

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Спецкурс II

**Направление подготовки бакалавриата**  
45.03.01 Филология

**Профиль подготовки бакалавриата**  
Зарубежная филология. Английский и немецкий / французский языки;  
Немецкий и английский языки

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	И.И. Дубровина		21.09.2021
Председатель НМК	В.В. Прозоров		21.09.2021
Заведующий кафедрой	Т.В. Харламова		21.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спецкурс II» являются: умение ориентироваться в дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания; умение анализировать языковые факты основного изучаемого языка в синхронии и диахронии и в сравнительно-сопоставительном аспекте, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики, психо-, этно- и социолингвистики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература).

При освоении данной дисциплины обобщаются, уточняются и находят прикладное (практическое) применение лингвистические знания, умения и навыки обучающегося. К началу освоения дисциплины обучающийся должен владеть: основным иностранным языком на уровне, предполагаемом государственным стандартом высшего образования и соответствующем уровню не ниже В2-С1 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком; знаниями, полученными в ходе освоения теоретических дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию», «Теоретическая фонетика основного иностранного языка», «Основы межкультурной коммуникации».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач	<b>1.1_Б.УК-1. Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации. <b>2.1_Б.УК-1. Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <b>3.1_Б.УК-1. Имеет практический опыт</b> работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	<i>Знать</i> научные методы сбора, анализа и обобщения языкового материала. <i>Уметь</i> применять полученные специальные научные знания. <i>Владеть</i> навыками организации и систематизации отобранного языкового материала для обеспечения эффективной научно-исследовательской деятельности.

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>1.1_Б.УК-5. Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. <b>2.1_Б.УК-5. Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>3.1_Б.УК-5. Имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>	<p><i>Знать</i> историю и культуру страны изучаемого языка, теоретические основы межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> общаться с представителями иных культур, понимать и применять различные культурные коды и нормы поведения. <i>Владеть</i> навыками анализа языковой ситуации и ее оценки с точки зрения исторического и культурного развития общества.</p>
<p><b>ПК-3</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, проведению профориентационных мероприятий обучающимися</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <b>2.1_Б.ПК-3</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>3.1_Б.ПК-3</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p><i>Знать</i> особенности и приемы эффективного публичного выступления и требования образовательных стандартов к воспитательной работе с обучающимися. <i>Уметь</i> планировать и проводить просветительские мероприятия в области филологии. <i>Владеть</i> методикой профориентационной и воспитательной работы с обучающимися.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)

				лекции	практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	из них практическая подготовка		
1	Тема 1. English as lingua franca. Issues of [mis]understanding.	7	1	2			4	
2	Тема 2. British English vs American English	7	2-3	4			8	
	Тема 3. Regional accents of the UK	7	4-5	4			8	
	Тема 4. English as spoken in Scotland	7	6-7	4			8	
	Тема 5. Dialects and accents of American English	7	8-9	4			8	
	Тема 6. African American Vernacular English	7	10	2			4	
	Тема 7. Hawaiian English	7	11	2			4	
	Тема 8. Australian English	7	12	2			4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого за 1-й семестр – 72ч.</b>				<b>24</b>			<b>48</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч</b>				<b>24</b>			<b>48</b>	

## Содержание дисциплины

### 7-й семестр

Тема 1. English as lingua franca. Issues of [mis]understanding.

Тема 2. British English vs American English

Тема 3. Regional accents of the UK

- Тема 4. English as spoken in Scotland
- Тема 5. Dialects and accents of American English
- Тема 6. African American Vernacular English
- Тема 7. Hawaiian English
- Тема 8. Australian English

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются обширные аудио- и видеоматериалы, словари, справочники и энциклопедическая литература. Активно привлекаются Интернет-ресурсы (статьи, аудио- и видеоматериалы, электронные справочники и словари).

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* при изучении данной дисциплины предусмотрено предоставление учебных материалов для изучения данной дисциплины в электронном виде на внешнем носителе или по электронной почте. Отчетность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В ходе самостоятельной работы студенты должны закрепить усвоенный на занятиях материал, проделав предложенные учебными пособиями задания. Виды самостоятельной работы: подготовка презентаций по изучаемым темам; чтение литературы и просмотр видеоматериалов; работа с источниками.

Оценка производится в следующих формах текущего контроля:  
-презентации, аудирование с последующим обсуждением.

Итоговый контроль: Аудио-тест на распознавание различных вариантов английского языка.

Зачет: письменные ответы на вопросы по изученным темам.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. What is Global English?
2. What is the difference between Southern English and Northern English?
3. What is the difference between Estuary English and Cockney?
4. What is the difference between RP and Estuary English?
5. What is the difference between Scottish English and Scots?
6. What is the difference between British English and American English?
7. What are the typical features of AAVE?
8. Is Hawaiian English a pidgin?

9. What are the typical features of Australian English?

## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	30	0	0	20	0	20	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 7 семестр

##### *Лекции*

Оценивается посещение занятий (от 0 до 30 баллов), выполнение домашних заданий (от 0 до 20 баллов).

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

##### *Практические занятия*

Не предусмотрены

##### *Самостоятельная работа*

Устная презентация (от 0 до 20 баллов)

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено.

##### *Другие виды учебной деятельности*

Не предусмотрено.

##### *Промежуточная аттестация*

Зачет – от 0 до 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Спецкурс II» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецкурс II» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) Литература:***

1. Колыхалова О.А. BRITAIN [Электронный ресурс] : учебное пособие / Колыхалова О. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.



### ***б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
4. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)
5. <http://library.sgu.ru/ebs.html>
6. Logophilia // [www.logophilia.com](http://www.logophilia.com)
7. Britannica <http://www.britannika.com>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (демонстрационные таблицы, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Английский и немецкий / французский языки; Немецкий и английский языки».

Автор: Дубровина И.И.

Программа составлена и одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 21.09.2021 года, протокол № 2.