство как специфическая модель национального государства. Современные представления о социальном государстве. Понятие, сущность, цели и задачи социального государства. Принципы и признаки современного социального государства, этапы его становления.

Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения.

Классификация моделей социального государства. «Социальное правовое государство». «Государство всеобщего благосостояния». Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический).

Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов.

Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели «Шведского социализма». Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство.

Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон).

«Провалы» рынка и социальное государство. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Финансовое обеспечение социальных функций государства. Бюджетная, налоговая, ценовая политика.

Бюджет социальной политики и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Страховые принципы финансового обеспечения социальных функций государства.

Сущность социальной политики социального государства. Принципы, цели и функции социальной политики. Уровни социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики. Институциональные механизмы формирования и реализации социальной политики государства. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем).

Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка.

Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальное страхование в системе социальной защиты. Виды и особенности социальных рисков. Принципы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.

Рынок труда и формы его государственного регулирования. Факторы изменения ситуации на рынке труда. Основные показатели рынка труда (численность безработных, уровень безработицы, продолжительность безработицы, число вакансий). Региональные и отраслевые рынки труда.

Государственная политика занятости: цели, задачи, механизмы реализации. Занятость и безработица. Методы измерения безработицы. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.

Семинарское занятие 3: «Социальное партнерство и социальная ответственность бизнеса»

1. Социальное партнерство как форма регулирования социально-трудовых отношений.
2. Принципы социального партнерства.
3. Трипартизм: его сущность и роль в современной экономике.
4. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
5. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.

Тема 4. Методы социологических исследований

Семинарское занятие 4: «Методы обработки, интерпретации и представления данных»

1. Анализ одномерных (простых) распределений и таблиц сопряженности.
2. Анализ качественных интервью.
3. Качественный анализ документов.
4. Контент-анализ (вкл. баз данных – периодики и других).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в Power-Point, электронные атласы, анатомические справочники и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи литературной, разговорной, просторечной, диалектной речи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

– *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие

повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе изучения дисциплины проводятся следующие виды самостоятельной работы:

- тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.;
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты;
- творческие самостоятельные работы требуют анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.

Лучшая организация самостоятельной работы это улучшение ее материально-технической базы (обеспечение литературой, компьютерами, доступом в Интернет и т.п.) позволяют решить несколько важнейших задач:

- студенты получают возможность черпать знания из новейших источников;
- студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса;
- самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов.

Виды контроля:

Предварительный (поэтапный) контроль необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности студентов.

Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и

умений студентов.

Итоговый контроль - для подведения итогов и определения качества сформированности комплексных умений.

Самостоятельная работа

По теме 1 «Социология как наука»

В целях подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Социологическая мысль утопических социалистов.

По теме 2 «Общество как система»

Самостоятельная работа по данному разделу заключается в подготовке к семинарским занятиям на тему:

1. Социология. Экономика. Культура. Соотношение и взаимосвязи.
2. Социальный аспект девиантного поведения.

По теме 3 «Социальное государство»

В целях подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

1. Анализ социальных последствий экономических решений.
2. Социальная экспертиза.
3. Социальный аудит.
4. Развитие человеческого капитала.
5. Целевые ориентиры социальной политики.
6. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.
7. Институты регулирования занятости в РФ.
8. Система показателей качества жизни.
9. Индекс человеческого развития.
10. Обобщающие показатели уровня жизни.
11. Общественное благосостояние.
12. Распределение населения по уровню доходов.
13. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
14. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
15. Прожиточный минимум.
16. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.

По теме 4 «Методы социологического исследования»

Самостоятельная работа по данному разделу заключается в разработке обучающимися программы социологического исследования на тему «Состо-

яние и перспективы развития профессионального образования / основного образования в Саратовской области».

Примерная тематика контрольных работ

1. Предмет, объект и метод социологии.
2. Категории и понятия социологической науки.
3. История развития социологии.
4. Программа социологического исследования.
5. Методика социологического исследования.
6. Основные функции социологической науки.
7. Научные методы социологии.
8. Социологический проект О. Конта.
9. Русские социологические теории.
10. Классические социологические теории.
11. Социологические группы и общности. Виды общностей.
12. Общность и личность.
13. Малые группы и коллективы.
14. Социальная организация.
15. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
16. Понятие социального статуса.
17. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
18. Общественное мнение как институт гражданского общества.
19. Культура как фактор социальных изменений.
20. Личность как социальный тип.
21. Социальный контроль и девиации.
22. Социальные изменения. Место России в мировом сообществе.
23. Социальное государство.
24. Социальное партнерство в системе социального государства.

Контрольная работа проводится на последнем лекционном или последнем семинарском занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий курса.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общественное мнение в структуре общественного сознания и общества в целом.
2. Укажите различия между понятиями «социальная группа», «группа» и «социальная общность».
3. Какие типы личности вы знаете? По каким признакам они определяются?
4. Социологические концепции личности
5. Что вы понимаете под «социализацией» личности?
6. Сформулируйте основные категории стратификации.
7. Раскройте основные источники социальных движений.
8. Типы и виды социальных движений

9. Какие современные парадигмы, по вашему мнению, наиболее перспективны?
10. Каковы структурные элементы программы социологического исследования.
11. Раскройте этапы проведения социологического исследования.
12. Предмет и объект социологии.
13. Функции социологии.
14. Место социологии в системе наук об обществе.
15. Социально-философские предпосылки появления научной социологии.
16. Основоположники социологии как науки (Ш.Л. Монтескье, О. Конт).
17. Классические западные социологические теории.
18. Марксистская социология.
19. Натуралистические школы в социологии.
20. Психологическое направление в социологии.
21. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
22. Основные положения социологической теории М. Вебера.
23. Структурный функционализм.
24. Социологическая теория конфликта.
25. Особенности и этапы развития отечественной социологии.
26. Методология, методика, техника социологического исследования.
27. Программа социологического исследования: сущность цели, задачи.
28. Программные требования к выборке. Способы и правила построения выборочной совокупности.
29. Анализ документов в социологическом исследовании.
30. Понятие интервью, виды, специфика применения.
31. Социометрический опрос, его особенности.
32. Эксперимент в социологии.
33. Социальная общность как субъект самостоятельного действия.
34. Социальные группы как форма социальных общностей.
35. Ролевая структура и групповая деятельность.
36. Малые группы и коллективы. Виды коллективов.
37. Понятие личности в социологии. Взаимоотношения личности и общества.
38. Статусно-ролевая теория личности.
39. Классификация и иерархия социальных статусов.
40. Характеристики и структура социальной роли.
41. Ролевой конфликт: причины, формы разрешения и последствия.
42. Понятие социализации. Теории социализации.
43. Сущность, этапы, виды социализации.
44. Социологические концепции личности.
45. Теория социального действия М. Вебера.
46. Понятие социального взаимодействия. Теория межличностного взаимодействия.
47. Понятие девиации. Девиация и социализация.
48. Субкультурная девиация.
49. Типы отклоняющегося поведения.

50. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы.
51. Основные понятия и категории социальной стратификации.
52. Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.
53. Характерные признаки и структурные элементы основных социальных институтов.
54. Социальное государство: функции, модели, экономические основы функционирования.
55. Социальное партнерство как инструмент социального государства.
56. Понятие социальной политики.
57. Сущность и типология социальных движений.
58. Типы и виды социальных движений.
59. Социальные движения и социальные изменения, их взаимосвязь.
60. Основные теории социальных изменений.
61. Социальные процессы и социальные изменения, их взаимосвязь.
62. Общественное мнение как социокультурный феномен.
63. Сущность общественного мнения и специфика его функций.
64. Общественное мнение как субъект социологического исследования.
65. Процесс формирования общественного мнения.
66. Характеристика социальных противоречий и конфликтов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.).

Таблица 1.1 – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| 1 | 10 | 0 | 20 | 25 | 0 | 15 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента в 1 семестре

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Разработка программы социологического исследования на тему «Состояние и перспективы развития общего (высшего) образования в Саратовской области» - от 0 до 25 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Контрольная работа – от 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30.

- от 16 до 30 – зачтено
- от 0 до 15 – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *Социология* составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Социология* в оценку (зачет):

| | |
|-------------------|--------------|
| 51 балл и более | «зачтено» |
| 50 баллов и менее | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Барков, С.А. Социология организаций : Учебник / С. А. Барков. - 2-е изд., пер. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2015. 414 с.
2. Волков Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. М. : КноРус, 2017. 320 с.
3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. col. М. : Издательство Юрайт, 2019. 448 с.
4. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 389 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox
2. <http://www.postindustrial.ru/>
3. <http://www.ptpu.ru/>
4. <http://www.sociology.ru/>
5. <http://www.biblioclub.ru/info/>
6. <http://www.newsreadmore.net/>
7. <http://www.socialism.ru/>
8. <http://socio.rin.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить

- занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*.

Автор – Ольга Ильинична Алимаева, к. и.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры *педагогики и психологии профессионального образования* от 29 мая 2023 года, протокол № 9.