

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю. Г. Голуб/
"29" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык
(английский)**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная
Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Воронова Елена Николаевна		29.05.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		29.05.23
Заведующий кафедрой	Ширяева Виктория Александровна		29.05.23
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов навыки активного владения иностранным языком как вторым средством формирования и формулирования мысли, т.е. умения адекватно, намеренно к ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные в виде текста или выражаемые в процессе общения на данном языке;

- сформировать у студентов базовые навыки самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза.

Уровень активного владения языком как цели обучения следует ограничить двумя областями языковой коммуникации – повседневной и профессиональной, а также объемом иноязычного материала – основными общезыковыми и специальными средствами, необходимыми для формирования и понимания высказываний.

Уровень самостоятельности послевузовской работы с языком должен выражаться в умении правильно пользоваться словарями, знанием основных характеристик тех или иных типов текстов, которые типичны для данного иностранного языка в определенной области коммуникации, умением усваивать новый языковой и предметный информационный материал, умением использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 *Иностранный (английский) язык* входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП.

Условиями полноценного освоения данной дисциплины является наличие основных языковых и общекультурных навыков, знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и приобщения к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государствен-	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учи-	<i>Знать</i> основные нормы современного английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет представление о системе функциональных стилей немецкого языка на уровне выше среднего. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой,

<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>тывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_ Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>толковыми и нормативными словарями английского языка. <i>Владеть</i> навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Иностранный (английский) язык* составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия (семинар, практические, лабораторные и т.д.)				
					Общая трудоемкость	Из них - практическая подготовка			
1.	О себе/ About Myself	2	-	-	4	-	14	Тест исходного уровня знаний. Защита мультимедийных презентаций	
2.	Квартира / House and Flats	2	-	-	4	-	14	Доклады на занятиях	
3.	Еда / Meals	2	-	-	4	-	12	Тест на понимание прослушанного текста	
4.	Рабочий день студента / The Student's Day	2	-	-	4	-	12	Ролевая игра Контрольная работа - итоговый комплексный тест.	
5.	Промежуточная аттестация							Зачет - 4	
6.	<i>Всего за 2 семестр</i>				<i>16</i>		<i>52</i>	<i>4</i>	
7.	Университет и учеба в ВУЗе / My University and Studies	3	-	-	4	-	7	Учебная мультимедийная презентация	
8.	Выходной день / Weekend	3	-	-	2	-	6	Ролевая игра	
9.	Покупки / Shopping	3	-	-	2	-	6	Тест на понимание прочи-	

								танного текста
10.	Промежуточная аттестация							Экзамен – 9, контрольная работа
11.	<i>Всего за 3 семестр</i>			8	-	19		<i>Экзамен-9</i>
12.	Итого: 108		-	-	24	-	71	13

Содержание дисциплины

Тема 1. О себе

Возраст. Характер. Увлечения. Семья. Профессия. Внешность. Характер. Знаки зодиака. Отношения в семье.

Грамматический материал:

- а) глаголы to be, to have в Present, Past, Future Indefinite;
- б) единственное и множественное число существительных;
- в) артикли;
- г) конструкции thereis /are.

Фонетика: Произношение и правописание.

Тема 2. Квартира

Современные удобства. Планировка. Типы домов. Мебель. Предметы домашнего обихода.

Грамматический материал: времена группы Indefinite Active (Present, Past, Future).

Тема 3. Еда

Различные виды продуктов и блюд. Любимые блюда. Диета. Правильное питание. Русская и английская кухня.

Грамматический материал: времена группы Continuous Active (Present, Past, Future).

Тема 4. Рабочий день студента

Планирование рабочего дня. Распределение обязанностей по дому.

Грамматический материал: времена группы Perfect Active (Present, Past, Future).

Тема 5. Университет и учеба в ВУЗе

Саратовский государственный университет. Студенческая жизнь. Системы высшего образования в России и Великобритании.

Грамматический материал: согласование времен.

Тема 6. Выходной день

Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха. Поездка за город. Пикник.

Грамматический материал: действительный и страдательный залог времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.

Тема. Покупки

Покупки продуктов. В магазине, супермаркете, на базаре. Одежда. Обувь. Размеры. Выбор подарка.

Грамматический материал: инфинитив.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в Power Point, электронные атласы, анатомические справочники и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи литературной, разговорной, просторечной, диалектной речи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

На практических занятиях по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: создание презентаций по темам (Power Point Presentations); доклады по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств); ролевая игра; диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме; выполнение тематических тестов.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

– *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во

время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами.
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике.
5. Подготовка устных и письменных докладов и диалогов по темам, предусмотренным программой.
6. Выполнение индивидуальных заданий.
7. Подготовка к экзамену.

Формы и задания для контрольной работы

1. Оценка докладов на занятиях.
2. Чтение текста или отрывка текста.

3. Активность участия в ролевых играх.
4. Высказывание по предложенной теме или проблеме.
5. Мультимедийная презентация по пройденной теме.
6. Лексико-грамматический тест.
7. Тест на понимание прочитанного текста.
8. Тест на понимание прослушанного текста.
9. Итоговый комплексный тест.

Примерные вопросы к зачету

1. Tell about your family members: their appearance, character, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare British and Russian households.
7. Describe the house of your dream.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer?
10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Describe your daily routine.
12. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University?
13. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out? How do you usually relax?
14. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you first go window shopping? Are shopaholic?

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

Экзаменационный билет содержит два вопроса: чтение и перевод выделенного отрывка из текста с английского на русский язык с последующим кратким изложением основной идеи текста на английском языке и беседа с экзаменатором на заданную тему.

Примерные темы для беседы с экзаменатором:

1. How do you get to your office?
2. Where do you keep your car?
3. Is your town attractive for tourists?
4. What sights can tourists see in your town?
5. Are you fond of traveling?

6. Where are the shopping centers in your town?
7. Where can tourists stay?
8. Do you know the way to the hospital?
9. Which is the shortest way to the market?
10. Is it easy to use a car in your town?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл.).

Таблица 1.1 – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	40	0	0	30	100
3	0	0	30	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента во 2 семестре

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 30 баллов.

- выступление с докладами по изучаемой теме – от 0 до 3 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре – от 0 до 3 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий оценивается от 0 до 40 баллов. Из них:

самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа - макс. 20 баллов

- презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 5 баллов)
- защита мультимедийных презентаций (от 0 до 5 баллов)

самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 20 баллов

- выполнение тестовых заданий (от 0 до 2 баллов);
- подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (1 балл)
- самостоятельная работа с текстами учебников (1 балл)
- выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)
- выполнение контрольной работы (0-8 баллов)

- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике (от 0 до 2 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Зачет

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30 баллов.

В ходе зачета студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за зачет – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.
2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- *21-30 баллов* – студент умеет фиксировать информацию, полученную при чтении текста; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос сведений, данных; информирование, заказ, предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия (несогласия), отказа, извинения, благодарности).
- *11-20 баллов* – студент понимает монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3-5 минут звучания.
- *0-10 баллов* – студент слабо владеет речевым этикетом повседневного общения (установление и поддержание контакта, побуждение к действию, завершение беседы).

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине *Иностранный (английский) язык* составляет 100 баллов.

Таблица 1.2 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Иностранный (английский) язык* в оценку (зачет):

51-100 баллов	«зачтено»
0-50 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента в 3 семестре

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 30 баллов.

- выступление с докладами по изучаемой теме – от 0 до 3 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре – от 0 до 3 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 3 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий оценивается от 0 до 40 баллов. Из них:

самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа - макс. 20 баллов

- презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 5 баллов)
- защита мультимедийных презентаций (от 0 до 5 баллов)

самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 20 баллов

- выполнение тестовых заданий (от 0 до 2 баллов);
- подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
- подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (1 балл)
- самостоятельная работа с текстами учебников (1 балл)
- выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)
- выполнение контрольной работы (0-8 баллов)
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике (от 0 до 2 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Экзамен

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 30 баллов.

В ходе экзамена студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за экзамен – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.
2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- *21-30 баллов* – студент пересказывает содержание прочитанного текста; письменно излагает коммуникативные намерения, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия (несогласия), отказа, извинения, благодарности.
- *11-20 баллов* – студент воспринимает монологическое высказывание в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 5-7 минут звучания.

- 0-10 баллов – студент слабо владеет речевым этикетом повседневного общения (установление и поддержание контакта, побуждение к действию, завершение беседы).

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине *Иностранный (английский) язык* составляет 100 баллов.

Таблица 1.3 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Иностранный (английский) язык* в оценку (экзамен):

81-100 баллов	«отлично»
61-80 баллов	«хорошо»
31-60 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Бобылева, С. В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] / С. В. Бобылева, Д. Н. Жаткин. - Москва : ФЛИНТА, 2014.
2. Красавина, В. В. Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс] / В. В. Красавина. Москва : ФЛИНТА, 2015. ISBN 978-5-9765-1981-7 : Б. ц.
3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов [Текст] : Учебник и практикум / Е. А. Макарова. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - (60 экз.)
4. Тырыгина, В.А. We and our day-to-day life. Guidetotopics [Электронный ресурс] / В. А. Тырыгина. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - ISBN 978-5-9765-1458-4 : Б. ц.
5. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Любовь Марковна Фишман. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-16-009536-3 : Б. ц.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla Firefox
2. Обучение языкам [Электронный ресурс] – <http://langadvice.blogspot.ru/2012/08/classroom-english.html>
3. <http://esl.fis.edu>
4. Oxford University Press [Электронный ресурс] www.oup.com/elt/
5. Macmillan Publishers Limited [Электронный ресурс] www.mpl.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины предполагает:

- оборудование учебных классов мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием различных интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*.

Автор – Наталья Владимировна Тернова, ст. преподаватель.

Программа одобрена на заседании кафедры *педагогики и психологии профессионального образования* от 29 мая 2023 года, протокол № 9.