

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой

Балакирева Е.И.

" "  2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета

Балакирева Е.И.

" "  2022 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Социальная андрагогика

Направление подготовки магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры

Образование взрослых

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Саратов,
2022

Результаты обучения по дисциплине

Контролируемые компетенции и (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-1 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития ИПК 1.2 Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития ИПК 1.3 Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне</p>	<p>Знает: методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); способы педагогического изучения социальных явлений; сущность и структуру образовательного процесса, особенности реализации данного процесса в условиях современных культуры и общества. Умеет: анализировать и обосновывать выбор социально-педагогических концепций; участвовать в общественных профессиональных дискуссиях; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса. Владеет: способами инновационной деятельности в образовании; психолого-педагогическими технологиями; стратегиями социального взаимодействия; способами ориентирования в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные процессы).</p>	<p>Подготовка вопросов к лекции; участие в обсуждениях.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-1

Опрос

Под опросом понимается беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме или проблеме. Беседа по теме занятия ведется на основе имеющегося опыта студента в качестве ученика. Преподаватель побуждает студента к анализу разнообразных учебных ситуаций и поиску оптимальных педагогических решений.

В процессе собеседования студент должен показать хорошее знание основных понятий и терминов, владение темой вопроса, изложение материала должно быть полным и последовательным; студент должен быть готов ответить на дополнительные вопросы, возникающие в процессе собеседования.

Критерии оценивания

Оценка «5» выставляется за полное, всестороннее изложение (ответ) по заданным вопросам, умение анализировать, грамотно и аргументированно излагать материал;

«4» достаточно полный ответ на вопрос, но допущены отдельные незначительные неточности;

«3» недостаточно полный ответ, допущены логические ошибки;

«2» отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.

Примерные вопросы для опроса

1. Методология социальной андрагогики как новой отрасли научно-профессионального образования.
2. Предмет и статус социальной андрагогики.
3. Статусные особенности социальных групп в контексте соотношения социального равенства/неравенства.
4. Социальная андрагогика в изучении социальных сообществ как субъектов взаимодействия с личностью и между собой

Контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Цель контрольной работы заключается в оценке качества усвоения студентами отдельных разделов, тем, вопросов и понятий изучаемой дисциплины. В контрольной работе должны быть даны обстоятельные ответы на теоретические вопросы, даны определения понятиям. Форма выполнения – письменная.

Критерии оценивания

Положительной оценкой работы является «зачтено». За работы, не удовлетворяющие предъявляемым требованиям, выставляется «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется работам, которые отвечают следующим требованиям:

- контрольная работа строго соответствует варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- все вопросы задания раскрыты полно, четко и логически последовательно;
- контрольная работа выполнена студентом самостоятельно.

Групповой опрос

Групповой опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью группового опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Критерии оценивания

«зачтено» - студенты в группе могут дать ответ на большинство поставленных вопросов, хорошо ориентируются в учебном материале, подкрепляют теоретические основы примерами из практики, демонстрируют владение понятийным аппаратом»;

«не зачтено» - студенты не могут дать развернутый ответ по теме, изложить суть вопроса, путаются в основных терминах и понятиях, не могут привести примеры.

Творческая работа

Небольшая по объему самостоятельная письменная творческая работа на тему, предложенную преподавателем. Цель работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания

1. соответствие содержания творческой работы теме;
2. глубина содержания и уровень раскрытия темы;
3. творческая индивидуальность;
4. самостоятельность выполнения;
5. грамотность изложения и качество оформления работы.

Промежуточная аттестация

Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная андрагогика» проводится в устной форме. Учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» предусмотрен экзамен в 2 семестре. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины). Промежуточный контроль способствует систематическому изучению учебного материала в течение семестра, а также организации постоянной и непрерывной проверки глубины и качества его усвоения.

Критерии оценивания

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- достаточно полные ответы на вопросы билета;
- последовательное изложение материала.

Оценка «не зачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала;
- неумение формулировать выводы и обобщения по теме вопроса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная андрагогика»

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики.	ПК-1
2. Предмет андрагогики, система понятий, основные принципы. Междисциплинарный характер андрагогики.	ПК-1
3. Гуманитарная природа андрагогического знания.	ПК-1
4. Методы исследования в области андрагогики.	ПК-1
5. Взрослый как субъект образования	ПК-1
6. Предметная область социальной	ПК-1

андрагогики	
7. Основные тенденции исторического развития социальной андрагогики	ПК-1
8. Деятельность ЮНЕСКО в области человека как субъекта образования	ПК-1
9. Типы образовательных, социальных моделей образования	ПК-1
10. Модели довузовской и вузовской подготовки	ПК-1
11. Народные школы и университеты	ПК-1
12. Просветительская роль музеев	ПК-1
13. Центры непрерывного образования	ПК-1
14. Закономерности перехода от детской модели обучения к взрослой	ПК-1
15. Курсы для взрослых.	ПК-1

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры педагогики (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года).

Автор:

д. п. н., профессор кафедры педагогики

Филипченко С.Н.