

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор С.Г. Ивченков
30.09.21 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Содружество независимых государств

Направление подготовки бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Немерюк Евгения Евгеньевна		30.09.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.09.21
Заведующий кафедрой	Ивченков Сергей Григорьевич		30.09.21
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		30.09.21

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Содружество независимых государств» состоит в помощи будущим специалистам в анализе действий Российской Федерации и ее регионов по организации совместных усилий, направленных на повышение роли СНГ в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Содружество независимых государств» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Содружество независимых государств» логически взаимосвязана с другими частями ООП (этноконфликтология, региональное управление и территориальное планирование, экономическая география, геополитика, демография). Успешное освоение дисциплины «Содружество независимых государств» не требует от студентов специальных знаний.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Содружество независимых государств», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Знать: совместные действия участников СНГ по координации действий в политическом, экономическом, военно-стратегическом, национальном и культурном пространстве, с учетом особенностей членов СНГ. Уметь: анализировать действия Российской Федерации и ее регионов по организации совместных усилий, направленных на повышение роли СНГ в мировом сообществе. Владеть: социологическим мышлением при анализе действий Российской

		мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Федерации и ее регионов по организации совместных усилий, направленных на повышение роли СНГ в мировом сообществе
ПК-4 подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	Способен	ПК-4.1 Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ ПК-4.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям ПК-4.3 Осуществляет прогноз социально-экономического развития региона ПК-4.4 Анализирует влияние политики в финансовой и инвестиционной сфере на социально-экономическое развитие субъекта РФ. ПК-4.5 Составляет прогнозные формы финансовой отчетности ПК-4.6 Решает профессиональные задачи на основе знания экономической теории	Знать: базовые документы СНГ, структурные элементы. Уметь: пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере взаимоотношений в странах СНГ. Владеть: навыками работы со специализированной литературой; навыками решения исследовательских и прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СРС	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Причины и процесс распада СССР	1	1,2	1	3	-	5	реферат
2	Структуры и функции основных органов СНГ	1	3	1	-	-	5	реферат
3	Экономическая интеграция стран СНГ	1	4,5	2	3	-	4	реферат, эссе, устный опрос
4	Политическая жизнь в странах СНГ	1	6	2	-	-	4	эссе, подготовка презентации
5	Военно-политическая интеграция СНГ	1	7,8	2	3	-	4	реферат, подготовка презентации
6	Этнополитические конфликты в странах СНГ и возможности их урегулирования	1	9,10	2	3	-	5	эссе, подготовка презентации
7	Социально-гуманитарная интеграция стран СНГ	1	11,12	2	-	-	5	письменный опрос
8	Россия и Белоруссия: история и современное состояние интеграции	1	13,14	2	-	-	4	письменный опрос
9	Россия, СНГ и страны Балтии	1	15,16	2	3	-	4	реферат, эссе
10	Стратегия развития СНГ	1	17,18	2	3	-	5	письменный опрос
	Итого			18	18	-	45	
	Промежуточная аттестация	1		27				экзамен
				108				

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;
 - курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповые консультации;
 - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельная работа обучающихся.
- Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Содержание дисциплины «Содружество независимых государств»

Тема 1. Причины и процесс распада СССР.

Причины распада СССР. Этапы усиления центробежных тенденций: рост идей национализма, укрепление антисоветизма и русофобии на бытовом уровне, языковая революция 1989 г., парад суверенитетов и вооруженные конфликты 1990 - 1991 гг. Борьба руководства Союза СССР и республиканских политических элит за методы проведения реформ и за власть. Новоогаревские переговоры о заключении нового союзного договора Августовский путч 1991 г. в России и усиление центробежных тенденций. Переход реальной власти к республиканским лидерам. Провал переговоров о новом Союзе Минское соглашение о СНГ и Алма-Атинская декларация. Последствия распада СССР Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы.

Тема 2. Структура и функции основных органов СНГ.

Определение юридического статуса СНГ. Создание СНГ: цели, принципы, задачи Членство в СНГ. Формирование основных органов Содружества в декабре 1991 г. — 1992 г Устав СНГ и структура органов СНГ в 1993 - 1999 гг. Сферы совместных действий стран участниц СНГ. Региональные организации в СНГ: Союз России и Белоруссии Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана Центрально-Азиатский Союз, ГУУАМ.

Тема 3. Экономическая интеграция стран СНГ.

Экономическая интеграция как главное условие стабилизации экономического развития: стран СНГ. Проблемы экономической безопасности стран СНГ. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991 - 2005 гг. Проблемы экономических связей стран СНГ. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций. Направления и характер взаимных связей. Предпосылки роста ВВП. Этапы экономической интеграции стран СНГ. Учреждение Евразийского экономического сообщества. Проблемы перспективы валютно-финансового взаимодействия стран СНГ. Инвестиционная деятельность в СНГ. СНГ в международном разделении труда. Экономическая интеграция: реальность и перспективы.

Тема 4. Политическая жизнь в странах СНГ.

Проблемы становления демократии в постсоветских государствах СНГ. Политически реформы в странах СНГ. Политические режимы в странах СНГ. Авторитарные режимы в постсоветском пространстве. Особенности политической системы в странах СНГ. Сравнительный анализ Конституций стран СНГ: полномочия Президента, парламента правительства. Судебная система. Местное самоуправление в странах СНГ. Политически элиты в СНГ. Цветные революции в Грузии, на Украине, в Киргизии: причины и последствия.

Тема 5. Военно-политическая интеграция стран СНГ.

Постсоветское пространство как сфера жизненно-важных интересов России. Формирование «пояса добрососедства» вдоль границ России. Этапы военно-политической интеграции стран-участниц СНГ. Договор о коллективной безопасности 1993 г. Координация оборонной политики и охраны границ. Российские военные базы и объекты. Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР. Ядерное разоружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии. Взаимодействия стран Содружества в борьбе с терроризмом, преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, оружия и иными современными вызовами. Опыт международных организаций по обеспечению стабильности на территории бывшего СССР.

Тема 6. Этнополитические конфликты в странах СНГ и возможности их урегулирования.

Национальная политика и межнациональные отношения в СССР. Этнополитические конфликты на территории СНГ. Коллективные миротворческие силы в СНГ. Роль России в миротворческих операциях в СНГ. Приднестровский конфликт. Внутривосточная ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира. Взаимодействие с ООН и другими международными организациями в деле урегулирования вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 7. Социально-гуманитарная интеграция стран СНГ.

Материальные условия жизни населения в странах СНГ. Реформирование трудового законодательства в республиках бывшего Союза ССР. Правовой режим перемещения граждан в СНГ. Порядок приобретения гражданства в странах СНГ. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод). Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев в СНГ. Внешняя трудовая миграция и политика занятости. Сотрудничество в области охраны труда. Охрана окружающей среды в СНГ. Возможности решения экологических проблем в странах Содружества. Демографическая ситуация в странах СНГ.

Сотрудничество стран СНГ в области культуры, образования, науки, техники и информации. Законодательное регулирование языковых отношений в СНГ.

Тема 8. Россия и Белоруссия: история и современное состояние интеграции.

Государственный строй России и Белоруссии. Природные условия и ресурсы Белоруссии. Этнический состав населения. Оценка природно-экономического потенциала. Современное состояние экономики. Политическая ситуация в стране. Внешнеполитические приоритеты Беларуси. Преимущества единого экономического пространства и общего рынка. Этапы российско-белорусской интеграции. Договор о Союзе Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства Россия-Беларусь. Взаимоотношения со странами СНГ. Проблемы интеграции и проявления дезинтеграции. Перспективы воссоединения России и Белоруссии. Зарубежный опыт в деле объединения России и Белоруссии. Общественное мнение России и Белоруссии как движущая сила воссоединения двух государств.

Тема 9. Россия, СНГ и страны Балтии.

Историко-географическая характеристика региона. Литва, Латвия, Эстония. Общая характеристика стран, история государственности, этнический состав населения природно-экономический потенциал. Современное состояние экономики внутриполитическая ситуация. Уровень жизни в странах Балтии. Внешняя политика стран Балтии в 1991 - 2001 гг. Возвращение в Европу, интеграция в военно-политические \ экономические структуры Западной Европы. Балтийская хартия. Трудности регионально! интеграции. Россия, СНГ и страны Балтии. Русский вопрос, проблемы границ, вывод войск, экономическое сотрудничество.

Тема 10. Стратегия развития СНГ.

Особенности постсоветской интеграции стран СНГ. Факторы, способствующие интеграции стран СНГ. Опыт европейской интеграции: факторы успеха и уроки для СНГ. Возможности использования зарубежного опыта. Национальные интересы и экономическая стратегия России в рамках СНГ. Прогнозирование социально экономического развития стран СНГ. Перспективы и стратегия развития СНГ.

Планы практических (семинарских) занятий по дисциплине «Содружество независимых государств»

Интерактивный семинар 1: Причины и процесс распада СССР. Структура и функции основных органов СНГ.

Цель: определить объективные и субъективные причины распада СССР, юридический статус СНГ и проследить формирование основных органов СНГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и последствия распада СССР.
2. Создание СНГ: цели, принципы, задачи.

3. Базовые документы. Сферы совместных действий стран СНГ.
4. Структура и функции основных органов СНГ.
5. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы.

Темы для докладов:

1. Факторы распада СССР.
2. Борьба за сохранение Союза в 1990 - августе 1991 г.
3. Роль отдельных органов СНГ: Совета глав государств, Совета глав правительств, Секретариата и т.д.
4. Региональные организации в СНГ.
5. СНГ и международные организации.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Что понимается под общим экономическим пространством?
2. Назовите принципы организации общего экономического пространства.
3. Как влияет создание общего экономического пространства СНГ на территориальную организацию населения?
4. Охарактеризуйте структуру общего экономического пространства СНГ.
5. В чем выражается потенциал производительных сил общего экономического пространства?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Интерактивный семинар 2. Экономическая интеграция стран СНГ.

Цель: обозначить возможности, проблемы и преимущества экономической интеграции стран СНГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991 — 2005 гг.
2. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций.
3. Этапы экономической интеграции стран СНГ.
4. Формирование единого экономического пространства в рамках СНГ.
5. Национальные интересы и экономическая стратегия России в рамках СНГ.
6. Учреждение Евразийского экономического сообщества.

Темы для докладов:

1. Проблемы экономической безопасности стран СНГ.
2. Инвестиционная деятельность в СНГ.
3. Правовое регулирование экономических отношений в СНГ.
4. Сотрудничество стран СНГ в сфере высоких технологий.
5. Глобализация экономики и интеграционные процессы в СНГ.
6. Проблемы и перспективы валютно-финансового взаимодействия стран СНГ.
7. СНГ в международном разделении труда.
8. Предпосылки роста ВВП в странах СНГ.

Образовательные технологии: дискуссии.

Задание для самостоятельной работы:

1. Раскройте структуру органов управления интеграционными процессами в странах СНГ.

2. Какие показатели эффективности можно использовать для оценки результатов экономической интеграции стран СНГ?

3. Какие региональные интеграционные группировки государств образованы на территории СНГ? Каковы их цели и задачи?

4. По каким направлениям осуществляется развитие интеграции в приграничных районах России?

5. Какие формы территориальной организации населения являются перспективными для ускорения интеграционных процессов в странах СНГ?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: диспут

Интерактивный семинар 3. Политическая жизнь в странах СНГ.

Цель: обозначить основные вехи проведения политических реформ в странах СНГ и дать характеристику политических систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические реформы в странах СНГ.

2. Проблемы становления демократии в постсоветских государствах СНГ.

3. Политические режимы в странах СНГ.

4. «Цветные революции» в Грузии, на Украине, в Киргизии: причины ход, последствия.

Темы для докладов:

1. Авторитарные режимы на постсоветском пространстве.

2. Политические элиты в СНГ.

3. Местное самоуправление и СНГ.

4. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее роль в углублении политической интеграции.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Лидеры стран СНГ, политические портреты: Б.Н. Ельцин, Н.А. Назарбаев, Г.А. Алиев, А.Г. Лукашенко, Л. Д. Кучма, Э.А. Шеварнадзе, С.Н. Ниязов, И. Каримов и др.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Интерактивный семинар 4. Военно-политическая интеграция стран СНГ.

Цель: определить значение для России военно-политической интеграции стран СНГ для обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Постсоветское пространство как сфера жизненно-важных интересов России.

2. Формирование «пояса добрососедства» вдоль границ России.

3. Этапы военно-политической интеграции стран-участниц СНГ.
4. Договор о коллективной безопасности 1993 г.

Темы для докладов:

1. Организация Договора о Коллективной безопасности.
2. Координация оборонной политики и охраны границ в странах СНГ.
3. Российские военные базы и объекты в странах СНГ.
4. Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР.
5. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг.
6. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.
7. Страны СНГ и НАТО.
8. Проблема ядерного разоружения стран СНГ.
9. Проблема Черноморского флота.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Взаимодействия стран Содружества в борьбе с терроризмом, преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, оружия и иными современными вызовами и угрозами.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Интерактивный семинар 5. Этнополитические конфликты в странах СНГ и возможности их урегулирования

Цель: определить возможности урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве и роль России в их разрешении.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР.
2. Этнополитические конфликты на территории СНГ.
3. Роль России в миротворческих операциях в СНГ.

Темы для докладов:

1. Приднестровский конфликт.
2. Внутриполитическая ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.
3. Карабахский конфликт.
4. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать внутриполитическую ситуацию в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Интерактивный семинар 6. Россия, СНГ и страны Балтии.

Цель: определить преимущества интеграции стран Балтии и стран СНГ и препятствия на этом пути.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутривостановическая ситуация в странах Балтии. Русский вопрос.
2. Современное состояние экономики в странах Балтии. Россия, СНГ и страны Балтии: проблемы и перспективы экономического сотрудничества.

Темы для докладов:

1. Историко-географическая характеристика, природно-экономический потенциал Литвы, Латвии, Эстонии.
2. Литва сегодня.
3. Латвия сегодня.
4. Эстония сегодня.
5. Уровень жизни в странах Балтии.
6. Внешняя политика стран СНГ и Балтии.
7. Внешнеторговые связи стран СНГ и Балтии.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Интеграция стран Балтии в военно-политические и экономические структуры Западной Европы.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссии.

Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, участие в конференциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

Тематика презентаций:

1. «Цветные революции» в Грузии, на Украине, в Киргизии: причины ход, последствия.
2. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее роль в углублении политической интеграции.
3. Лидеры стран СНГ, политические портреты: Б.Н. Ельцин, Н.А. Назарбаев, Г.А. Алиев, А.Г. Лукашенко, Л. Д. Кучма, Э.А. Шеварнадзе, С.Н. Ниязов, И. Каримов и др.
4. Постсоветское пространство как сфера жизненно-важных интересов России.
5. Формирование «пояса добрососедства» вдоль границ России.
6. Этапы военно-политической интеграции стран-участниц СНГ.
7. Взаимодействия стран Содружества в борьбе с терроризмом, преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, оружия и иными современными вызовами, и угрозами.
8. Этнополитические конфликты на территории СНГ.
9. Роль России в миротворческих операциях в СНГ.
10. Внутривосточная ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.

Темы эссе:

1. Проблемы и перспективы валютно-финансового взаимодействия стран СНГ.
2. СНГ в международном разделении труда.
3. Политические элиты в СНГ.
4. Местное самоуправление и СНГ.
5. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее роль в углублении политической интеграции.
6. Авторитарные режимы на постсоветском пространстве.
7. Проблема ядерного разоружения стран СНГ.
8. Проблема Черноморского флота.
9. Приднестровский конфликт.
10. Внутривнутриполитическая ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.
11. Карабахский конфликт.
12. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира.
13. Литва сегодня.
14. Латвия сегодня.
15. Эстония сегодня.

Тематика рефератов

1. Факторы распада СССР.
2. Борьба за сохранение Союза в 1990 - августе 1991 г.
3. Роль отдельных органов СНГ: Совета глав государств, Совета глав правительств, Секретариата и т.д.
4. Региональные организации в СНГ.
5. СНГ и международные организации.
6. Проблемы экономической безопасности стран СНГ.
7. Инвестиционная деятельность в СНГ.
8. Правовое регулирование экономических отношений в СНГ.
9. Сотрудничество стран СНГ в сфере высоких технологий.
10. Глобализация экономики и интеграционные процессы в СНГ.
11. Предпосылки роста ВВП в странах СНГ.
12. Организация Договора о Коллективной безопасности.
13. Координация оборонной политики и охраны границ в странах СНГ.
14. Российские военные базы и объекты в странах СНГ.
15. Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР.
16. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг.
17. Страны СНГ и НАТО.
18. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.
19. Историко-географическая характеристика, природно-экономический потенциал Литвы, Латвии, Эстонии.
20. Уровень жизни в странах Балтии.

21. Внешняя политика стран СНГ и Балтии.
22. Внешнеторговые связи стран СНГ и Балтии.

Тематика презентаций:

1. «Цветные революции» в Грузии, на Украине, в Киргизии: причины ход, последствия.
2. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее роль в углублении политической интеграции.
3. Лидеры стран СНГ, политические портреты: Б.Н. Ельцин, Н.А. Назарбаев, Г.А. Алиев, А.Г. Лукашенко, Л. Д. Кучма, Э.А. Шеварнадзе, С.Н. Ниязов, И. Каримов и др.
4. Постсоветское пространство как сфера жизненно-важных интересов России.
5. Формирование «пояса добрососедства» вдоль границ России.
6. Этапы военно-политической интеграции стран-участниц СНГ.
7. Взаимодействия стран Содружества в борьбе с терроризмом, преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, оружия и иными современными вызовами, и угрозами.
8. Этнополитические конфликты на территории СНГ.
9. Роль России в миротворческих операциях в СНГ.
10. Внутривнутриполитическая ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.

Темы эссе:

1. Проблемы и перспективы валютно-финансового взаимодействия стран СНГ.
2. СНГ в международном разделении труда.
3. Политические элиты в СНГ.
4. Местное самоуправление и СНГ.
5. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее роль в углублении политической интеграции.
6. Авторитарные режимы на постсоветском пространстве.
7. Проблема ядерного разоружения стран СНГ.
8. Проблема Черноморского флота.
9. Приднестровский конфликт.
10. Внутривнутриполитическая ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.
11. Карабахский конфликт.
12. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира.
13. Литва сегодня.
14. Латвия сегодня.
15. Эстония сегодня.

Тематика рефератов

1. Факторы распада СССР.
2. Борьба за сохранение Союза в 1990 - августе 1991 г.
3. Роль отдельных органов СНГ: Совета глав государств, Совета глав правительств, Секретариата и т.д.
4. Региональные организации в СНГ.
5. СНГ и международные организации.
6. Проблемы экономической безопасности стран СНГ.
7. Инвестиционная деятельность в СНГ.
8. Правовое регулирование экономических отношений в СНГ.
9. Сотрудничество стран СНГ в сфере высоких технологий.
10. Глобализация экономики и интеграционные процессы в СНГ.
11. Предпосылки роста ВВП в странах СНГ.
12. Организация Договора о Коллективной безопасности.
13. Координация оборонной политики и охраны границ в странах СНГ.
14. Российские военные базы и объекты в странах СНГ.
15. Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР.
16. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг.
17. Страны СНГ и НАТО.
18. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.
19. Историко-географическая характеристика, природно-экономический потенциал Литвы, Латвии, Эстонии.
20. Уровень жизни в странах Балтии.
21. Внешняя политика стран СНГ и Балтии.
22. Внешнеторговые связи стран СНГ и Балтии.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль отдельных органов СНГ: Совета глав государств, Совета глав правительств, Секретариата и т.д.
2. Региональные организации в СНГ.
3. Экономическая интеграция стран СНГ: реальность и перспективы.
4. Инвестиционная деятельность в СНГ.
5. СНГ в международном разделении труда.
6. Политические режимы в странах СНГ (конкретная страна).
7. Местное самоуправление в странах СНГ.
8. Политические элиты в СНГ.
9. «Цветные» революции в СНГ: причины и последствия.
10. Военно-политическая интеграция стран СНГ.
11. Постсоветское пространство как сфера жизненно-важных интересов России.
12. Взаимодействия стран Содружества в борьбе с терроризмом, преступностью и иными современными вызовами и угрозами.
13. Этнополитические конфликты в странах СНГ и возможности их

- урегулирования.
14. Роль России в миротворческих операциях в СНГ.
 15. Приднестровский конфликт и его урегулирование.
 16. Внутриполитическая ситуация в Грузии: Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии.
 17. Карабахский конфликт и его урегулирование.
 18. Гражданская война в Таджикистане и возможности установления гражданского мира.
 19. Материальные условия жизни населения в странах СНГ.
 20. Правовая интеграция стран СНГ.
 21. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод).
 22. Миграция населения в СНГ'.
 23. Возможности решения экологических проблем в странах Содружества.
 24. Демографическая ситуация в странах СНГ.
 25. Сотрудничество стран СНГ в области культуры.
 26. Сотрудничество стран СНГ в области образования, науки.
 27. Перспективы воссоединения России и Белоруссии.
 28. Стратегия развития СНГ.
 29. Страны СНГ и НАТО.
 30. Каспийский узел.
 31. Проблема ядерного разоружения стран СНГ.
 32. Проблема Черноморского флота.
 33. Русский вопрос в странах СНГ и Балтии.
 34. Внешняя политика стран СНГ и Балтии.
 35. Внешнеторговые связи стран СНГ и Балтии.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – экзамен -0- 30 баллов.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59баллов	«неудовлетворительно»

Преподаватель имеет право по результатам деятельности студенческой группы пересмотреть пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Содружество независимых государств» в оценку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Содружество независимых государств»

а) литература

1. Ершов, В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / В.В. Ершов. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-93916-678-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1007476&id=335657>

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1 : ~Б. ц. - Текст :
непосредственный. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1002704&id=354708>

3. Матушкин С.Д. Социально-экономический потенциал региона в условиях административно-территориального реформирования : Монография / Матушкин С.Д. - Москва : Русайнс, 2017. - 143 с. - URL: <https://www.book.ru/book/922643>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-1609-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: [book.ru https://www.book.ru/book/922643](https://www.book.ru/book/922643)

4. Приваловская, Генриэтта Алексеевна. Природные ресурсы в экономике страны : избранные труды / Г. А. Приваловская ; ред.-сост.: Г. А. Фоменко, Т. Г. Рунова ; подгот. материала: И. Н. Волкова [и др.] ; Науч.-исслед. проект. ин-т "Кадастр". - Ярославль : АНО НИПИ "Кадастр" [изд.], 2015. - 509, [2] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-902637-23-3 (в пер.)

5. Чистяков, Е. Г. Территориальная организация населения : учебное пособие / Е. Г. Чистяков. - 2, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - ISBN 978-5-16-103671-6. - ISBN 978-5-16-011422-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1039254&id=344555>

6. Эпштейн Н.Д., Смелов П.А., Егорова Е.А. Методология исследование влияния миграции на социально-экономическую ситуацию в России [Text] / Эпштейн Н.Д., Смелов П.А., Егорова Е.А. - Москва: Русайнс, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-4365-0647-0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919480>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – портал Государственного комитета статистики РФ.
2. www.sci.aha.ru - Web-Атлас «Россия как система».
3. www.terrus.ru – Территориальное устройство России: учебник с таблицами.
4. <http://www.globalaffairs.ru/> - Электронный журнал «Россия в глобальной политике».
5. <http://demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета - Высшей школы экономики
6. <http://sch21yar.narod.ru/ourState.htm> – характеристика государственных символов и субъектов РФ.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии молодежи

Е.Е. Немерюк

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 30 сентября 2021 года, протокол № 2.