

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Ивченков С.Г.   
" " 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ**

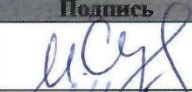



Направления подготовки бакалавриата  
**09.03.03 - «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки  
**«Прикладная информатика в социологии»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Судакова Майя Евгеньевна		21.06.2023
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		21.06.2023
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		21.06.2023
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		21.06.2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов представление об обществе как о целостной системе с наличием сложных социальных процессов инклюзии, эксклюзии, интеграции, дезинтеграции, социализации и ресоциализации др.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальная инклюзия» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.08.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в социологии». Изучение данной дисциплины запланировано в 5,6 семестрах.

Итоговая форма контроля – зачет.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>5.1Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>5.2Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>5.3 Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>5.4Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.5 Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретико-методологические основы изучения инклюзивности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы социологической науки в различных профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления социологической рефлексии механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов в практиках инклюзии.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
---	---	---

<p>ПК-3. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК 3.1. Грамотно использует навыки научных обзоров литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.  ИПК 3.2. Применяет принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации. ИПК 3.3. Использует методы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм использования методов решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой  <b>Уметь:</b> Грамотно использовать навыки научных обзоров литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками применения Физико-математических принципов построения научной работы, современных методов сбора и анализа полученного материала, способами аргументации</p>
---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Социальная инклюзия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		СР	
1	Тема 1. Социальная инклюзия: концептуализация и операционализация понятия.	5	2			16	Проверка конспекта лекции, выполнения самостоятельного задания
2	Тема 2. Социальные связи и объединения людей.	5		2		16	Проверка конспекта лекции, устный опрос
3	Тема 3. Социальные системы и изменения.	6	1			10	Проверка конспекта лекции, устный опрос
4	Тема 4. Социальные организации.	6	1			10	Проверка конспекта лекции, устный опрос
5	Тема 5. Личность и общество. Социализация и индивидуализация в развитии личности.	6				6	Проверка конспекта лекции, устный опрос

6	Тема 6. Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе.	6		1		6	Проверка конспекта лекции, устный опрос	
7	Тема 7. Социальный статус и мобильность.	6		1		10	Проверка конспекта лекции, устный опрос	
8	Тема 8. Социальное взаимодействие. Массовое поведение.	6		1		10	Проверка конспекта лекции, устный опрос	
9	Тема 9. Социальная оппозиция.	6		1		10	Проверка конспекта лекции, устный опрос	
	Итого		4	6		92		
	Промежуточная аттестация							Зачет 4 часа
	Общая трудоёмкость дисциплины	108						

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Социальная инклюзия:

#### концептуализация и операционализация понятия

Социальная инклюзия – процесс, происходящий с индивидами (социальными группами). Интеграция – процесс, происходящий в самом обществе. Взаимосвязь инклюзии, интеграции с термином социальная эксклюзия. Концепция социальной эксклюзии. Социальная эксклюзия (социальное исключение) - социально-политический концепт, связанный с проблемами бедности, маргинальности и депривации. Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Два типа интеграции Н. Лумана, основанные на исключении и на включении.

### Тема 2. Социальные связи и объединения людей.

Понятие социальной связи. Структура и типология социальных связей (по субъектам – участникам, иерархичности-соподчиненности, сферам жизни, по длительности). Сущностные признаки социальных связей. Отношения во взаимосвязях (партнерство, господство-подчинение). Проблема разрушения и восстановления социальных связей.

Исторически сложившиеся объединения людей. Понятие общества и типы обществ. Устойчивость объединений на основе кровнородственных связей и социальных взаимозависимостей. Род, племя. Характеристика общин, коммун,

кланов, каст, цеховых объединений. Типология объединений. Механические агрегации и солидарные объединения. Социальные общности и группы. Типология групп. Первичные и посреднические группы. Малые группы и «большое общество». Глобальные сообщества. Различные методологические подходы к определению и типологии группы. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности. Локальные объединения (по месту жительства, интересам, формам самоорганизации, земляческим связям. Объединение людей в социальные круги. Понятие «категории населения»).

### **Тема 3. Социальные системы и изменения.**

Понятие социальной системы. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Система и среда. Функции социальных систем. Открытые и закрытые системы. Гомогенные (однородные) и гетерогенные (разнородные) системы. Социотехнические и экосоциальные элементы в гетерогенных системах. Подсистемы: экономика, культура, быт и др.

Общество как социальная система. Проблема стабильности и динамичности развития обществ. Теория факторов и ее современные модификации. Органическое развитие социальных систем и развитие через катастрофы. Эволюция и революции.

Концепции традиционного, индустриального и "постиндустриального" общества. Информационное общество. Возможности и ограниченность информационного подхода. Перспектива «нанообщества» в свете современных достижений естествознания и прорыва в нанотехнологии.

Гражданское общество, принципы его организации, роль личности и гражданских инициатив, связь местного развития (локального и регионального с социетальным). Понятие глобального общества. Общество и сообщества. Понятие местных сообществ.

Теории социальных изменений. Виды социальных изменений: циклические, функциональные, структурные, конфликтные, эволюционные и др. Понятие социального процесса. Основные виды процессов: интеграционные, дифференцирующие, конфликтные, перемещающие.

Взаимосвязь экономических, политических и социокультурных изменений в обществе. Политическая модернизация, ее социальные последствия.

Новые подходы к социальному прогрессу. Разработка показателей социального развития в современной социологии с учетом уровней системного взаимодействия.

### **Тема 4. Социальные организации.**

Социальная организация как объединение людей. Признаки и функции организаций. Типология организаций. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократии в организациях. Опасность олигархизации. Критерии эффективности организаций. Границы организаций. Конкурентная среда и проблемы выживания организаций. Посредническая роль общественно-политических организаций в отношениях населения с властью. Имидж социальных организаций. Технология формирования имиджа. Характер и

направленность связей с общественностью в работе организаций. Взаимодействие организаций некоммерческого сектора со структурами власти.

### **Тема 5. Личность и общество. Социализация и индивидуализация в развитии личности.**

Понятие личности. Жизненный мир человека. Социализация как условие жизни человека в обществе. Жизненные циклы человека и проблемы социализации. Роль природных, экономических и социокультурных факторов в социализации. Политическая социализация как гражданское становление личности. Социальная среда: пределы влияния на личность. Первичная социализация. Роль социализирующих институтов в становлении человека личностью. Социальная идентификация и ее пределы. Индивидуализм и коллективизм как социальные установки личности, проблема уникального в личности. Самоидентификация личности и групп, общества в целом в процессах социализации. Поздняя социализация и её возможности.

Выдающиеся и обиденные личности. Социальные требования к политическому лидеру. Нормативное в личности. Проблемы дезинтегративности личности в обществе и конкретной социальной среде.

Права и свободы личности в гражданском обществе. Новые ориентиры личности: инициативность, конкурентоспособность, гражданская ответственность, креативность (развитие творческих начал), терпимость к инакомыслию, уважение прав социального меньшинства и личных свобод других людей.

Теория социальных ролей, познавательные возможности и ограниченность. Диспозиционная модель личности. Ценностные ориентации личности. Проблема самореализации личности в обществе. Личный успех.

### **Тема 6. Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе.**

Трактовки социального порядка в социологии. Организованность общества, следование установленным правилам и конституционной законности как социальный порядок. Типы порядка (по Максиму Веберу): традиционный, харизматический, религиозный, целерациональный, их специфика. Дезорганизующие факторы и формы дезорганизации общественной жизни. Связь социальной и личной дезорганизации. Аномия – особое состояние общества в условиях беззакония, крушения идеалов, массового обрушения нормативно-ценностной системы, утрата солидарности, согласия, доверия к власти и другим официальным институтам. Утрата четких поведенческих ориентиров. Механизмы, поддерживающие порядок в обществе в условиях социальной напряженности, и/или стабильности, устойчивости. Самоорганизация населения и проблемы поддержания социального порядка. Роль социальной среды, референтных групп в социальном контроле.

Регулирование социального порядка через своевременное обновление норм-правил, норм-ориентиров. Демонстрация образцов как способ изменения норм. Осуществление контроля и самоконтроля в обществе, сообществах и локальных окружениях людей. Социальный контроль и санкции. Типология форм



контроля и социальных воздействий на человека. Свобода, ответственность и самоконтроль в общественной жизни.

Социальное насилие как воздействие. Формы легитимного и нелегитимного насилия. Государственные и негосударственные формы насилия. Организованное и стихийное насилие. Мера в насильственных действиях. Проблема агрессивности и жестокости. Опасность культа силы.

Социальный контроль над мерой наказания за нарушения правопорядка. Семейное насилие. Политические расправы. Предотвращение в обществе несправедливости и незаконности принуждений и расправ. Социальная дискриминация в обществе и насилие над личностью. Дискриминация по полу, возрасту, достатку, национально-этническим и расовым признакам. Социальное меньшинство и дискриминация по политическим признакам. Факторы оздоровления общественной жизни.

### **Тема 7. Социальный статус и мобильность.**

Социальный статус как совокупность требований (императивов) общества к субъекту в соответствии с местом и ролью в системе общественных отношений. Престиж и символика статуса. Основные "составляющие" статуса: способности и усилия субъекта, поддержка общества и стечение обстоятельств.

Экономический статус как основа достижения жизненного успеха. Врожденный (приписанный) и достигаемый статус. Социальное неравенство при "равных стартовых возможностях". Дискриминация и предубеждения к людям с низким социальным статусом. Проблемы социальной защиты, преодоление дискриминации социального меньшинства.

Ролевые позиции и конфликты. Критерии статуса (по Т. Парсонсу): обладание возможностями, сложность ролевых предписаний, качество исполнения. Понятие социальной дистанции.

Понятие мобильности. Виды социальной мобильности, её последствия. Межпоколенная, возрастная мобильность. Межотраслевая мобильность в сфере труда. Профессиональные передвижения в сфере занятости населения. Горизонтальная и вертикальная статусно-ролевая и стративная мобильность. Социальное продвижение: понятие, проблемы.

Миграция как вид территориальной мобильности. «Маятниковая» миграция. Региональный аспект миграционных процессов. Рост социальной подвижности и проблемы динамичного развития и стабильности открытого общества. Понятие социальных перемещений. Возвратные (обратные) перемещения. Мобильность как социальная патология в условиях кризисов и катастроф. Вынужденные переселенцы. Проблемы мобильности в современном российском обществе. Проблема беженцев. Роль локальных территорий и местных сообществ в социальной интеграции новоселов, беженцев, инациональных групп. Социокультурные барьеры и их преодоление в интеграционных процессах и при поиске национальной, этносоциальной идентичности.

### **Тема 8. Социальное взаимодействие. Массовое поведение.**

Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: нейтралитет (бездействие), борьба (противодействие), содействие (сотрудничество, партнерство, соработничество). Социальные признаки каждой из основных форм взаимодействия. Объективные условия взаимодействия. Специфика социально-политического взаимодействия. Социальный обмен (возможностями, информацией, услугами, дарами и т.д.) во взаимодействии. Проблема согласования интересов и поиска компромиссов.

Действие и поведение. Специфика массового поведения. Массовое поведение: признаки, механизм, формы. Массовое и корпоративное сознание, цели и средства действий. Избирательность в выборе участников коллективного (группового) действия. Отбор и сравнение образцов в формировании социальной направленности действий.

Охлократическое поведение масс и его последствия.

Критерии оценки массового поведения (по Н. Смелзеру): структурная проводимость; структурное напряжение; наличие общей убежденности участников; ускоряющие факторы, поводы для действия; мобилизационная готовность участников, мобилизация; социальный контроль над ходом событий.

Понятие «масса», «социальная сила» и «гражданская общественность» применительно к социальному действию. Гражданский диалог как коммуникативное действие. Информационный обмен и проблема понимания в социальном действии.

Социальные движения как массовое участие населения в решении общественно значимых проблем путем давления на власть. Социальная база движений.

Политическое участие – система действий, направленных на формирование правительственного персонала и реализацию социальных интересов через влияние на органы власти и процессы принятия решений. Кризис политического участия.

Паника, слухи, бунты, погромы как формы массового поведения.

Публика и толпа. Типология толпы. Массовые беспорядки.

Социальная база отклоняющегося (девиантного) поведения. Проблемы коррекции массового поведения. Ситуативное поведение (в экстремальных, конфликтных и стандартных ситуациях).

Механизм социальных отклонений, соотношение нормативного и уникального в поведении. Одобряемое, разрешаемое, допускаемое, осуждаемое в поведении людей.

Российский менталитет и массовое поведение населения. Ритуализация жизни как необходимое условие нормативного поведения. Политические настроения, чувства и массовое поведение электората (сообщества избирателей) на выборах. Превентивные меры властей в снятии социальной напряженности. Социодинамика массового поведения.

Территориальная, социально-поселенческая специфика экономического, политического и бытового поведения населения.

## **Тема 9. Социальная оппозиция.**

Сущностные признаки оппозиции. Функции оппозиции в гражданском обществе.

Социальное меньшинство и оппозиция. Экономический, социальный, политический и идеологический плюрализм как основание для легитимизации оппозиционных сил. Принципы взаимодействия оппозиции с властью, конкурентами и партнерами по блокам, союзам.

Конструктивность и лояльность оппозиции. Непримируемая оппозиция. Парламентская оппозиция. Роль оппозиции в смене властвующих элит. Политическая фразеология во взаимодействии оппозиции с конкурентами.

Стратегии властей и правящих партий в отношениях с оппозицией: выживания, инверсии, подавления, интриг, партнерства.

Демократические процедуры участия оппозиции в общественной жизни и поддержания ее законного статуса в обществе. Проблемы компромиссов, согласования интересов, соучастия.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Социальные связи и объединения людей.**

Понятие социальных связей. Структура и признаки социальной связи. Типология социальных связей. Общество, группы и другие объединения людей: их социальные связи, взаимозависимости и взаимовлияние. Сети социальных отношений. Экономический и социокультурный обмен в социальных сетях общества. Кровнородственные союзы.

### **Тема 2. Социальные системы и изменения.**

Понятие социальной системы. Системные элементы и признаки их функционирования и взаимодействия. Изменения социальных систем. Специфика нововведений как внутрисистемных изменений. Общество как социальная система. Современная модернизация социальных систем. Открытые и закрытые социальные системы. Эволюционные и революционные изменения в обществе

### **Тема 3. Личность и общество.**

#### **Социализация и индивидуализация в развитии личности.**

Понятия личности в социологии. Критерии для выделения социальных типов личности (горожанин, сельчанин, рабочий, ученый и т. д.). Социализация и самореализация личности в современных условиях. Индивидуальность личности и "групповое давление". Социальнопродвижение и личный успех.

### **Тема 4. Социальные воздействия, контроль и порядок в обществе.**

Необходимость социальной регуляции отношений в обществе. Типы социальных воздействий. Понятие порядка. Макс Вебер о легитимном порядке и его типах. Способы поддержания порядка в обществе. Роль насилия и

других форм принуждения. Мера принуждения. Государственное принуждение и насилие. Легитимность насилия. Социальный контроль и его пределы в обществе.

### **Тема 5. Социальное взаимодействие. Массовое поведение.**

Основные формы социального взаимодействия: противостояние (борьба, конфликт, сопротивление), партнерство (сотрудничество), нейтралитет. Социальные конфликты: типология, способы разрешения. Охлократическое поведение. Массовое поведение в акциях социального протеста. Основные признаки нормативного поведения. Девиантное поведение. "Социальное действие" и "социальное поведение": отличие понятий, структура реальных действий. Роль инстинктов во взаимодействии. Обусловленность социального взаимодействия.

### **Тема 6. Социальная оппозиция.**

Типы оппозиции в обществе. Функции оппозиции в обществе. Стратегии властей и правящих партий по отношению к непримиримой оппозиции. Социальная база оппозиции. Тактика оппозиции в условиях выборных кампаний. Парламентская оппозиция.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в социологии» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.*

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня,

***Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:***

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.

### **Вопросы для зачета**

1. Социальные связи.
2. Объединения людей в обществе (типология, краткая характеристика).
3. Социальные движения.
4. Быт как социальный институт: виды, назначение, структура.
5. Общественные союзы.
6. Локальные поселенческие объединения.
7. Различия между городом и деревней.
8. Социальные системы.
9. Понятие общины (крестьянской, сельской, земляческой).
10. Типология и функции социальных организаций.
11. Сложные социальные организации. Проблема бюрократизма.
12. Социальные изменения: типология, специфика.
13. Социальное время.
14. Самоорганизация общества.
15. Социальный контроль и порядок.
16. Социальные регуляции и воздействия.
17. Социальная патология.
18. Социальное взаимодействие: понятие, формы.
19. Социальные конфликты: типология, способы разрешения.
20. Социальное неравенство.
21. Социальная дискриминация.
22. Социальное меньшинство.
23. Охлократия.
24. Социальная дезорганизация.
25. Социальное партнерство.
26. Маргинальность и ее проблемы в обществе. Традиционные и новые маргиналы.
27. Социальная мобильность: типология, роль в обществе.
28. Средний класс.
29. Социальный статус.
30. Миграция как вид мобильности.
31. Жилищный вопрос в обществе.
32. Понятие личности, человека, индивида в социологии.
33. Личность и общество.
34. Социализация.
35. Массовое поведение.
36. Социальное действие и поведение.
37. Образ и стиль жизни.
38. Социокультурные различия в обществе. Проблема культурного отставания.

39. Социальные нормы: понятие, типология.
40. Ценности и ценностные ориентации.
41. Социальная политика в обществе.
42. Бедность как социальная проблема.
43. Социальная аномия.
44. Циклические изменения в мире.
45. Одиночество и его социальные последствия.
46. Социальный порядок и массовые беспорядки.
47. Самореализация личности в молодежных организациях.
48. Социальная зрелость личности и проблема сохранения индивидуальности

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5,6	10	0	20	30	0	10	30	
Итого	10	0	20	30	0	10	30	

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Требования к зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для допуска к зачету необходимо успешно выполнить и сдать отчеты по всем видам работ, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы.

### 5.6 семестр

Лекции:

посещаемость – от 0 до 5 баллов. Лабораторные занятия:

не предусмотрены. Практические занятия:

посещаемость – от 0 до 10 баллов

доклады на семинарских занятиях, качество рефератов – от 0 до 20 баллов

Самостоятельная работа (от 0 до 30 баллов):

реферат (0-10 баллов), доклад (0-10 баллов), эссе (0- 10 баллов)

Автоматизированное тестирование:

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности:

контрольная работа оценивается от 0 до 10 баллов. Промежуточная аттестация:

зачет (0 – 30 баллов).

**25-30 баллов** – ответ на «отлично»

**20-24 баллов** – ответ на «хорошо»

**15-19 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-14 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за оба семестра по дисциплине «Социальная инклюзия» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.** Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социальная инклюзия» в оценку: зачет

50-100 баллов	зачтено
0-49 баллов	незачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### «Социальная инклюзия»

#### А) Литература:

1. Мальцева, Т.Е. Инновационные особенности развития высшего инклюзивного образования : монография / Мальцева Т.Е. — Москва : Русайнс, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-2603-4. — URL: <https://book.ru/book/930046>.
2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Щербинина О.С., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Смолонская А.Н., Смирнова Е.О., Смирнова Е.Е., Скрыбина О.Б., Румянцев Ю.В., Петрова — Москва : КноРус, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-406-06482-5. — URL: <https://book.ru/book/934396>.

#### Б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

##### Интернет-источники:

Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ

<http://www.sgu.ru/library>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства «Юрайт» <http://biblio-online.ru> ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com> ЭБС «Ibooks.ru» <http://iprbookshop.ru>

Научный журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/socis.html>

Научный журнал «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Научный журнал «Политические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> Научный журнал «Социология 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>

Научный журнал «Социологическое обозрение» [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)

##### Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky 301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.



Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209,

210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:  
к.с.н. доцент



М.Е. Судакова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов  
от 21 июня 2023 года, протокол № 13.