

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
д.ф.н. профессор  Е.Г. Елина  
 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление информационными ресурсами**

Направление подготовки бакалавриата  
38.03.05 – Бизнес-информатика  
Профиль подготовки – Управление бизнес процессами

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2016 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.Г. Елина  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление информационными ресурсами**

Направление подготовки бакалавриата  
38.03.05 – Бизнес-информатика  
Профиль подготовки – Управление бизнес процессами

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2016 год

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами» заключаются в получении представлений о многообразии современных информационных ресурсов и о методах управления им.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» относится к базовой части блока «Дисциплины» дисциплин ООП, реализуемой согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Управление информационными ресурсами» основывается на базе знаний, полученных студентами на первом курсе в ходе освоения дисциплины «Информатика и программирование» профессионального цикла базовых дисциплин, а также дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовых дисциплин.

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» изучается на третьем и четвертом году обучения и является одной из важных дисциплин, формирующих профессиональное мышление и компетенции бакалавра бизнес-информатики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Управление информационными ресурсами» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра бизнес-информатики:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

В результате освоения содержания дисциплины «Управление информационными ресурсами» студент должен:

**знать**

- базовые понятия информационных ресурсов;
- виды информационных ресурсов;
- структуру рынка информационных товаров и услуг;
- теоретические основы поиска информации;
- правовое регулирование информационных ресурсов;

**уметь**

- пользоваться коммуникационными сервисами;
- обеспечивать безопасность информации при использовании информационных услуг;

**владеть**

- методами сбора и обработки информации;
- навыками работы с поисковыми системами;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часа) в 6 семестре и 2 зачётные единицы (72 часа) в 8 семестре.

| № п/п | Раздел дисциплины   | С е м е с т р | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |               |     |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------------|-----------------|--|------|---------------|-----|----------------|---|
|       |   |               |                 | Лекции   | Лаб. | Прак. занятия | КСР | Самост. Работа |   |
| 1.    | Мировой рынок информационных ресурсов   | 6             | 1               | 2  | 2    | 2             |     | 8              |   |
| 2.    | Информационные ресурсы World Wide Web   | 6             | 1               | 2  | 2    | 2             |     | 8              |   |
| 3.    | Коммуникационные сервисы Интернета. Информационные системы организации. Интернет-технологии в менеджменте<br>Защита информации и информационная безопасность                            | 6             | 2-3             | 4  | 4    | 4             |     | 8              |   |
| 4.    | Информационные ресурсы в файлах и базах данных. Формирование организационной структуры в области информатизации   | 6             | 3-5             | 4  | 4    | 4             | 2   | 8              | Контр. работа   |
| 5.    | Информационного менеджмент. Управление проектами. Экспертные системы в менеджменте<br>Планирование в сфере информационной системы. Управление капиталовложениями в сфере информатизации | 6             | 5-7             | 4  | 4    | 4             |     | 8              | Экзамен 54  |
|       | Итого в 6 семестре  |               |                 | 16   | 16   | 16            | 2   | 40             |   |

|     |   |   |  |    |    |    |   |    |       |
|-----|---|---|--|----|----|----|---|----|-------|
| 6.  | Информационные системы организации  | 8 |  | 2  | 4  |    |   | 2  |       |
| 7.  | Интернет-технологии в менеджменте   | 8 |  | 2  | 4  |    |   | 2  |       |
| 8.  | Информационные технологии в маркетинге  | 8 |  | 4  | 4  |    |   | 4  |       |
| 9.  | Управление проектами. Экспертные системы в менеджменте. Электронная коммерция | 8 |  | 8  | 4  |    | 2 | 4  |       |
| 10. | Защита информации и информационная безопасность                               | 8 |  | 10 | 10 |    |   | 6  | Зачет |
|     | Итого в 8 семестре  |   |  | 26 | 26 |    | 2 | 18 |       |
|     | Всего   |   |  | 42 | 42 | 16 | 4 | 58 |       |

### *Тема 1. Мировой рынок информационных ресурсов*

Основные понятия. Эволюция рынка информационных ресурсов. Классификация мировых информационных ресурсов. Участники рынка информационных товаров и услуг. Структура информационного рынка. Особенности спроса, предложения и ценообразования на информационном рынке. Правовое регулирование информационных ресурсов в РФ.

### *Тема 2. Информационные ресурсы World Wide Web*

Интернет и всемирная паутина: понятие, доменная система имен, сервис whois, классификация web-ресурсов. Принципы построения информационно-поисковых систем: назначение, общая функциональная структура, информационно-поисковые языки. Глобальные поисковые системы: понятие, значение, алгоритм работы, оценка эффективности, проблемы современных глобальных поисковых систем. Язык поисковых запросов системы Yandex. Концепция web 2.0: web-сервисы, AJAX, web-синдикация. Проблемы правового регулирования всемирной паутины: киберсквоттинг, сайт как средство массовой информации, налогообложение электронной коммерции.

### *Тема 3. Коммуникационные сервисы Интернета*

Электронная почта. Протоколы и механизм работы e-mail. Проблема спама. Защита электронной почты. Коллективные коммуникационные сервисы: списки рассылки, сетевые новости, IRC. Правовое регулирование электронных коммуникаций: электронная почта в арбитражном процессе, правовое регулирование электронной цифровой подписи, правовые средства борьбы со спамом.

### *Тема 4. Информационные ресурсы в файлах и базах данных.*

Мировой рынок программных продуктов. Протокол FTP. Информационные ресурсы в пиринговых сетях. Файлообменные пиринговые сети: Napster, KaZaA, FreeNet, eDonkey, BitTorrent. Информационные ресурсы в базах данных: классификация, механизмы

распространения. Библиографические и реферативные, правовые, биржевые и финансовые базы данных. Интеллектуальная собственность на информацию.

### ***Тема 5. Задачи информационного менеджмента***

Ознакомление студентов с задачами информационного менеджмента. Ознакомить с процессом формирования технологической среды информационной системы и техническими средствами технологической среды. Информационные системы. Телекоммуникационные средства. Программные средства информационных систем.

### ***Тема 6. Планирование в сфере информационной системы***

Ознакомление студентов с основами стратегического планирования информационных систем. Ознакомление с сущностью планирования информационных систем (необходимость стратегического планирования, системный подход к планированию информационных систем). Определение фаз стратегического планирования.

### ***Тема 7. Формирование организационной структуры в области информатизации***

Определение элементов теории организации, особенностей организации в области обработки информации на предприятии и факторов, влияющих на информационный менеджмент.

### ***Тема 8. Использование и эксплуатация информационных систем***

Определение понятия системы «человек-машина» и надежности её работы. Проблема эффективности ресурсов информационных систем. Структура машинного времени. Эксплуатация информационных систем. Ознакомление с возможностями развития информационной системы и с обеспечением её обслуживания на примере системного анализа информационно-вычислительных комплексов и технологий.

### ***Тема 9. Управление капиталовложениями в сфере информатизации***

Проведение сравнительного анализа финансового состояния, указание основных характеристик современной роли денег, кто есть кто на российском рынке средств информатизации. Обобщённая оценка индекса производства. Определение показателей эффективности информатизации, анализа затрат в сфере информатизации и учёта основных средств.

### ***Тема 10. Информационные системы организации***

Ознакомление студентов с основными типами информационных систем, с которыми сталкивается менеджер в процессе своей работы. Рассмотрение различных типов информационных систем, основанных компонентов, современных требований к созданию и функционированию информационных систем. Рассмотрение вопросов менеджмента информационных систем и применения информационных систем при решении задач менеджмента.

### ***Тема 11. Интернет-технологии в менеджменте***

Ознакомление студентов с основными принципами сетевого взаимодействия компьютеров в локальных и глобальных сетях.

### ***Тема 12. Информационные технологии в маркетинге***

Ознакомление с понятием, концепцией и приёмами анализа и планирования систем электронного маркетинга фирмы. Маркетинговый потенциал Интернет. Современное состояние Интернет как поля для маркетинга. Электронный маркетинг как форма телемаркетинга. Требования к программному обеспечению для обеспечения

эффективности взаимодействия с клиентом. Правовые и этические вопросы взаимодействий с клиентами. Критерии оценки потенциала электронного маркетинга для предприятия. Оценка затрат на создание системы электронного маркетинга. Взаимодействие IT-подразделения и маркетинговой службы.

### ***Тема 13. Управление проектами***

Ознакомление студентов с технологиями и методами управления проектами, используемыми в менеджменте для ведения предпринимательской деятельности. Ознакомление с общими закономерностями и тенденциями развития современных технологий управления проектами.

### ***Тема 14. Экспертные системы в менеджменте***

Ознакомление студентов с областью применения основами организации и принципами работы экспертных систем и систем принятия решений с участием экспертов. Определение моделей и методов, используемых в задачах принятия решения.

### ***Тема 15. Электронная коммерция***

Ознакомление с выгодами и ограничениями электронной коммерции, её сочетание с электронным маркетингом и необходимая для этого технологическая инфраструктура.

### ***Тема 16. Защита информации и информационная безопасность***

Ознакомить студентов с проблемами информационной безопасности и основными направлениями их решения. Дать представление о принципах и подходах к решению задач защиты информации. Выработать навыки разработки политики информационной безопасности, применения современных методов и средств защиты информационных ресурсов предприятия.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: чтение лекций, проведение консультаций, практические занятия, ролевые игры, мастер-классы экспертов и специалистов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода обеспечивается многоуровневая подача материала в соответствие с индивидуальными особенностями, предоставление учащимся права выбора целей, средств, форм работы, организация работы учащихся в малых группах, самостоятельная работа в собственном диапазоне возможностей, оценка достижения учащихся в соответствии с их возможностями.

Для обеспечения непрерывного доступа к учебной и методической информации по курсу создан специализированный раздел курса на сайте учебного центра «Новые технологии в образовании». В разделе размещены

перечень основной и дополнительной литературы по курсу, текст методического пособия автора курса Л. В. Бессонова, описание практических работ по курсу с полным описанием хода работы, с приведением необходимых теоретических сведений, индивидуальные варианты заданий, а также подробные примеры выполнения аналогичных работ. Для реализации обратной связи в специальном разделе созданы страницы с указанием прогресса выполнения работ студентами. Отправка выполненных работ осуществляется преимущественно через средства электронной связи.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

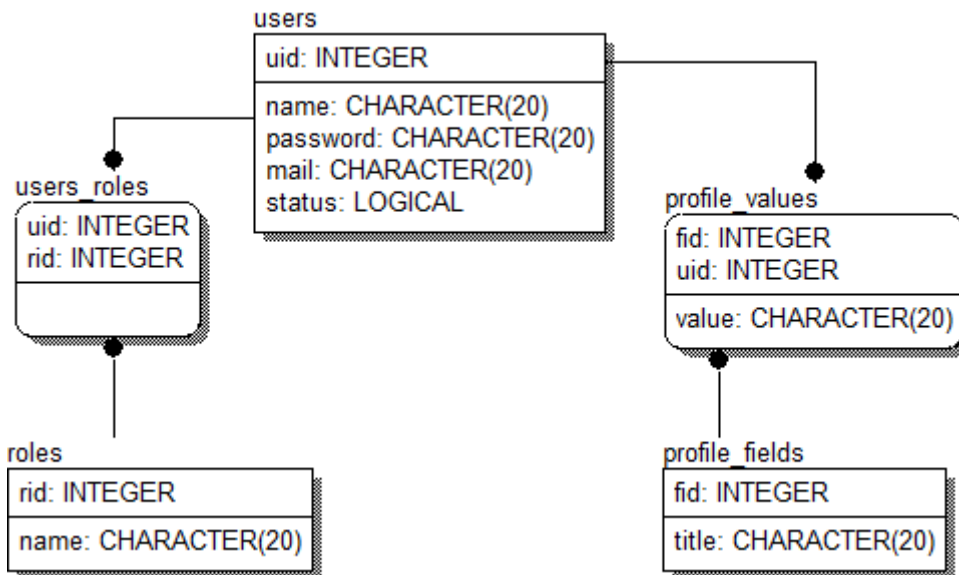
*Темы контрольных работ:*

Контрольная работа № 1. Построение составного запроса по паттернам



## Постановка задачи

Дан фрагмент базы данных:



Сущность "users" хранит информацию о пользователях системы: уникальный идентификатор, системное имя (логин), хеш пароля, адрес почты и статус (активен или заблокирован).

Сущность "roles" хранит допустимые в системе роли пользователей. Например: администратор, модератор раздела 1, модератор раздела 2, обычный пользователь и т.п. Благодаря связующей сущности "users\_roles" один пользователь может иметь несколько ролей.

Сущность "profile\_fields" определяет допустимые поля профиля пользователя. Например: Name, Surname, Patronim, Phone, Department, Position. Благодаря связующей сущности "profile\_values" каждый пользователь может иметь заполненными одно, несколько или все допустимые поля профиля.

Необходимо построить запрос к указанным таблицам для получения следующих групп сведений:

1. Данные пользователя: идентификатор, логин, почта, статус
2. Данные профиля: значение четырёх указанных в описании полей профиля пользователя, если значение не введено, вместо него должно быть NULL-значение
3. Записанные через запятую в одном поле все роли пользователя

Выборку реализовать одним SQL-запросом, допускается использование вложенных запросов.

## Контрольная работа № 2. Программирование мультипоточного приложения

В листинге приведён код программы на языке Python, запускающей параллельно несколько процессов.

```
#!/usr/bin/python3 -O
# -*- coding: utf-8 -*-
import time
import sys
import os
from multiprocessing import Process, freeze_support

def info(title):
    if hasattr(os, 'getppid') :
        print( '{0}:\tPID={1} PPID={2}'.format(title, os.getpid(),
os.getppid()) )
    else:
```

```

        print('{0}:\tPID={1}'.format(title, os.getpid()))
.
.
    def fun(name):
        info('порождённый процесс')
        print('процесс {0} выполняет функцию с параметром
{1}'.format(os.getpid(), name))
        time.sleep( 05)
.
.
    if __name__ == '__main__':
        freeze_support()
        nproc = 5 # Количество запускаемых параллельных процессов
        print('число дочерних процессов ', nproc)
        info('родительский процесс')
        procs = []
        for i in range(nproc):
            procs.append(Process( target = fun, args = ( i, )))
        for i in range(nproc):
            procs[i].start()
        for i in range(nproc):
            procs[i].join()
        print('завершается родительский процесс')

```

Как видите, всё достаточно легко и прозрачно. Каждый из запускаемых процессов, по сути, есть функция. В приведенном листинге все запускаемые процессы представлены одной и той же функцией (можно сказать что тело этой функции запускается несколько раз). Однако никто не мешает запустить параллельно различные функции.

Индивидуальные задания содержат описание алгоритма, который нужно реализовать сначала классическим способом, а потом с использованием многопоточности. В каждом варианте необходимо провести исследование прироста производительности скорости в зависимости от количества параллельных процессов, сравнить результаты с однопоточным методом.

## Индивидуальные варианты

### Вариант 1

Алгоритм численного интегрирования методом прямоугольников для функции  $e^{-x^2}$  на отрезке  $[-1; 1]$

### Вариант 2

Алгоритм численного интегрирования методом трапеций для функции  $\frac{1}{\ln x}$  на отрезке  $[2; 5]$

### Вариант 3

Алгоритм численного интегрирования методом Симпсона для функции  $\cos x^2$  на отрезке  $[0; 5]$

### Вариант 4

Алгоритм перемножения матриц  $A \times B$ ,  $\dim A = 15$ ,  $\dim B = 15$

### Вариант 5

Алгоритм перестановки строк в матрице  $A$ ,  $\dim A = 15$ ,  $(i \rightarrow 16 - i)$

## Вариант 6

Алгоритм численного интегрирования методом Гаусса для функции  $\frac{\sin x}{x}$  на отрезке  $[\pi; 2\pi]$

### *Примерные вопросы к зачёту:*

1. Основные понятия: информация, документированная информация, информационные ресурсы, информационный рынок, информационная индустрия.
2. Эволюция рынка информационных ресурсов.
3. Понятия информационного товара и информационной услуги.
4. Классификация информационных ресурсов по способу представления информации.
5. Основные критерии классификации информационных ресурсов.
6. Участники мирового информационного рынка.
7. Характерные черты мирового информационного рынка.
8. Структура современного информационного рынка.
9. Особенности спроса, предложения и ценообразования на рынке информационных ресурсов.
10. Базовые нормы информационного права, закрепленные в Конституции РФ.
11. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».
12. Понятия Интернета, всемирной паутины, гипертекста, web-страницы, сайта.  
Значение всемирной паутины на мировом рынке информационных ресурсов.
13. Доменная система имен.
14. Сервис whois.
15. Классификация web-ресурсов.
16. Понятие и назначение информационно-поисковых систем.
17. Общая функциональная структура информационно-поисковой системы.
18. Информационно-поисковые языки.
19. Понятие и значение глобальных поисковых систем.
20. Алгоритм работы глобальных поисковых систем.
21. Оценка эффективности поиска информации.
22. Проблемы современных глобальных поисковых систем.
23. Характеристика языка запросов системы Yandex.
24. Концепция web 2.0.
25. Киберсквоттинг.
26. Web-сайт как средство массовой информации.
27. Проблемы налогообложения электронной коммерции.
28. Протоколы электронной почты.
29. Механизм работы электронной почты.
30. Проблема спама.
31. Технические средства борьбы со спамом.
32. Защита электронной почты.
33. Списки рассылки.

34. Сетевые новости.
35. Электронная почта в арбитражном процессе.
36. Коммуникационные средства в зарубежном судопроизводстве.
37. Правовое регулирование электронной цифровой подписи в РФ.
38. Правовые средства борьбы со спамом.
39. Файловые информационные ресурсы.
40. Мировой рынок программных продуктов.
41. Протокол FTP.
42. Понятие пиринговых сетей, их преимущества и недостатки.
43. ICQ как пример P2P-приложения.
44. Файлообменные пиринговые сети.
45. Алгоритм работы сети BitTorrent.
46. Проблемы современных пиринговых сетей и варианты их решения.
47. Информационные ресурсы в базах данных: классификация, механизмы распространения.
48. Библиографические и реферативные базы данных.
49. Правовые базы данных.
50. Биржевые и финансовые базы данных.
51. Интеллектуальная собственность на информацию по закону об авторском праве и смежных правах.
52. Особенности правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности в 6 семестре.

| 1       | 2           | 3                           | 4                           | 5                             | 6                                      | 7   | 8                                   | 9     |
|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------|
| Семестр | Лек-<br>ции | Лаборато<br>рные<br>занятия | Практиче<br>ские<br>занятия | Самостояте<br>льная<br>работа | Автоматизир<br>ованное<br>тестирование | Другие<br>виды<br>учебной<br>деятельно<br>сти | Промежут<br>очная<br>аттестаци<br>я | Итого |
| 6       | 40          | 20                          | 20                          | 0                             | 0                                      | 0   | 20                                  | 100   |

### Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, сформулировать вопрос и ответить на вопрос лектора при интерактивном взаимодействии. Максимальный балл – 40 – получает студент, имеющий не более 2 пропущенных лекционных занятий, имеющий конспект (не обязательно подробный) по дисциплине. Целостность восприятия курса в спорных ситуациях оценивается беглой беседой о структуре курса и взаимосвязях отдельных элементов лекционного и практического курса.

### Лабораторные занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения индивидуальных заданий.  
 Максимальный балл – 20 – получают студенты, выполнившие (получившие уведомление о корректности выполнения) все индивидуальные задания своего варианта шести практических работ курса.

#### Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения индивидуальных заданий.

Максимальный балл – 20 – получают студенты, выполнившие (получившие уведомление о корректности выполнения) все индивидуальные задания своего варианта шести практических работ курса.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по выполненным к текущему моменту практическим работам.

Количество выполненных практических работ с коэффициентом 1 переводится в количество баллов по данной форме работы.

#### При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Управление информационными ресурсами» составляет 100 баллов.

*Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление информационными ресурсами» в оценку в 6 семестре:*

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 100-80 баллов | «отлично»             |
| 79-60 баллов  | «хорошо»              |
| 59-40 баллов  | «удовлетворительно»   |
| 39-0 баллов   | «неудовлетворительно» |

**Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности в 8 семестре.**

| 1       | 2      | 3            | 4            | 5               | 6                  | 7           | 8             | 9     |
|---------|--------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------|---------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная | Автоматизированное | Другие виды | Промежуточная | Итого |

|   |    | занятия | занятия | работа | тестирование | учебной<br>деятельно<br>сти | аттестаци<br>я |     |
|---|----|---------|---------|--------|--------------|-----------------------------|----------------|-----|
| 8 | 40 | 40      | 0       | 0      | 0            | 0                           | 20             | 100 |

### Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, сформулировать вопрос и ответить на вопрос лектора при интерактивном взаимодействии. Максимальный балл – 40 – получает студент, имеющий не более 2 пропущенных лекционных занятий, имеющий конспект (не обязательно подробный) по дисциплине. Целостность восприятия курса в спорных ситуациях оценивается беглой беседой о структуре курса и взаимосвязях отдельных элементов лекционного и практического курса.

### Лабораторные занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения индивидуальных заданий. Максимальный балл – 40 – получают студенты, выполнившие (получившие уведомление о корректности выполнения) все индивидуальные задания своего варианта шести практических работ курса.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по выполненным к текущему моменту практическим работам.

Количество выполненных практических работ с коэффициентом 1 переводится в количество баллов по данной форме работы.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Управление информационными ресурсами» составляет 100 баллов.

*Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление информационными ресурсами» в оценку (зачет) в 8 семестре:*

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 50 баллов и более | «зачтено»    |
| меньше 50 баллов  | «не зачтено» |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Информационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Ю. Ф. Симионов, В. В. Бормотов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006
2. Информационный менеджмент [Текст] : Учебник, - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-м". 2014.-400 с. ISBN 978-5-16-003814-8 6 Б.в.  
ЭБС Инфа М

### *б) дополнительная литература:*

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет [Текст] : практикум / под ред. П. В. Акинина. - М. : Кнорус, 2008
2. Уроки информационного менеджмента [Текст] : практикум : учеб. пособие / А. В. Костров, Д. В. Александров. - М. : Финансы и статистика, 2005
- 3.

### *б) ресурсы Internet*

1. <http://sqllex.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление информационными ресурсами» составляют:

Дисплейный класс, оборудованный компьютерами (не менее 10 компьютеров); компьютеры дисплейного класса объединены в единую локальную сеть с доступом к локальным информационным образовательным и рабочим ресурсам СГУ и к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Автор – *Л. В. Бессонов*.

Программа разработана в 2016г. (одобрена на заседании кафедры, протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Зав. кафедрой математической теории упругости и  
биомеханики

Л.Ю. Коссович

Декан механико-математического факультета

А.М. Захаров



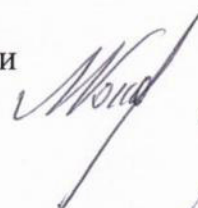
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Автор – Л. В. Бессонов.



Программа разработана в 2016г. (одобрена на заседании кафедры, протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Зав. кафедрой математической теории упругости и биомеханики



Л.Ю. Коссович

Декан механико-математического факультета



А.М. Захаров