


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


А.М. Захаров
«28» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ



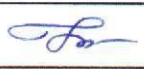
Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Профессионально ориентированное обучение математике

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кондаурова И.К.		28.04.21
Председатель НМК	Тышкевич С.В.		28.04.21
Заведующий кафедрой	Кондаурова И.К.		28.04.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление образовательными системами» являются: формирование готовности будущего магистра педагогического образования к осуществлению деятельности в области управления образовательными системами; развитие предметно-методической культуры будущего магистра педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (ФТД.03) «Управление образовательными системами» является факультативной и входит в блок ФТД.Факультативы учебного плана ООП (3-4 семестры). Для ее успешного освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы науки и образования» (1 семестр), «Профессионально-личностное саморазвитие» (1 семестр), «Коммуникативные технологии» (1 семестр). Освоение дисциплины «Управление образовательными системами» является основанием для успешного прохождения производственной (4 семестр), преддипломной (4 семестр) практик; качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (5 семестр).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>2.1_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.1_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.2_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: научно-методологические основы стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать в профессиональной деятельности (в области управления образовательными системами) интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (в области управления образовательными системами). <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению образовательными системами с помощью планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организовав обсуждение разных идей и мнений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление образовательными системами» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Управление образовательными системами как отрасль научного знания	III		–	2	–	16	Контрольные вопросы и задания
2	Тема 2. Внутреннее управление образовательной организацией	III		–	2	–	16	Контрольные вопросы и задания
	Итого в 3 семестре – 36 ч.			–	4	–	32	
3	Тема 3. Анализ и коррекция деятельности образовательной организации	IV		–	2	–	30	Контрольные вопросы и задания
	Итого в 4 семестре – 36 ч.			–	2	–	30	Зачет – 4 ч.
	ВСЕГО – 72 ч.			–	6	–	–	Зачет - 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление образовательными системами как отрасль научного знания. Предмет, задачи, функции управления образовательными системами. Понятие управления и педагогического менеджмента. Принципы управления образовательными системами. Правовые основы регулирования жизнедеятельности образовательной организации. Структура управленческого решения. Психология управления. Управленческий труд в образовательной организации и его специфика. Функции и методы управления образовательной организацией. Органы руководства образованием на различных уровнях, специфика деятельности.

Тема 2. Внутреннее управление образовательной организацией. Образовательная организации как педагогическая система и объект управления. Организация развития и организация функционирования. Принципы внутреннего управления образовательной организацией. Самоуправление в образовательной организации, его структура и функции. Педагогический совет и коллектив организации. Руководитель в системе управления образовательными организациями. Социально-педагогические и психологические требования к личности. Эталонный образ. Создание имиджа руководителя. Стили руководства. Стили лидерства. Содержание управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Педагогический коллектив. Подходы к оценке педагогических кадров. Психологический климат в педагогическом коллективе. Материально-техническая база образовательной организации. Оформление образовательной организации.

Тема 3. Анализ и коррекция деятельности образовательной организации. Мониторинг качества образования и образовательных услуг. Цель, задачи, виды и содержание педагогической диагностики и анализа деятельности образовательной организации. Организация внутреннего контроля и педагогической диагностики. Принципы, объекты,

виды внутреннего контроля. Демократизация системы контроля за деятельностью образовательной организации.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины: технология полного усвоения; диалоговая технологии; игровые технологии; адаптивные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (деловые и ролевые игры; разбор конкретных педагогических ситуаций и др.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 30% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются адаптивные образовательные технологии дифференциации и индивидуализации, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды; предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах электронного и дистанционного обучения; проводятся дополнительные индивидуальные консультации; оказывается помощь при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Учебные и контрольно-измерительные материалы используются в формах, доступных для студентов с особыми образовательными потребностями (для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы). При необходимости, для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время подготовки увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная аудиторная работа студентов проводится на практических занятиях в формах: поиска ответов на вопросы и выполнения методических заданий (в том числе по разбору педагогических ситуаций) с последующим их фронтальным обсуждением.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится во внеучебное время в формах: изучения и анализа изучаемого материала; изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе; подбора дополнительных источников для извлечения информации, связанной с проблемами, изучаемыми в рамках данной дисциплины; решения задач с дальнейшим их обсуждением на аудиторных занятиях; подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль усвоения дисциплины «Управление образовательными системами» проводится в форме устных опросов, разбора и обсуждения решаемых методических заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление образовательными системами» проводится в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы	Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы
Тема 1. Управление образовательными системами как отрасль научного знания	Кратко охарактеризуйте: а) предмет, задачи, функции управления образовательными системами; б) понятие управления и педагогического менеджмента; в) принципы управления образовательными системами; г) правовые основы регулирования жизнедеятельности образовательной организации; д) управленческий труд в образовательной организации и его специфику; е) функции и методы управления образовательной организацией; ж) органы руководства образованием на различных уровнях, специфика деятельности.
Тема 2. Внутреннее управление образовательной организацией	Кратко охарактеризуйте: а) образовательную организацию как педагогическую систему и объект управления; б) образовательную организацию как организацию развития и организацию функционирования; в) принципы внутреннего управления образовательной организацией; г) самоуправление в образовательной организации, его структуру и функции; д) педагогический совет и коллектив организации; е) руководителя и содержание его управленческой деятельности; ж) подходы к оценке педагогических кадров; з) материально-техническую базу образовательной организации и ее оформление.
Тема 3. Анализ и коррекция деятельности образовательной организации	Кратко охарактеризуйте: а) мониторинг качества образования и образовательных услуг; б) цель, задачи, виды и содержание педагогической диагностики и анализа деятельности образовательной организации; в) организацию внутреннего контроля и педагогической диагностики; г) демократизацию системы контроля за деятельностью образовательной организации.

Подготовка к зачету (4 часа) – по перечню вопросов к зачету.

Контрольные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Предмет, задачи, функции управления образовательными системами.
2. Понятие управления и педагогического менеджмента. Принципы управления образовательными системами.
3. Правовые основы регулирования жизнедеятельности образовательной организации.
4. Структура управленческого решения. Психология управления.
5. Управленческий труд в образовательной организации и его специфика. Функции и методы управления образовательной организацией.
6. Органы руководства образованием на различных уровнях, специфика деятельности.
7. Образовательная организации как педагогическая система и объект управления. Организация развития и организация функционирования.
8. Принципы внутреннего управления образовательной организацией.
9. Самоуправление в образовательной организации, его структура и функции. Педагогический совет и коллектив организации.
10. Руководитель в системе управления образовательными организациями. Социально-педагогические и психологические требования к личности. Эталонный образ. Создание имиджа руководителя. Стили руководства. Стили лидерства. Содержание управленческой деятельности руководителя образовательной организации.
11. Педагогический коллектив. Подходы к оценке педагогических кадров. Психологический климат в педагогическом коллективе.
12. Материально-техническая база образовательной организации. Оформление образовательной организации.
13. Мониторинг качества образования и образовательных услуг. Цель, задачи, виды и содержание педагогической диагностики и анализа деятельности образовательной организации.

14. Организация внутреннего контроля и педагогической диагностики. Принципы, объекты, виды внутреннего контроля.

15. Демократизация системы контроля за деятельностью образовательной организации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	10	20	0	0	0	30
4	0	0	10	20	0	0	40	70
Всего	0	0	20	40	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции. Не предусмотрены.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Самостоятельная работа (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 6 баллов;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Управление образовательными системами» составляет 30 баллов.

4 семестр

Лекции. Не предусмотрены.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Посещаемость, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям – от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 3 баллов;
- от 51% до 75% – 6 баллов;
- от 76% до 100% – 10 баллов.

Самостоятельная работа (организуется согласно перечню вопросов и заданий для самостоятельной работы) – контроль выполнения заданий в течение одного семестра. Проверяются: количество, правильность и грамотность оформления выполненных заданий – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- менее 25% – 0 баллов;
- от 25% до 50% – 6 баллов;
- от 51% до 75% – 12 баллов;
- от 76% до 100% – 20 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация. Зачет, проверяется правильность ответов на контрольные вопросы (согласно списку контрольных вопросов к зачету) – от 0 до 40 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

21-40 баллов – зачтено,

0-20 баллов – не зачтено.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Управление образовательными системами» составляет 70 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 и 4 семестры по дисциплине «Управление образовательными системами» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом в 3-4 семестрах суммы баллов по дисциплине «Управление образовательными системами» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Кондаурова, Инесса Константиновна. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] / И. К. Кондаурова. Саратов : [б. и.], 2017. 16 с. Б. ц. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2239.pdf ✓

2. Новиков, Д. А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новиков Д. А. – М. : Эгвес, 2009. – 157 с. <http://www.iprbookshop.ru/8512> ✓

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1september.ru/> – сайт ИД «1 сентября»;
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://www.e-joe.ru/> – электронный научно-практический журнал «Открытое образование» по инновационным технологиям в образовании;
4. <http://www.ict.edu.ru/> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
5. <http://www.prosv.ru/> – сайт ИД «Просвещение»;
6. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал;
7. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования;
8. <http://www.StudyGuide.ru> – все об образовании в России: дошкольное, общее, высшее, второе, профессиональное образование;
9. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам: интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий по дисциплине «Управление образовательными системами» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- мультимедийная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в разделе 8 в необходимом количестве;
- электронная библиотека;
- специально оборудованные помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерным оборудованием и доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки – Профессионально ориентированное обучение математике.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент И.К.Кондаурова.

Программа одобрена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания от 28 апреля 2021 года, протокол № 9.