

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Декан юридического факультета
Г.Н. Комкова
2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная психиатрия

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бараев Т.М.		22.11.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		22.11.21
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		22.11.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная психиатрия» являются формирование знаний по судебной психиатрии как одной из прикладных юридических дисциплин; выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной психиатрии, по решению практических задач, реализуемых при решении различных вопросов правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Он логически и методически связан с системой подготовки юристов по отправлению правосудия. Для усвоения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы «входные» знания по уголовному и гражданскому законодательству. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть знаниями при работе с субъектами правоприменительной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	– Знать цели, задачи судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел, тактику проведения отдельных действий, связанных с опросом подсудимых, истцов, ответчиков, имеющих психические отклонения; – Уметь распознавать признаки психических расстройств у подсудимых, истцов, ответчиков, осуществлять взаимодействие со специалистами в области судебной психиатрии; – Владеть навыками работы с нормативно-правовыми источниками.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. занятия		Практические		Сам. работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Предмет судебной психиатрии. Правовые и организационные формы судебной психиатрии.	7	1-3	1			3	3	4	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
2	Тема 2. Общая психопатология (симптомы и синдромы)	7	4-6	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
3	Тема 3. Шизофрения	7	7-8	1			3	3	4	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
4	Тема 4. Органические, включая симптоматические, психические расстройства Эпилепсия.	7	9-11	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
5	Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ.	7	12-13	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания

6	Тема 6. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии)	7	14	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
7	Тема 7. Невротические, связанные со стрессом расстройства.	7	15-16	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания.
8	Тема 8. Умственная отсталость. Симуляции.	7	16-18	1			3	3	5	Контрольный опрос. Выполнение практического задания
	Итого 72 ч.			10			24	24	38	зачет

Тема 1. Предмет судебной психиатрии. Правовые и организационные формы судебной психиатрии.

Понятие «Судебная психиатрия», ее междисциплинарные связи. Общие представления о психических расстройствах и заболеваниях, их классификация. Структура и распространенность психических расстройств и заболеваний в обществе и криминальной среде. Возможности и значение реализации знаний судебной психиатрии при осуществлении традиционных криминалистических экспертиз.

Формальные аспекты судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ): процессуальные основы, нормативная база, организационные особенности СПЭ, ее место в системе судебных экспертиз. Соблюдение принципов законности и обеспечение гарантий прав граждан при проведении судебно - психиатрической экспертизы (освидетельствовании).

Понятие «судебно-психиатрическая экспертиза». Объект, предмет, субъекты СПЭ, основания и поводы к ее назначению. Цель и задачи СПЭ (вопросы, разрешаемые СПЭ). Основной и дополнительные методы СПЭ. Обязанности и права эксперта-психиатра. Виды СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, ее особенности. Судебно - психиатрическое заключение, его оценка следственными органами и судом.

Судебно - психиатрическая экспертиза подозреваемых (обвиняемых). Понятие «невменяемость» (критерии невменяемости). Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ (освидетельствование) осужденных. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве СПЭ по гражданским делам.

Тема 2. Общая психопатология (симптомы и синдромы).

Принципы организации центральной нервной системы (ЦНС) человека, основные сведения о строении ЦНС. Высшая нервная деятельность человека в норме и болезненном состоянии. Причины психических расстройств и заболеваний. Значение наследственного фактора в развитии психических заболеваний.

Отдельные качественные признаки психических расстройств (симптомы). Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоциональной сферы, внимания, волевых процессов, сознания. Классификация, характеристика судебно-психиатрический комментарий.

Понятие «синдром». Характеристика основных синдромов нарушения психической деятельности.

Тема 3. Шизофрения.

Шизофрения (история изучения, социальные последствия, распространенность в обществе и криминальной среде, причины, значение наследственного фактора, исход заболевания). Общие признаки, основные формы и типы течения шизофрении, разновидности ремиссий.

Шизотипические расстройства. Классификация, общие признаки. Характеристика отдельных форм шизотипических расстройств. Хронические бредовые расстройства. Острые (преходящие) психотические расстройства.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств.

Тема 4. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Эпилепсия.

Распространенность органических и симптоматических расстройств в обществе и криминальной среде, их классификация, общие признаки.

Характеристика деменции: сосудистой, в связи с травмой головного мозга, нейросифилисом, вирусными и инфекционными заболеваниями, пресенильная (пресенильная с психозом), сенильная (сенильная с психозом). Органический амнестический синдром, делирий, галлюциноз, кататоническое, бредовое, аффективное и тревожное расстройство. Расстройства личности и поведения. Посткоммоционный синдром.

Последствия черепно-мозговой травмы, основные проявления болезни. Психические нарушения в остром и отдаленном периоде заболевания. Личностные и поведенческие особенности больных с последствиями травмы черепа. Судебно - психиатрическая оценка травматической болезни головного мозга.

Основные признаки эпилепсии (припадки, психические эквиваленты, психозы, нарастающие изменения личности). Судебно-психиатрическая

оценка больных эпилепсией. Кратковременные психические расстройства, классификация, характеристика, судебно-психиатрический комментарий.

Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ.

Медицинские и социальные аспекты проблемы. Классификация психических и поведенческих расстройств обусловленных психоактивными веществами. Понятия «наркомания» (токсикомания), наркотическое (токсическое) вещество, «полинаркомания» (политоксикомания), «толерантность», «абстинентный синдром». Виды зависимости от психоактивных веществ.

Хроническая интоксикация алкоголем (алкоголизм). Типичное острое алкогольное опьянение (степени опьянений). Атипичные формы алкогольного опьянения (осложненное опьянение). Патологическое опьянение. Характеристика психических и поведенческих расстройств по стадиям, формы злоупотребления, осложнения (алкогольные психозы, изменения личности).

Признаки острой интоксикации вызванной различными психоактивными веществами. Принципы организации и особенности судебной экспертизы психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Общие представления о лабораторной диагностике острой и хронической интоксикации психоактивными веществами.

Тема 6. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии).

Распространенность расстройств личности и поведения в обществе и криминальной среде, их классификация. Специфические расстройства личности и поведения (психопатии). Дифференциация понятий «психопатия» и «акцентуированная личность». Характеристика основных форм психопатий и их судебно - психиатрическая оценка с учетом динамики.

Классификация и характеристика расстройств половой идентификации, сексуального предпочтения, психосексуального развития и ориентации по полу. Особенности организации судебной экспертизы. Судебно-психиатрический комментарий.

Тема 7. Невротические, связанные со стрессом расстройства.

Классификация невротических, связанных со стрессом расстройств, их общие признаки, причины возникновения, психотравмирующие факторы, динамика. Распространенность в обществе и криминальной среде.

Характеристика фобических и тревожных расстройств, обсессивно - компульсивных расстройств, реакций на тяжелый стресс, диссоциативных расстройств, других невротических расстройств.

Судебно-психиатрическая оценка невротических, связанных со стрессом расстройств.

Тема 8. Умственная отсталость Симуляции.

Классификация, распространенность, причины и характеристика различных степеней умственной отсталости, включая поведенческие нарушения по МКБ - 10. Умственная отсталость, обусловленная изменениями на уровне генов и хромосом.

Формы симуляции психических заболеваний. Аггравация.

Особенности симуляции лиц с психическими нарушениями. Диссимуляция психических больных. Судебно-психиатрическая экспертиза симуляций и агграваций. Симуляция психических расстройств, судебно-психиатрический комментарий.

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются лекционные, лабораторные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Практические занятия у студентов организуется в форме *практической подготовки*, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
- поиск правовой информации;
- подбор правовых норм, получение юридического вывода;
- подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;
- квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.
- определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и особенностью

контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать ситуации (задачи);
- работать с учебниками, учебно-методическими пособиями, материалами экспертной практики, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

6.2 Студент должен выполнить реферат на одну из приведенных тем:

Примерный перечень рефератов

1. Влияние передовых психиатров XIX - XX веков на развитие судебной психиатрии.
2. Основные этапы развития отечественной судебной психиатрии.
3. Судебная психиатрия: история, проблемы, перспективы.

4. Процессуальные положения назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
6. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза: современные тенденции и перспективы развития.
7. Особенности судебно - психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
8. Значение юридического и медицинского критериев при определении возможности отбывания наказания психически больными лицами
9. Значение юридического и медицинского критериев при определении невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Значение юридического и медицинского критериев при определении процессуальной недееспособности
11. Судебно-психиатрическая оценка криминальных действий, совершенных в состоянии аффекта.
12. История изучения шизофрении.
13. Общественно - опасные действия при шизофрении.
14. Судебно - психиатрическая оценка расстройств настроения.
15. Проблема невротических расстройств в судебно-психиатрической практике.
16. Динамика специфических расстройств личности, судебно-психиатрический аспект.
17. Судебно - психиатрическая оценка аффективных состояний при специфических расстройствах личности.
18. Особенности судебной экспертизы криминальных сексуальных действий.
19. Поведенческие нарушения при умственной отсталости.
20. Особенности судебно - психиатрической оценки легких степеней умственной отсталости.
21. Особенности судебно - психиатрической оценки эпилепсии.
22. Общественно - опасные действия при эпилепсии
23. Особенности судебно - психиатрической экспертизы исключительных состояний.
24. Сравнительная характеристика отдельных видов наркоманий.
25. Судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов.
26. Особенности течения шизофрении при алкогольной зависимости.
27. Особенности формирования зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.
28. Современные методы распознавания острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ.
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
30. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения подросткового возраста.
31. Экспертиза состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.

6.3 Для проведения промежуточной аттестации по результатам усвоения дисциплины студент должен знать следующие вопросы

Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Процессуальные положения назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
2. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
3. Правила назначения экспертов.
4. Отвод и самоотвод эксперта.
5. Ответственность эксперта.
6. Вопросы, выносимые на судебно-психиатрическую экспертизу.
7. Синдромы психических расстройств, виды.
8. Аффективные синдромы.
9. Синдромы интеллектуального снижения.
10. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
11. Синдромы нарушения сознания.
12. Юридический критерий невменяемости, его значение для судебно-психиатрической экспертизы.
13. Ограниченная вменяемость в уголовном праве и судебно-психиатрической экспертизе.
14. Процессуальная дееспособность психически больных лиц.
15. Исключительные состояния определение и виды.
16. Условия возникновения и распространенность исключительных состояний.
17. Особенности проявления патологического аффекта.
18. Особенности проявления патологического опьянения.
19. Особенности проявления просоночного состояния.
20. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.
21. Основные синдромы наркологических заболеваний (синдром отмены, психическая и физическая зависимость, изменения толерантности, специфическая деградация личности).
22. Алкоголизм и пьянство их отличие и основы возникновения.
23. Классификация алкоголизма.
24. Виды алкогольных психозов.
25. Судебно-психиатрическая экспертиза токсикомании.
26. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
27. Судебно-психиатрическая экспертиза симуляций и агграваций.

6.4 Перечень вопросов к зачету

1. Общие представления о психических заболеваниях: причины, течение, классификация, значение наследственного фактора, распространенность в криминальной среде.

2. Классификация психических расстройств. Распространенность психических расстройств.
3. Классификация нарушений памяти. Характеристика качественных расстройств памяти.
4. Классификация расстройств мышления. Понятие бредовые расстройства, их разновидности.
5. Основные разновидности и общие признаки расстройств сознания, их судебно-психиатрическое значение.
6. Характеристика расстройств памяти, их судебно-психиатрическое значение.
7. Классификация и характеристика нарушений эмоциональной сферы.
8. Классификация и характеристика расстройств внимания и воли, их судебно-психиатрическое значение.
9. Классификация расстройств восприятия и их характеристика.
10. Цель, задачи, основной и дополнительные методы судебно-психиатрической экспертизы.
11. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
12. Понятия «судебная психиатрия» и «судебно-психиатрическая экспертиза». Объект, предмет, субъекты судебно-психиатрической экспертизы, ее основной метод.
13. Понятие «невменяемость», критерии невменяемости. Судебно-психиатрическое значение состояний, не исключающих вменяемости.
14. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
15. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, основания для ее назначения.
16. Вопросы, разрешаемые при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, ее особенности.
18. Судебно-психиатрическая экспертиза и освидетельствование осужденных.
19. Понятие «комиссия экспертов разных специальностей». Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
20. Характеристика судебно-психиатрической экспертизы, осуществляемой группой специалистов одной специальности.
21. Характеристика амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы.
22. Характеристика стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
23. Судебно-психиатрическое заключение, его оценка следственными органами, основания дополнительной и повторной судебно-психиатрической экспертизы.
24. Основы применения принудительных мер медицинского характера и их организационные формы.
25. Организационно-правовые формы применения мер принудительного лечения.
26. Судебно-психиатрическая оценка правоспособности, дееспособности, ограниченной дееспособности, недееспособности.

27. Характеристика шизофрении на основе общих признаков, соответствующих начальному этапу и развернутой картине заболевания.
28. Классификация и характеристика основных форм и типов шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
29. Общие признаки шизотипических и бредовых расстройств. Судебно-психиатрический комментарий.
30. Расстройства настроения, их основные проявления, судебно-психиатрический комментарий.
31. Классификация и характеристика специфических расстройств личности.
32. Понятие «наркомания» (токсикомания), «наркотическое вещество» (токсическое вещество). Основные проявления зависимости от психоактивных веществ, особенности судебной экспертизы.
33. Классификация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Признаки острой интоксикации галлюциногенами, каннабиоидами, опиоидами.
34. Алкоголизм, характеристика по стадиям. Острое типичное и атипичные алкогольные опьянения, судебно-психиатрический комментарий.
35. Характеристика острых алкогольных психозов, их судебно-психиатрическая оценка.
36. Характеристика исключительных состояний и их судебно-психиатрическая оценка.
37. Характеристика острых психических нарушений при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
38. Хронические психические нарушения при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
39. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений при эпилепсии.
40. Изменения характера при эпилепсии. Признаки эпилептического слабоумия. Судебно-психиатрический комментарий.
41. Характеристика разновидностей эпилептических припадков, их судебно-психиатрическая оценка.
42. Неврозы, классификация, характеристика, судебно-психиатрический комментарий.
43. Классификация и характеристика реакций на тяжелый стресс. Судебно-психиатрический комментарий.
44. Классификация умственной отсталости. Характеристика и судебно-психиатрическая оценка легкой степени умственной отсталости.
45. Классификация и характеристика выраженной и умеренной степени умственной отсталости, судебно-психиатрический комментарий.
46. Характеристика органических, включая симптоматические, психических расстройств. Основные проявления последствий черепно-мозговой травмы. Судебно-психиатрический комментарий.
47. Характеристика психических нарушений у несовершеннолетних, судебно-психиатрический комментарий.
48. Классификация и характеристика симуляции психических расстройств. Диссимуляция психических расстройств.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	4	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	35	0	15	10	-	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 35 баллов.

Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

Практические

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов (от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов

Промежуточная аттестация
При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

16-30 ответ на «зачтено»

0-15 ответ на «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Судебная психиатрия» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Судебная психиатрия» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия»

А) литература

Калемина В.В., Колоколов Г.Р. Основы судебной медицины и психиатрии [Текст]: учебное пособие / В.В. Калемина, Г.Р. Колоколов – М.: Дашков и К°, 2010. – 355 с.

Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с – ISBN 978-5-369-01091-4.

Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н. и др. Судебная психиатрия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» /под ред. З.О. Георгадзе – 4-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017 – 255 с. ЭБС IPRbooks

Датий А.В. Судебная медицина и судебная психиатрия [Текст]: учебник / А. В. Датий – М.: РИОР, 2007. – 310 с. ЭБС Znanium

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакет MicrosoftOffice.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.consultant.ru. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. www.vsrfr.ru. – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
4. www.mvd.ru. – Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
5. www.echr.coe.int. – Официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
6. Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
7. ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»
8. Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор: доцент, к.м.н.,

Т.М. Бараев

Программа разработана в 2021 году (одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 22.11.2021 года, протокол № 5).