

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Механико-математический факультет



А.М. Захаров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Воспитательная деятельность преподавателя

Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Профессионально ориентированное обучение математике

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Капитонова Т.А.		28.04.21
Председатель НМК	Тышкевич С.В.		28.04.21
Заведующий кафедрой	Кондаурова И.К.		28.04.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Воспитательная деятельность преподавателя» являются: формирование готовности будущего магистра педагогического образования к осуществлению деятельности в области воспитания обучающихся; развитие предметно-методической культуры будущего магистра педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01) «Воспитательная деятельность преподавателя» является дисциплиной по выбору («Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)») и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1.«Дисциплины (модули) учебного плана ООП (3-4 семестры). Для ее успешного освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Педагогическое проектирование в области профессиональной деятельности» (1 семестр). Освоение дисциплины «Воспитательная деятельность преподавателя» осуществляется параллельно с другими дисциплинами по выбору «Методическая деятельность преподавателя» (2-3 семестры), «Дополнительное математическое образование студентов» (3-4 семестр). Освоение дисциплины «Воспитательная деятельность преподавателя» является основанием для успешного прохождения производственной (4 семестр), преддипломной (4 семестр) практик; качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (5 семестр).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 2.1_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. 3.1_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. 3.2_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: научно-методологические основы стратегии сотрудничества. Уметь: – вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели. – учитывать в профессиональной деятельности (в области воспитания обучающихся) интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (в области воспитания обучающихся). Владеть: навыками осуществления воспитательной деятельности с помощью планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организуя обсуждение разных идей и мнений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Воспитательная деятельность преподавателя» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Практические занятия		СР	
				Л	Общая трудое мкость		
1	Тема 1. Нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, требования ФГОС СПО и ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся. Воспитание студентов как система, ее структурные элементы. Управляющая и управляемая системы. Цель, задачи и принципы воспитания студентов в условиях вуза. Содержание воспитательной работы в вузе. Основные направления воспитательной работы. Технологии, формы и методы воспитания студентов. Концепцией воспитания студентов СГУ	III	–	4	–	20	Контрольные вопросы и задания
2	Тема 2. Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе Устав образовательного учреждения, Положение о кураторстве и др. Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы. Воспитательная работа в общежитии.	III	–	4	–	20	Контрольные вопросы и задания
3	Тема 3. Основные направления воспитательной деятельности преподавателя математики. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	III	–	4	–	20	Контрольные вопросы и задания
Итого в III семестре – 72 часа			–	12	–	60	
4	Тема 4. Организация процесса воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям	IV	–	4	–	17	Контрольные вопросы и задания
5	Тема 5. Планирование и организация системы работы с группой обучающихся. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся.	IV	–	4	–	17	Контрольные вопросы и задания
6	Тема 6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Проектирование индивидуальных маршрутов воспитания обучающихся с учетом их возможностей, потребностей и достижений.	IV	–	4	–	17	Контрольные вопросы и задания
Итого в IV семестре – 72 часа			–	12	–	51	Экзамен – 9 ч.
ВСЕГО – 144 часа		III-IV	–	24	–	111	Экзамен – 9 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, требования ФГОС СПО и ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся. Воспитание студентов как система, ее структурные элементы. Управляющая и управляемая системы. Цель, задачи и принципы воспитания студентов в условиях вуза. Содержание воспитательной работы в вузе. Основные направления воспитательной работы. Технологии, формы и методы воспитания студентов. Концепцией воспитания студентов СГУ.

Тема 2. Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе Устав образовательного учреждения, Положение о кураторстве и др. Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы. Воспитательная работа в общежитии.

Тема 3. Основные направления воспитательной деятельности преподавателя математики. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

Тема 4. Организация процесса воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Тема 5. Планирование и организация системы работы с группой обучающихся. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Проектирование индивидуальных маршрутов воспитания обучающихся с учетом их возможностей, потребностей и достижений.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины: технология полного усвоения; диалоговая технологии; игровые технологии; адаптивные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (разбор конкретных педагогических ситуаций, ролевые игры и др.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 30% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются адаптивные образовательные технологии дифференциации и индивидуализации, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды; предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах электронного и дистанционного обучения; проводятся дополнительные индивидуальные консультации; оказывается помощь при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Учебные и контрольно-измерительные материалы используются в формах, доступных для студентов с особыми образовательными потребностями (для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта; для студентов с нарушением слуха предоставляются печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы). При необходимости, для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время подготовки увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная аудиторная работа студентов проводится на практических занятиях в формах: поиска ответов на вопросы и выполнения методических заданий (в том числе по разбору педагогических ситуаций) с последующим их фронтальным обсуждением.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится во внеучебное время в формах: изучения и анализа изучаемого материала; изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе; подбора дополнительных источников для извлечения информации, связанной с проблемами, изучаемыми в рамках данной дисциплины; подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль усвоения дисциплины «Воспитательная деятельность преподавателя» проводится в форме устных опросов на практических занятиях, разбора и обсуждения решаемых методических заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Воспитательная деятельность преподавателя» проводится в форме экзамена.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы	Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы
<p>Тема 1. Нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, требования ФГОС СПО и ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся. Воспитание студентов как система, ее структурные элементы. Управляющая и управляемая системы. Цель, задачи и принципы воспитания студентов в условиях вуза. Содержание воспитательной работы в вузе. Основные направления воспитательной работы. Технологии, формы и методы воспитания студентов. Концепцией воспитания студентов СГУ.</p>	<p>Перечислите: а) основные нормативные документы, определяющие государственную молодежную политику; б) ФГОС СПО и ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся.</p> <p>Кратко охарактеризуйте: а) цель, задачи и принципы воспитания студентов в условиях вуза; б) систему воспитания студентов и ее структурные элементы; в) управляющую и управляемую систему; г) содержание воспитательной работы в вузе; д) основные направления воспитательной работы; е) технологии, формы и методы воспитания студентов; ж) основные направления воспитательной работы св СГУ.</p>
<p>Тема 2. Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в том числе Устав образовательного учреждения, Положение о кураторстве и др. Содержание воспитательной работы куратора студенческой группы. Воспитательная работа в общежитии.</p>	<p>1. Используя доступные вам источники информации (газеты, журналы, беседы с преподавателями, интернет и т.д.), ознакомьтесь с опытом организации деятельности куратора одного из образовательных учреждений. Результат представьте в виде презентации</p> <p>2. Спроектируйте целевую и содержательную модели кураторского часа, направленного на реализацию одного из основных направлений воспитательной деятельности вуза.</p>

Тема 3. Основные направления воспитательной деятельности преподавателя математики. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Используя доступные вам источники информации (газеты, журналы, беседы с преподавателями, интернет и т.д.), ознакомьтесь с опытом воспитательной деятельности преподавателя вуза (желательно математика). Результат представьте в виде, выбранном вами самостоятельно.
Тема 4. Организация процесса воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.	Кратко охарактеризуйте одну их технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. Результат представьте в виде презентации.
Тема 5. Планирование и организация системы работы с группой обучающихся. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся.	1. Разработайте программу (цель, план работы, примерное содержание) работы творческой группы/математического кружка бакалавров-педагогов. 2. Разработайте анкету для студентов 1 курса с целью выявления адаптационных трудностей.
Тема 6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Проектирование индивидуальных маршрутов воспитания обучающихся с учетом их возможностей, потребностей и достижений.	Используя доступные вам источники информации, ознакомьтесь с отечественным (в том числе региональным) и зарубежным опытом социально-педагогической поддержки студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии, проектирования индивидуальных маршрутов воспитания обучающихся с учетом их возможностей, потребностей и достижений. Результат представьте в виде презентации.

Подготовка к экзамену (9 часов) – по перечню вопросов к экзамену.

Контрольные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Понятие о воспитании, профессиональном воспитании, воспитательной системе и воспитательной работе в вузе.
2. Принципы организации воспитания в вузе.
3. Цель, задачи и содержание воспитательной работы в вузе.
4. Научно-педагогические основы управления воспитательным процессом в вузе: организационно-педагогический, функциональный и профессиографический подходы.
5. Преподаватель в системе воспитательного процесса в вузе. Цель, задачи и содержание воспитательной деятельности.
6. Формы, технологии и методы воспитательной деятельности преподавателя вуза.
7. Деятельность куратора студенческой группы как элемент управления воспитательным процессом в вузе. Направления и содержание деятельности куратора.
8. Понятие о воспитательном мастерстве преподавателя, его место в системе профессионального мастерства.
9. Личность преподавателя и ее влияние на развитие личности студента.
10. Учет индивидуальных особенностей, интересов, способностей и социального опыта студентов при организации воспитательного процесса.
11. Критерии эффективности воспитательного процесса в вузе.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	10	20	0	0	0	30
4	0	0	10	20	0	0	40	70
Всего	0	0	20	40	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции. Не предусмотрены.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Самостоятельная работа (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 6 балла;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Воспитательная деятельность преподавателя» составляет 30 баллов.

4 семестр

Лекции. Не предусмотрены.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Самостоятельная работа (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 6 балла;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Экзамен, проверяется правильность ответов на контрольные вопросы (согласно списку контрольных вопросов к экзамену) – от 0 до 40 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 34 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 33 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 19 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 18 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Воспитательная деятельность преподавателя» составляет 70 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 и 4 семестры по дисциплине «Воспитательная деятельность преподавателя» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Воспитательная деятельность преподавателя» в оценку (экзамен):

91-100 баллов	«отлично»
81-90 баллов	«хорошо»
71-80 баллов	«удовлетворительно»
0-70 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Капитонова Т.А. Воспитательная деятельность преподавателя [Электронный ресурс] / Т. А. Капитонова. - Саратов : [б. и.], 2016. - 50 с. - Б. ц. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1679.pdf. ✓

2. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. К. Гребенкина [и др.] ; ред.: В. А. Слостенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 160 с. ✓192

3. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. – 235 с. ✓33

4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. 3-е изд., стер. Москва : Изд. центр «Академия», 2010. 364 с. ✓34

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Windows 7, или более поздняя версия, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint

2. <http://www.1september.ru/> – сайт ИД «1 сентября»;

3. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

4. <http://www.e-joe.ru/> – электронный научно-практический журнал «Открытое образование» по инновационным технологиям в образовании;

5. <http://www.ict.edu.ru/> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

6. <http://www.prosv.ru/> – сайт ИД «Просвещение»;

7. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал;

8. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования;

9. <http://www.StudyGuide.ru> – все об образовании в России: дошкольное, общее, высшее, второе, профессиональное образование;

10. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам: интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

11. Сайт, посвящённый математике, MAT.RU – <http://www.math.ru/>

12. КиберЛенинка: Научные и образовательные проекты – <http://cyberleninka.ru/project>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Профессионально ориентированное обучение математике».

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Капитонова

Программа одобрена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания от 28 апреля 2021 года, протокол № 9.