

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт филологии и журналистики



Рабочая программа дисциплины
Спецсеминар

Направление подготовки бакалавриата
42.03.02 Журналистика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Прозоров В.В. Волоконская Т.А.		01.11.2021
Председатель НМК	Прозоров В.В.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		01.11.2021

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: обучение анализу поэтики и эстетики литературных произведений, обучение вычленению и анализу мотивной структуры художественного текста, воспитание навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, создания самостоятельного научно-исследовательского труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Спецсеминар» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Изучение данной дисциплины запланировано в 3–9 семестрах.

Спецсеминар призван подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в учреждениях образования, науки, культуры, СМИ. Студент должен овладеть различными механизмами анализа художественного текста, технологиями создания научно-исследовательских и публицистических текстов. В ходе работы в специальном семинаре студент подготавливает к защите квалификационную работу, которая становится итогом его обучения. В рамках семинара происходит коллегиальная работа студентов 3–4 курсов над проблемами литературы и журналистики XIX–XXI веков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: - способы и механизмы проявлений внетекстовой реальности в мотивной структуре произведения; - характер связей литературы и журналистики в русской культуре и цивилизации 19-20 веков; - принципы анализа художественного произведения. Уметь: - оперативно отыскивать необходимую информацию; - профессионально производить отбор необходимых фактов; - организовывать структуру своего текста; - подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеть: - навыками представления результатов своей работы на открытом обсуждении; - навыками владения компьютером как средством управления информацией.

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер связей литературы и журналистики в русской культуре и цивилизации 19-20 веков; - основные механизмы создания научно-исследовательского текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать структуру своего текста; - аргументировать свои выводы; - делать выводы, характеризующиеся новизной и актуальностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного научного исследования; - навыками создания научного, научно-популярного и публицистического текста; - навыками представления результатов своей работы на открытом обсуждении.
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	СР	
1.	Представление о ВКР	3			2	34	Подбор библиографии
	Итого за 3 семестр				2	34	
2.	Изучение структуры	4			6	26	Подбор

	итоговой квалификационной работы						библиографии
	Промежуточная аттестация – 4 ч.	4					Зачёт
	Итого за 4 семестр				6	26	
3.	Научно-исследовательская работа в семинаре	5			4	28	Подбор библиографии
	Промежуточная аттестация – 4 ч.	5					Зачет
	Итого за 5 семестр				4	28	
4.	Создание реферата об исследовательских намерениях	6			6	62	Реферат об исследовательских намерениях
	Промежуточная аттестация – 4 ч.	6					Зачет
	Итого за 6 семестр				6	62	
5.	Научно-исследовательская работа в семинаре	7			4	28	Развёрнутый план курсовой
	Промежуточная аттестация	7					Зачёт с оценкой
	Итого за 7 семестр				4	28	
6.	Научно-исследовательская работа в семинаре	8			6	62	Материалы к курсовой
	Промежуточная аттестация	8					Зачёт Курсовая работа
	Итого за 8 семестр				6	62	
7.	Научно-исследовательская работа в семинаре. Работа над итоговой квалификационной работой.	9			8	132	Развёрнутый план ВКР
	Промежуточная аттестация – 4 ч.	9					Зачет
	Итого за 7 семестр				8	132	
	Общая трудоемкость дисциплины				432 ч.		

Содержание разделов дисциплины

1. Представление о ВКР

Понятие самостоятельной научно-исследовательской работы. Типы научно-исследовательской работы.

2. Изучение структуры итоговой квалификационной работы

Научно-исследовательская работа как синтетический комплекс операций. Последовательность этапов научно-исследовательской работы.

3. Научно-исследовательская работа в семинаре

Изучение истории вопроса. Что такое степень изученности вопроса? Типы источников для научно-исследовательской работы.

4. Создание реферата об исследовательских намерениях

Планирование научного исследования. Реферат об исследовательских намерениях.

5. Научно-исследовательская работа в семинаре

Собственное и заимствованное слово. Этика цитирования. Порядок и правила реферирования. Анализ данных.

6. Научно-исследовательская работа в семинаре

Разновидности курсовой работы. Порядок и правила публичной защиты. Правила ответов на вопросы.

7. Научно-исследовательская работа в семинаре. Работа над итоговой квалификационной работой.

Способы представления результатов анализа данных. От наблюдений – к повторяемостям. От повторяемостей – к закономерностям. От закономерностей – к закону. Принципиальная неисчерпаемость научной проблемы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Индивидуальные консультации с научным руководителем и научными консультантами, дискуссия, защита собственных научных работ, защита реферата об исследовательских намерениях, подготовка к участию в научных конференциях, анализ текстов, анализ журналистских и медиаматериалов, библиографическое разыскание, работа со специализированной научной литературой, анализ продуктов СМИ, работа с интернет-источниками, самостоятельная работа по анализу объекта исследования.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Предусмотрена возможность передачи письменных работ (реферата об исследовательских намерениях и курсовой работы) преподавателю с помощью электронной почты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Каждый семестр посвящен выполнению конкретного этапа самостоятельной работы в семинаре. В **третьем семестре** студенту необходимо определиться с кругом своих научных интересов, избрать тему своего будущего исследования, в **четвёртом и пятом** ведётся работа по подбору и оформлению базы источников будущего исследования в соответствии с правилами библиографических описаний.

В **шестом** семестре студент представляет реферат об исследовательских намерениях, в котором он освещает свою тему, ее актуальность и новизну, ключевые слова и основные предполагаемые направления будущего исследования. В обсуждении реферата участвуют все члены семинара, которые делятся со студентом рекомендациями, пожеланиями, ссылками, методическими рекомендациями. Таким образом, каждый студент семинара оказывается в позиции и самостоятельного исследователя и рецензента. Взаимозаменяемость этих позиций будет сопровождать его на всем протяжении работы в спецсеминаре.

Седьмой семестр посвящен работе и представлению первых итогов самостоятельного исследования, оформленных в курсовой семинарской доклад. На защите студент обнаруживает свою погруженность в разрабатываемую тему и способность аргументировано отстаивать свои выводы в жанре свободной научной дискуссии.

Восьмой семестр отличает более глубокое и внимательное погружение в самостоятельное исследование. По результатам работы в семестре защищается курсовая работа. Работа рецензируется научным руководителем и получает внешний отзыв преподавателей института.

Девятый семестр посвящен началу работы над текстом итоговой квалификационной работы над избранной темой. Определяется композиция и основное содержание будущего исследования, делаются предварительные итоги, оформляется развернутый план исследования.

Темы семинарских работ:

«Владимир Соловьёв: портрет тележурналиста (на материале телепроекта «Поединок»)»

«Зрительская театральная критика в отечественном интернет-пространстве»

«Интерактивный потенциал телеигры «Маркиза»

«Сторителлинг и формы его бытования в интернете»

«Ревизорро» на телеканале «Пятница»: социальная миссия проекта и образ ведущей»

«Андрей Максимов – наблюдатель на телеканале «Культура»

«Камерная «журналистика Алекса Дубаса: программа «Мгновения» на телеканале «Дождь»

«Творческий портрет Ивана Урганта»

«Журналистика путешествий на современном отечественном ТВ (на примере программы «Орёл и решка»

«И.А. Крылов в исследовательских версиях конца XX – начала XXI вв.»

«Трудные темы Марины Ахмедовой»

«Феномен видеоблога: интерактивные ресурсы»

«Классный журнал Андрея Колесникова «Русский пионер»

«Молодежные группы в социальных сетях Саратовской области в 2015 году»

«Отечественная молодежная контркультура в интерпретации современных СМИ»

«Зрительская театральная критика в отечественном интернет-пространстве»

«Рынок недвижимости в материалах журналистов «Эксперт-онлайн»: 2010-2015 гг.»

«Литературная критика в журнале «Новый мир»: 2014-2016 годы»

«Гендерная проблематика в современных российских Интернет-медиа»

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	15	10	0	0	0	25
4	0	0	15	30	0	0	30	75
Итого	0	0	30	40	0	0	30	100

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	0	0	30	40	0	0	30	100
6	0	0	30	40	0	0	30	100
7	0	0	30	40	0	0	30	100
8	0	0	30	40	0	0	30	100
9	0	0	40	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 15

Баллы выставляются в зависимости от активности и вовлечённости студента в обсуждаемые темы.

Самостоятельная работа – от 0 до 10

Работа по подбору библиографии по теме будущей курсовой работы

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

5 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается неполнотой или содержит грубые ошибки в оформлении.

10 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется полнотой и правильным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 25 баллов.

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 15

От 0 до 5 баллов за каждое занятие:

посещаемость – 2 балла.

посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 5 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 40

Работа по подбору библиографии по теме будущей курсовой работы

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

15 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается неполнотой или содержит грубые ошибки в оформлении.

30 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется полнотой и правильным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация(от 0 до 30) проходит в форме устного представления источниковедческой базы исследования и ответов на вопросы руководителя семинара.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 75 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-4 семестры по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (зачет):

56–100 баллов	«зачтено»
---------------	-----------

0–55 баллов	«не зачтено»
-------------	--------------

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 30

От 0 до 15 баллов за каждое занятие:

посещаемость – 5 баллов.

посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 15 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 30

Работа по подбору библиографии по теме будущей курсовой работы

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

20 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается неполнотой или содержит грубые ошибки в оформлении.

40 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется полнотой и правильным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 30) проходит в форме устного представления источниковедческой базы исследования и ответов на вопросы руководителя семинара.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (зачет):

56–100 баллов	«зачтено»
0–55 баллов	«не зачтено»

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 30

От 0 до 10 баллов за каждое занятие:

посещаемость – 4 балла.

посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 10 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 40

Реферат об исследовательских намерениях:

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

15 баллов – написанный реферат не отличается полнотой раскрытия темы, студент не может ответить на вопросы преподавателя и обучающихся во время его защиты;

25 баллов – не выполнено какое-либо из условий (объем, самостоятельное раскрытие темы, использование различных типов источников), присутствуют грамматические и логические ошибки;

40 баллов – реферат отвечает всем требованиям преподавателя, тема раскрыта, защита подтверждает свободное владение материалом.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 30) проходит в форме устного представления выбранной темы исследования и ответов на вопросы руководителя семинара (защита реферата об исследовательских намерениях).

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (зачет):

56–100 баллов	«зачтено»
0–55 баллов	«не зачтено»

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 30

От 0 до 15 баллов за каждое занятие:
посещаемость – 5 баллов.
посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 15 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 40

Развёрнутый план курсовой работы

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

15 баллов – работа не отличается самостоятельностью, или тема в работе не раскрыта;

25 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается неполнотой или содержит ошибки в оформлении;

40 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется полнотой и правильным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 30) проходит в форме устного представления развёрнутого плана курсовой работы и ответов на вопросы руководителя семинара.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (дифференцированный зачет):

86–100 баллов	«зачтено» («отлично»)
71–85 баллов	«зачтено» («хорошо»)
56–70 баллов	«зачтено» («удовлетворительно»)
0–55 баллов	«не зачтено» («неудовлетворительно»)

8 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 30

От 0 до 10 баллов за каждое занятие:

посещаемость – 4 балла.

посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 10 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 40

Курсовая работа

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

15 баллов – работа отличается несамостоятельностью, или выбранная тема не раскрыта;

25 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается реферативностью, неполнотой или содержит ошибки в оформлении;

40 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется самостоятельностью, полнотой и грамотным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 30) проходит в форме устного представления курсовой работы и ответов на вопросы руководителя семинара.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (зачет):

56–100 баллов	«зачтено»
0–55 баллов	«не зачтено»

9 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 40

От 0 до 10 баллов за каждое занятие:

посещаемость – 4 балла.

посещаемость + работа на занятии (участие в дискуссии, включенность в работу семинара) – 10 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 30

Развернутый план квалификационной работы

Критерии оценки

0 баллов – работа не выполнена или не соответствует требованиям преподавателя;

10 баллов – работа отличается несамостоятельностью, нелогичностью и/или непониманием темы;

20 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями преподавателя, но отличается реферативностью, неполнотой или содержит ошибки в оформлении;

30 баллов – работа выполнена в соответствии с требованиями, характеризуется самостоятельностью, полнотой и грамотным оформлением.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (от 0 до 30) проходит в форме устного представления развернутого плана ВКР и ответов на вопросы руководителя семинара.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Спецсеминар» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецсеминар» в оценку (зачет):

56–100 баллов	«зачтено»
0–55 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие / Н. С. Болотнова. - 5-е изд. – М., 2016. – Также доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=85858.

Введение в литературоведение: учебник / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М., 2012.

Губова, Г. М. Постижение великой литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Губова. - 2-е изд., стер. – М., 2016. – Доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91042>.

Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 3-е изд. стереотип. – М., 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2541>.

Образовательное направление "Журналистика" в Саратовском государственном университете: методическое пособие для студентов 1-4-го курсов, обучающихся по направлению бакалавриата "Журналистика" / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского;

под ред. В. В. Прозорова, Е. Г. Елиной, И. В. Бибиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов, 2013.

Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики: учеб. пособие / В. В. Прозоров. – М., 2005.

Прозоров, В.В. Другая реальность: очерки о жизни в литературе / В.В. Прозоров. – Саратов, 2005.

Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного произведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Сырица. - 4-е изд.. – М., 2015. – Доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74649

Хализев, В.Е. Теория литературы: учебное пособие / В.Е. Хализев. – 5-е изд., испр. – М.: Academia, 2009.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

Архив журнала «Вестник Московского университета. Серия 9. Филология» на сайте EastView // <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

Архив журнала «Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика» на сайте EastView // <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9346/udb/890>

Архив журнала «Вопросы литературы» на сайте EastView // <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686?searchLink=%2Fsearch%2Fsimple>

Журнальный зал: Электронная библиотека современных литературных журналов России // <http://magazines.russ.ru/>

Русский филологический портал // <http://www.philology.ru/default.htm>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // <http://feb-web.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины имеются комплекты презентационного оборудования, мультимедийные средства (компьютерные презентации), а также доступ к сети Интернет. Используются программы, установленные ПРИЦНИТ на компьютерах ИФиЖ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Авторы: В.В. Прозоров, Т.А. Волоконская

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 26.06.2019.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 2 от 01.11.2021.