

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)



УТВЕРЖАЮ:

Директор БИ СГУ

доцент А.В. Шатилова

20 05 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология самостоятельной работы студентов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

| Статус | Фамилия, имя, отчество | Подпись | Дата |
|---------------------------|-------------------------------|---------|------------|
| Преподаватель-разработчик | Самсонов Игорь Михайлович | | 26.05.2023 |
| Председатель НМК | Мазалова Марина Алексеевна | | 26.05.2023 |
| Заведующий кафедрой | Юмашева Татьяна Александровна | | 26.05.2023 |
| Начальник УМО | Бурлак Наталия Владимировна | | 26.05.2023 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС | 19 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология самостоятельной работы студента» является формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в педагогической деятельности в рамках формирования компетенций **УК-1, УК-2, УК-6.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>З_2.1_Б.УК-1. Знает источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса. У_2.1_Б.УК-1. Умеет осуществлять информационный поиск с использованием справочно-поискового аппарата библиотек БИ СГУ, СГУ, электронно-библиотечных систем, поисковых веб-сервисов; способен самостоятельно находить различные виды документов (текстовые, электронные, аудио- и видеофайлы, изоматериалы и т. д.). В_2.2_Б.УК-1. Уверенно владеет навыком работы в электронных библиотечных системах (поиск, чтение, конспектирование, реферирование, систематизация в «Избранном» и т. п.).</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>У_1.1_Б.УК-2. Умеет формулировать цель проекта, представлять её в виде совокупности взаимосвязанных, последовательно выполняемых задач, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p> | <p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных</p> | <p>У_1.1_Б.УК-6. Умеет анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с этими ресурсами.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | |
|--|---|--|

4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины и темы занятий | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|-----------------|-----------------|--|----------------------|----------------------------------|-----------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | КСР | |
| | | | | | общая трудоемкость | Из них – практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Теоретико-методологические основы организации самостоятельной работы студентов | 2 | 1 | 1 | 4 | | 4 | |
| 2 | Контроль учебной деятельности студентов | 2 | 1-2 | 1 | 6 | | 6 | Доклады и рефераты, презентация по теме ПЗ |
| 3 | Методы самостоятельной работы с учебными и научными текстами | 2 | 3-4 | 1 | 6 | | 6 | Доклады и рефераты, презентации |
| 4 | Технология организации самостоятельной работы с электронными ресурсами | 2 | 4-5 | 1 | 6 | | 6 | Доклады и рефераты, презентация по теме ПЗ |
| 5 | Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов | 2 | 6-7 | | 6 | | 6 | Обсуждение темы ПЗ, презентации |
| 6 | Письменные учебные и творческие работы студентов | 2 | 7-8 | | 6 | | 6 | Доклады и рефераты, презентация по теме ПЗ |
| | Всего | | | 4 | 34 | 0 | 34 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет во втором семестре |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е., 72 часа | | | | | | |

Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретико-методологические основы организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента как условие и результат эффективности и качества обучения в современном вузе. Основные характеристики самостоятельной работы студентов. Условия эффективной организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа как самоорганизация.

Понятие «самостоятельная работа студентов», самостоятельность. Цели самостоятельной работы студентов. Мотивация. Причины активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений. Компетенция, компетентность. Компетентностный подход как основа организации самостоятельной работы студентов. Роль самостоятельной работы в профессиональном становлении будущего специалиста.

Формы, технологии организации самостоятельной работы студентов. Классификация видов самостоятельной работы. Правила планирования учебной деятельности. Определение сущности самостоятельной работы студента в вузе. Особенности лекционно-семинарской системы обучения в вузе. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

Отличие образовательной системы в школе и вузе, их сравнительная характеристика. Характеристика форм учебных занятий в вузе. Построение учебного процесса. Самоподготовка. Организация времени при самоподготовке.

Тема 2 Контроль учебной деятельности студентов

Соответствие контроля качества образования и диагностики результатов обучения поставленным целям и задачам учебно-профессиональной деятельности студентов. Виды контроля. Формы устного и письменного контроля результатов обучения. Методы контроля результатов обучения. Формы контроля результатов самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа, срезовые работы, коллоквиумы, экзамены, зачеты; их содержание и организация. Тестовый контроль. Основные формы тестовых заданий. Технологическая карта самостоятельной работы студента. Рейтинговая система оценивания результатов учебно-профессиональной деятельности. Технология подготовки студента к зачету и экзамену. Психологическая готовность к различным видам контроля. Самооценка и самоконтроль в структуре учебно-профессиональной деятельности студента.

Тема 3 Методы самостоятельной работы с учебными и научными текстами

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии). Рассказ по конспекту. Использование конспектов при подготовке к практической и контрольной работам. Виды конспектов. Опорный конспект. Роль конспектов в самостоятельной работе студентов.

Подготовка и оформление реферативных работ. Алгоритм написания реферативной работы. Роль монографий, рекомендаций в самостоятельной деятельности студентов. Алгоритм работы с научно-публицистической литературой. Список литературы. Графическое представление учебного материала. Составление схемы, иллюстрации (рисунка).

Составление графологической структуры. Составление обобщающей таблицы. Составление опорного конспекта. Составление кроссворда.

Тема 4 Технология организации самостоятельной работы с электронными ресурсами

Современные компьютерные технологии. Сущность и источники электронных баз образовательных данных. Особенности фиксирования информации, взятые из Интернета.

Алгоритм работы с Интернет-ресурсами. Возможности Интернета в самостоятельной работе.

Электронные учебники. Организация работы студентов с электронными учебно-методическими материалами. Работа в глобальной информационной сети Интернет. Веб-квест. Ментальные карты. Создание презентации на заданную тему с использованием пакета MS Power Point.

Тема 5 Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов

Семинар и практическое занятие: виды учебной деятельности и методика подготовки к ним. Доклад (устный) на занятии, научной конференции, сообщении. Схема доклада, сообщения. Рецензирование доклада. Составление плана, тезисов. Требования к плану. Структура плана. Виды плана.

Тема 6 Письменные учебные и творческие работы студентов

Написание эссе. Своеобразие эссе и сочинения как эффективных методов самовыражения студентов в учебном процессе. Составление глоссария. Общие правила составления глоссария. Написание аннотации книги, статьи, рецензии. Цитирование. Роль письменных учебных и творческих работ студентов в процессе их самообразования.

Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Выполнение заданий по сбору материалов в процессе практики и составления портфолио. Структура портфолио. Составление студентом индивидуального портфолио по дисциплине. Представление отчетов по педагогической практике в бумажном и электронном виде. Работа с лекционным материалом. Виды лекций.

Основные правила написания лекций. Текстовая и плановая запись лекций. Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ Понятие курсовой работы. Её роль в процессе профессионального обучения. Алгоритм написания курсовой работы. Культура оформления курсовой работы и ее защита. Оформление библиографий и приложений. ВКР, структура, требования к ее выполнению. Проектные технологии в самостоятельной работе студентов

Проектное обучение как универсальная технология совершенствования профессиональных компетенций студентов в процессе самостоятельной работы. Системы действий преподавателя и студентов на разных стадиях работы над проектом. Лабораторное занятие, его разновидности и назначение. Виды деятельности на лабораторном занятии и методика подготовки к нему. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05-2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Технологии самостоятельной работы студентов» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации самостоятельной работы студентов

1. Работа с источниками. Составить таблицу с определением теоретико-методологических основ организации самостоятельной работы студентов
2. Работа с источниками. Сравнить самостоятельно организацию самостоятельной работы в школе и вузе.
3. Охарактеризуйте основные понятия, относящиеся к самостоятельной деятельности студента

Тема 2. Контроль учебной деятельности студентов

1. Ознакомьтесь с нормативными документами по менеджменту качества образования в Би СГУ на сайте, разработанными для студентов в виде определенной категории документов: стандарты, положения и инструкции.
2. Работа с источниками. Проанализировать виды заданий в электронном учебнике для осуществления контроля знаний (виды заданий представить в таблице)
3. Проанализируйте все виды документов по каждой категории и кратко обобщите свое представление о сути, предназначении данных документов, используя таблицу в качестве графического организатора материала.
4. Разработайте памятку первокурснику по технологии подготовке к разным формам контроля (зачету, экзамену)

Тема 3. Методы самостоятельной работы с учебными и научными текстами

1. Составить глоссарий к выбранной теме практических занятий

2. Работа с источниками. Прочитать, проанализировать конспекты лекций и на полях отметить основные термины. Провести разметку текста, используя специальные символы (“непонятно” – ?, “важно” – !, “понятно” – +, “спорно” – *). Сформулируйте вопросы на уточнение неясных для Вас суждений или спорных идей для их обсуждения на семинарском занятии.

3. Разработайте, опираясь на конспект лекции и рекомендованную литературу, памятку студенту- первокурснику «Как слушать и понимать лекцию»

Тема 4. Технология организации самостоятельной работы с электронными ресурсами

1. Разработать и подготовиться к представлению презентации.

2. Работа с источниками самостоятельно Электронные ресурсы. Составить опорный конспект.

3. Составить графологическую схему по первой лекции дисциплины

4. Составьте в электронном виде развернутый словарь понятий по видам самостоятельной работы студента с текстами: аннотирование, конспектирование, реферирование, рецензирование и т.д.

5. Работа с источниками. Осуществите оценку своих учебных умений (Лист самооценки учебных умений) и, опираясь на полученные результаты, напишите эссе (рефлексивное сочинение) на тему «Готов ли Я к обучению в БИ СГУ».

6. Составить библиографический список в электронном виде по тематике, связанной с будущей профессиональной деятельностью, состоящий из различных видов печатных источников (монографий, статей, сборников тезисов конференций и т. д.), осуществив поиск информации в библиотеке СГУ из электронных ресурсов.

Тема 5. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов

1. Разработать собственный алгоритм подготовки к семинарским занятиям.

2. Подготовиться к рецензированию сообщения, доклада. Разработать критерии для их оценки.

3. Создайте памятку студенту-первокурснику «Как подготовиться и работать на семинаре?».

4. Составьте развернутый план к докладу (тема – на выбор по изучаемой дисциплине)

Тема 6. Письменные учебные и творческие работы студентов

1. Работа с источниками. Выбрать тему проекта, обсудить в группах. Разработать основные этапы проекта.

2. Напишите эссе на тему: Планирование учебного и внеучебного времени современного студента.

3. Составить портфолио на тему «подготовка к семинарским занятиям»

4. Составить сравнительную таблицу по структуре и содержанию и требованиям к курсовым работам и ВКР.

6.1.2. Рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Организация научно-исследовательской работы в России.

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

3. Роль и значение высшего образования в современной России.

4. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
5. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
6. Проблемы получения высшего образования в РФ.
7. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
8. Понятие науки и классификация наук.
9. Научное исследование: общая характеристика.
10. Понятие метода и методологии научного исследования.
11. Этапы научно-исследовательской работы.
12. Сбор научной информации.
13. Написание и оформление научных работ студентов.
14. Научное исследование, его сущность и особенности.
15. Программа научного исследования.
16. Основные компоненты методики исследования.
17. Общие правила по оформлению научных материалов.
18. Научная проблема.
19. Формулировка цели исторического исследования и конкретных задач.
20. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
21. Процедуры описания процесса исследования.
22. Научные методы познания в исторических исследованиях.
23. Сущность процессов создания научной теории.
24. Сущность, содержание и виды эксперимента.
25. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
26. Документальные источники информации.
27. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
28. Методы работы с каталогами и картотеками.
29. Алфавитный и систематический каталоги научно-исторической информации.
30. Предметный каталог.
31. Последовательность поиска документальных источников информации.
32. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
33. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.
34. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
35. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
36. Рубрикация текста научной работы.
37. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
38. Приемы изложения научных материалов.
39. Основные процедуры работы над черновой и белой рукописью научных исследований.
40. Язык и стиль научной работы.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – это самостоятельная работа, в ходе которой происходит аттестация ученика. Студенту дается тема для исследования, он определяет цели и задачи, отражает свои взгляды на проблему, логически излагает материал. Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная

литература, можно приступить к работе над источником. После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно. Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение. Содержание реферата (доклада) излагается в главах (разделах), разбитых на параграфы. В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

К написанию реферата предъявляются определенные требования, которые автор должен в обязательном порядке соблюдать.

Студент в ходе написания работы должен:

- правильно сформулировать тему реферата;
- по заданной теме работы необходимо грамотно подобрать материал;
- при написании введения необходимо написать обоснование выбора конкретной темы реферата, её актуальность;
- излагать материал в реферате нужно последовательно, один абзац должен являться продолжением другого
- нельзя допускать орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, нечеткие формулировки
- важно грамотно оформить реферат.

Каждый реферат имеет четко определенную структуру:

- титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
- содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
- введение – часть работы, где автор указывает цели, задачи, актуальность выбранной темы;
- основная часть, в которой излагается материал по теме;
- в заключительной части работы прописываются выводы, сравнения, высказывается точка зрения на рассматриваемую проблему;
- в самом конце прописывается список литературы и источников, которые были изучены при написании реферата;
- приложения, если таковые имеются.

Критерии оценивания доклада и реферата.

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Новизна текста | <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

6.1.3. Темы презентаций

На материале дисциплины «Технологии самостоятельной работы студента» презентации могут быть подготовлены по широкому кругу вопросов. Возможные темы:

1. Научная рецензия
2. Формы проверки научных работ
3. Фальшивые источники и гипотезы.
4. Написание реферата
5. Написание курсовой работы
6. Написание дипломной работы
7. Особенности защит реферата, курсовой и дипломной работ.
8. Сложившиеся определенные стандарты изложения материала научной работы.
9. Программа научного исследования.
10. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.

6.1.4. Тест по материалу дисциплины

1) Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, это...:

- 1 Конспект
- 2 Эссе
- 3 Рецензия
- 4 Реферат

2) Вставьте пропущенное слово: ... - это сознательная регуляция человека собственных состояний, побуждений, действий на основе сопоставления их с некоторыми субъективными нормами представления.

- 1 Самостоятельная работа
- 2 Самостоятельность
- 3 Самоконтроль
- 4 Рефлексия

3) Вставьте пропущенное слово. ... - это вид самостоятельной работы по написанию краткой характеристики, статьи, книги, рукописи

4) Критический отзыв на первоисточник, это:

- 1 Эссе
- 2 Рецензия
- 3 Конспект
- 4 Аннотация

5) Подберите соответствие

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1 Рецензия | а) краткая информационная структура |
| 2 Аннотация | б) систематизация информации |
| 3 Опорный конспект | в) критический отзыв |
| 4 Таблица | г) краткая характеристика |

6) Самоконтроль – это

1 самостоятельная регуляция человеком собственных состояний, пробуждения, действия на основе сопоставления с некоторыми субъективными нормами и представлениями

- 2 совокупность знаний, умений, видений
- 3 средство повышения мотивации при изучении или повторении материала
- 4 составление биографии по какой-либо теме или разделу.

7) Что из нижеперечисленного можно отнести к устному выступлению

- 1 Конспект
- 2 Эссе
- 3 Рецензия
- 4 Сообщение

8) Вставьте пропущенное слово. Подготовка информационного сообщения - это ...

- 1 Конспект
- 2 Реферат
- 3 Рецензия
- 4 Эссе

9) Составьте правильную последовательность написания эссе:

- 1 Составить план эссе
- 2 Изучить источник по теме
- 3 Сдать в установленный срок
- 4 Раскрыть содержание проблемы

10) Что не отражается в рецензии:

- 1 Решение проблемы
- 2 Актуальность
- 3 Критический отзыв
- 4 Положительные стороны

11) Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию краткой характеристики книги, статьи, рукописи:

- 1.Конспект
- 2.Реферат
- 3.Аннотация
- 4.Сообщение

12) Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и

систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы:

- 1 Глоссарий
- 2 Графологическая структура
- 3 Информационный блок
- 4.Материал-презентация

13) Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем:

- 1 Составление и решение ситуационных задач
- 2 Составление графологической структуры
- 3 Составление сводной таблицы по теме
- 4 Формирование информационного блока

14) Вставьте пропущенные слова. Создание ... материалов - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных ... , выполнение с помощью ... программы. Материалы готовятся в виде ...

- 1 Слайды
- 2 Презентация
- 3.Мультимедийная компьютерная
- 4 Информационное пособие

15) Выберите виды контроля:

- 1 Промежуточный
- 2 Аудиторный
- 3 Итоговый
- 4 Текущий

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 2 баллов в семестре (по 1 балла за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 34 баллов в семестре (по 2 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 8 баллов в семестре.

Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 8 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

Написание эссе либо выполнение тестовых заданий:

– от 0 до 16 баллов в семестре (Создание 1-ой презентации либо выполнение 1-го тестового задания от 0 до 4 баллов) (Тематику презентаций, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3; Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.4).

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Задание проверяет сформированность следующих показателей:

**З_2.1_Б.УК-1; У_1.1_Б.УК-1; У_2.1_Б.УК-1; У_2.3_Б.УК-1; У_1.1_Б.УК-2;
У_1.1_Б.УК-6**

Вопросы к зачёту

1. Самостоятельная работа студента как условие и результат эффективности и качества обучения в современном вузе.
2. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.
3. Самостоятельная работа как самоорганизация.
4. Понятие «самостоятельная работа студентов», самостоятельность.
5. Цели самостоятельной работы студентов. Мотивация.
6. Роль самостоятельной работы в профессиональном становлении будущего специалиста.
7. Формы, технологии организации самостоятельной работы студентов.
8. Классификация видов самостоятельной работы.
9. Правила планирования учебной деятельности.

10. Особенности лекционно-семинарской системы обучения в вузе. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

11. Характеристика форм учебных занятий в вузе. Построение учебного процесса. Самоподготовка. Организация времени при самоподготовке.

12. Виды контроля самостоятельной работы студентов.

13. Технология подготовки студента к зачету и экзамену.

14. Методы самостоятельной работы с учебными и научными текстами

15. Конспект

16. Реферат

17. Технология организации самостоятельной работы с электронными ресурсами

18. Семинар и практическое занятие: виды учебной деятельности и методика подготовки к ним.

19. Письменные учебные и творческие работы студентов

20. Работа с лекционным материалом. Виды лекций.

21. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ

22. Проектное обучение как универсальная технология совершенствования профессиональных компетенций студентов в процессе самостоятельной работы.

Зачет может проводиться в форме круглого стола на тему «Научное исследование».

Каждый студент готовит к заседанию круглого стола небольшое выступление (5–7 минут) по одному из тематических направлений:

– об одной из работ, посвящённых достижениям современной науки;

– об актуальном направлении современной отечественной науки;

– о практическом применении результатов научных исследований.

Задачи студента:

– охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;

– соотнести проблематику научного исследования с актуальными вопросами современной жизни, проблемами воспитания, образования;

– сформулировать собственную оценку анализируемого произведения, предложить пути использования данного материала в практической деятельности педагога;

– продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументировано излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС 2 семестр

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 2 | 2 | - | 34 | 24 | - | - | 40 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: от 0 до 2 баллов (посещаемость, опрос, активность и др.).

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: от 0 до 34 баллов (выступления с докладами, сообщениями, презентациями по теме семинара, участие в дискуссии).

Самостоятельная работа: от 0 до 24 баллов. Подготовка и защита 1-го реферата: от 0 до 8 баллов; подготовка 1 презентации или выполнение 1-го тестового задания от 0 до 4 баллов.

Автоматизированное тестирование: не предусмотрено.

Другие виды деятельности: не предусмотрены.

Промежуточная аттестация: Зачет, от 0 до 40 баллов

35-40 баллов – ответ на «отлично»

24-34баллов – ответ на «хорошо»

10-23 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Технологии самостоятельной работы студентов» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в зачет

| | |
|-------------------|--------------|
| 51 балл и более | «зачтено» |
| 50 баллов и менее | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Климова, Г. С. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. С. Климова, Л. А. Макеева. – М. : Прометей, 2012. – 96 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30407.html/> . – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие Е. Д. Жукова. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 183 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/92911>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие для бакалавров / М.ФШкляр.– 2-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/340857>.– Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. –URL: <http://znanium.com/catalog/product/390595>.– Загл. с экрана. – Яз.рус.

Зав. библиотекой _____



(Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-источники

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

- Библиотека историка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.historik.ru/books/item/f00/s00/z0000023/st002.shtml>
- Библиотека гуманитарных наук «Гумер» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/ru>
- Библиотех [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bibliotech.ru>
- Книгофонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knigafund.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Библиотека электронных ресурсов РГИУ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.i-u.ru/biblio>
- Библиотека электронных ресурсов УрФГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.usu.ru/handle/1234.56789/2187>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uspu.ru>
- Методология [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.methodolog.ru/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mon.gov.ru>
- Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
- Наука онлайн [Электронный ресурс]. – URL: www.ebiblioteka.ru
- Научные методы исследования [Электронный ресурс]. – URL: <http://idschool225.narod.ru/metod.htm>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>
- Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>
- Портал учебной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bookcheba.com>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fa.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

Философские концепции науки [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nauka-filosofia.info/p31aa1.html>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.ibooks.ru>.

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iqlib.ru/book/preview/CA31A8B02D504640A44BF9986179B7B5>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.znanium.com>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент Юмашева Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории.
Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 года.