

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Социологический факультет

Проректор по учебно-методической работе
профессор _____



**Рабочая программа дисциплины
«Социология»**

Направление подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки
«Управление бизнес процессами»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
профессор _____ Е.Г. Елина
«__» _____ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социология»**

Направление подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки

«Управление бизнес-процессами»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостной социологической картины современности и теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, особенности функционирования современных обществ и их институциональное своеобразие. Формирование набора теоретического инструментария в виде концепций, помогающих понимать и анализировать социальные процессы в отдельных организациях и обществе в целом.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- дать социологическую характеристику современного общества, его структуры и динамики развития, раскрыть специфику социальных процессов, наблюдаемых в настоящий момент;

- сформировать представление о субъектах и объектах социальных отношений, о механизмах поведения и мотивации деятельности;

- обучить основным методам и процедурам подготовки и проведения социологического исследования.

- обучить компетентному пользованию социологической информацией;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная обязательная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Социология» логически связана с другими частями ООП подготовки бакалавра, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Философия», «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы применения системного подхода и использования математических методов формализации;

- Уметь: применять решения прикладных задач готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
- Владеть: навыками системного подхода и математической формализации решения прикладных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
				лекции	практические	семинары	Самостоятельная работа	КСР	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5	1,2	2			4	2		
2	Общество как социальная система.	5	3,4	2		4	4			
3	Социальная структура и социальная стратификация	5	5,6	2		4	4		реферат	
4	Социология личности	5	7,8	2		2	4			
5	Социология конфликта	5	9,10	2		2	4			

6	Социология девиантного поведения	5	11,12	2		2	4		
7	Экономическая социология	5	13,14	2		2	4		
8	Политическая социология	5	15,16	2		2	4		
9	Социология семьи	5	17,18	2		2	2		
10	ИТОГО			18		18	34	2	зачет

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.

1. Роль и задачи социологии в современном обществе. Социальное и общественное, специфика социальных отношений.
2. Предмет и объект социологии. Современные дискуссии о предмете социологии.
3. Социологические категории и законы. Классификация законов, социальные закономерности.
4. Принципы социологического анализа: явлений и процессов. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Взаимоотношения социологии с философией, психологией, политологией, экономической теорией, историей, антропологией.

Тема 2. Общество как социальная система.

1. Система и системность .
2. Элементы системы общества
3. Структурно-функциональная теория общества, общество как социальная система (Т. Парсонс, Р. Мертон). Принципы существования социальных систем.

Тема 3 Социальная структура общества и социальная стратификация.

1. Социальная структура общества. Теоретические и эмпирические модели социальной структуры.
2. Классовый подход к анализу социальной структуры общества, его историческая роль и ограниченность. «Класс» в широком и узком смысле, современная трактовка «класса».
3. Социально-классовая структура современного общества. Роль и функции среднего класса. Социально-классовая структура и ситуация в России начала XX века.

Тема 4. Социология личности.

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Специфика и значение личности.
2. Сущность социологического подхода к личности, анализ социально значимых качеств.
3. Структура личности, роль ценностей в развитии личности. Связь деятельности и поведения.
4. Характеристика и значение процесса социализации личности. Влияние на социализацию классовых, расовых, этнических, культурных различий. Стадии адаптации личности. Жизненные циклы личности.

Тема 5. Социология конфликта.

1. Роль конфликта в развитии общества. Специфика современных социальных конфликтов. Предмет и задачи социологии конфликта как отдельной отрасли социологического знания.
2. Характеристика источников, основания, причин возникновения конфликта. Структура, функции и формы выражения конфликта.
3. Классификация конфликтов. Формы организационного и производственного конфликта. Скрытые конфликты, их организационные формы. Динамика развития конфликта
4. Диагностика конфликтных ситуаций, способы разрешения конфликта.

Тема 6. Социология девиантного поведения.

1. Понятие «социальная норма», соотношение «норма - аномалия». Индивидуальные и социальные отклонения в обществе.
2. Роль и задачи социологии девиантного поведения. Девиация, ее составляющие элементы.
3. Развитие теорий, объясняющих отклоняющееся поведение (Л. Шелдон, Ч. Ломброзо, А. Кетле, Э. Дюркгейма П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон). Биологическое и культурологическое объяснение девиации.
4. Э. Дюркгейм об аномии в обществе. Р. Мертон о влиянии социальной структуры общества на возникновение девиации. Типология социального поведения., первичные и вторичные отклонения.
5. Совершенствование механизма социального контроля и профилактика отклонений. Социальные формы и источники криминализации в российском обществе.

Тема 7 Экономическая социология.

1. Роль экономической социологии как отрасли социологического знания. Экономическая социология и экономика: характеристика взаимоотношений.

2. Методологические основы экономической социологии: позитивизм в исследовании экономики (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм), материалистический метод (К. Маркс), метод Доводящей социологии (М. Вебер), метод формальной социологии (Г. Зиммель), метод структурно-функционального анализа (Т. Парсонс).

3. Экономическое поведение, его сущность и основные элементы. Н.Д. Кондратьев о социальных типах экономического поведения. Классификация экономического поведения: производственное, обменное, распределительное, потребительское. Проблема моделирования поведения.

Тема 8. Политическая социология

1. Политическая сфера общественной жизни, политические отношения. Субъекты политических отношений., политическая деятельность, проблематика политического пространства и политического поля(П.Сорокин, П. Бурдьё).

2. Политическая система и политическая организация, основные политические институты.

3. Политическая культура (Алмонд, Верба) политическое сознание и политическое поведение.

4. Политические процессы, уровень, содержание и форма.

Тема 9. Социология семьи

1. Семья как социальный институт, особенности ее институализации

2. Историческая эволюция и типы семейных структур, патриархальная и современная семья.

3. Проблемы и противоречия в сфере семейно-брачных отношений

4. Тенденции развития современной семьи, кризис

На семинарских занятиях студенты , используя литературу , разрабатывают проблемное пространство лекционной тематики.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика» профиль «Управление бизнес процессами»

реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные семинары; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников; дискуссии, работа в малых группах; подготовка контрольных работ; подготовка и демонстрация презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль знаний студентов осуществляется по следующим направлениям.

1. Тестовые задания по теме

Цель контроля: проверка степени освоения теоретических знаний

Вариант тестовых заданий:

1. Что из приведенного ниже наиболее явно отражает предметную область социологии и отличает ее от других общественных наук?

- А) социальные общности и институты;
- Б) социальное взаимодействие и общение;

- В) общество;
- Г) социальное неравенство, формы власти и управления.

2. Социология в большей степени фокусирует внимание на изучении:

- А) стабильного общества, его функционирования в различные исторические эпохи;
- Б) индустриального общества, находящегося в процессе постоянных изменений;
- В) межличностных отношений в периоды кризисов;
- Г) конкретных событий, происходящих в разные периоды развития общества.

3. Социология в отличие от обыденных представлений об обществе:

- А) опирается на систему понятий и эмпирические данные;
- Б) преподается в университетах;
- В) имеет ограниченный набор задач и фактического материала;
- Г) оторвана от проблем реальных людей.

4. Социология скорее изучает человека

- А) как совокупность устойчивых индивидуальных черт;
- Б) как биологический организм;
- В) как гражданина своей страны, его активность в политической жизни;
- Г) как носителя типичных действий, представителя разных групп.

5. Термин «интеракция» обозначает:

- А) направленность;
- Б) взаимодействие;
- В) общение;
- Г) общество.

6. С именем какого ученого связано формирование социологии как науки?

- А) К.Маркс;
- Б) О.Конт;
- В) И.Кант;
- Г) М.Вебер.

7. В какое время социология утверждается как специфическая наука, обладающая своим предметом, методом, комплексом задач?

- А) в средние века;
- Б) в эпоху Просвещения;
- В) в 19 веке;
- Г) в 20 веке.

8. Кто из перечисленных социологов относится к «классическому» периоду развития этой науки?

- А) П. Бурдьё;

- Б) Э.Гидденс;
- В) Э.Парк;
- Г) Э.Дюркгейм.

9. Позитивизм в социологии характеризуется требованием:

- А) исследовать позитивные стороны социальной жизни;
- Б) делать оптимистичные социальные прогнозы;
- В) вырабатывать модели идеального общества;
- Г) использовать методы естественных наук при изучении социальной жизни.

10. Одна из ниже перечисленных особенностей «социальных фактов» (по Э. Дюркгейму) является неправильной (*отметьте ее*):

- А) они оказывают принудительное влияние на деятельность индивидов;
- Б) их разделяют члены данного общества;
- В) они могут быть зафиксированы умозрительно;
- Г) они являются внешними по отношению к индивидам.

11. Согласно М.Веберу, для понимания социальных процессов необходимо:

- А) фиксировать социальные факты;
- Б) обращать внимание на смыслы, которые придают люди своим действиям;
- В) использовать методы естественных наук при изучении социальной жизни;
- Г) исследовать влияние материальных факторов.

12. Отметьте отличительную особенность развития российской социологии в 60-70-е гг. XX века:

- А) она не являлась самостоятельной наукой;
- Б) она утверждается как самостоятельная наука со своим предметом и методами;
- В) складывается методологический аппарат проведения качественных социологических исследований;
- Г) совершенствуются статистический аппарат проведения прикладных исследований.

13. Для современного этапа развития социологии наиболее характерно:

- А) ее развитие по аналогии с естественными науками;
- Б) ориентация на создание локальных теорий в рамках отдельных обществ, отказ от единой теории в рассмотрении общества;
- В) рассмотрение социального пространства как глобального, не замкнутого пространством данного общества;
- Г) ориентация на проблемы стабилизации общества и социального порядка.

14. Способность выборки адекватно отражать структуру генеральной совокупности называется:

- А) репрезентативность;
- Б) иерархичность;

- В) социальность;
- Г) интеракция.

2. Написание реферата по одной из предложенных тем.

Цель: приобретение навыков самостоятельной работы с литературой, глубины освоения конкретной проблемы.

Примерная тематика рефератов:

1. Становление научной социологии в 40-е годы XIX в. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.
2. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции.
3. Социология марксизма. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.
4. Социология Э.Дюркгейма. Теория общественного разделения труда.
5. Социология М.Вебера. Концепция “социального действия”. Теория “рационализации”.
6. Социология в России: традиции и направления. Основные этапы развития русской социологической мысли.
7. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).
8. Западная социология в XX в.
9. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
10. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертонса.
11. Современный этап развития социологии. Постмодернизм в социологии.
12. Понятие об обществе как системном образовании. Подсистемы общества.
13. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
14. Социальная идентификация.
15. Культура как социальное явление. Субкультуры и контркультуры.
16. Теории социализации личности в российской и зарубежной социологии.
17. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Отклоняющееся и преступное поведение.
18. Социальная структура.
19. Теории социальной структуры и социальной стратификации.
20. Модели стратификации.
21. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.
22. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.
23. Причины обострения межнациональных отношений.
24. Процесс формирования институтов.
25. Структура социальных институтов.
26. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

27. . Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их классификация.
28. Социальные движения, их природа и типология.
29. . Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.
30. Теории социальных конфликтов.
31. Метод, методика, техника и процедура социологического исследования.
32. Выборочный метод. Обоснование выборочной совокупности.
33. Классификация и характеристика методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.

3. Перечень контрольных вопросов для проведения зачета.

1. Объект и предмет социологии.
2. Теория социального действия. Какие его типы выделяет Макс Вебер?
3. Какова структура социологического знания?
4. Основные функции социологии.
5. В чем специфика социологии (в сравнении с другими общественными науками)?
6. Социальные и научные факторы возникновения социологии.
7. Охарактеризуйте основные направления социологии XIX-XX века.
8. Социологических воззрений Эмиля Дюркгейма. Каковы особенности развития социологии в России?
9. Раскройте суть социологических теорий личности.
10. Роль биологических и социальных факторов в развитии личности?
11. Какие типы личности рассматривает социология? Процесс социализации личности и его этапы?
12. Девиация, виды девиантного поведения.
13. Каковы функции и способы осуществления социального контроля?
14. Назовите отличия современного общества от традиционного.
15. Социальная структура общества
16. Перечислите разновидности социальных общностей.
17. Дайте определение понятию «социальная группа».
18. Социальный институт. Какова типология и функции социальных институтов?
19. Каковы этапы процесса институционализации общества?
20. Что такое социальная стратификация?
21. Критерии выделения социальных классов.

22. Охарактеризуйте особенности стратификационной системы в современном российском обществе.
23. Социальная мобильность Назовите виды социальной мобильности.
24. Какие существуют виды социальных изменений?
25. Что такое глобализация? Охарактеризуйте современное положение России в мировом сообществе.
26. Функции и разновидности социальных конфликтов?
27. Виды социологических исследований.
28. В чем специфика пилотажного исследования?
29. Назовите основные этапы социологического исследования.
30. Раскройте содержание программы социологического исследования.
31. Что означает требование репрезентативности выборки?
32. Дайте характеристику опроса как социологического метода. Перечислите виды опросов.
33. Сущность контент-анализа как метода анализа документов.
34. Метод наблюдения, его основные разновидности.
35. Что представляет собой метод социометрии?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

5 семестр.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): ее структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов.

11-30 баллов – зачтено

0-10 баллов – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социология» составляет 100 баллов

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социология» в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 51 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология [Text] / Волков Ю.Г. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-406-04684-5: Б. ц.
2. Мумладзе Р.Г. История зарубежной и отечественной социологии [Text] / Мумладзе Р.Г. - Москва: Русайнс, 2015. - 332 с. - ISBN 978-5-4365-0247-2 : Б. ц.
3. Климантова, Галина Ивановна. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Галина Ивановна Климантова. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02248-7: Б. ц.
4. Гумплович, Л. Г. Основы социологии [Электронный ресурс] / Л. Г. Гумплович. - Москва: Лань", 2014. - ISBN 978-5-507-38107-4 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. Богдасарян, Надежда Гегамовна. Социология: учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.- М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010.
2. Волков, Юрий Григорьевич. Социология / ЮГ. Волков; под общ. Ред. В.И. Добренькова. - 3-е изд. - М., Ростов н/Д, 2007.
3. Глотов, Михаил Борисович. Общая социология: учеб. пособие для студентов вузов / М.Б. Глотов. – М.: Изд. центр «Академия», 2010.
4. Де Роберти, Е. В. Новая постановка основных вопросов социологии [Электронный ресурс] / Е. В. Де Роберти. - Москва : Лань", 2013. - ISBN 978-5-507-37350-5: Б. ц.
5. Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. МГУ. – М.: ИНФРА. М., 2006.
6. Исаев, Борис Акимович. Социология: учеб. пособие / Б.А. Исаев. – М.; СПб. [и др.]: Питер, 2010.
7. Кареев, Н. И. Основы русской социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. - Москва: Лань", 2014. - ISBN 978-5-507-39616-0 : Б. ц.
8. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для высших учебных заведений. 2-е изд-е. М.: Акад. Проект Фонд «МИР». 2004.
9. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учебник для вузов / А.И. Кравченко, - 11 – е изд. М.: Акад. Проект, 2008.
10. Кукушкина, Елена Иосифовна. История социологии [Электронный ресурс] : Учебник / Елена Иосифовна Кукушкина. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-16-005124-6 : Б. ц.
11. Лавров, П. Л. Философия и социология Том II [Электронный ресурс] / П. Л. Лавров. - Москва: Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10414-7 : Б. ц.
12. Лавров, П. Л. Философия и социология. Том I [Электронный ресурс] / П. Л. Лавров. - Москва: Лань, 2013. - ISBN 978-5-507-10413-0 : Б. ц.

13. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7

14. Общая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 654 с. - ISBN 978-5-16-000176-0

15. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Иванович Добреньков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2 : Б. ц.

16. Хвостов В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] / В. М. Хвостов. - Москва : Лань", 2013. - ISBN 978-5-507-37217-1: Б. ц.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christsocio.info> - Христианская Социология

Allan Shade Homepage - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

// [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы

// <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

// [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

[http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- оборудованные учебные классы,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Управление бизнес-процессами»

Автор: кандидат философских наук,
доцент кафедры социальной информатики

А.И. Завгородный

Программа разработана в 2011 году (одобрена на заседании кафедры социальной информатики, протокол №9, от 13 мая 2011 г.).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры социальной информатики, протокол № 12, от 17 мая 2016 г.)

Зав кафедрой социальной информатики
кандидат социологических наук,
доцент

И.Г. Малинский

Декан социологического факультета,
доктор социологических наук,
профессор

С.Г. Ивченков

Декан
механико-математического факультета
кандидат физико-математических наук, доцент.....Захаров А.М.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- оборудованные учебные классы,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Управление бизнес-процессами»

Автор: кандидат философских наук,
доцент кафедры социальной информатики

А.И. Завгородный

Программа разработана в 2011 году (одобрена на заседании кафедры социальной информатики, протокол №9, от 13 мая 2011 г.).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры социальной информатики, протокол № 12, от 17 мая 2016 г.)

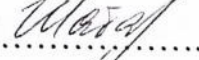
Зав кафедрой социальной информатики
кандидат социологических наук,
доцент

И.Г. Малинский

Декан социологического факультета,
доктор социологических наук,
профессор

С.Г. Ивченков

Декан
механико-математического факультета

кандидат физико-математических наук, доцент..........Захаров А.М.