

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Балашовский институт (филиал)



2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Ювенальное право

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника

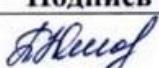
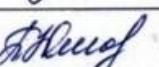
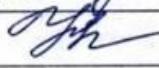
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна		26.05.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		26.05.2023
Заведующий кафедрой	Юмашева Татьяна Александровна		26.05.2023
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		26.05.2023

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы права и антикоррупционного поведения» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.	<p>В категории «ЗНАТЬ»:</p> <p>З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.</p> <p>З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая опимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.</p> <p>В категории «УМЕТЬ»:</p> <p>У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p>У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	общая трудоёмкость		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие ювенального права. Предмет, метод источника ювенального права.	8	1	2	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
2	Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.	8	2	2	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
3	Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	8	3	2	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
4	Тема 4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву.	8	4	2	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
5	Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	8	5	1	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
6	Тема 6. Ответственность несовершеннолетних по административному праву.	8	6	1	2		6	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
7	Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере	8	7	1	2		4	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС

	реуголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.						
8	Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.	8	8	1	2	4	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
	Всего			12	16	0	44
	Промежуточная аттестация						Экзамен в 8 семестре 36 часов
	Общая трудоемкость дисциплины			3 з.е., 108 часа			

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие ювенального права. Предмет, метод источник ювенального права.

Особенности правовой защиты несовершеннолетнего и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика.

Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности. Право ребенка на неприкосновенность жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации. Право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания, место жительства. Политически права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.

Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданская деликтоспособность. Гражданко-правовая ответственность несовершеннолетних. Ответственность

за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 4. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву.

Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд). Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6. Ответственность несовершеннолетних по административному праву.

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Ювенальное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие по теме «Понятие ювенального права. Предмет, метод источника ювенального права»

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика.
3. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.

Практическое занятие по теме «Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего»

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка.
3. Право ребенка на жизнь.
4. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.
5. Право на охрану здоровья.
6. Право на социальное обеспечение.

Практическое занятие по теме «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
2. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
4. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Практическое занятие по теме «Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву»

1. Основные понятия семейного права.
2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
3. Лишение родительских прав.
4. Ограничение родительских прав.
5. Алиментные обязательства.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.

Практическое занятие по теме «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений»

1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
3. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
4. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Практическое занятие по теме «Ответственность несовершеннолетних по административному праву»

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
3. Освобождение от административной ответственности.
4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практическое занятие по теме «Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних»

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.
3. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
4. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Практическое занятие по теме «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений»

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту.
2. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность.
3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
4. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

6.1.2. Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. Ювенальная политика и ювенальная юстиция в современном государстве.
2. Ювенальное право в социально-педагогической деятельности.
3. Международные стандарты защиты прав детей.
4. Правовой статус несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах.
5. Охрана прав несовершеннолетних по семейному праву.
6. Понятие малолетнего лица в российском законодательстве.
7. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.
8. Жилищные права детей в Российской Федерации.

9. Ювенальное уголовное право.
10. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
11. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
12. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
13. Несовершеннолетний в уголовном процессе: права и обязанности.
14. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
15. Обязанности ребенка.
16. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях.
17. Право ребенка на защиту со стороны государства.
18. Обязанность государства по защите материнства и детства.
19. Экономические и социальные права ребенка.
20. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
21. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни. Обязанности школьников.
22. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
23. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка.
24. Защита детей от экономической эксплуатации.
25. Личные права ребенка.
26. Право ребенка на жизнь и развитие.
27. Право на воспитание в семье.
28. Право ребенка на частную жизнь.
29. Право ребенка на образование.
30. Специальные права ребенка.
31. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
33. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
34. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
35. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
36. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
37. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
38. Ограничение и лишение родительских прав.
39. Культурные права и свободы ребенка.
40. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
41. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
42. Гражданская правосубъектность несовершеннолетних.
43. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.
44. Поощрение и ответственность несовершеннолетних работников.
45. Система источников ювенального права.
46. Основные направления ювенальной политики в Российской Федерации.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Основные гарантии прав и законных интересов детей.

Методические рекомендации по выполнению. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Подготовка к тестированию

Демонстрационная версия теста

**1. Специфика ювенального правоотношения определяется тем, что:
при его возникновении отсутствует юридический факт.**

- 1) оно складывается исключительно в самых важных для государства сферах
- 2) ребенок участвует в нем как непосредственно, так и опосредованно
- 3) оно регулируется нормами ювенального права.

2. К принципам формирования ювенальной политики НЕ относится:

- 1) законодательное обеспечение прав ребенка;
- 2) презумпция невиновности
- 3) государственная поддержка семьи
- 4) соответствие международным стандартам в области защиты прав детей.

**3. Лишение родительских прав и восстановление в этих правах производится:
в административном порядке**

- 1) в судебном порядке
- 2) органами опеки и попечительства
- 3) комиссиями по делам несовершеннолетних.

4. Заработка плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается

- 1) в половинном размере заработной платы, получаемой взрослым работником
- 2) в половинном размере заработной платы, получаемой директором предприятия
- 3) с учетом сокращенной продолжительности ежедневной работы
- 4) в таком же размере, как при полной продолжительности ежедневной работы

**5. Впервые на законодательном уровне государственная политика в интересах
детей получила свое закрепление в:**

- 1) Семейном кодексе РФ
- 2) Федеральном законе РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- 3) Федеральном законе РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 4) Конституции РФ

6. Предмет ювенального права составляют:

- 1) положение ребенка в семье и школе
- 2) деятельность органов местного самоуправления по поводу детей
- 3) права и обязанности детей, их гарантии
- 4) общественные отношения, в которых одной из сторон, как минимум, выступают дети

**7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления пра-
восудия в отношении несовершеннолетних, обозначены в...**

1) Конвенции ООН о правах ребенка

2) Пекинских правилах

3) Женевской декларации прав ребенка

4) Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей

8. К политическим правам ребенка относится:

1) право быть избранным

2) право входить в состав политической партии

3) право ребенка на объединение

4) право избирать

9. Право ребенка на жилище НЕ включает в себя право на...

1) улучшение жилищных условий

2) распоряжение жилищем

3) стабильное пользование занимаемым жилым помещением

4) обеспечение здоровой среды обитания, жилой среды

10. Работники в возрасте до 18 лет подлежат обязательному:

1) ежедневному письменному учету и описанию

2) ежемесячному повышению квалификации

3) ежечасному контролю со стороны администрации предприятия

4) ежегодному медицинскому осмотру

6.1.4 Решение задач

1. К школьному социальному педагогу обратилась по направлению классного руководителя мама пятиклассника. Сын в последнее время резко снизил успеваемость и поведение. Опишите этапы и методы работы консультанта. Что явится объектом, предметом и результатом его работы?

2. В четвертый класс в середине учебного года была принята школьница Анна П., младшая из четырех детей многодетной семьи мигрантов. Самому старшему ребенку в семье П. – 13 лет. В семье П. есть ребенок-инвалид (врожденный порок сердца, операция не дала положительных результатов). По данным психолого-педагогического обследования Анна П. имеет диагноз «педагогическая запущенность», родители педагогически несостоятельны. Как социальному педагогу организовать работу в данном случае?

3. «Несколько лет назад мы с мужем удочерили девочку с детского дома. Вскоре муж умер, и дочку я воспитывала одна. Все было хорошо, но вот в прошлом году Света узнала от соседки, что она мне не родная дочь. С этого момента все пошло вкось. Девочка стала уходить из дома, меня перестала слушать, однажды даже отравилась. Сейчас дочери 14-ый год, учится плохо, часто пропускает школу, курит. Наших родственников не признает. Домой приходит поздно. Я волнуюсь. Как мне быть? Очень трудно жить при таких ценах, да еще при таком отношении. Окружающие осуждают меня за то, что ее удочерила. Пожалуйста, помогите»?

4. Наташе 10 лет, она очень артистична, хорошо танцует, обладает лидерскими качествами. Родители её разведены, отец не живет в семье почти с рождения девочки. У Наташи есть брат, ему 2,5 года; с самого рождения брата девочка занималась его обслуживанием и воспитанием, так как мама в состоянии алкогольного опьянения забывала о детях. Мама девочки очень агрессивна, часто употребляет спиртные напитки, устраивает драки, дебоши, издевается над детьми, избивает. У Наташи частые конфликты с мамой, она убегает из дома, не посещает школу. Какие должны быть действия в этом случае?

5. Антону 9 лет. Мама Антона рассталась с его папой, когда ему было 3 года. Папа обещал помочь семье, но потом исчез. Антон проживал вместе с мамой и бабушкой в общежитии. Вскоре, после продолжительной болезни, бабушка умерла и мальчика с мамой выгнали из общежития. Украли все документы. Фактически они стали бомжами.

Скитались по чужим домам, жили в пригородах на даче. Мальчик до 9 лет никогда не учился в школе. Каковы действия в этой ситуации?

6. Родители Ефима (15 лет) жестко его контролируют: проверяют тетради, осматривают вещи, перепроверяют любую информацию, которую дает им сын. Недавно, когда родители выходные проводили на даче, Ефим установил замок на дверь в свою комнату и сказал родителям, что не будет впускать их туда. Как можно объяснить поведение подростка? Что можно порекомендовать родителям Ефима в плане гармонизации отношений с сыном?

7. У Семена (14 лет) постоянные конфликты с родителями. Родители требуют хорошей успеваемости, своевременного выполнения бытовых обязанностей, соблюдения режима. Семен часто игнорирует требования родителей. В ситуации жесткого обозначения родителями своих требований к подростку, он уходит из дома без согласия родителей на сутки-двое. Почему подросток так реагирует на конфликты с родителями? Что можно порекомендовать родителям Семена?

8. Классный руководитель обратил внимание на то, что в последнее время одна из учениц 7-го класса, прежде очень положительная скромная девочка, стала вести себя не совсем обычно – на переменах ни с кем не общается, отходит в сторону, если к ней приближаются одноклассники, на уроках чаще демонстрирует «отсутствующий» вид, однажды на улице ее видели с сигаретой в обществе взрослого мужчины. Беседа с классным руководителем избегает, говоря, что у нее все в порядке. Беседа с родителями тоже не дала никакой информации. Порекомендуйте, что предпринять в этом случае.

Методические рекомендации по выполнению. Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

Критерии оценивания. Владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления алгоритма действий по задачи, уверенно знает на основании каких законов, нормативно-правовых актов, федеральных законов, кодексов необходимо решить предложенные задачи.

6.2. Оценочные средства

для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов.
Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства

для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие ювенального права как научной и учебной дисциплины.
2. Предмет, метод и задачи ювенального права.
3. Система источников ювенального права.
4. Международно-правовые стандарты в области ювенального права.
5. Понятие, состав и виды правового статуса несовершеннолетних.
6. Юридические гарантии прав, свобод и защиты законных интересов несовершеннолетних.
7. Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и защиты законных интересов несовершеннолетних.
8. Принципы, формы, методы и средства социальной профилактики.
9. Государственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
10. Негосударственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
11. Образовательные учреждения как субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
12. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия.
13. Система гарантий гражданских прав и свобод ребенка.
14. Деятельность специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений гражданских прав и свобод несовершеннолетних.
15. Система гарантий права несовершеннолетнего на образование.
16. Профилактика нарушений образовательных прав и свобод несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
17. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних.
18. Профилактика нарушений трудовых прав несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
19. Система гарантий жилищных прав несовершеннолетних

20. Профилактика нарушений жилищных прав несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
21. Органы, осуществляющие профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
22. Образовательные учреждения и органы управления образованием как субъекты профилактики правонарушений и безнал, зоркости несовершеннолетних.
23. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.
24. Правовое регулирование ювенальной юстиции в РФ.
25. Современная модель ювенальной юстиции в РФ.
26. Система гарантий прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции.
27. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере административной юстиции и органы, ее осуществляющие.
28. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетнего.
29. Задачи и содержание ювенальной криминологии и ювенальной виктимологии.
30. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности.
31. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних в сфере уголовной юстиции.
32. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего.
33. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном процессе.
34. Профилактика нарушений прав несовершеннолетнего при отправлении правосудия и органы, ее осуществляющие.
35. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительного права.
36. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего осужденного.
37. Основные задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
38. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

- Подготовка аннотированного списка литературы по изучаемым темам – 5 баллов.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 20 баллов.
- Решение задач - 5 баллов

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Ювенальное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

Сумма всех баллов по дисциплине в семестре	Оценка за экзамен
≤ 50	2 (неудовлетворительно)
51-69	3 (удовлетворительно)
70-79	4 (хорошо)
80-100	5 (отлично)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 111 с. – ISBN 978-5-238-01705-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027183> (дата обращения: 04.10.2022). ЭБС Znaniум
2. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7410-1981-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html> (дата обращения: 04.10.2022).
3. Беженцев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А. А. Беженцев. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-9765-1229-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99989> (дата обращения: 04.10.2022). ЭБС ЛАНЬ

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

Зав. библиотекой  (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства MicrosoftOffice

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.

3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –

URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –

URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

– URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

iBooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 года.