

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.Г.

"30" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ
С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки бакалавриата
39.03.03. «Организация работы с молодежью»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сайташова Е.В.		30.09.2021
Председатель НМК	Флехморов Я.В.		30.09.2021
Заведующий кафедрой	Ивченков С.Г.		30.09.2021
Специалист Учебного управления	Севакшина Ю.А.		30.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области социально-педагогических технологий работы с талантливой молодежью, освоение операционно-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование мировоззрения и этики, профессиональной позиции посредством интеграции практических и теоретических умений, знаний и навыков.

Для достижения поставленной цели курс «Социально-педагогические технологии работы с молодежью» призван решать следующие задачи:

- выработать системный подход к профессиональной работе;
- научить применять на практике принципы социально-педагогической работы с талантливой молодежью;
- выработать навыки разработки социально значимых проектов для талантливой молодежи;
- сформировать практические умения по использованию современных социально-педагогических методов и технологий работы с талантливой молодежью в процессе профессиональной деятельности в различных учреждениях, реализующих молодежную политику.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

«Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» логически взаимосвязана с другими частями ООП, является дополнением к таким дисциплинам как «Введение в специальность», «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Социальные технологии работы с молодежью».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-3.1. Использует социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать - основы применения социальных технологий в молодежной среде; механизмы работы различных социальных технологий в молодежной среде. Уметь - ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде;

		Владеть - навыками применения социальных технологий при работе с талантливой молодежью.
<p>ПК-4 Способен участвовать в организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИПК-4.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>ИПК-4.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать - специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях; основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; базовые положения основ социально-педагогической деятельности, сущность и содержание основных понятий и категорий в области социально-педагогических технологий работы с талантливой молодежью.</p> <p>Уметь - осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой, психологической поддержке детей и подростков, защите их прав и законных интересов, а также по координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб.</p> <p>Владеть - умениями работать с документацией, составлять отчеты, разрабатывать планы и т. д.; проводить экспертную оценку состояний и деятельности талантливой молодежи, применять профессиональные знания в конкретных ситуациях.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Социально-педагогические технологии работы с талантливым молодежью: понятие, содержание	8	1-2	2	4		4	Доклад
2	Информационные технологии работы с талантливым молодежью	8	3-4	1	3		4	Реферат
3	Социально-педагогическая работа и социально-педагогические технологии в работе с талантливым молодежью	8	5-6	2	3		3	Коллоквиум
4	Социальное проектирование как технология работы с талантливым молодежью	8	7-8	2	5		3	Эссе
5	Коммуникативные технологии в работе с талантливым молодежью	8	9-10	1	3		3	Реферат
6	Социальная профилактика талантливого молодежи	8	11-12	2	3		3	Доклад
7	Технология социальной диагностики	8	13-14	1	3		3	Доклад

	талантливой молодежи							
8	Технологии добровольческой деятельности талантливой молодежи	8	15-16	1	2		3	Реферат
9	Аутрич-работа как эффективная технология социальной работы с талантливой молодежью группы риска	8	17-18	2	2		4	Коллоквиум
				14	28		30	
				36				Экзамен
Итого:				108 часов				

1. Тема. Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью: понятие, содержание

Понятие «социальные технологии». Объекты технологий социальной работы. Свойства, функции типы, элементы социально-педагогических технологий с талантливой молодежью. Задача социальной технологизации. Классификация социально-педагогических технологий с талантливой молодежью.

2. Тема. Информационные технологии работы с талантливой молодежью

Основные черты современных информационных технологий. Типологизация информационных социально-педагогических технологий с талантливой молодежью. Подходы для определения информационных запросов и продуктов талантливой молодежи (стратификационный подход, институционально-функциональный подход, культурологический, аксиологический (ценностный), ресурсный подход, рискологический подход, тезаурусный подход).

Механизм осуществления информационных технологий. Виды информационных технологий. Понятие информационное общество. Социализация талантливой молодежи и информационные технологии. Формирование информационной культуры у талантливой молодежи.

Информационно-просветительные технологии.

3. Тема. Социально-педагогическая работа и социально-педагогические технологии в работе с талантливой молодежью

Методы и технологии социально-педагогической работы с талантливой молодежью. Индивидуальная социальная работа. Групповая социальная работ.

Технологии социально-педагогической работы с талантливой молодежью. Социальная терапия. Арт-терапия. Музыкаотерапия. Библиотерапия. Социально-педагогические технологии. Творческие технологии. Логотерапия.

Сущность социально-педагогической работы с талантливой молодежью.

Технологии социально-педагогической работы с талантливой молодежью.

Технологии социально-педагогической работы с талантливой молодежью, отбывающей наказание.

Психотехнологии в социально-педагогической работе с талантливой молодежью.

4. Тема. Социальное проектирование как технология работы с талантливой молодежью

Социальное проектирование: дефиниции понятия. Структура проекта. Базовые принципы социального проектирования (Принцип “проживания”, Принцип саморазвития. Принцип социальной ответственности. Принцип социальной компетентности, Принцип непрерывного образования широких слоев населения, Принцип согласования целей и баланс интересов субъектов социального проектирования. Принцип открытости будущему. Принцип автономности сообщества.

Типы проектов по характеру проектируемых изменений (инновационные проекты, поддерживающие проекты) Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации. Структура плана подготовки и реализации социального проекта.

5. Тема Коммуникативные технологии в работе с талантливой молодежью

Типы коммуникативных технологий (пропаганда, агитация, манипуляция, рекламная технология).

Манипулятивные технологии работы с населением. Технология политического влияние на талантливую молодежь.

Влияние интернет-пространства на молодое поколение. Социальные сети и их влияние на талантливую молодежь. Социальные сети и проблемы суицида среди талантливой молодежи. Социальные сети как образовательный ресурс.

Меры профилактики зависимости от современных технологий.

Коммуникативные технологии воздействия общественно-политических организаций на сознание талантливой молодежи.

6. Тема Социальная профилактика талантливой молодежи

Понятие, содержание социальной профилактики. Виды социальной профилактики: первичная, вторичная, третичная. Уровни социальной профилактики. Формы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие. Профилактика в работе с талантливой молодежью: особенности и методы ее организации.

7. Тема Технология социальной диагностики талантливой молодежи

Цели и задачи социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Принципы социальной диагностики.

Методы социальной диагностики (сбор информации, обработка информации, анализ, определение приоритетов проблемы).

Социальная диагностика как технология изучения групп риска молодежи с девиантным поведением.

8. Тема Технологии добровольческой деятельности талантливой молодежи

Волонтерство: понятие, классификация видов волонтерской деятельности. Принципы волонтерства. Формы общественно-полезных дел волонтеров. Волонтерство как социальный феномен современных государств. Типы волонтерских организаций. Социальная функция молодежных волонтерских организаций.

История волонтерского движения. Мотивация волонтеров. Виды волонтерских проектов. Волонтерская деятельность в социальной сфере. Социальное волонтерство в России и зарубежных странах.

Профессиональное волонтерство.

Опыт волонтерского движения в зарубежных странах.

9. Тема Аутрич-работа как эффективная технология социальной работы с талантливой молодежью группы риска

Понятие и виды групп риска среди талантливой молодежи. Аутрич: понятие, цели и задачи аутрич работы. Миссия аутрич работы. Особенности аутрич-услуг. Виды аутрич работы. Принципы аутрич-работы.

Аутрич работа среди талантливой молодежи группы риска. Целевые группы аутрич-работы. Опыт зарубежных социальных служб аутрич работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-педагогическая деятельность: определение, компоненты структуры.
2. Педагогические и психологические основы деятельности работы с талантливой молодежью.
3. Личностная характеристика талантливой молодежи.
4. Разнообразие методов социально-педагогической деятельности.
5. Технология: основные значения, признаки технологии.
6. Технологии и их характеристика (социальная, педагогическая, социально-педагогическая).

Темы рефератов:

1. Развитие системы социальных служб для талантливой молодежи как приоритетное направление ГМП.
2. Динамика развития социальных служб для талантливой молодежи.
3. Социальная работа в образовательных учреждениях.
4. Социальная работа с талантливой молодежью по месту жительства.
5. Социальная работа в исправительных учреждениях.
6. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации талантливой молодежи.
7. Программы медицинской и медико-социальной помощи талантливой молодежи.
8. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
9. Социальные программы в области занятости талантливой молодежи.
10. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы повышенного риска.
11. Социальная работа с наркоманами.
12. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.
13. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.

Доклад-презентация

Список вопросов для докладов-презентаций

1. Классификация социально-педагогических технологий.
2. Информационно-просветительные технологии.
3. Социализация молодежи и информационные технологии.
4. Формирование информационной культуры у молодежи.
5. Социальная работа с безработной молодежью.
6. Психотехнологии в социальной работе с талантливой молодежью.
7. Структура плана подготовки и реализации социального проекта.
8. Технология политического влияние на талантливую молодежь.
9. Меры профилактики зависимости от современных технологий.

10. Коммуникативные технологии воздействия общественно-политических организаций на сознание талантливой молодежи.

Вопросу к экзамену:

1. Комплексное взаимодействие организаций и ведомств по осуществлению различных технологий социально-педагогической работы с талантливой молодежью.
2. Опыт реализации муниципальной молодежной политики.
3. Создание системы информационного обеспечения для талантливой молодежи.
4. Интерактивные технологии в работе с талантливой молодежью.
5. Решение вопросов занятости талантливой молодежи. МБТ. Ярмарки вакансий. Профориентация. Профессиональное самоопределение. Рынок труда и профессий.
6. Развитие гражданственности и патриотизма российской талантливой молодежи. Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
7. Поддержка талантливой молодежи. Развитие художественного творчества молодежи.
7. Развитие массовой физической культуры и спорта для детей и молодежи.
8. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи. Развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха.
9. Международное молодежное сотрудничество.
10. Система подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью.
11. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.
12. Волонтерское движение. Социальные технологии вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.
13. Технологии профориентационной работы с молодежью. Организация социально-воспитательной работы с молодежью по месту жительства.
14. Организация досуговой деятельности. Комплекс социально - досуговых центров детей и молодежи.
15. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска.
16. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.
17. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
18. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
19. Социальные технологии в работе с молодыми правонарушителями.
20. Социальные технологии в работе с молодежью в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.
21. Возможности адаптации к современным условиям позитивного опыта работы с молодежью в истории России.
22. Социальные технологии в работе с молодежью в современных условиях: направления, формы, методы.
23. Проблема результативности в работе с молодежью.
24. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы.
25. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку.
26. Молодежь и рынок труда.
27. Содержание, деятельность и организация культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
28. Экономическое обеспечение культурно-просветительских программ по работе с молодежью.
29. Современные социально-педагогические и психологические технологии работы с молодежью.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Программа оценивания учебной деятельности студента

_____ 8 _____ семестр
номер семестра

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов.(эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет . 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социально-педагогические технологии работы с талантливой молодежью» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Манько Ю.В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2008.— 316 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Манько Ю.В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2008.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Психология одаренности: от теории к практике / А. А. Адаскина, М. Р. Битянова, В. Н. Дружинин [и др.] ; под редакцией Д. В. Ушакова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4486-0898-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88203.html> (дата обращения: 07.01.2020).

б) дополнительная литература

1. Миллер, А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / А. Миллер ; перевод И. В. Розанов, И. В. Силаева. — Москва : Академический Проект, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-8291-2543-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36315.html> (дата обращения: 07.01.2020). — ЭБС «IPRbooks»

2. Ларионова, Л. И. Культурно-психологические факторы развития интеллектуальной одаренности / Л. И. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-9270-0212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88353.html> (дата обращения: 07.01.2020).

3. Касавин, И. Т. Наука и социальные технологии / И. Т. Касавин, А. Ю. Антоновский, Е. О. Труфанова ; под редакцией И. Т. Касавин. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 203 с. — ISBN 978-5-9540-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18730.html> (дата обращения: 07.01.2020)

в) интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

Программное обеспечение: Windows 10 Professional, Microsoft office professional 2016, 7Zip, StarUml v2.7.0, Microsoft Visual Studio Community 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом лицензионного оборудования и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, обновляемого по мере необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Материально техническая база университета соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В образовательном процессе университета используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Обучающиеся имеют удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), как на территории организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды университета позволяют обучающимся иметь доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио бакалавров, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор Сайганова Е.В. _____

Одобрена на заседании кафедры социологии молодежи (протокол № ____ от _____ 20 ____ года).

Зав.кафедрой

Ивченков С.Г.

Декан
Социологического факультета

Ивченков С.Г.