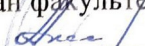


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
 Л.Н. Аксеновская

"30" 04 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога

Направление подготовки магистратуры

37.04.01 "Психология"

Профиль подготовки магистратуры

«Юридическая психология»

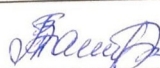

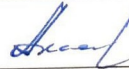
Год начала подготовки по учебному плану 2021

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Загородняя Т.Н.		30.04.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» является овладение теоретическим понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и понимание своеобразия функционирования психики человека в рамках осуществления им специфической юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение основными понятиями профессиональной этики в работе юридического психолога;
- 2) формирование представлений о механизмах и закономерностях функционирования психики человека, учитывающихся при осуществлении им деятельности;
- 3) формирование знаний о влиянии специфических условий осуществления деятельности юридического психолога, ответственности и компетентности в деятельности юридического психолога;
- 4) выработка умений, позволяющих психологически грамотно решать профессиональные задачи;
- 5) развитие навыков эффективной коммуникации при осуществлении деятельности юридического психолога;
- 6) психологически-компетентное оказание психического воздействия на личность в деятельности юридического психолога с учетом индивидуально-типологических особенностей;
- 7) формирование мотивации самосовершенствования в профессиональной сфере юридической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. - методы ведения профессиональной дискуссии с соблюдением современных этических принципов психологии <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные - использовать сеть Интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации с соблюдением современных этических принципов психологии <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных жанров письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. - эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях с соблюдением современных этических принципов психологии

		- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <p>-технологию адекватного объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей с учетом этических принципов</p> <p>Умеет:</p> <p>адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом этических принципов.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом этических принципов.</p> <p>- адекватного объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6.1 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы поиска, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и этическими</p>

	<p>саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>принципами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. - планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. - действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития и этическими
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Неде- ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Ле кц ии	Пра- кти- ческ ие заня -тия	Сам о- сто- ятел ь- ная рабо -та	Конт роль	
1	Раздел 1. Юридический психолог как	2	1	2	5	4	4	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные

	профессия.							вопросы.
2	Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога.	2	2	3	5	3	4	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата.</p>
3	Раздел 3. Особенности профессионального развития и саморазвития юридического психолога.	2	3	3	6	3	4	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка эссе.</p>
4	Раздел 4. Развитие личности клиента и особенности профессионального взаимодействия юридического психолога	2	4	3	6	3	4	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.</p>
5	Раздел 5. Понятие этики.	2	5	3	6	4	5	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль</p>

								самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
6	Раздел 6. Этика как феномен юридической психологии.	2	6	4	6	5	5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
7	Раздел 7. Культура и этика юридического психолога.	2	7	4	8	5	5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка рефератов.
8	Раздел 8. Проблемы нарушения профессионального развития и этики юридического психолога.	2	8	4	8	5	5	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка рефератов.
Итого				26	50	32	36	Форма итоговой аттестации – экзамен
				144				

Раздел 1. Юридический психолог как профессия.

Профессия юридического психолога. Деятельность юридического психолога как особый вид деятельности в современном российском обществе. Компетенции и компетентность юридического психолога. Ограничения в деятельности юридического психолога. Правовое поле деятельности

юридического психолога. Области профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога.

Особенности работы психолога в правоохранительных органах (ФСИН, МВД, ФСБ и др.). Особенности применения письменной и устной коммуникации в академической сфере юридическим психологом. Научная, практическая и прикладная деятельность юридического психолога. Особенности работы юридического психолога с иностранными источниками и реферативными базами данных. Взаимодействие юридического психолога и омбудсменов в современной России. Аппарат Уполномоченного по правам ребенка и юридическая психология.

Раздел 3. Особенности профессионального развития и саморазвития юридического психолога.

Особенности поиска, анализа, обобщения и творческого использования профессионально значимой информации в соответствии с задачами саморазвития. Социально-психологические особенности мотивации саморазвития юридического психолога. Понятие, особенности и методы цели профессионального роста. Понятие и особенности планирования профессиональной траектории. Особенности действий юридического психолога в условиях неопределенности на основе учета имеющихся социально-психологических ресурсов. Акмеология как наука. Профессиограмма и акмеограмма. Понятие о непрерывном образовании (НПО). Значимость повышения квалификации психологом.

Раздел 4. Развитие личности клиента и особенности профессионального взаимодействия юридического психолога

Нравственное отношение к клиентам и коллегам. Личностный адаптационный потенциал клиента. Понятие психологических ресурсов личности. Границы психолога и клиента. Работа с сопротивлением клиента. Формирование самостоятельности и активности клиента. Моральная и социальная ответственность психолога.

Раздел 5. Понятие этики.

Понятие морали, нравственности и этики. Основные подходы к феномену этики в различных науках. Деонтологический и утилитарный подход к этике. Справедливость, гуманизм, правила и нормы поведения. Санкции. Феномены социальной психологии как угроза эффективности юридического психолога: конформизм, установки, стереотипы, предубеждения. Мораль и поведение личности. Свобода и детерминизм в этике. Ответственность и компетенция в деятельности юридического психолога. Понятие о чести, достоинстве и деловой репутации.

Раздел 6. Этика как феномен юридической психологии.

Специфика этики в юридической психологии. Этика судебного психолога-эксперта. Этика психолога-консультанта. Этика юридического психолога в заключении специалиста. Этический кодекс РПО. Этический кодекс АРА. Этика научного исследования. Права и обязанности юридического психолога в различных областях деятельности. Проблема неэтичного поведения юридического психолога.

Раздел 7. Культура и этика юридического психолога.

Понятие культуры в различных областях науки. Культура как феномен в юридической психологии. Соотношение феноменов культуры и этики в поле деятельности юридического психолога. Особенности взаимодействия психолога с представителями различных социальных и культурных групп на основе учета их поведения и мотивации. Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Особенности межкультурного взаимодействия в юридической психологии. Методы ведения профессиональной дискуссии с соблюдением современных этических принципов психологии. Моральные права клиентов и коллег юридических психологов. Этический аспект профессионализма и концепции профессионального саморазвития личности юридического психолога в 21 веке.

Раздел 8. Проблемы нарушения профессионального развития и этики юридического психолога.

Проблемы выхода за рамки профессиональной компетентности в юридической психологии. Профессиональное выгорание. Профессиональная деформация. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации. Методы психологической диагностики профессионального выгорания и профессиональной деформации. Самодиагностика. Психокоррекция профессионального выгорания и профессиональной деформации. Контроль за соблюдением этики в юридической психологии. Этический аспект профессионализма и концепции профессионального саморазвития личности юридического психолога в 21 веке. Стадии профессионального развития юридического психолога.

5. Образовательные технологии

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению курса «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» используются образовательные технологии, направленные на активное усвоение теоретических и практических знаний, развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые образовательные технологии позволят

сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

Проблемная лекция. Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов

Данный тип лекции используется при введении знаний по отдельным темам в следующих разделах изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Юридический психолог как профессия.

Раздел 8. Проблемы нарушения профессионального развития и этики юридического психолога.

Лекция-визуализация. Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются мультимедийные презентации, к подготовке которых могут привлекаться обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию подготовленных наглядных материалов.

Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 7. Культура и этика юридического психолога.

Лекция с использованием специальных видеозаписей, включая запись собственных действий; в числе специальных видеозаписей при изучении соответствующих разделов курсов будут использованы видеозаписи обучающего семинара по тюремной психологии Ф. Зимбардо («Стэнфордский тюремный эксперимент»), а также эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых (материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу). Использование таких форм интерактивного обучения позволит студентам «прикоснуться» к практическим аспектам профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 3. Особенности профессионального развития и саморазвития юридического психолога.

Раздел 4. Развитие личности клиента и особенности профессионального взаимодействия юридического психолога

Лекция с использованием метода «круглый стол». Данный метод предполагает групповую работу, в том числе и в малых группах. Высокая

активность всех участников образовательного процесса, обусловленная наличием единой цели и общей мотивацией. Работая в маленькой группе, участники держатся более свободно, уверенно, снимаются психологические барьеры в обучении. Здесь более глубоко прорабатывается материал участниками за счет повторения и применения полученных знаний, рассмотрения вопроса с разных точек зрения.

Раздел 3. Особенности профессионального развития и саморазвития юридического психолога.

Раздел 4. Развитие личности клиента и особенности профессионального взаимодействия юридического психолога

Раздел 5. Понятие этики.

Кроме указанных инновационных типов лекций используются вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы) лекции.

Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога»

Виды самостоятельной работы. В курсе «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога»:

изучения предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка к экзамену по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

Порядок выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и самостоятельная исследовательская осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения курса предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за неделю до начала сессии.

Порядок осуществления текущего контроля. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев, Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела.

В конце изучения курса выполняется контрольная работа в виде теста.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

6.1. Задания для подготовки к практическим занятиям с указанием разделов и тем

С целью практической подготовки студентов в ходе освоения курса «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» используются практические занятия.

Практическое занятие - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Раздел 1. Юридический психолог как профессия.

Подготовка докладов на тему:

1. Профессия юридического психолога.

2. Деятельность юридического психолога как особый вид деятельности в современном российском обществе.
3. Компетенции и компетентность юридического психолога.
4. Ограничения в деятельности юридического психолога.
5. Правовое поле деятельности юридического психолога.
6. Области профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности юридического психолога.

Подготовка докладов на тему:

1. Особенности работы психолога в правоохранительных органах (ФСИН, МВД, ФСБ и т.д.).
2. Особенности применения письменной и устной коммуникации в академической сфере юридическим психологом.
3. Научная, практическая и прикладная деятельность юридического психолога.
4. Особенности работы юридического психолога с иностранными источниками и реферативными базами данных.
5. Взаимодействие юридического психолога и омбудсменов в современной России.
6. Аппарату Уполномоченного по правам ребенка и юридическая психология.

Раздел 3. Особенности профессионального развития и саморазвития юридического психолога.

Практическое задание. Студентам дается задание собрать информацию о направлениях работы юридического психолога конкретного направления службы, проанализировать сходство и различие психограмм и акмеограмм психолога разного направления исполнения службы. Студентам предлагается выявить детерминанты профессионального роста психолога. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Подготовка докладов на тему:

1. Особенности поиска, анализа, обобщения и творческого использования профессионально значимой информации в соответствии с задачами саморазвития.
2. Социально-психологические особенности мотивации саморазвития юридического психолога.
3. Понятие, особенности и методы цели профессионального роста.
4. Понятие и особенности планирования профессиональной траектории.
5. Особенности действий юридического психолога в условиях неопределенности на основе учета имеющихся социально-психологических ресурсов.
6. Акмеология как наука.
7. Профессиограмма и акмеограмма.

8. Понятие о непрерывном образовании (НПО).
9. Значимость повышения квалификации психологом.

Раздел 4. Развитие личности клиента и особенности профессионального взаимодействия юридического психолога

Практическое занятие по данной теме предполагает организацию круглого стола с магистрантами по теоретическим и методологическим проблемам психологии профессионального развития и профессиональной этики.

Подготовка докладов на тему:

1. Нравственное отношение клиентам и коллегам. Личностный адаптационный потенциал клиента.
2. Понятие психологических ресурсов личности.
3. Границы психолога и клиента.
4. Работа с сопротивлением клиента.
5. Формирование самостоятельности и активности клиента.
6. Моральная и социальной ответственность психолога.

Раздел 5. Понятие этики.

Практическое занятие по данной теме предполагает организацию круглого стола с магистрантами по теоретическим и методологическим проблемам психологии профессионального развития и профессиональной этики.

Подготовка докладов на тему:

1. Понятие морали, нравственности и этики.
2. Основные подходы к феномену этики в различных науках.
3. Деонтологический и утилитарный подход к этике.
4. Справедливость, гуманизм, правила и нормы поведения.
5. Санкции.
6. Феномены социальной психологии как угроза эффективности юридического психолога: конформизм, установки, стереотипы, предубеждения

Раздел 6. Этика как феномен юридической психологии.

Подготовка докладов на тему:

1. Специфика этики в юридической психологии.
2. Этика судебного психолога-эксперта.
3. Этика психолога-консультанта.
4. Этика юридического психолога в заключении специалиста.
5. Этический кодекс РПО.
6. Этический кодекс АРА.
7. Этика научного исследования.

8. Права и обязанности юридического психолога в различных областях деятельности.
9. Проблема неэтичного поведения юридического психолога.

Раздел 7. Культура и этика юридического психолога.

Подготовка докладов на тему:

1. Понятие культуры в различных областях науки. Культура как феномен в юридической психологии.
2. Соотношение феноменов культуры и этики в поле деятельности юридического психолога.
3. Особенности взаимодействия психолога с представителями различных социальных и культурных групп на основе учета их поведения и мотивации.
4. Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
5. Особенности межкультурного взаимодействия в юридической психологии.
6. Методы ведения профессиональной дискуссии с соблюдением современных этических принципов психологии.
7. Моральные права клиентов и коллег юридических психологов.

Раздел 8. Проблемы нарушения профессионального развития и этики юридического психолога.

Подготовка докладов на тему:

1. Проблемы выхода за рамки профессиональной компетентности в юридической психологии.
2. Профессиональное выгорание.
3. Профессиональная деформация.
4. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации.
5. Методы психологической диагностики профессионального выгорания и профессиональной деформации.
6. Самодиагностика.
7. Психокоррекция профессионального выгорания и профессиональной деформации.
8. Контроль за соблюдением этики в юридической психологии.

6.2. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» с указанием тем и списков литературы

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение

студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно.

Темы рефератов

1. Профессия юридического психолога.
2. Деятельность юридического психолога как особый вид деятельности в современном российском обществе.
3. Компетенции и компетентность юридического психолога.
4. Ограничения в деятельности юридического психолога.
5. Правовое поле деятельности юридического психолога.
6. Области профессиональной деятельности юридического психолога.
7. Особенности работы психолога в правоохранительных органах (ФСИН, МВД, ФСБ и т.д.).
8. Особенности применения письменной и устной коммуникации в академической сфере юридическим психологом.
9. Научная, практическая и прикладная деятельность юридического психолога.
10. Особенности работы юридического психолога с иностранными источниками и реферативными базами данных.
11. Взаимодействие юридического психолога и омбудсменов в современной России.
12. Аппарату Уполномоченного по правам ребенка и юридическая психология.
13. Особенности поиска, анализа, обобщения и творческого использования профессионально значимой информации в соответствии с задачами саморазвития.
14. Социально-психологические особенности мотивации саморазвития юридического психолога.
15. Понятие, особенности и методы цели профессионального роста.
16. Понятие и особенности планирования профессиональной траектории.
17. Особенности действий юридического психолога в условиях неопределенности на основе учета имеющихся социально-психологических ресурсов.
18. Акмеология как наука.
19. Профессиограмма и акмеограмма.
20. Понятие о непрерывном образовании (НПО).
21. Значимость повышения квалификации психологом.
22. Нравственное отношение клиентам и коллегам. Личностный адаптационный потенциал клиента.
23. Понятие психологических ресурсов личности.

24. Границы психолога и клиента.
25. Работа с сопротивлением клиента.
26. Формирование самостоятельности и активности клиента.
27. Моральная и социальная ответственность психолога.
28. Понятие морали, нравственности и этики.
29. Основные подходы к феномену этики в различных науках.
30. Деонтологический и утилитарный подход к этике.
31. Справедливость, гуманизм, правила и нормы поведения.
32. Санкции.
33. Феномены социальной психологии как угроза эффективности юридического психолога: конформизм, установки, стереотипы, предубеждения
34. Специфика этики в юридической психологии.
35. Этика судебного психолога-эксперта.
36. Этика психолога-консультанта.
37. Этика юридического психолога в заключении специалиста.
38. Этический кодекс РПО.
39. Этический кодекс АРА.
40. Этика научного исследования.
41. Права и обязанности юридического психолога в различных областях деятельности.
42. Проблема неэтичного поведения юридического психолога.
43. Понятие культуры в различных областях науки. Культура как феномен в юридической психологии.
44. Соотношение феноменов культуры и этики в поле деятельности юридического психолога.
45. Особенности взаимодействия психолога с представителями различных социальных и культурных групп на основе учета их поведения и мотивации.
46. Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
47. Особенности межкультурного взаимодействия в юридической психологии.
48. Методы ведения профессиональной дискуссии с соблюдением современных этических принципов психологии.
49. Моральные права клиентов и коллег юридических психологов.
50. Проблемы выхода за рамки профессиональной компетентности в юридической психологии.
51. Профессиональное выгорание.
52. Профессиональная деформация.
53. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации.
54. Методы психологической диагностики профессионального выгорания и профессиональной деформации.
55. Самодиагностика.

56. Психокоррекция профессионального выгорания и профессиональной деформации.

57. Контроль за соблюдением этики в юридической психологии.

6.3. Система оценивания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

1) контроль работы на практических занятиях;
2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,

1) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме письменной итоговой контрольной работы.

Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем семинарском занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий курса

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценка экзамен является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;

2. оценка за работу на практических (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии и круглых столах);

3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	15	0	20	15	0	20	30	
Итого								100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка. 13- 15 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

Практические занятия

0 баллов – пропуск занятий. 15-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов . Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ криминальной психологии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Список вопросов к устной промежуточной аттестации:

1. Профессия юридического психолога.
2. Деятельность юридического психолога как особый вид деятельности в современном российском обществе.
3. Компетенции и компетентность юридического психолога.
4. Ограничения в деятельности юридического психолога.
5. Правовое поле деятельности юридического психолога.
6. Области профессиональной деятельности юридического психолога.
7. Особенности работы психолога в правоохранительных органах (ФСИН, МВД, ФСБ и т.д.).
8. Особенности применения письменной и устной коммуникации в академической сфере юридическим психологом.
9. Научная, практическая и прикладная деятельность юридического психолога.
10. Особенности работы юридического психолога с иностранными источниками и реферативными базами данных.
11. Взаимодействие юридического психолога и омбудсменов в современной России.
12. Аппарату Уполномоченного по правам ребенка и юридическая психология.
13. Особенности поиска, анализа, обобщения и творческого использования профессионально значимой информации в соответствии с задачами саморазвития.
14. Социально-психологические особенности мотивации саморазвития юридического психолога.
15. Понятие, особенности и методы цели профессионального роста.
16. Понятие и особенности планирования профессиональной траектории.
17. Особенности действий юридического психолога в условиях неопределенности на основе учета имеющихся социально-психологических ресурсов.
18. Акмеология как наука.
19. Профессиограмма и акмеограмма.
20. Понятие о непрерывном образовании (НПО).
21. Значимость повышения квалификации психологом.
22. Нравственное отношение клиентам и коллегам. Личностный адаптационный потенциал клиента.
23. Понятие психологических ресурсов личности.
24. Границы психолога и клиента.

25. Работа с сопротивлением клиента.
26. Формирование самостоятельности и активности клиента.
27. Моральная и социальная ответственность психолога.
28. Понятие морали, нравственности и этики.
29. Основные подходы к феномену этики в различных науках.
30. Деонтологический и утилитарный подход к этике.
31. Справедливость, гуманизм, правила и нормы поведения.
32. Санкции.
33. Феномены социальной психологии как угроза эффективности юридического психолога: конформизм, установки, стереотипы, предубеждения
34. Специфика этики в юридической психологии.
35. Этика судебного психолога-эксперта.
36. Этика психолога-консультанта.
37. Этика юридического психолога в заключении специалиста.
38. Этический кодекс РПО.
39. Этический кодекс АРА.
40. Этика научного исследования.
41. Права и обязанности юридического психолога в различных областях деятельности.
42. Проблема неэтичного поведения юридического психолога.
43. Понятие культуры в различных областях науки. Культура как феномен в юридической психологии.
44. Соотношение феноменов культуры и этики в поле деятельности юридического психолога.
45. Этический аспект профессионализма и концепции профессионального саморазвития личности юридического психолога в 21 веке.
46. Мораль и поведение личности.
47. Свобода и детерминизм в этике.
48. Ответственность и компетенция в деятельности юридического психолога.
49. Понятие о чести, достоинстве и деловой репутации.
50. Стадии профессионального развития юридического психолога.
51. Особенности взаимодействия психолога с представителями различных социальных и культурных групп на основе учета их поведения и мотивации.
52. Особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
53. Особенности межкультурного взаимодействия в юридической психологии.
54. Методы ведения профессиональной дискуссии с соблюдением современных этических принципов психологии.
55. Моральные права клиентов и коллег юридических психологов.
56. Проблемы выхода за рамки профессиональной компетентности в юридической психологии.

57. Профессиональное выгорание.
58. Профессиональная деформация.
59. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации.
60. Методы психологической диагностики профессионального выгорания и профессиональной деформации.
61. Самодиагностика.
62. Психокоррекция профессионального выгорания и профессиональной деформации.
63. Контроль за соблюдением этики в юридической психологии.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» составляет 100 баллов. Форма итоговой аттестации – экзамен.

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Профессиональная этика [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования / О. В. Одинцова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 141, [3] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-7695-8156-4 (в пер.) (23 экз.)
2. Ипатов, А. В. Профессиональные деструкции и их профилактика [Электронный ресурс] : монография / Ипатов А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 154 с. - ISBN978-5-905916-81-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/31698>
3. Ипатов, А. В. Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ипатов А. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-905916-80-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/31699>
4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. О. Г. Ридецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-374-00573-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.,
5. Шляпникова, О. А. Профессиональное развитие личности : учеб. пособие / Шляпникова О. А. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 132 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/238177>
6. Игнатъев, В. Н. Этика науки : сборник / В.Н. Игнатъев. - 1. - Москва : ИФ РАН, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-9540-0079-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=345525&id=252713>
7. Майерс, Д. Социальная психология. 7-е изд. / Д. Майерс. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 800 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01498-4>.

б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

1. Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Общий практикум по психологии: студент
4. Общий практикум по психологии: практика
5. Общий практикум по психологии: TestMaker
6. Общий практикум по психологии: TestAsk
7. Общий практикум по психологии: TestUse

8. <http://lab-psychology.ucoz.net/>
9. <http://jurpsy.ru/>
10. www.ted.com
11. Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.
12. В компьютерный классы имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога»

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

1. Компьютеры (в комплекте с колонками).
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: Загородняя Татьяна Николаевна

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры психологии личности от 29.01.2014 года, протокол № 8).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры психологии личности от 19.12.2016 года, протокол № 4).

Программа актуализирована в 2021 г. одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 30 апреля 2021 г., протокол № 11).

Подписи:

Зав. кафедрой общей
и социальной психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.

Декан факультета психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.

Приложение

Список рекомендуемой литературы

1. Акмеология [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление", а также для слушателей, обучающихся в системе подгот., переподгот. и повышения квалификации госслужащих / Рос. Акад. Гос. Службы при Президенте Рос. Федерации, Междунар. акмеол. ин-т ; под общ. ред. А. А. Деркача. - Москва : РАГС, 2004. - 681, [7] с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - ISBN 5-7729-0138-9 (в пер.) (2 экз.)
2. Андропова, Л. О. Акмеология: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. О. Андропова, О. Б. Смирнова ; под общ. ред. В. С. Агапова. - Тула : [б. г.], 2010. – 132(1 экз.)
3. Неруш, Татьяна Григорьевна. Профессиональное выгорание как деструктивная тенденция профессионального развития личности [Текст] / Т. Г. Неруш, Ю. П. Поваренков ; Гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : [б. и.], 2012. - 222, [2] с. (2 экз.)
4. Васильев, Владислав Леонидович. Юридическая психология [Текст] :
5. Психология современной преступности [Текст] / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского; Романова Н. М. [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2006. - 114, [2] с. - Библиогр.: с. 106-110 (119 назв.). - ISBN 5-292-03613-7 : 55.00 р. УДК 159.9:34(1 экз.)
6. Швейцер А. Культура и этика. М, 1973.