

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе профессор

" 30 "

\_\_\_\_\_

Е.Г. Елиня  
2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**СПЕЦКУРС 5.1**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль подготовки  
**Управление бизнес-процессами**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2016

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение управления проектами призвано помочь студентам овладеть методологией разработки и управления реализацией проекта, выявления факторов внешней и внутренней среды проекта и формирования эффективной реакции проектной команды на них. При изучении курса основное внимание студентов должно направляться на освоение практических навыков освоения инструментария разработки и реализации проекта, с учётом заданных параметров по сфере охвата, времени, ресурсам. Преподавание курса базируется на основных положениях микро и макроэкономики, менеджмента, теории вероятности и математической статистики и экономики предприятия.

Основной целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного всестороннего представления о концепции и методологии управления проектами в современных социально-экономических системах, а также формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач: изучить цели и задачи управления проектами, взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями; освоить основные понятия управления проектами: управления коммуникациями, управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления ресурсами, управления качеством проекта, современные методологии управления проектом; изучить основные характеристики и элементы проекта, подходы к классификации проектов, этапы процесса управления проектом, организационные структуры управления проектами, их преимущества и недостатки; изучить основные операции, функции, методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта, технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством проекта, источники и организационные формы финансирования проектов; освоить принципы составления иерархической структуры работ проекта, осуществления календарного планирования проекта; научиться формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовывать коммуникации между членами группы (команды);

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о основных инструментах управления проектами и их применении в деятельности современных коммерческих и некоммерческих организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5 «Спецкурс 5.1» является одним из теоретико-практических курсов у студентов направления бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, входящего в вариативную часть блока «Дисциплины» Б1.В, реализуемая в 7 и 8 семестрах.

Как учебная дисциплина «Спецкурс 5.1» связана со следующими дисциплинами ООП: Менеджмент, Экономическая теория, Маркетинг, Информационные системы и технологии, Стратегический менеджмент.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Спецкурс 5.1».

В результате освоения дисциплины «Спецкурс 5.1» происходит формирование у обучающегося следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);



- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7);
- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методы, инструменты и технологии организации и управления проектами по разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- подходы и способы использования методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК-7);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- применять на практике методы, инструменты и технологии организации и управления проектами по разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- использовать на практике подходы и способы использования методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- навыками организации и управления проектами по разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- навыками использования методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования в области разработки, организации и управления проектами (ПК-17).



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа (аудиторных – 110 ч., самостоятельных – 178 ч., контроль – 36 ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	практические	СРС	КРС	
1	Тема 1 Основы управления проектами	7	1,2,3	2	8	17		Вопросы на практических занятиях
2	Тема 2. Разработка концепции и инициирование проекта.	7	4,5,6	4	8	17		Отчёт по результатам работы в малой группе
3	Тема 3. Планирование проекта.	7	7,8,9	4	8	17		Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе
4	Тема 4. Управление командой проекта	7	10, 11, 12	4	8	17		Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе
5	Тема 5. Организационные структуры управления проектами.	7	13, 14, 15, 16	4	10	18	4	Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>Зачет 18</b>
6	Тема 6. Построение сетевой модели проекта	8	1,2,3,4	4	10	21		Решение кейса, отчёт по результатам работы в малой группе
7	Тема 7. Управление ресурсами и стоимостью проекта	8	5,6,7,8	2	8	21		Решение задач, проверка решения задач
8	Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта	8	9, 10, 11, 12	2	8	21		Презентация проекта
9	Тема 9. Методология SCRUM в управлении проектами	8	13, 14, 15, 16	4	10	23	4	Решение задач, отчёт по результатам работы в малой группе по реализации технологии SCRUM в управлении разработанным проектом
<b>Итого за 8 семестр</b>				<b>12</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен 18</b>
<b>Всего</b>		<b>324</b>		<b>30</b>	<b>72</b>		<b>186</b>	<b>36</b>

#### Содержание учебной дисциплины

##### Тема 1. Основы управления проектами

Понятие проекта и управления проектами. Роль управления проектами в деятельности современных организаций. Технология управления проектом. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами/экономикой. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта.



Детерминированность основных параметров проекта и зависимости между ними .  
Окружение проектов. Концепции фаз жизненного цикла проекта и этапы жизненного цикла проекта. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

## **Тема 2. Разработка концепции и инициирование проекта.**

Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Ходатайство (Декларация) о намерениях. Цель и стратегия проекта. Содержание и структура целеполагания проекта. GAP – анализ и SMART – принцип в целеполагании проекта. Экономический контекст формирования целевой установки проекта. Уровни планирования целей проекта. SWOT – анализ проекта. Принципы проведения и ожидаемые результаты. Прединвестиционные исследования и проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование (проект). Бизнес-план проекта.

## **Тема 3. Планирование проекта.**

Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Понятие и функции структуры разбиения (декомпозиции) работ (WBS). Основания и инструменты построения структуры разбиения работ. Взаимосвязь иерархической и кооперативной структур проекта. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

## **Тема 4. Управление командой проекта**

Принципы формирования команд. Организационные аспекты формирования команды. Принципы делегирования полномочий. Специфика видов власти в управлении проектом на различных этапах его реализации. Специфика стилей управления в управлении проектом на различных этапах его реализации. Модели стилей управления в управлении проектами. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Характеристика ролей в группе. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды. Принятие решений. Основные принципы управления персоналом. Менеджер по персоналу в команде проекта. Специфика команды проекта как человеческого ресурса. Стратегия формирования команды проекта. Кадровое планирование команды. Привлечение, отбор и оценка персонала проекта. Обучение и развитие персонала проекта. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в команде.

## **Тема 5. Организационные структуры управления проектами.**

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Построение организационной структуры проекта. Обзор организационных структур, применяемых при реализации проектов. Линейная схема реализации проектов в структуре, сформированной по линейно-функциональному признаку. Линейная схема реализации проектов в структуре, сформированной по дивизионально-объектному признаку. Линейная схема реализации



проектов в структуре, сформированной по дивизионально-территориальному признаку. Линейно-штабная структура реализации проектов. Матричная структура реализации проектов. Классическая проектная организация. Реализация проекта при помощи специальной дочерней фирмы. Реализация проекта внешними структурами. Сравнение организационных структур управления проектами. Критерии выбора институциональной формы реализации проекта. Степень участия структур предприятия в реализации проекта. Организация офиса проекта. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса проекта. Структурная схема организации (ССО, OBS) и матрица ответственности. Процесс заполнения матрицы ответственности.

### **Тема 6. Построение сетевой модели проекта**

Построение сетевых моделей. Типология сетевых моделей. Типология связей между работами в сетях. Общая характеристика сетевых технологий. Типология сетей. Сеть «работа – дуга». Сеть «работа – узел». Элементы сетевого плана. Правила установления взаимосвязей между событиями. Схема реализации сетевых технологий. Принципы построения сетевых графиков. Технология метода критического пути. Определение времени выполнения работы. Определение сроков начала и окончания проекта. Определение критического пути. Технология MPM. Сущность технологии метода узловых работ. Определение нормативной длительности реализации работ проекта. Сетевая структура проекта с учётом длительности работ и сроков их начала. Построение матрицы связей временных отношений между работами проекта. Расчёт самых ранних сроков начала и окончания работ. Расчёт самых поздних сроков начала и окончания работ. Расчёт срока окончания всего проекта. Расчёт резервов времени и определение критических работ. Технология CPM-COST. Сущность технологии временно-стоимостного анализа. Основные положения технологии. Схема применения технологии. Определение предельного времени и предельных издержек сокращения работ проекта. Сокращение длительности выполнения работ, лежащих на критическом пути. Сетевой график сокращения времени реализации проекта. Технология PERT, PERT-COST. Сущность и схема применения технологии. Определение оптимистической, пессимистической и самой вероятной длительности работ проекта. Расчёт ожидаемой длительности выполнения работ и её стандартного отклонения. Определение вероятной погрешности оценки длительности. Определение вероятности завершения проекта. Параметры оптимизации длительности реализации проекта. Расчёт градиентов издержек и отношений длительностей выполнения работ. Сокращение критического пути. Расчёт совокупных издержек сокращения длительности реализации проекта.

### **Тема 7. Управление ресурсами и стоимостью проекта**

Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Диаграмма Ганта. Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ. Построение графика использования ресурсов. Оптимальный график использования ресурсов. Построение матрицы распределения ресурсов по работам проекта. Ресурсная гистограмма. Оценка затрат. Стоимостная гистограмма. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.

### **Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта**



Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию. Закрытие контракта. Выход из проекта.

## **Тема 9. Методология SCRUM в управлении проектами**

Сущность и содержание методологии SCRUM. Алгоритм процесса в SCRUM. Рабочие элементы технологии. Организация команды в SCRUM. Жизненный цикл проекта. Управление невыполненной работой. Элементы задела работы. Понятие и сущность СПРИНТА. Управление СПРИНТОМ. Роль и функции владельца продукта. Роль и функции руководителя. Роль и функции членов команды. Журнал пожеланий проекта. Журнал пожеланий спринта. Диаграмма сгорания задач. История спринта. Остановка спринта. Очки за пользовательскую историю. Задачи истории спринта. Критерий готовности. Скорость команды. Проведение собраний и их роль.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также заданий для самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия имеют своей целью ввести студентов в курс проблем теории управления проектами, разъяснить сущность и содержание основных категорий, методов, показателей, инструментов управления проектами, ввести студентов в терминологию управления проектами. Лекции призваны развивать у студентов проектное мышление, понятие роли и значения управления проектами в современном обществе, методологии и инструментария управления проектами. Лекции должны облегчать студентам самостоятельную работу над курсом, над учебной литературой и домашними заданиями, указать направление и способы самостоятельного углубленного изучения курса.

Цель практических занятий – научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки принятия решений в процессе разработки и реализации проекта. Задачей практических занятий является также и проверка усвоенного студентами лекционного материала, учебной литературы, степени глубины и интенсивности их самостоятельной работы. С этой целью каждое занятие начинается с краткого (10 – 15 минут) опроса студентов (устного или письменного). Этому же служат контрольные работы по многим темам курса, а также реализация сквозного практического проекта в малых группах с текущим контролем и заключительной презентацией результатов.

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Деловые игры
- Кейс-стади (разбор практических ситуаций)

Содержание учебной дисциплины формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических и управленческих проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических и управленческих задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны



преподавателей. Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, текущий и заключительный контроль выполнения проекта в малых группах, анализ характерных и особых экономических ситуаций, обсуждение актуальных проблем на творческих группах.

Итоговый контроль — зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя практические ситуации (кейсы), контрольные вопросы и задания по дисциплине, темы контрольных работ, тестовые задания, задание на проектирование малых групп, вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

В самостоятельную работу студентов входят изучение тем курса, согласно рекомендациям, ответы на вопросы, выполнение контрольных работ, выполнение проектного задания в малых группах, ответы на тесты.

См. фонд оценочных средств дисциплины.

## 7. Учебный рейтинг по дисциплине «Спецкурс 5.1».

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	30	20	0	0	40	100
8	10	0	30	20	0	0	40	100
Итого	20	0	60	40	0	0	80	200



## Программа оценивания учебной деятельности студента в 7 и 8 семестрах

### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др.– от 0 до 10 баллов.

### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

### *Самостоятельная работа*

Контроль выполнения контрольной работы - от 0 до 20 баллов.

### *Промежуточная аттестация*

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецкурс 5.1» в оценку (зачет) в 7 семестре:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

При определении разброса баллов при аттестации (экзамен) преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

- 21-30 баллов – ответ на «отлично»
- 11-20 баллов – ответ на «хорошо»
- 6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.3 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спецкурс 5.1» в оценку (экзамен) в 8 семестре:

83-100 баллов	«отлично»
70-82 баллов	«хорошо»
61-70 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Спецкурс 5.1» составляет 200 баллов.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Попов, Юрий Иванович. Управление проектами [Текст] : Учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-16-002337-3 : Б. ц. *250 ИНФРА-М* ✓
2. Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) [Текст] : Учебное пособие / Г. А. Поташева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-16-010873-5 : Б. ц. *250 ИНФРА-М* ✓
3. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : Учебное пособие / Мария Вячеславовна Романова. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0308-7 : Б. ц. *250 ИНФРА-М* ✓

### б) дополнительная литература:

1. Светлов, Николай Михайлович. Информационные технологии управления проектами [Текст] : Учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-16-004472-9 : Б. ц. *250 ИНФРА-М* ✓
2. Тихомирова, Ольга Геннадьевна. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Текст] : Монография / Ольга Геннадьевна Тихомирова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 301 с. - ISBN 978-5-16-006383-6 : Б. ц. *250 ИНФРА-М* ✓
3. Троцкий, Михал. Управление проектами [Текст] = Zarządzanie projektami / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 301 *239*
4. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник / Гос. ун-т упр. ; под ред. М. Л. Разу. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2011. - 754. *252*

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://forpm.ru/> - Управление проектами (статьи, книги, шаблоны документов)
2. <http://www.4pm.com/> - Project Management Basics Individual Mentoring
3. <http://www.apm.org.uk/> - Association for Project Management
4. <http://www.goldratt.com/> - Goldratt Institute International
5. <http://www.intalev.ru/> - Группа компаний «Инталев». Поддержки и программное обеспечение управления проектами.
6. <http://www.iteam.ru/> - Технологии корпоративного управления
7. <http://www.naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami> - Российский журнал управления проектами
8. <http://www.onlineprojects.ru/> - системы управления проектами, программное обеспечение
9. <http://www.pmexpert.ru/> - Управление проектами: услуги по проектному менеджменту
10. <http://www.pmphelp.net/> - Все об управлении проектами
11. <http://www.pmpofy.ru/> - материалы по управлению проектами
12. <http://www.pmtoday.ru/> - PMToday.ru (статьи, рекомендации)
13. <http://www.project-open.ru/> - Управление проектами в России
14. <http://www.sovnet.ru/> - Национальная ассоциация управления проектами
15. <http://pmmagazine.ru/> - журнал Управление проектами

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

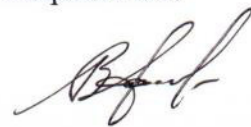
Для проведения лекций по данной дисциплине необходим мультимедийный проектор.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Автор: д.э.н., профессор

Фоменко Александр Владимирович



Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита 26 сентября 2016 года протокол № 2.

Зав. кафедрой финансов и кредита



О.С. Балаш

Декан механико-математического факультета



А.М. Захаров

Декан экономического факультета



О.С. Балаш