

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Комкова Г.Н.

*Комкова Г.Н.*

"20" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в учебный процесс**

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бердникова Е.В.	<i>Бердникова Е.В.</i>	20.12.2021
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева Е.Н.</i>	20.12.2021
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.	<i>Комкова Г.Н.</i>	20.12.2021
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» являются:

- ознакомление студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учебным процессом по освоению основ будущей профессии;
- лучшее понимание процессов реализации различных отраслей права;
- освещение специфики работы в различных юридических службах и органах (органах государственной власти, силовых структурах, надзорных и контрольных органах).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в учебный процесс» Б1.В.ДВ.12.01 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Для дисциплины «Введение в учебный процесс» базовыми являются дисциплины Блока 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе «Теория государства и права» и др.

Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
--	--	---------------------

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>1.1_Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <b>2.1_Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  <b>3.1_Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  <b>4.1_Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>Знать</b> статус, права и обязанности студента СГУ.</p> <p><b>Уметь</b> предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>Знать</b> функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ.</p> <p><b>Уметь</b> использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>

	<p><b>4.1_ Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>Знать</b> историю, этапы развития и основные достижения СГУ и юридического факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать влияние развития СГУ и юридического факультета на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость «Ведения в учебный процесс» составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	КСР				Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практи занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Практ. подготовка		
1.	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1	-	2	-	6	опрос
2.	Юридический факультет как структурное подразделение СГУ	1	2	-	2	-	6	опрос
3.	Студенты СГУ	1	3	-	2	-	6	опрос
4.	Организация учебного процесса в СГУ	1	4	-	2	-	6	опрос
5.	Организация самостоятельной работы	1	5	-	2	-	6	опрос
6.	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	6	-	2	-	6	опрос
7.	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	7	-	2	-	6	опрос
8.	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1	8	-	2	-	6	опрос
9.	Социально-общественная жизнь	1	9	-	2	-	6	опрос
	<b>Итого - 72 ч</b>			-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>зачет</b>

##### 1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летие вуза.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

##### 2. Юридический факультет как структурное подразделение СГУ

История создания и развития юридического факультета Основные достижения факультета.

Руководство юридического факультета. Положение о факультете. Кафедры, центры и лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетам. Ведущие ученые и научные школы факультета. Олимпиадное движение.

Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня. Влияние факультета на развитие региона.

##### 3. Студенты СГУ

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

### *3. Организация учебного процесса в СГУ*

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

### *4. Организация самостоятельной работы*

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

### *5. Электронная информационно-образовательная среда СГУ*

ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

### *6. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ*

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

### *7. Здоровьесберегающие технологии в вузе*

Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационных технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

### *8. Социально-общественная жизнь*

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

- руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, декана юридического факультета, ответственных за учебную, социально-воспитательную и научную работу на факультете, заведующего выпускающей кафедры, ответственного за дополнительные образовательные программы на факультете и т.д.
- представителей студенческого клуба, спортивного клуба, социально-воспитательного управления и т.д.
- представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны

составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в учебный процесс» в форме зачета**

1. Структура СГУ. Роль и место юридического образования в СГУ.
2. Устав СГУ. Подготовка юристов на базе юридического факультета СГУ.
3. Научные школы и научные достижения. Юридического факультета СГУ
4. Особенности освоения специализация «Судебная деятельность». Перспективы развития СГУ.
5. Основные достижения факультета, направления деятельности.
6. Положение о факультете. Кафедры, лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом.
6. Ведущие ученые и научные школы, олимпиады и конференции, проводимые факультетом.
7. Проекты и их значение в жизни и деятельности факультета и ВУЗа. Связь юридического факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и Всероссийского уровня.
8. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы.
9. Куратор и тьютор группы.
10. Этика в общении со студентами и преподавателями. Социальное обеспечение: стипендии, материальная помощь. Другие образовательные услуги СГУ.
11. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++).
12. Профессиональные стандарты.
13. Основная образовательная программа. Учебный план.
14. График учебного процесса. Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, консультации.
15. Учебные и производственные практики.
16. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены.
17. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине.



18. Выполнение курсовых работ.
19. Итоговая аттестация. Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.
20. Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной).
21. Планирование самостоятельной работы. Конспектирование лекций. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.
22. Требования к выпускным квалификационным работам.
23. Выбор темы ВКР. Особенности работы над ВКР.
24. Требования к оформлению и защите ВКР.
25. Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях; подготовка и защита курсовых работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов).
26. Использование баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.
27. Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационные технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).
28. Медико-профилактические технологии проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа.
29. Медпункт и профилакторий СГУ. Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.
30. Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы, адаптивные дисциплины.
31. Совет студентов и аспирантов СГУ.
32. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ.
33. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.
34. Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Балльно-рейтинговая система оценки теоретических знаний (зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	30	0	10	30	100

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 1 семестр

#### *Лекции*

Не предусмотрены.

#### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

#### *Практические занятия*

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за практические занятия студент может получить от 0 до 30 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
- 4) регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) прохождение медицинского осмотра;
- 6) получение кампусной карты СГУ;
- 7) участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) участие в кураторских часах.

Каждое пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 32 баллов за самостоятельную работу.

#### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

#### *Другие виды учебной деятельности*

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников (например, мероприятие «Поехали», посвящение в студенты факультета, спартакиада первокурсников, студвесна), вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра) и факультета.

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 10 баллов за все активности.

#### *Промежуточная аттестация*

##### **Промежуточная аттестация**

В форме зачета

При определении разброса баллов при аттестации используется следующая шкала:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачет)**

65 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 65 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в учебный процесс»:**

### **а) Литература:**

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : СГСЭУ [изд.], 2010.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности  
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnyye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ  
<https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ  
<https://www.sgu.ru/students>
4. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
5. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
6. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome , Opera и др. (свободное ПО)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютеры в компьютерном классе;
- мультимедийное презентационное оборудование;
- доступ к справочным правовым системам «ГАРАНТ» и «КонсультантПлюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Е.В. Бердникова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» декабря 2021 года, протокол № 6.