

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Л.Н. Аксеновская

"30" 04 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология воздействия»

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология




Профиль подготовки магистратуры
«Юридическая психология»

Год начала подготовки по учебному плану 2021

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романова Н.М.		30.04.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология воздействия» является формирование представлений об психологических механизмах воздействия и влияния одной личности на другую, в том числе в сфере правовых отношений

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о механизмах и закономерностях функционирования психологического воздействия на личность
- 2) выработка умений и навыков распознавания наличия психологического воздействия
- 3) представить магистрантам техники совладания с применяемым другой стороной психологическим воздействием на личность
- 4) представить научно-обоснованные знания, умения и навыки, необходимые для самокоррекции своего поведения в ситуации воздействия.
- 5) рассмотрение наиболее значительных достижений психологической науки в области психологии воздействия
- 6) формирование у магистрантов понимания признаков, рисков и последствий негативного психологического воздействия на личность;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология воздействия» относится к Части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Пенитенциарная психология и педагогика», «Юридическая психология», «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога», «Социально-психологическая портретистика как метод комплексного изучения личности и социальных групп в правоохранительной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах», «Социально-психологическая портретистика как метод комплексного изучения личности и социальных групп в правоохранительной деятельности», «Психолого-педагогическая коррекция, психотерапия и психопрофилактика девиантного поведения», «Практикум «Психологическая диагностика», «Психодиагностика и психокоррекция последствий жестокого обращения с детьми».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология воздействия»:

- **Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций; организаций образовательной системы.</p>	<p>ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности.</p> <p>ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных.</p> <p>ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.</p>	<p>Знает методологию методик организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе психологического воздействия;</p> <p>Умеет проводить психологическую диагностику психологического воздействия и экспертизу личности на предмет психологического воздействия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую обработку полученных данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности; - методами верификации результатов психологической диагностики психологического воздействия и экспертизы личности на предмет психологического воздействия.
<p>ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем.</p>	<p>Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков наличия</p>

	<p>ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p>	<p>негативного психологического воздействия)</p> <p>Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков наличия негативного психологического воздействия);</p> <p>Владеет навыками: приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков наличия негативного психологического воздействия);.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять индивидуальное, семейное и групповое консультирование лиц, имеющих психологические проблемы с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности.</p>	<p>ИПК-7.1. Знает методологию и владеет методикой реализации индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности</p> <p>ИПК-7.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор технологий и техник индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды;</p>	<p>Знает методологию и владеет методикой реализации индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам (негативного психологического воздействия) с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности</p> <p>Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор технологий и техник индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам (негативного</p>

	<p>позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности.</p> <p>ИПК 7.3 Владеет навыками осуществления индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности.</p>	<p>психологического воздействия) с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности;</p> <p>Владеет навыками: осуществления индивидуального, семейного и группового консультирования личности по выявленным психологическим проблемам (негативного психологического воздействия) с целью: нивелирования влияния неблагоприятной среды; позитивной социализации, ресоциализации и реадaptации личности;</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять примирительные процедуры (медиация) при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего</p>	<p>Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования путем применения правомерного психологического воздействия.</p> <p>Умеет применять инструменты правомерного психологического воздействия для реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов,</p>

	<p>специального образования (школьная медиация). ИПК-8.3. Владеет навыками реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	<p>восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация).</p> <p>Владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон путем применения правомерного психологического воздействия.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология воздействия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Нед еля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Ле кц ии	Практически е занятия			КСР
					Об ща я тру дое мко сть	Из них – практи ческая подгот овка		
1	Раздел 1. Введение в психологию воздействия. История исследования психологического воздействия	3	1	3	5		6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы
2	Раздел 2. Основные методы и техники психологического воздействия	3	2	3	5		6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные

								вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата
3	Раздел 3. Диагностика и выявление психологического воздействия	3	3	3	5		6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата
4	Раздел 4. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности и правовой сфере	3	4	3	5		7	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата
5	Раздел 5. Судебная психологическая экспертиза психологического воздействия.	3	5	4	4		7	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата
	Итого:			16	24		32	Форма промежуточной аттестации – зачет

Раздел 1. Введение в психологию воздействия. История исследования психологического воздействия. Важнейшие эксперименты в области исследования психологического воздействия (Стэнфордский тюремный эксперимент, Хоторнский эффект, эксперимент С. Милграма, эксперимент С. Аша и др.). Понятие психологического воздействия. Психологическое влияние. Психологическое насилие и принуждение. Понятия технология, метод, прием, средства психологического воздействия. История изучения феномена психологического воздействия. Основные подходы к психологическому воздействию в психологической науке (психоаналитический, бихевиористический, когнитивистский и др.).

Раздел 2. Основные методы и техники психологического воздействия. Методы и техники психологического воздействия. Понятия и теоретические модели психологии воздействия. Виды психологического воздействия (убеждение, внушение, просьба, угроза, принуждение, побуждение и др.). Характеристики психологического воздействия (Произвольное, произвольное прямое, косвенное, скрытое и др.). Основные механизмы психологического воздействия. Психологическое заражение. Конформизм. Внушаемость и психологическое внушение. Давление на членов группы. Формирование социальных и распределение групповых ролей. Влияние членов группы. Изменение активности членов группы под психологическим воздействием других лиц. Фасилитация.

Раздел 3. Диагностика и выявление психологического воздействия. Признаки психологического воздействия и манипуляции. Невербальные составляющие общения и психологическое воздействие. Вербальные признаки психологического воздействия. Изменение в поведении объекта воздействия как признак психологического воздействия. Психологические защиты от психологического воздействия.

Раздел 4. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности и правовой сфере. Психологическое воздействие в судебной деятельности. Психологическое воздействие в ситуации допроса. Психологическое воздействие в оперативно-розыскной деятельности. Психологическое воздействие в дознании. Психологическое воздействие на очной ставке. Противоправное психологическое воздействие. Профессиональная деятельность и психологическое воздействие. Власть и психологическое воздействие. Правомерное и неправомерное психологическое воздействие в правовой сфере.

Раздел 5. Судебная психологическая экспертиза психологического воздействия. Методы диагностики психологического воздействия в судебной психологической экспертизе (СПЭ). Характеристики психологического воздействия. Психологические анализ видеозаписи допроса с целью выявления факта психологического воздействия. СПЭ психологического воздействия в уголовном процессе. СПЭ психологического воздействия в гражданском процессе. Выявление психологического воздействия, направленного на формирование негативного образа одного из родителей. СПЭ психологического принуждения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплины «Психология воздействия» используются образовательные технологии, направленные на активное усвоение теоретических и практических знаний, развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые образовательные технологии ((компьютерных симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой позволят сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой профессиональные компетенции.

Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов:

Мастер – класс психолога Саратовской службы судебных приставов Домаренковой Наталии Викторовны «Психологические проблемы в деятельности судебных приставов».

Проблемная лекция. Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов. Данный тип лекции используется при введении знаний по отдельным темам в следующих разделах изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию воздействия. История исследования психологического воздействия. Важнейшие эксперименты в области исследования психологического воздействия (Стэнфордский тюремный эксперимент, Хоторнский эффект, эксперимент С. Милграма, эксперимент С. Аша и др.).

Лекция-визуализация. Учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются мультимедийные презентации, к подготовке которых могут привлекаться обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию подготовленных наглядных материалов. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Раздел 2. Основные методы и техники психологического воздействия.

Лекция с использованием специальных видеозаписей, включая запись следственных действий; в числе специальных видеозаписей при изучении соответствующих разделов дисциплины будут использованы видеозаписи обучающего семинара по тюремной психологии Ф. Зимбардо («Стэнфордский тюремный эксперимент», эксперимент С. Милграма и др), а также эпизоды видеозаписей допросов обвиняемых (материалы уголовных дел, приговоры по которым вступили в законную силу). Использование таких форм интерактивного обучения позволит студентам «прикоснуться» к практическим аспектам профессиональной деятельности юридического психолога и получить практический опыт выявления психологического

воздействия на личность в правовой сфере. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию воздействия. История исследования психологического воздействия.

Раздел 3. Диагностика и выявление психологического воздействия.

Лекция с использованием метода «круглый стол». Данный метод предполагает групповую работу, в том числе и в малых группах. Высокая активность всех участников образовательного процесса, обусловленная наличием единой цели и общей мотивацией. Работая в маленькой группе, участники держатся более свободно, уверенно, снимаются психологические барьеры в обучении. Здесь более глубоко прорабатывается материал участниками за счет повторения и применения полученных знаний, рассмотрения вопроса с разных точек зрения. Данный тип лекции используется при освоении следующих разделов изучаемой дисциплины:

Раздел 4. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности и правовой сфере.

Раздел 5. Судебная психологическая экспертиза психологического воздействия.

Кроме указанных инновационных типов лекций используются вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы) лекции. С целью практической подготовки студентов в ходе освоения дисциплины «Психология воздействия» используются практические занятия.

Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекций, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Психология воздействия».

Виды самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины «Психология воздействия» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины
- подготовка итогового эссе
- выполнение тестовых заданий
- подготовка к зачету по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

Порядок выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная подготовка к семинарским и практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По окончании семестра пишется итоговое эссе.

Порядок осуществления текущего контроля. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев, Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела. В конце изучения дисциплины выполняется контрольная работа в виде теста.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

6.1. Задания для подготовки к практическим занятиям с указанием разделов и тем

Практическое занятие - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся по следующим разделам:

Раздел 1. Введение в психологию воздействия. История исследования психологического воздействия;

Раздел 4. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности и правовой сфере

Практическое занятие по данной теме предполагает организацию обсуждения проблемы: «Особенности психологического воздействия на личность подозреваемого». Для этого используется метод «круглого стола» с обсуждением вопросов, касающихся предпосылок развития криминальной психологии. Здесь используются следующие принципы:

1. Диагностическое взаимодействие;
2. Работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества;
3. Активно-ролевая (игровая) организация обучения;
4. Тренинговая организация обучения.

Раздел 5. Судебная психологическая экспертиза психологического воздействия

Практическое занятие 1 по данному разделу и темам будет организовано с использованием метода «Кейс-стади» (Кейс-метод). Метод предполагает разбор конкретных случаев из судебной практики в области гражданского и уголовного судопроизводства.

Практическое задание 2. Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела, решение по которому вступило в законную силу и описать возможные способы выявления признаков психологического воздействия на участников дела. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Практическое задание 3. Студентам дается задание проанализировать материалы гражданского дела, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается сформулировать перечень вопросов, которые целесообразно поставить по данному делу, для работы эксперта-психолога; определить круг методов и методик, которые целесообразно использовать. В ходе практического аудиторного занятия происходит анализ и обсуждение результатов выполненного задания.

Раздел 2. Основные методы и техники психологического воздействия.

Раздел 3. Диагностика и выявление психологического воздействия.

Практическое задание 2. Студентам дается задание проанализировать материалы уголовного дела и данные видеозаписей следственных действий по обвинению женщины в совершении преступления, решение по которому вступило в законную силу. Студентам предлагается проанализировать методы и техники психологического воздействия, сконструировать планы противодействия негативному психологическому воздействию.

6.2. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Психология воздействия» с указанием тем и списков литературы

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы.

Темы рефератов и список литературы к ним

1. История исследования психологического воздействия.
2. Важнейшие эксперименты в области исследования психологического воздействия (Стэнфордский тюремный эксперимент, Хоторнский эффект, эксперимент С. Милграма, эксперимент С. Аша и др.).
3. Понятие психологического воздействия.
4. Психологическое влияние.
5. Психологическое насилие и принуждение.
6. Понятия технология, метод, прием, средства психологического воздействия.
7. История изучения феномена психологического воздействия.
8. Основные подходы к психологическому воздействию в психологической науке (психоаналитический, бихевиористический, когнитивистский и др.).
9. Методы и техники психологического воздействия.
10. Понятия и теоретические модели психологии воздействия.
11. Виды психологического воздействия (убеждение, внушение, просьба, угроза, принуждение, побуждение и др.).
12. Характеристики психологического воздействия (Произвольное, произвольное прямое, косвенное, скрытое и др.).
13. Основные механизмы психологического воздействия.
14. Психологическое заражение.
15. Конформизм как психологическое явление.
16. Внушаемость и психологическое внушение.
17. Давление на членов группы. Психологическое объяснение.
18. Формирование социальных и распределение групповых ролей.
19. Влияние членов группы на личность. Психологические закономерности.
20. Изменение активности членов группы под психологическим воздействием других лиц.
21. Фасилитация. Психологическое объяснение.
22. Признаки психологического воздействия и манипуляции.

23. Невербальные составляющие общения и психологическое воздействие.
24. Вербальные признаки психологического воздействия.
25. Изменение в поведении объекта воздействия как признак психологического воздействия.
26. Психологические защиты от психологического воздействия.

27. Психологическое воздействие в судебной деятельности.
28. Психологическое воздействие в ситуации допроса.
29. Психологическое воздействие в оперативно-розыскной деятельности.
30. Психологическое воздействие в дознании.
31. Психологическое воздействие на очной ставке.
32. Противоправное психологическое воздействие.
33. Профессиональная деятельность и психологическое воздействие.
34. Власть и психологическое воздействие.
35. Правомерное и неправомерное психологическое воздействие в правовой сфере.
36. Методы диагностики психологического воздействия в судебной психологической экспертизе (СПЭ).
37. Характеристики психологического воздействия.
38. Психологический анализ видеозаписи допроса с целью выявления факта психологического воздействия.
39. СПЭ психологического воздействия в уголовном процессе.
40. СПЭ психологического воздействия в гражданском процессе.
41. Выявление психологического воздействия, направленного на формирование негативного образа одного из родителей (в судебной экспертно-психологической практике).
42. СПЭ психологического принуждения.

Литература

1. Немов, Роберт Семенович. Практическая психология: Познание себя. Влияние на людей : пособие для учащихся / Р. С. Немов. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 318, [2] с. 5 экз.
2. Кабаченко, Татьяна Сергеевна. Методы психологического воздействия : учеб. пособие / Т. С. Кабаченко. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 539, [5] с. 6 экз.
3. Харламова, Т. М. Психология влияния: Курс лекций : учебное пособие / Т. М. Харламова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2008. - 112 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2439
4. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. - 4-е изд. стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 224 с. <https://e.lanbook.com/book/85890>
5. Психология коммуникативного воздействия / В. В. Латынов. - Психология коммуникативного воздействия, 2019-09-03. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/88403.html?replacement=1>
6. Латынов, В. В. Психология коммуникативного воздействия / В. В. Латынов. - Психология коммуникативного воздействия, 2022-09-26. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/88403.html>
7. Кузьмина, Т. В. Эффективное манипулирование поведением человека (2-е издание) / Т. В. Кузьмина. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 147 с. <https://www.iprbookshop.ru/57159.html>

8. Психология дискурса: проблемы детерминации, воздействия, безопасности / А. Л. Журавлев [и др.]. - Психология дискурса: проблемы детерминации, воздействия, безопасности, 2022-09-26. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 315 с. <https://www.iprbookshop.ru/88134.html>
9. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации / К. И. Алексеев [и др.]. - Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации, 2019-09-01. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/51945.html>
10. Психологическое воздействие : Механизмы, стратегии, возможности противодействия / К. И. Алексеев [и др.]. - Психологическое воздействие, 2019-09-03. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/47552.html>
11. Психология дискурса: проблемы детерминации, воздействия, безопасности : сборник научных трудов / под ред. А.Л. Журавлева, Н.Д. Павловой, И.А. Зачесовой. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 315 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0322-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061540> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Шейнов, В. П. Сила влияния: воздействия явные и скрытые : практическое руководство / В. П. Шейнов. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 272 с. - (Серия «Сам себе психолог»). - ISBN 978-5-4461-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1603883> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / А. Р. Акимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-2061-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066021> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Массовое сознание и поведение: тенденции социально-психологических исследований / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, Д.А. Китова, Т.А. Нестик, А. В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 424 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0360-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061004> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Психологические исследования глобальных процессов : монография / отв. ред. А.Л. Журавлев, Д.А. Китова. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 448 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061013> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Зелинский, С. А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. Средства массовой коммуникации, информации и пропаганды - как проводник манипулятивных методик воздействия на подсознание и моделирования поступков индивида и масс : монография / С. А. Зелинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2018. — 408 с. - ISBN 978-5-903463-17-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095197> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Сухарев, А.В. Этнофункциональная коррекция образной сферы личности осужденных за насильственные преступления : монография / А.В. Сухарев, А.П. Чулисова. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 144 с. - (Фундаментальная психология - практике). - ISBN 978-5-9270-0258-0. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1060425> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
18. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-288-05583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941588> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 19. Кантицкий, О. В. Лафуткин, А. М. Психология толпы и массовых беспорядков : учебное пособие / А. М. Лафуткин, О. Г. Ананьев, В. Н. Казанцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 251с. - ISBN 978-5-7743-0942-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254342> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 20. Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-17-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938968> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 21. Зелинский, С. А. Манипулирование личностью и массами. Манипулятивные технологии власти при атаке на подсознание индивида и масс : монография / С. А. Зелинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-903463-16-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095195> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 22. Критская, В.П. Патопсихология шизофрении : монография / В.П. Критская, Т.К. Мелешко. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 389 с. - ISBN 978-5-9270-0306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061502> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Методические рекомендации для написания итогового эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на предложенную тему соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Эссе пишется по окончании семестровых частей дисциплины.

Темы для подготовки эссе по дисциплине «Психология воздействия»

1. Основные подходы к психологическому воздействию в психологической науке

- (психоаналитический, бихевиористический, когнитивистский и др.).
2. Методы и техники психологического воздействия.
 3. Понятия и теоретические модели психологии воздействия.
 4. Виды психологического воздействия (убеждение, внушение, просьба, угроза, принуждение, побуждение и др.).
 5. Характеристики психологического воздействия (Произвольное, произвольное прямое, косвенное, скрытое и др.).
 6. Основные механизмы психологического воздействия.
 7. Психологическое заражение.
 8. Конформизм.
 9. Внушаемость и психологическое внушение.
 10. Давление на членов группы.
 11. Формирование социальных и распределение групповых ролей.
 12. Влияние членов группы.
 13. Изменение активности членов группы под психологическим воздействием других лиц.
 14. Фасилитация.
 15. Признаки психологического воздействия и манипуляции.
 16. Невербальные составляющие общения и психологическое воздействие.
 17. Вербальные признаки психологического воздействия.
 18. Изменение в поведении объекта воздействия как признак психологического воздействия.
 19. Психологические защиты от психологического воздействия.
 20. Психологическое воздействие в судебной деятельности.
 21. Психологическое воздействие в ситуации допроса.
 22. Психологическое воздействие в оперативно-розыскной деятельности.
 23. Психологическое воздействие в дознании.
 24. Психологическое воздействие на очной ставке.
 25. Противоправное психологическое воздействие.

6.5. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Психология воздействия»

1. История исследования психологического воздействия.
2. Важнейшие эксперименты в области исследования психологического воздействия (Стэнфордский тюремный эксперимент, Хоторнский эффект, эксперимент С. Милграма, эксперимент С. Аша и др.).
3. Понятие психологического воздействия.
4. Психологическое влияние.
5. Психологическое насилие и принуждение.
6. Понятия технология, метод, прием, средства психологического воздействия.
7. История изучения феномена психологического воздействия.
8. Основные подходы к психологическому воздействию в психологической науке (психоаналитический, бихевиористический, когнитивистский и др.).
9. Методы и техники психологического воздействия.
10. Понятия и теоретические модели психологии воздействия.
11. Виды психологического воздействия (убеждение, внушение, просьба, угроза,

- принуждение, побуждение и др.).
12. Характеристики психологического воздействия (Произвольное, произвольное прямое, косвенное, скрытое и др.).
 13. Основные механизмы психологического воздействия.
 14. Психологическое заражение.
 15. Конформизм как психологическое явление.
 16. Внушаемость и психологическое внушение.
 17. Давление на членов группы. Психологическое объяснение.
 18. Формирование социальных и распределение групповых ролей.
 19. Влияние членов группы на личность. Психологические закономерности.
 20. Изменение активности членов группы под психологическим воздействием других лиц.
 21. Фасилитация. Психологическое объяснение.
 22. Признаки психологического воздействия и манипуляции.
 23. Невербальные составляющие общения и психологическое воздействие.
 24. Вербальные признаки психологического воздействия.
 25. Изменение в поведении объекта воздействия как признак психологического воздействия.
 26. Психологические защиты от психологического воздействия.
 27. Психологическое воздействие в судебной деятельности.
 28. Психологическое воздействие в ситуации допроса.
 29. Психологическое воздействие в оперативно-розыскной деятельности.
 30. Психологическое воздействие в дознании.
 31. Психологическое воздействие на очной ставке.
 32. Противоправное психологическое воздействие.
 33. Профессиональная деятельность и психологическое воздействие.
 34. Власть и психологическое воздействие.
 35. Правомерное и неправомерное психологическое воздействие в правовой сфере.
 36. Методы диагностики психологического воздействия в судебной психологической экспертизе (СПЭ).
 37. Характеристики психологического воздействия.
 38. Психологический анализ видеозаписи допроса с целью выявления факта психологического воздействия.
 39. СПЭ психологического воздействия в уголовном процессе.
 40. СПЭ психологического воздействия в гражданском процессе.
 41. Выявление психологического воздействия, направленного на формирование негативного образа одного из родителей (в судебной экспертно-психологической практике).
 42. СПЭ психологического принуждения.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

					ание	ости	ция	
3	15	0	30	15	0	10	30	
Итого								100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка. 13- 15 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

Практические занятия

0 баллов – пропуск занятий. 20-30 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 10-20 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-9 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов. Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология воздействия» проводится в виде устного зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всей изучаемой дисциплине.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания особенностей психологического воздействия на личность. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель применяется следующая система ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Психология воздействия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Психология воздействия» в оценку (зачет):

60 и более баллов	зачтено
Менее 60 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология воздействия»

а) литература:

1. Немов, Роберт Семенович. Практическая психология: Познание себя. Влияние на людей : пособие для учащихся / Р. С. Немов. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 318, [2] с. 5 экз.
2. Кабаченко, Татьяна Сергеевна. Методы психологического воздействия : учеб. пособие / Т. С. Кабаченко. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 539, [5] с. 6 экз.
3. Харламова, Т. М. Психология влияния: Курс лекций : учебное пособие / Т. М. Харламова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2008. - 112 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2439
4. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. - 4-е изд. стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 224 с. <https://e.lanbook.com/book/85890>
5. Психология коммуникативного воздействия / В. В. Латынов. - Психология коммуникативного воздействия, 2019-09-03. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/88403.html?replacement=1>
6. Латынов, В. В. Психология коммуникативного воздействия / В. В. Латынов. - Психология коммуникативного воздействия, 2022-09-26. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/88403.html>
7. Кузьмина, Т. В. Эффективное манипулирование поведением человека (2-е издание) / Т. В. Кузьмина. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 147 с. <https://www.iprbookshop.ru/57159.html>
8. Психология дискурса: проблемы детерминации, воздействия, безопасности / А. Л. Журавлев [и др.]. - Психология дискурса: проблемы детерминации, воздействия, безопасности, 2022-09-26. - Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 315 с. <https://www.iprbookshop.ru/88134.html>
9. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации / К. И. Алексеев [и др.]. - Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации, 2019-09-01. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/51945.html>
10. Шейнов, В. П. Сила влияния: воздействия явные и скрытые : практическое руководство / В. П. Шейнов. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 272 с. - (Серия «Сам себе психолог»). - ISBN 978-5-4461-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1603883> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Акимова, А. Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / А. Р. Акимова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-2061-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066021> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Массовое сознание и поведение: тенденции социально-психологических исследований / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, Д. А. Китова, Т. А. Нестик, А. В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2017. - 424 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0360-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061004> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Психологические исследования глобальных процессов : монография / отв. ред. А. Л. Журавлев, Д. А. Китова. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 448 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0364-8. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061013> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Зелинский, С. А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. Средства массовой коммуникации, информации и пропаганды - как проводник манипулятивных методик воздействия на подсознание и моделирования поступков индивида и масс : монография / С. А. Зелинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2018. — 408 с. - ISBN 978-5-903463-17-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095197> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 15. Сухарев, А.В. Этнофункциональная коррекция образной сферы личности осужденных за насильственные преступления : монография / А.В. Сухарев, А.П. Чулисова. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 144 с. - (Фундаментальная психология - практике). - ISBN 978-5-9270-0258-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060425> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 16. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-288-05583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941588> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 17. Кантицкий, О. В. Лафуткин, А. М. Психология толпы и массовых беспорядков : учебное пособие / А. М. Лафуткин, О. Г. Ананьев, В. Н. Казанцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 251с. - ISBN 978-5-7743-0942-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254342> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 18. Зелинский, С. А. Манипулирование личностью и массами. Манипулятивные технологии власти при атаке на подсознание индивида и масс : монография / С. А. Зелинский. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-903463-16-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095195> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 19. Критская, В.П. Патопсихология шизофрении : монография / В.П. Критская, Т.К. Мелешко. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 389 с. - ISBN 978-5-9270-0306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061502> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Windows 7 Professional

Microsoft Office 2010

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker

Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.

Программное обеспечение

В компьютерных классах имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология воздействия»

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, семинарские и практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации.

Техническое обеспечение:

- компьютерный класс;
- мультимедийные аудитории.
- интерактивная доска+ПК+видеопроектор

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «Психология воздействия» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: к.соц.н., доцент Романова Н.М.

Программа разработана в 2014г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.01.2014 года, протокол № 8).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 26.12.2016 года, протокол № 5).

Программа актуализирована в 2021 г. одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 30 апреля 2021 г., протокол № 11).

Подписи:

Зав. кафедрой общей
и социальной психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.