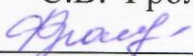


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
и. о. заведующего кафедрой
консультативной психологии
С.В. Фролова



"09" 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии



Е.И. Балакирева

"10" 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Семиотика

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Когнитивная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать: основные концепции, разработанные в лингвистике и семиотике;</p> <p>Уметь: применять полученные знания из области семиотической теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик семиотического анализа вербальных (в том числе языковых) и невербальных знаковых явлений, формулировать аргументированные умозаключения и выводы, участвовать в научных диспутах;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текстов, дискурсов и нетекстовых семиотических объектов разных типов; основными методами и приемами различных типов коммуникации</p>	<p>Для внеаудиторной и самостоятельной работы предлагаются задания, ориентированные на использование Интернет-ресурсов, самостоятельный сбор и обработку материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует понимание методологии и методики разработки и реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает планы проведения коррекционно-развивающих занятий для</p>	<p>Знать: основы истории и методики семиотического анализа.</p> <p>Уметь: оценивать специфику конкретных семиотических продуктов и представленной в них информации; конструировать базы данных в исследовательских и прикладных целях; применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами семиотического анализа.</p>	

	<p>детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ПК-3.3</p> <p>Демонстрирует интегративные навыки проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

2 семестр, компетенция	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	<p>Не знает основные концепции, разработанные в лингвистике и семиотике</p> <p>Не умеет применять полученные знания из области семиотической теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик семиотического анализа вербальных (в том числе языковых) и невербальных знаковых явлений, формулировать аргументированные умозаключения и выводы, участвовать в научных диспутах</p> <p>Не владеет навыками интерпретации текстов, дискурсов и нетекстовых семиотических объектов разных типов; основными методами и приемами различных типов коммуникации.</p>	<p>Знает: основные концепции, разработанные в лингвистике и семиотике</p> <p>Умеет: применять полученные знания из области семиотической теории в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик семиотического анализа вербальных (в том числе языковых) и невербальных знаковых явлений, формулировать аргументированные умозаключения и выводы, участвовать в научных диспутах</p> <p>Владеет: навыками интерпретации текстов, дискурсов и нетекстовых семиотических объектов разных типов; основными методами и приемами различных типов коммуникации.</p>

ПК-3.	Не знает основы истории и методики семиотического анализа.	Знает основы истории и методики семиотического анализа.
	Не умеет оценивать специфику конкретных семиотических продуктов и представленной в них информации; конструировать базы данных в исследовательских и прикладных целях; применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности.	Умеет оценивать специфику конкретных семиотических продуктов и представленной в них информации; конструировать базы данных в исследовательских и прикладных целях; применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности.
	Не владеет основными методами и приемами семиотического анализа.	Владеет основными методами и приемами семиотического анализа.

Оценочные средства

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя вопросы для устного опроса, задания для письменного опроса (контрольной работы), темы рефератов, тестирование, зачет.

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Оценивается посещаемость – максимум 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается посещаемость и активность работы на занятии – максимум 20 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается выполнение поверочной работы от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается подготовка рефератов от 0 до 15 баллов Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет вид сдачи зачета

При проведении промежуточной аттестации ответ на «отлично» оценивается от 26 до 30 баллов; ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 25 баллов; ответ на «удовлетворительно» оценивается от 16 до 20 баллов; ответ

на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 15 баллов. Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Семиотика» составляет 100 баллов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Когнитивная психология».

Автор: доц. Старостина Е.В. Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от 10.09.2021 года, протокол № 1