

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.
"30" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОМЕТРИЯ

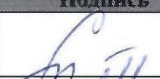
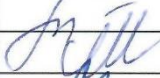


Направления подготовки бакалавриата
09.03.03 - «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мельникова Нина Ивановна		30.06.2023
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.06.2023
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		30.06.2023
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		30.06.2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социометрия» состоит в том, чтобы дать студентам систематизированное представление о современных подходах к социометрическим измерениям в социологии. Учебный курс призван вместе с другими дисциплинами обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения, диагностики социального взаимодействия индивидов в малых социальных группах, а также обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста, проводящего социометрическое исследование.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социометрия» (Б1.В.09) относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика с социологии». Изучение данной дисциплины запланировано в 6 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами бакалавриата, как «Основы социологии и социологические теории», «Современные социологические теории», «Методика и техника социологического исследования», связана с параллельно-изучаемой дисциплиной «Анализ данных в социологии», а также с последующей дисциплиной «Системный анализ эмпирических данных в социологии».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Социометрия», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: способы определения и оценки практических последствий возможных решений задачи. основные методы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; подходы к рассмотрению различных варианты решения задачи, с оценкой их достоинств и недостатков. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников. Владеть: методами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
ПК-3 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ИПК 3.1 Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. ИПК 3.2 Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации. ИПК 3.3 Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: методы формализации решения прикладных задач; методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Уметь: грамотно использовать навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. Владеть: принципами построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия			СР
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Эволюция социометрических знаний	5	1	2	2		опрос письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru	
	Итого	5		2	2	32		
2	Теоретические основы зарубежных социометрических исследований	6	2				письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru	
3	Теоретические основы отечественных	6	3				письменная работа доклад	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия			СР
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
	социометрических исследований							
4	Малая группа в системе общественных отношений.	6	4				4	письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru письменная работа доклад
5	Теории лидерства и понятие социального статуса в малой группе	6	5				4	письменная работа доклад
6	Социальное влияние и контроль в малой группе	6	6				4	письменная работа доклад
7	Основные диагностические подходы в социометрии.	6	7				4	письменная работа доклад
8	Уровни социометрического анализа и классификация диагностических методик изучения малых групп	6	8				4	письменная работа доклад
9	Диагностический процесс в социометрии.	6	9				4	письменная работа доклад
10	Этапы социометрического исследования.	6	10				4	письменная работа доклад
11	Социометрические критерии.	6	11				4	письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru
12	Социометрическая процедура.	6	12				6	письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
13	Представление социометрических данных	6	13	2	2	2	6	опрос письменная работа доклад тестирование на портале http://ipsilon.sgu.ru
14	Обработка социометрических данных с использованием программных средств.	6	14		2	2	6	опрос письменная работа доклад
15	Требования к составлению отчета по результатам социометрического исследования, профессиональные требования и этические принципы составления отчета	6	15				4	письменная работа доклад
	Итого	6		2	4	4	62	
	Промежуточная аттестация	6		4				зачет
	Общая трудоемкость дисциплины	108						

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;
 - курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповые консультации;
 - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельная работа обучающихся.
- Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Тема 1: Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Эволюция социометрических знаний.

Характеристика предмета и объекта социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук. Цель, задачи и функции социометрии в обществе.

Становление социометрии как науки. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии. Роль субъективно-позитивистской социологии и социальной психологии в становлении социометрии: зарубежные исследования В. Вундта (Германия), Ф. Гальтона (Англия), А. Бине (Франция) и др.; российские исследования И.П. Павлова, Г.И. Россолимо («профили личности»), А.Ф. Лазурского (идеи о научной характерологии). Роль Я.Л. Морено как основателя социометрии.

Тема 2: Теоретические основы зарубежных социометрических исследований

Теория поля К. Левина, социального пространства П. Бурдьё, интеракционистская концепция малой группы, модель модель Б. Такмена, теория оперантного подкрепления Скиннера. Особенности социально-психологического, статистического формально-модельного подходов к изучению малых групп. Теория графов и теория множеств.

Тема 3: Теоретические основы отечественных социометрических исследований

Программно-ролевой подход М. Г. Ярошевского, стратометрическая концепция групповой активности А. В. Петровского, концепция социально-перцептивных процессов совместной деятельности Е. М. Андреевой, параметрическая концепция Л. И. Уманского, организационно-управленческий подход Е. С. Кузьмина. Синергетическая концепция группового поведения Р. Кеттелла. Внешняя и внутренняя модель группового поведения Д. Хоманса. Двухмерная модель взаимодействия делового и межличностного аспектов групповой структуры Р. Бейлса. Параметрический подход к группе (Л. И. Уманский). Основные параметры выделения видов групп: коллектив, группа-кооперация, группа-ассоциация, группа

номинальная, конгломерат, группа-автономизация, антиколлектив». Типологии групп в стратометрической концепции А. В. Петровского.

Тема 4: Малая группа в системе общественных отношений.

Понятие малой группы. Характеристика малых групп. Групповые процессы. Функции малых групп. Численность малых групп. Положение индивида в малой группе. Классификация малых групп. Типы малых групп. Целевые группы. Группы, ориентированные на отношения. Команды. Виртуальные группы. Преимущества и недостатки малых групп.

Тема 5: Теории лидерства и понятие социального статуса в малой группе

Позиции социальной власти как отражение субординации вертикальных расположений индивидов в зависимости от их способности оказывать влияние в группе. Социальный статус и его социометрическая специфика. Статус и страта в малой группе. Типы социальной власти в малой группе: вознаграждающая, принуждающая, легитимная, референтная и экспертная (Д. Френч и Б. Равен). Феномены управления малой группой: лидерство и руководство: общее и отличное. Лидерство как отражение субординации позиций индивидов в зависимости от их ценностных потенциалов и их ценностных вкладов в жизнедеятельность группы. Специфика лидерства в учебной группе. Типы лидерства в малой группе. Социальные функции лидера. Руководство как системный феномен, (Ф. Фидлер), как реализация обмена в системе взаимодействия "руководитель - группа (подчиненный)" (Д. Грен, как когнитивный (познавательный) феномен, являющийся следствием процессов социального восприятия (С. Грин, Т. Митчелл).

Тема 6: Социальное влияние и контроль в малой группе

Функционирование процессов нормативного поведения сложившейся малой группы. Нормы как продукт социального взаимодействия, возникающий в процессе жизнедеятельности группы, как результат влияния более крупной социальной общности. Роль значимой ситуации и ситуационного поведения малой группы в формировании групповых норм. Ситуационно безличные и ролевые нормы поведения. Критерии классификации норм по степени принятия их группой, по степени и широте, допускаемой ими девиантности и диапазону применяемых санкций.

Проблемы нормативного влияния группового большинства (С. Аш), публичной конформности (Л. Фейстингер), нормативного, информационного влияния на конформность в группе (М. Дойч и Г. Джералд). Информационная теория конформности. (В. А. Чудновский). Два типа конформного поведения: внешнее и внутреннее. Уровни конформного поведения (Г. Келмен) : подчинение, идентификация и интернализация.

Социальный контроль в малой группе, формы виды инструментарий. Социальная категоризация в малой группе как форма социального контроля.

Тема 7: Основные диагностические подходы в социометрии

Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного. Специфика социометрического диагноза. Предмет и объекты социометрического диагноза. Схема социометрического диагноза (Я. Рейковский). Иерархическая система «Диагностическая задача – методологический подход – методика».

Специфические условия использования диагностических средств, специфические диагностические задачи и методы, составляющие предмет социометрической диагностики (педагогической, профессиональной, спортивной и т. п.). Гностическая и преобразовательная функции социометрической диагностики. Основные возможности и проблемы социометрической диагностики: преимущественная направленность на диагностику лишь “актуального развития” (Л.С. Выготский); проблемы теоретической обоснованности отдельных методик, их многозначность; тесная зависимость результатов от определённого социально-экономического и культурного уровня испытуемых.

Тема 8: Уровни социометрического анализа и классификация диагностических методик изучения малых групп

Уровни социометрического диагноза (Л.С. Выготский, А.А. Невский): симптоматический (эмпирический) диагноз, этиологическая диагностика, типологическая диагностика. Комплексный, системный характер социометрического диагноза. Сочетание клинического и статистического, идеографического и номотетического подходов к получению и интерпретации диагностических данных. Интеграция и интерпретация всей совокупности данных о малой группе с учетом особенностей способов их получения. Представления о множественной детерминации социальных явлений и многозначности каждого диагностического результата.

Тема 9: Диагностический процесс в социометрии

Специфика социометрии как совокупности диагностических методов, приемов изучения конкретных особенностей взаимодействия и взаимоотношений индивидов в малых группах, локализованных в пространстве и времени. Реализация общих методологических подходов и принципов в частных областях социометрической диагностики, связанных с различными сферами жизнедеятельности человека. Соответствие социометрических исследований запросам социальной практики. Области практического использования результатов социометрического исследования (образовательная, профессиональная, коммуникативная и др.).

Проективные методы социометрической диагностики. История возникновения проективных методов. Общая характеристика этих методов, их отличие от других социометрических методов. Классификация проективных методов. Проблемы валидности и надежности этих методов. Особенности интерпретации получаемых с помощью проективной техники результатов. Требования к специалистам, использующим проективные техники. Виды

личностных опросников, области и цели их применения. Типологические опросники. Основные принципы и методы диагностики мотивации и измерения уровня субъективного контроля.

Тема 10: Этапы социометрического исследования

Структура, этапы социометрического диагностического процесса. Основные этапы диагностического исследования. Методический и технологический арсенал социометрической диагностики (Я. Л. Коломинский): конструирование и апробация методик, выработка правил проведения исследования, обработки и интерпретации данных, оценка возможностей и ограничений методов. Неэкспериментальные, экспериментальные, диагностические исследовательские методы. Специфика, принципы, требования диагностического метода в социометрии (Л.Ф. Бурлачук). Классификация диагностических ситуаций (В.И. Дружинин). Диагностическая задача. Выбор соответствующих методик проведения исследования. Влияние переменных, включённых в систему диагностики.

Методологические требования к составлению программы социометрического исследования. Содержание этапа сбора данных. Проблема взаимовлияния «исследователь – члены малой группы». Содержание этапа переработки и интерпретации. Качественная и количественная оценка результатов социометрической диагностики. Клинический и статистический подходы к диагностике. Содержание этапа принятия решения (диагноз или прогноз). Уровни диагностических решений (Л. Сандберг, Л. Тайлер). Разработка рекомендаций.

Тема 11: Социометрические критерии

Понятие социометрического критерия. Требования к социометрическим критериям. Классификация социометрических критериев. Количество социометрических критериев.

Тема 12: Социометрическая процедура

Понятие социометрической процедуры. Параметризация социометрической процедуры. Социометрическая карточка. Социометрическая карточка для непараметрической процедуры. Социометрическая карточка для параметрической процедуры.

Тема 13: Представление социометрических данных.

Виды и способы количественной обработки результатов социометрического опроса (табличный, графический и индексный). Социометрическая матрица. Правила и технологические процедуры построения социоматрицы. Социометрические индексы. Социометрический статус. Социограмма: познавательные возможности, границы применимости. Социограмма-мишень. Социальный атом. Виды социограмм и правила их построения. Групповые социограммы (конвенциональные социограммы, социограммы-мишени). Дифференциальная социограмма. Локаграмма. Социограмма группировок. Взвешенная социограмма. Индивидуальные

социограммы. Уловные обозначения социограммы. Требования и правила группировки данных социограмм. Социометрические индексы, их функции в исследовании, познавательные рамки. Персональные социометрические индексы): индекс социометрического статуса, объема взаимодействия, творческого, профессионального, эмоциональной экспансивности. Групповые социометрические индексы как числовые характеристики целостной социометрической конфигурации выборов в группе: индекс эмоциональной экспансивности группы, индекс когерентности, индекс референтности.

Тема 14: Обработка социометрических данных с использованием программных средств.

Возможности и границы применимости программных средств обработки результатов социометрического опроса. Специфика программных средств для обработки и анализа социометрических данных. Теория графов как основа применения социограммной техники. Технология, специфика и ограничения графической презентации результатов социологического исследования.

Тема 15: Требования к составлению отчета по результатам социометрического исследования, профессиональные требования и этические принципы составления отчета

Требования к составлению отчета по результатам социометрического исследования. Формы отчетности.

Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования. Гуманистические отношения к испытуемым на всех этапах исследования. Социальные и этические требования к исследователю: необходимость достаточного уровня квалификации лиц, осуществляющих диагностику; обеспечение дозированной презентации результатов исследования; проблема анонимности и конфиденциальности в исследовании. Специфика сообщения результатов социометрического исследования. Соотношение группировки, типологизации и моделирования в интерпретации и объяснении результатов социометрического исследования. Профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования

Интерактивный семинар 1: Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Эволюция социометрических знаний

Цель: Изучить систему понятий социометрии как науки и как прикладной дисциплины в развитии.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Цель, задачи и функции социометрии в обществе.
- 2 Гносеологические и социальные источники формирования социометрии.
- 3 Основные принципы социометрии как науки

4 Состояние и тенденции трансформации социометрии на современном этапе

5 Программные средства в социометрии.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады, презентации

Темы докладов:

1 Природа таланта в работах Гальтона.

2 Типы личностей Лазурского.

Задания для самостоятельной работы: рассмотреть вопросы по социальной структуре с подготовкой ряда документов.

Интерактивный семинар 2: Представление социометрических данных.

Цель: рассмотреть ряд способов представления социометрических данных.

Вопросы для обсуждения:

1 Способы представления социометрических данных.

2 Построение и интерпретация данных социоматрицы.

3 Социограммы и их виды.

4 Выполнение социометрической процедуры.

5 Понятие социометрического индекса.

6 Виды социометрических индексов.

7 Индивидуальные социометрические индексы.

8 Групповые социометрические индексы.

Темы докладов:

1 Познавательные возможности и границы применимости социограмм.

2 Познавательные возможности и границы применимости социометрических индексов.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: рассмотреть ряд способов представления социометрических данных с выполнением индивидуальных заданий.

Интерактивный семинар 3: Обработка социометрических данных с использованием программных средств.

Цель: рассмотреть программные средства для представления социометрических данных.

Вопросы для обсуждения:

1 Состав программных средств для представления социометрических данных.

2 Особенности подготовки исходных данных для различных программных средств.

3 Особенности условных обозначений в социограммах для различных программных средств.

Темы докладов:

1 Функциональные возможности программных средств для представления и анализа результатов социометрических данных.

2 Особенности представления социоматриц и социограмм в различных программных средствах.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: выполнить сравнительный анализ программных средств для обработки социометрических данных. Применить программные средства для построения социограмм.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование научных публикаций. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой бакалаврской программы. Промежуточные формы контроля – опрос, доклады, презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Выполнение самостоятельных письменных работ.
4. Подготовка докладов с презентациями.

Темы докладов:

- 1 Природа таланта в работах Гальтона.
- 2 Типы личностей Лазурского.
- 3 Роль субъективно-позитивистской социологии и социальной психологии в становлении социометрии: зарубежные исследования.
- 4 Роль субъективно-позитивистской социологии и социальной психологии в становлении социометрии: отечественные исследования.
- 5 Малые неформальные группы и динамика их развития.
- 6 Формы социального контроля в малых группах
- 7 Функциональные особенности взаимовлияния в малой группе.
- 8 Типы и виды групповых конфликтов в малой группе.
- 9 Методы сбора эмпирической информации в социометрии.
- 10 Требования к построению, взвешиванию и проверке социометрических критериев
- 11 Классификация социометрических методик.
- 12 Социометрические методы прогнозирования учебных достижений студенческой группы.
- 13 Сильные и слабые социометрические критерии.
- 14 Семантическая эквивалентность социометрических критериев.
- 15 Познавательные возможности и границы применимости социометрической процедуры.
- 16 Познавательные возможности и границы применимости социограмм.
- 17 Познавательные возможности и границы применимости социометрических индексов.
- 18 Функциональные возможности программных средств для представления и анализа результатов социометрических данных.
- 19 Особенности представления социоматриц и социограмм в различных программных средствах.
- 20 Социальные и этические аспекты выполнения социометрического исследования.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5,6	10	0	15	15	15	15	30	100

5, 6 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-15 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-15 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание докладов, рефератов и подготовка презентаций): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – 0-15 баллов.

Другие виды учебной деятельности – 0-15 баллов: подготовка докладов, подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов.

При проведении промежуточной аттестации:

от 0 до 69 баллов – незачет;

от 70 до 100 баллов – зачет.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Социометрия» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социометрия» в оценку (зачет):

70-100 баллов	зачет
0-69 баллов	незачет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социометрия»

а) литература:

1 Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451003>.

2 Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии. Учебное пособие. М.: Новый учебник. 2004. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/19188138/>.

3 Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования: учеб. для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И.

4 Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009.

5 Морено Я.Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. М., 2004. URL: http://read.newlibrary.ru/read/moreno_ja/page0/sociometrija.html.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:
д.с.н. профессор



Н.И. Мельникова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 30 июня 2023 года, протокол № 12.