

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины
Современные технологии организации волонтерской работы

Направления подготовки бакалавриата
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Год начала подготовки по учебному плану
2023

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сайткова Е. В.		29.05.2023
Председатель НМК	Уткинорев		29.05.2023
Заведующий кафедрой	Ивченко С. И.		29.05.2023
Специалист Учебного управления	Севакеева Ю.А.		29.05.2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса «Современные технологии организации волонтерской работы» является знакомство студентов с основными направлениями и понятиями волонтерской деятельности. Обеспечивает теоретическую подготовку и формирует основные практические умения и навыки по работе с волонтерами в широком общественном контексте. Данный курс предполагает:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- выработать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений навыки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Современные технологии организации волонтерской работы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.07) «Дисциплины», предназначена для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Учебная дисциплина «Современные технологии организации волонтерской работы» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением, дисциплинам - Введение в специальность, Социальные технологии работы с молодежью, Социология молодежи, Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к молодежи как к демографической группе, основные понятия социальной работы с молодежью, трудных жизненных ситуаций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-3.1. Использует социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать - основы применения социальных технологий в молодежной среде; механизмы работы различных социальных технологий в молодежной среде. Уметь - ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде; Владеть - навыками применения социальных технологий при работе с талантливой молодежью.
ПК-4 Способен участвовать в организации различных	ИПК-4.1. Разрабатывает планы и программы по организации	Знать - специфику социально-педагогической работы в различных

<p>форм мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-4.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-4.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях; основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; базовые положения основ социально-педагогической деятельности, сущность и содержание основных понятий и категорий в области социально-педагогических технологий работы с талантливой молодежью. Уметь - осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой, психологической поддержке детей и подростков, защите их прав и законных интересов, а также по координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб. Владеть - умениями работать с документацией, составлять отчеты, разрабатывать планы и т. д.; проводить экспертную оценку состояний и деятельности талантливой молодежи, применять профессиональные знания в конкретных ситуациях.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Лекционные и практические занятия проводятся в соответствии с программой курса.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной
-------	-------------------	---------	-----------------	--	---

								аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические		срс	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	6		1	-	-	9	Эссе
2	Общественный контекст волонтерской деятельности	6		1	-	-	9	Эссе
3	История волонтерского движения	6		-	2	-	7	Коллоквиум
4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	6		-	2	-	7	Доклад
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	7		1	-	-	9	Реферат
6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	7		1	-	-	9	Доклад
7	Информационные технологии в волонтерской среде	7		-	1	-	8	Доклад
8	Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.	7		1	-	-	8	Реферат
9	Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.	7		-	1	-	8	Реферат
10	Российские волонтерские объединения и организации.	7		1	-	-	8	Доклад
11	Волонтерство за рубежом.	7		-	1	-	8	Реферат

12	Международные волонтерские объединения.	7		-	1	1	8	Доклад
Итого:				6	8	0	90	
Промежуточная аттестация		4						Зачет +к/р
Общая трудоемкость дисциплины		108 часа						

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий. Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Основные критерии и классификационные схемы.

Методологические и технологические аспекты. Элементарные методы и методические комплексы. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.

Основные категории и понятия. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное призвание. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и социальная работа.

Тема 2. Общественный контекст волонтерской деятельности

Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Макросоциологический и микросоциологический подходы. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Взаимопомощь. Социальная кооперация и конкуренция. Альтруизм и эгоизм. Общественный интерес. Социальное равенство и неравенство. Социальная структура и формы ее упорядочения.

Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Эволюции теорий гражданского общества. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества.

Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Экономическая организация общества. Основные подходы к целям и результатам экономической деятельности. Экономическая инфраструктура. Неприбыльные и некоммерческие формы экономической организации. Оплата труда. Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самоокупаемость. Источники и формы финансирования. Самоокупаемость и отчетность. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Моральное стимулирование.

Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура.

Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутри-групповые отношения. Группа и внешняя

социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.

Тема 3. История волонтерского движения

Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь.

Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия. Древняя Индия. Древний Китай. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим.

Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование. Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования.

Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций.

Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Социальная помощь в СССР и РСФСР.

Тема 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности

Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.

Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социетальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах.

Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, Социально незащищенные. Физически и психически неполноценные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Члены национальных меньшинств. Жертвы политических и религиозных конфликтов. Жертвы репрессий. Иммигранты. Беженцы и

вынужденные переселенцы. Лица, освободившиеся из мест заключения. Наркозависимость и иные формы зависимости. Жертвы бытового насилия.

Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшение окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.

Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.

Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.

Тема 6. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Правовая норма. Правосознание и правоприменение. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы. Нормативно-правовая база. Правовой источник. Законы, подзаконные акты. Социальный контроль и правовое регулирование.

Международный уровень. Нормы международного публичного права. Нормы международного частного права. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Правовые нормы и материалы межправительственных и неправительственных организаций.

Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Конституционное право. Общее гражданское право. Отрасли права: семейное, трудовое, финансовое и др. Российская Федерация. Конституция РФ. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности. Постановления правительства. Правовые документы субъектов Российской Федерации.

Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство.

Внутриорганизационный уровень. Корпоративные нормы и правовое регулирование. Принципы, способы и формы создания нормативных документов волонтерских групп и организаций. Программы и уставы. Регистрация и лицензирование. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.

Тема 7. Информационные технологии в волонтерской среде

Понятие «информационные технологии». Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.

Понятие «источник информации». Эксперты. Устные и письменные источники. Рукописные и графические, печатные и электронные способы организации информации. Информационная эвристика и герменевтика. Поиск информации в традиционных и инновационных системах. Книга, статья, информационный сайт.

Организация делопроизводства волонтерской группы и организации. Презентация деятельности. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Внутригрупповая коммуникация. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской

деятельности. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий.

Тема 8. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. Основные направления социозащитной деятельности. Специалисты учреждений. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

Тема 9. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.

Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети - сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи.

Тема 10. Российские волонтерские объединения и организации.

Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Технологии работы этих организаций. Специфика деятельности волонтерских организаций в России

Тема 11. Волонтерство за рубежом.

История волонтерства за рубежом. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Европа. Западная Европа. Великобритания. Германия. Скандинавия. Бенилюкс. Франция. Италия. Пиренейский полуостров. Греция. Восточная Европа. Чехия и Словакия. Польша. Венгрия. Южнославянские страны. Румыния. Австралия и Новая Зеландия. Америка. США. Канада. Латинская Америка. Мексика. Бразилия. Аргентина. Азия. Израиль. Исламские страны. Индия. Китай. Африка. Мусульманская и «Черная» Африка. Египет. Нигерия. ЮАР.

Российская Федерация и страны СНГ. Типичные виды деятельности волонтеров в различных сферах жизнедеятельности общества.

Тема 12. Международные волонтерские объединения.

Разнообразие волонтерских организаций за рубежом. Специфика деятельности международных волонтерских организаций. Современные технологии деятельности международных волонтерских объединений.

Интерактивный семинар 1: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Цель: Изучить понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «волонтерство»
2. Что такое «волонтерская деятельность»
3. Кого можно отнести к волонтерам, и почему
4. Какие методы и технологии общественных наук вы знаете
5. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при исследовании проблем волонтерства
6. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при организации волонтерской деятельности
7. Какие понятия близки понятию «волонтерство». Каковы соотношения этих понятий

Темы эссе:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные подходы к понятию «волонтерство».
2. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии.

Интерактивный семинар 2: Общественный контекст волонтерской деятельности

Цель: Изучить специфику общественного контекста волонтерской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общество и принципы его функционирования
2. Место волонтерства в общественной жизни
3. Волонтер как член гражданского общества
4. Волонтер и экономика
5. Мораль волонтера

Темы эссе:

1. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности.
2. Типология волонтеров. Основные критерии и классификационные схемы.
3. Место волонтерства в общественной жизни.

Интерактивный семинар 3: История волонтерского движения.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе
2. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире
3. Благотворительность и социальная помощь в Средние века
4. Благотворительность и социальная помощь в Новое время
5. Благотворительность и социальная помощь в России
6. Становление волонтерского движения

Интерактивный семинар 4: Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности

Цель: Ознакомиться с современным состоянием и моделями организации волонтерской деятельности

Задание для самостоятельной работы:

Разработать программу деятельности волонтерской группы:

- цели и задачи группы;
- направления деятельности;
- предполагаемый состав;
- руководители и их помощники;
- способы рекрутирования членов;
- режим работы добровольцев;
- способы коммуникации;
- формы внутригрупповых взаимоотношений
- стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
- план и предполагаемые результаты действий.

Интерактивный семинар 5: Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Цель: Сформировать представление о проблеме социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Темы рефератов:

1. Общественное предназначение волонтерства.
2. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.

3. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
4. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.

Интерактивный семинар 6: Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Цель: Изучить и проанализировать нормативно-правовую базу волонтерской деятельности

Темы докладов:

1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
2. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
3. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
4. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
5. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
6. Личность волонтера.
7. Гражданская миссия волонтерства.

Интерактивный семинар 7: Информационные технологии в волонтерской среде.

Цель: Рассмотреть информационные технологии в волонтерской среде.

Задание для самостоятельной работы:

- Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности (см. текст учебной программы)
- Составьте план поиска информации по данной проблеме
- Подробно опишите работу с экспертами
- Подробно опишите работу по поиску печатных источников с помощью информационно-поисковых систем (как традиционных, так и электронных);
- Подробно опишите работу с Интернет-источниками
- Подробно опишите извлеченную Вами релевантную информацию
- Охарактеризуйте характер и форму полученной информации, сопоставьте долю полезной информации с «информационным шумом» в разных типах и индивидах источников;
- Составьте отчет по проделанной Вами работе

Интерактивный семинар 8: Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

Цель: Изучить характеристики базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

Темы рефератов:

1. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных групп населения.
2. Целевое назначение учреждений, их структура.
3. Основные направления социозащитной деятельности.
4. Специалисты учреждений.
5. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности.

Интерактивный семинар 9: Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.

Цель: Изучить специфику организации деятельности волонтеров в условиях учреждения.

Темы рефератов:

1. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети - сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.).
2. Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения.

3. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи.

Интерактивный семинар 10: Российские волонтерские объединения и организации.

Темы докладов:

1. Типы и виды российских волонтерских объединений.
2. Технологии работы этих организаций.
3. Специфика деятельности волонтерских организаций в России

Интерактивный семинар 11: Волонтерство за рубежом.

Цель: Ознакомиться с волонтерством за рубежом.

Темы рефератов:

1. История волонтерства за рубежом.
2. Организация волонтерской деятельности в разных странах. (Европа. Западная Европа. Великобритания. Германия. Скандинавия. Бенилюкс. Франция. Италия. Пиренейский полуостров. Греция. Восточная Европа. Чехия и Словакия. Польша. Венгрия. Южнославянские страны. Румыния. Австралия и Новая Зеландия. Америка. США. Канада. Латинская Америка. Мексика. Бразилия. Аргентина. Азия. Израиль. Исламские страны. Индия. Китай. Африка. Мусульманская и «Черная» Африка. Египет. Нигерия. ЮАР. Российская Федерация и страны СНГ.)
3. Типичные виды деятельности волонтеров в различных сферах жизнедеятельности общества.

Интерактивный семинар 12: Международные волонтерские объединения.

Цель: Сформировать представление о международных волонтерских объединениях.

Темы докладов:

1. Разнообразие волонтерских организаций за рубежом.
2. Специфика деятельности международных волонтерских организаций.
3. Современные технологии деятельности международных волонтерских объединений.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают тематические выступления, самостоятельная и групповая работа и презентации, проведение дискуссий по представленным темам. Практических занятий заключается, в первую очередь, в формировании и закреплении профессиональных навыков, расширении кругозора студентов, овладении технологиями проведения тренингов и практик.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (и итоговый (зачет)).

Темы эссе

1. Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные подходы к понятию «волонтерство».
2. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии.
3. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности.
4. Типология волонтеров. Основные критерии и классификационные схемы.
5. Место волонтерства в общественной жизни.
6. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство.
7. Макросоциологический и микросоциологический подходы.
8. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Взаимопомощь.
9. Социальная кооперация и конкуренция.
10. Альтруизм и эгоизм.
11. Общественный интерес.
12. Социальное равенство и неравенство.

Примерные темы для рефератов:

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Методология исследования волонтерской деятельности.
3. Методология организации волонтерской деятельности.
4. Типы и виды волонтеров.
5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
7. Общественное предназначение волонтерства.
8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.

Темы для докладов

1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
2. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
3. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
4. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
5. Проблема вознаграждения труда добровольцев.

6. Личность волонтера.
7. Гражданская миссия волонтерства.
8. Волонтерская субкультура.
9. Волонтерские группы и организации.
10. Лидерство в волонтерской группе.
11. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
12. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору учащегося)
13. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор учащегося)
14. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
15. Информационные технологии в волонтерской среде

Итоговые вопросы к курсу

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
4. Место волонтерства в общественной жизни.
5. Социальный аспект волонтерской деятельности.
6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
8. Организационный аспект волонтерской деятельности.
9. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
10. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
11. Предыстория и история волонтерского движения в России.
12. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
13. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
14. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
15. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
16. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
17. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
18. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
19. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
20. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
21. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
22. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
23. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
25. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
26. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
27. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровень.
28. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
29. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.
30. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	5	0	10	15	0	0	0	-
7	5	0	10	15	0	10	30	-
Итого	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6-7 семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 10 баллов. (эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация -зачет

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 - 7 семестр по дисциплине «Современные технологии организации волонтерской работы» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современные технологии организации волонтерской работы» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные технологии организации волонтерской работы»

а) основная литература

1. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст] : Учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. ЭБС ИНФРА-М

2. Басов Н. Ф. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Басов Н. Ф. - Москва : Дашков и К, 2015. - 327 с. ЭБС IPRbooks.

б) дополнительная литература

1. Блонский Л.В. Социология молодёжи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодёжью" / Л. В. Блонский. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2009.

2. Юзефовичус, Татьяна Анатольевна. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010.

в) Интернет-ресурсы

1. Виртуальный ресурсный центр для волонтеров «Сайт народного волонтера». Текст и перевод Всеобщей Декларации Добровольчества, теория и практика волонтерства, юридическая, психологическая и ресурсная поддержка, тренинги, конкурсы, новости, социально-экономический календарь и пр. <http://www.besplatno1.narod.ru/>

2. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический практиче-тренинг «Теория и практика волонтерского движения». - <http://www.inpgo.ru>

3. Волонтеры - кто они? //материалы с web-страницы волонтерской службы ТПУ «Стиль жизни» <http://www.tpu.ru/html/life-style.htm>.

в) Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности.

Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор:

Сайганова Е.В., кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии молодежи
социологического факультета СГУ

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры социологии молодежи (протокол № 11 от 29 мая 2023 года)

Зав.кафедрой

Ивченков С.Г.