

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)



Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

История. Обществознание

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Балашов

2023

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Юмашева Татьяна Александровна	<i>Т.А. Юмашева</i>	26.05.2023
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна	<i>М.А. Мазалова</i>	26.05.2023
Заведующий кафедрой	Юмашева Татьяна Александровна	<i>Т.А. Юмашева</i>	26.05.2023
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна	<i>Н.В. Бурлак</i>	26.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС	26
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, в рамках формирования компетенций **ОПК-1, УК-2**.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении дисциплин «Введение в педагогическую профессию», «Педагогика», «Основы научной и проектной деятельности в организации общего образования», «Основы права и антикоррупционного поведения» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимым для выполнения программ практик и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1. В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p>З_1.1_Б.ОПК-1. Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.</p> <p>З_1.2_Б.ОПК-1. Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>З_2.1_Б.УК-2. Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.</p> <p>У_2.1_Б.УК-2. Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p>У_2.2_Б.УК-2. Умеет выбирать спо-</p>

		собы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					общая трудоёмкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Семейное право, как отрасль права. Понятие и предмет семейного права	9	1-2	2	4		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
2	Тема 2. Семейные правоотношения	9	3-4	2	4		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
3	Тема 3. Понятие брака, основание и порядок заключения	9	5	1	4		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
4	Тема 4. Личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей, другими членами семья	9	6	1	2		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
5	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	9	7	1	2		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
6	Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	9	8	1	2		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
7	Тема 7. Акты гражданского состояния	9	9	1	2		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
8	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	9	10	1	2		5	Самостоятельные работы, рефераты, контроль за выполнением СРС
	Всего			10	22	0	40	
	Промежуточная аттестация							Зачет в 9 семестре
	Общая трудоемкость дисциплины			23.е., 72 часа				

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право, как отрасль права. Понятие и предмет семейного права

Семейное право, как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ. Государственная семейная политика. Понятие семьи.

Тема 2. Семейные правоотношения

Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.

Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.

Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 3. Понятие брака, основание и порядок заключения

Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей, другими членами семьи

Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов

Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства родителей. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания удержания алиментов. Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Индексация размера алиментов и уплата их в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства. Сроки обращения за алиментами.

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление детей: понятие и значение усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Обеспечение приемной семьи.

Тема 7. Акты гражданского состояния

Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Технология контекстного обучения (обучение в контексте профессии) реализуется в формате практической подготовки – в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки. Профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:
 - ✓ проектирование внеурочных мероприятий;
 - ✓ решение кейс-задач, связанных с содержанием профессиональной деятельности;
 - ✓ задания на выработку отдельных умений в области обучения, воспитания, контроля результатов образовательной деятельности (например, умение составлять интерактивные презентации т. д.).
- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание баз данных (в том числе электронных).
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов и т. п.).
- Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Семейное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

6.1.1. Подготовка к практическим занятиям

Тема 1. Семейное право, как отрасль права. Понятие и предмет семейного права

Предмет и метод семейного права.

Принципы семейного права.

Система и источники семейного права.

Государственная семейная политика.

Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семьи.

Семейные правоотношения.

Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность.

Семейное право, как отрасль частного права.

Тема 2. Семейные правоотношения

Понятие правоотношения в семейном праве.

Виды и характеристика семейных правоотношений.

Субъекты семейных правоотношений.

Осуществление и защита семейных прав.

Тема 3. Понятие брака, основание и порядок заключения

Понятие и юридические признаки брака.

Условия заключения брака.

Препятствия к заключению брака.

Порядок заключения брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

Понятие, основания и порядок прекращения брака.

Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей, другими членами семьи

Личные неимущественные правоотношения между супругами.

Имущественные отношения супругов.

Законный режим имущества супругов.

Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.

Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора.

Изменение и расторжение брачного договора.

Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей.

Добровольное установление отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права несовершеннолетних детей.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Защита прав детей.

Права и обязанности родителей.

Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка.

Восстановление в родительских правах.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства родителей.

Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Алиментные обязательства супругов.

Алиментные обязательства бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Основания удержания алиментов.

Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Сроки обращения за алиментами.

Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление детей: понятие и значение усыновления.

Порядок усыновления.

Понятие опеки и попечительства, порядок их установления.

Понятие и порядок образования приемной семьи.

Тема 7. Акты гражданского состояния

Понятие и виды актов гражданского состояния.

Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права

Брачное правоотношение с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента

Личные неимущественные и имущественные отношения родителей и детей при наличии иностранного элемента

Усыновление (удочерение) при наличии иностранного элемента

6.1.2. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

На материале дисциплины «Семейное право» могут быть подготовлены рефераты по следующим темам:

1. История брачно-семейных отношений
2. Методы регулирования семейно-правовых отношений
3. Осуществление и защита семейных прав со стороны государства
4. Порядок и условия заключения брака
5. Правовые последствия признания брака недействительным
6. Понятие и основания прекращения брака
7. Особенности расторжения брака в органах Загса
8. Особенности расторжения брака в судебном порядке
9. Правовые последствия прекращения брака
10. Личные имущественные правоотношения между супругами: понятие и значение
11. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи
12. Имущественные правоотношения между супругами: понятия, значение, виды
13. Законный режим имущества супругов
14. Раздел общего имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов
16. Ответственность супругов по обязательствам
17. Установление происхождения детей
18. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка
19. Добровольное установление отцовства
20. Установление отцовства в судебном порядке
21. Оспаривание отцовства/материнства
22. Права несовершеннолетних детей
23. Права и обязанности родителей
24. Место жительства детей при раздельном проживании родителей
25. Порядок лишения родительских прав
26. Восстановление родительских прав
27. Ограничение родительских прав
28. Алиментные обязательства родителей
29. Алиментные обязательства детей
30. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей

31. Обязанности супругов по временному содержанию
32. Алиментные обязательства других членов семьи
33. Соглашение об уплате алиментов
34. Порядок взыскания алиментов
35. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
36. Усыновление (удочерение)
37. Опекa и попечительство над детьми
38. Приемная семья
39. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
40. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов
41. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом
42. Запись актов гражданского состояния и их роль в семейных правоотношениях.

Методические рекомендации по выполнению. Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации: подготовка реферата предполагает использование учебников, учебных пособий, указанных в списке литературы, ГК РФ, а также использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель реферата – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Реферат оформляется, согласно требованиям, предъявляемым к документам данного рода. Оформление реферата должно соответствовать следующим требованиям:

Структура: титульный лист, содержание, введение, главы или разделы, заключение, список использованных источников (не менее 7).

Объём текста – от 15 до 20 страниц; Формат текста: MicrosoftWord. Формат страницы: А4. Поля: левое 3 см, правое – 1,5 см, верхнее/нижнее – по 2 см. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14. Интервал – 1,5; отступ – 1,25.

Список использованных источников размещается в конце текста реферата, нумерация источников осуществляется по алфавиту, на каждый источник должна быть соответствующая ссылка в тексте в квадратных скобках (пример [1, с. 345]).

Критерии оценивания.

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Соблюдение требований к оформлению.

6.1.3. Решение задач

Задача 1. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитфон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

Задача 2. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения - три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует решить дело?

Задача 3. В марте 1996 г. граждане Гордеев и Ташкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Ташкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загс не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Ташковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?

Задача 4. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Каков порядок устройства ребенка по действующему законодательству? Какие нормативные акты регулируют отношения сторон?

Задача 5. В сентябре 2007 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, 18 предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 6. В своем заявлении в суд Степанова просила установить, что состояла в фактических брачных отношениях с Сорокиным и находилась на его иждивении. Степанова указала, что с 30 июля 1974 г. по 1996 г. они проживали совместно. На протяжении многих лет она не работала, осуществляя уход за тяжелобольным Сорокиным. Источником их существования являлась его пенсия. Установление указанных выше фактов ей необходимо для ходатайства о назначении пенсии по случаю смерти кормильца.

Как должен поступить суд?

Задача 7. Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты России вправе регулировать семейные отношения?

Задача 8. Супруги Баклановы, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно. С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Бакланового двухлетнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Задача 9. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган загса. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему загсом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Как должен поступить орган загса?

Задача 10. З.Я. Тимофеева предъявила иск к Ю.Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере $\frac{1}{4}$ части за-

работной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п.2ст.81 СК РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын Злет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 11. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Задача 12. В суд обратилась с иском к бывшему мужу З.А. Михайлова о разделе имущества на сумму 350 тыс.руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, она просила выделить из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы вывозить их за город.

Г.С. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 70 тыс.руб.), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения Михайловой, приобретенные за счет общих средств супругов (средств одного из супругов) в период брака? Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор между Михайловыми?

Задача 13. Военнослужащий Е.С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращению из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовую запись о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность, не применяется.

Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 14. В июле 1996г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завер-

пением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1997г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК РФ возможность заключения брака между гражданами РФ за границей, по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

Задача 15. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

Задача 16. После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий сына 9 лет, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

Задача 17. В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с супругом Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Методические рекомендации по выполнению. Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

Критерии оценивания. Владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления алгоритма действий по задаче, уверенно знает на основании каких нор-

мативно-правовых актов, федеральных законов, семейного кодекса необходимо решить предложенные задачи.

6.1.4. Тест по материалу дисциплины

Демонстрационная версия

1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

- А) в отношении мужчин,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) только в отношении детей.

2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка.

3. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

4. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- А) с 14 лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.

5. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключён брак в Российской Федерации?

- А) между двоюродными братом и сестрой,
- Б) между сводными братом и сестрой,
- В) между неполнородными братом и сестрой.

6. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

- А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак,
- Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака,
- В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

7. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

- А) супругам возвращается добрачная фамилия,
- Б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребёнка,
- В) признаётся недействительным брачный договор, заключённый в период недействительного брака.

8. Какое из обстоятельств не препятствует заключению брака?

- А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,
- Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,
- В) недееспособность одного из супругов.

9. С какого момента брак признаётся недействительным?

А) со дня вступления в силу решения суда о признании брака недействительным,
Б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным,

В) со дня его заключения.

10. Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить дело в суде о расторжении брака?

А) да, если супруга выразит на это своё согласие,

Б) может, независимо от согласия супруги, если ребёнок родился мёртвым,

В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребёнком одного года.

11. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?

А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,

Б) если супруг осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,

В) если место жительства супруга установить не удаётся в течение 1 года.

12. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращённым?

А) с момента вступления решения суда в законную силу,

Б) с момента вынесения решения судом,

В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

13. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

А) в случае явки супруга при наличии совместного заявления, если другой супруг не вступил в новый брак,

Б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим,

В) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

14. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?

А) имущество, приобретённое по безвозмездным сделкам,

Б) проценты на вклад, внесённый в банк до вступления в брак,

В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.

15. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,

Б) исключительно в интересах детей,

В) в интересах родителей супругов.

16. Когда может быть заключён брачный договор?

А) только после регистрации брака,

Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,

В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

17. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

А) простая письменная,

Б) письменная, нотариально-удостоверенная,

В) может быть письменной или устной по соглашению сторон.

18. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

А) права и обязанности супругов в отношении детей,

Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,

В) условия, определяющие режим имущества супругов.

19. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребёнка, рождённого суррогатной матерью?

А) во всех случаях суррогатную мать,

Б) супруги, с которыми заключён договор, записываются в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое даётся после рождения ребёнка,

В) во всех случаях супруги, с которыми суррогатная мать заключила договор.

20. При каких обстоятельствах лицо, записанное в качестве отца ребёнка, ограничивают в праве оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребёнка?

А) если в момент записи этому лицу было известно, что оно не является фактическим отцом ребёнка,

Б) если это лицо состоит в браке с матерью ребёнка,

В) если у ребёнка и лица, записанного в качестве отца, одинаковая группа крови и резус-фактор.

21. В чём заключаются различия между лишением и ограничением родительских прав?

А) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей,

Б) в некоторых основаниях лишения и ограничения родительских прав,

В) в том, какой государственный орган принимает решение о лишении или ограничении родительских прав.

22. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, в случае смерти матери?

А) только заявление отца ребёнка в органы записи актов гражданского состояния,

Б) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства,

В) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребёнка.

23. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства в отношении детей, родившихся после вступления в силу Семейного кодекса РФ?

А) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица,

Б) только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае,

В) любые письменные доказательства.

24. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

А) злоупотребление родительскими обязанностями,

Б) жестокое обращение с детьми,

В) хронический алкоголизм.

25. Требуется ли согласие ребёнка для восстановления родителей в родительских правах?

А) нет,

Б) да, во всех случаях,

В) требуется согласие ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

26. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

А) на каждого ребёнка по $\frac{1}{4}$ всех доходов плательщика алиментов,

Б) на 1 ребёнка – $\frac{1}{4}$, на 2 – $\frac{1}{3}$, на 3 и более – $\frac{1}{2}$ всех доходов плательщика,

В) на 1 ребёнка – $\frac{1}{3}$, на 2 – $\frac{1}{2}$, на 3 и более – $\frac{3}{4}$ всех доходов плательщика.

27. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?

А) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

Б) если ребёнок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

В) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи.

28. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?

А) во всех случаях при расторжении брака,

Б) жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка имеет право на алименты от супруга,

В) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

29. До какого возраста уплачиваются алименты на детей?

А) до 16 лет,

Б) до 18 лет,

В) до окончания ребёнком учёбы, но не более чем до 24 лет.

30. Сохраняет ли ребёнок, переданный в приёмную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?

А) да,

Б) да, но только в том случае, если приёмные родители не осуществляют содержание ребёнка,

В) нет.

31. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым?

А) 16 лет,

Б) 18 лет,

В) 20 лет.

32. С какого возраста требуется согласие ребёнка на усыновление?

А) 16 лет,

Б) 6 лет,

В) 10 лет.

33. С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство?

А) с рождения до достижения 14 лет,

Б) с 10 лет,

В) с 14 лет.

34. На основании чего образуется приёмная семья?

А) на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью,

Б) на основании решения суда,

В) на основании решения органов записи актов гражданского состояния.

35. Какое максимальное количество детей может быть в приёмной семье?

А) 10,

Б) 8,

В) ограничений нет.

36. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?

А) в случае усыновления ребёнка,

Б) в случае передачи ребёнка в приёмную семью,

В) в случае установления над ребёнком опеки или попечительства.

37. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребёнка?

А) нет,

Б) да,

В) могут, если они являются близкими родственниками.

38. Будет ли признан на территории РФ брак российского гражданина с английской гражданкой, заключённый в Великобритании?

- А) да, если брак заключён в государственных органах, а не в церкви,
- Б) да, если отсутствуют обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные ст. 14 Семейного кодекса РФ,
- В) да, без каких-либо ограничений.

39. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?

- А) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги,
- Б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.
- В) во всех случаях законодательством Российской Федерации.

40. В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?

- А) не допускается ни при каких обстоятельствах,
- Б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ,
- В) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- промежуточная аттестация.

1. Посещение лекций и участие в формах экспресс-контроля – от 0 до 10 баллов. Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов.

3. Самостоятельная работа:

– подготовка и защита реферата – до 30 баллов (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2).

4. Промежуточная аттестация – 40 баллов.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Государственная семейная политика.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Сроки исковой давности в семейном праве.
7. Понятие семьи. Семейные правоотношения.
8. Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность.
9. Семейное право, как отрасль частного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства
10. Понятие и юридические признаки брака.
11. Условия заключения брака.
12. Препятствия к заключению брака.
13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
14. Порядок заключения брака.
15. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Расторжение брака в органах загса.
20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
22. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
23. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
24. Личные неимущественные правоотношения между супругами.

25. Имущественные отношения супругов.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.
29. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
30. Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Признание брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Добровольное установление отцовства.
36. Установление отцовства в судебном порядке.
37. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Личные права несовершеннолетних детей.
40. Имущественные права несовершеннолетних детей.
41. Защита прав детей
42. Права и обязанности родителей.
43. Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка.
44. Восстановление в родительских правах.
45. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
48. Отмена ограничения родительских прав.
49. Алиментные обязательства родителей. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
50. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
51. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
52. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
53. Алиментные обязательства супругов.
54. Алиментные обязательства бывших супругов.
55. Алиментные обязательства других членов семьи.
56. Соглашение об уплате алиментов.
57. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
58. Прекращение алиментных обязательств.
59. Основания удержания алиментов.
60. Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
61. Индексация размера алиментов и уплата их в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства.
62. Сроки обращения за алиментами.
63. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Усыновление детей: понятие и значение усыновления.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	20	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещение практических занятий, выполнение программы занятий – от 0 до 20 баллов (Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.)

Самостоятельная работа

- Решение задач – 5 балла.
- Подготовка реферата (контрольная работа) – 20 баллов.
- Подготовка сообщения из дополнительных источников литературы - 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов. Полученные баллы в оценку не переводятся.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Семейное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет:


60 баллов и выше	«зачтено»
60 баллов и менее	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Семейное право : учебник / под редакцией А. А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 301 с. – ISBN978-5-16-101754-8. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/947285>(дата обращения: 9.10.2022). Znanium
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN978-5-16-107774-0. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/1025094>(дата обращения: 9.10.2022). Znanium

Зав. библиотекой _____ (Гаманенко О. П.)

Зав. библиотекой  _____ (Гаманенко О. П.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек.
3. Операционная система специального назначения «ASTRA LINUX SPECIAL EDITION».

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

Российская государственная библиотека[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

Рукопт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>

GoogleBooks [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://books.google.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Оборудование для аудио- и видеозаписи.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Автор – доцент, кан. пед. наук, Т.А. Юмашева

Программа одобрена на заседании кафедры истории.

Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 года.