

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
Л.Н. Аксеновская  
"30" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Практикум Психологическая диагностика»**


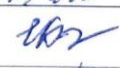

Направление подготовки магистратуры  
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры  
«Юридическая психология»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романова Н.М.		30.04.2021
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2021
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» являются развитие компетентности и научно обоснованного представления магистрантов о методологических, теоретических и методических основах психологической диагностики, а также обучение непосредственно практическим навыкам в данной сфере. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для проведения психологической диагностики личности в практике деятельности юридического психолога. Магистерская программа имеет целью подготовку специалистов, умеющих решать научно-исследовательские задачи в области психологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов представлений о сущности, методах, алгоритме психологической диагностики личности;
- 2) развитие у магистрантов понятийного мышления в области психологической диагностики личности;
- 3) формирование научных психологических познаний об основных методах психологической диагностики личности (беседа, наблюдение, тестирование, эксперимент и др.);
- 4) формирование навыков адекватного подбора и применения методов психологической диагностики, релевантных запросам практической деятельности юридического психолога;
- 5) формирование навыков адекватного подбора и применения методов математической обработки и представления данных проведенного эмпирического исследования;
- 6) формирование у магистрантов психологической готовности к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности юридического психолога;
- 7) формирование умений и навыков самостоятельно планирования, проведения и оценки результатов психологической диагностики;
- 8) формирования умений и навыков представления отчета (психологического заключения и др.) по проведенному эмпирическому исследованию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Практикум Психологическая диагностика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Юридическая психология»,

«Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога», «Социально-психологическая портретистика как метод комплексного изучения личности и социальных групп в правоохранительной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах», «Психодиагностика и психокоррекция последствий жестокого обращения с детьми».

Дисциплина «Практикум Психологическая диагностика» способствует интеграции психологических знаний, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки профессионала в области юридической психологии.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>1.1_М.УК-1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>1.2_М.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>2.1_М.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации. - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>

		деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций; организаций образовательной системы.	ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных. ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.	<b>Знает</b> методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. <b>Умеет</b> проводить психологическую диагностику и экспертизу личности; проводить статистическую обработку полученных данных. <b>Владеет навыками:</b> верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.
ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.	ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем. ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем. ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.	<b>Знает</b> методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков девиантного поведения личности <b>Умеет</b> планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков девиантного поведения личности. <b>Владеет навыками:</b> приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков девиантного поведения личности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Нед е-ля се ме стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Ле кц ии	Практически е занятия -			Само стоя ельна я рабо та
					Об ща я тру дое мко сть	Из них – практи ческая подгот овка		
1	Раздел 1. Введение в психологическую диагностику.	4	1		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
2	Раздел 2. Психологическое исследование.	4	2		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата.
3	Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии.	4	3		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
4	Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии.	4	4		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.

5	<b>Раздел 5. Проективные методы в психологии.</b>	4	5		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
6	<b>Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности.</b>	4	6		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	<b>Раздел 7. Планирование исследования и обработка полученных данных.</b>	4			4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	<b>Раздел 8. Заключение специалиста и психологическое портретированные.</b>	4			3	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	<b>Раздел 9. Компьютерные технологии деятельности юристического психолога.</b>	4			3	2	10	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.

	<b>Итого</b>		34	12	74	Форма итоговой аттестации – зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>				108 часо в	

**Раздел 1. Введение в психологическую диагностику.** История психологической диагностики. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные). Классификации методов исследования в юридической психологии. Постановки цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.

**Раздел 2. Психологическое исследование.** Краткая характеристика основных методов исследования в юридической психологии: наблюдение, опросники (анкета, структурированное интервью, беседа. опрос), эксперимент, психодиагностический метод (тестирование, анализ продуктов деятельности, анализ документальных источников. проективный метод, метод экспертной оценки). Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.

**Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии.** Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности. Основные виды тестов в психологии. Преимущества или недостатки метода тестирования. Валидность и надежность тестовых методика. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии. Типы вопросов в анкете. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.

**Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии.** Ошибки наблюдателя. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы. Правила применения наблюдения. Методы фиксации полученных данных. Техника активного слушания. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением. Виды наблюдения в психологии. Виды беседы. Виды психологического интервью. Специфика проведения структурированного интервью. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения. Виды психологических экспериментов. Значимые эксперименты в истории психологии. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.

**Раздел 5. Проективные методы в психологии.** Типы проективных методик. Преимущества и недостатки проективных методов. Ассоциативные тесты. Рисуночные тесты. Тест Роршаха. Тематический апперцептивный

тест. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.

**Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности.** Диагностика психических процессов (ощущение, восприятия, внимание, память, уровень развития речи). Интеллектуальные тесты. Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).

**Раздел 7. Планирование исследования и обработка полученных данных.** Планирование эмпирических исследований в юридической психологии. Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования. Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.), коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена), факторный анализ, кластерный анализ, хи-квадрат, дисперсионный анализ, дискриминантный анализ, регрессионный анализ. Типы измерительных шкал. Свойства шкал. Качественные методы исследования и анализа данных. Кейс-стади, биографический метод, Восхождение к теории или grounded theory, тематическое кодирование. Метод экспертных оценок.

**Раздел 8. Заключение специалиста и психологическое портретированные.** Понятие о социально-психологическом портрете личности. Создание целостного социально-психологического портрета личности. Заключение специалиста. Психологическая экспертиза.

**Раздел 9. Компьютерные технологии в деятельности юридического психолога.** Общий практикум по психологии: студент. Общий практикум по психологии: практика. Общий практикум по психологии: TestMaker. Общий практикум по психологии: TestAsk. Общий практикум по психологии: TestUse.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» используются образовательные технологии, направленные на практическое усвоение знаний в области психологической диагностики. Используемые образовательные технологии позволят сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой универсальные и профессиональные компетенции. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов:

*Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:*



- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Виды самостоятельной работы.** В ходе изучения «Практикум Психологическая диагностика» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- *подготовка к практическим занятиям;*
- *написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;*
- *подготовка к зачету по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.*

**Порядок выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная подготовка к практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за неделю до начала сессии.

**Порядок осуществления текущего контроля.** Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев, Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела.

В конце изучения дисциплины выполняется контрольная работа в виде теста. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

### **6.1. Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по специальности «Практикум Психологическая диагностика» с указанием разделов изучаемой дисциплины.**

С целью практической подготовки студентов в ходе освоения дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» используются практические занятия.

*Практическое занятие* - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых универсальных и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся по следующим разделам:

#### **Раздел 1. Введение в психологическую диагностику.**

**Практическое занятие** по данной теме предполагает организацию круглого стола с магистрантами по теоретическим и методологическим проблемам психологической диагностики, а также методических и этических аспектов проблемы в данной области.

#### **Раздел 2. Психологическое исследование.**

#### **Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии.**

**Практические занятия** по данным разделам предполагают организацию обсуждения проблемы проведения основных методов исследования в юридической психологии, профилактику возможных ошибок в психологическом исследовании. Студентам дается задание подготовить доклады и представить свое видение по соответствующей проблеме.

#### **Темы докладов:**

1. Краткая характеристика основных методов исследования в юридической психологии: наблюдение, опросники (анкета, структурированное интервью, беседа. опрос),
2. Эксперимент,
3. Тестирование
4. Анализ продуктов деятельности
5. Анализ документальных источников

6. Проективный метод
7. Метод экспертной оценки).
8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.
9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методик.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.

## **6.2. Практическая подготовка студентов**

Учебным планом дисциплины предусмотрены занятия по практической подготовке учащихся.

Практическая подготовка осуществляется на базе факультета психологии СГУ, на базе лаборатории юридической психологии (структурное подразделение факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского).

### **Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии.**

Студентам дается задание провести типовую психологическую беседу, либо интервью с целью выявления актуальных психологических проблем личности в контексте профессиональной деятельности юридического психолога.

### **Раздел 5. Проективные методы в психологии.**

Студентам дается задание подобрать комплексы проективных методов и методик для проведения психодиагностики личности с составлением заключения специалиста.

### **Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности.**

Студентам дается задание подобрать комплексы психодиагностических методов и методик для диагностики конкретных аспектов личности (агрессия, тревожность, восприятие, память и т.д.) и провести исследование с составлением заключения специалиста.

### **Раздел 8. Заключение специалиста и психологические портреты.**

Студентам дается задание на основе проведенных ранее исследований посредством разнообразных методов составить единый социально-психологический портрет личности.

## **Раздел 9. Компьютерные технологии в деятельности юридического психолога.**

*Практическое занятие с использованием компьютерных технологий.*

Данный метод предполагает знакомство с программным комплексом психологической диагностики, установленном на компьютерах факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского: Общий практикум по психологии: студент. Общий практикум по психологии: практика. Общий практикум по психологии: TestMaker. Общий практикум по психологии: TestAsk. Общий практикум по психологии: TestUse.

### **6.3. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» с указанием тем и списков литературы**

*Реферат* – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно: одна тема из разделов 1 – 4, две темы из разделов 5 – 8.

#### **Темы рефератов и список литературы к ним**

1. История психологической диагностики.
2. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование.
3. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).
4. Классификации методов исследования в юридической психологии.
5. Постановки цели и задач исследования.
6. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза.
7. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.
8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.

9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методик.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.
16. Метод наблюдения.
17. Ошибки наблюдателя.
18. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы.
19. Правила применения наблюдения
20. Методы фиксации полученных данных
21. Техника активного слушания.
22. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением.
23. Виды наблюдения в психологии.
24. Виды беседы.
25. Виды психологического интервью.
26. Специфика проведения структурированного интервью.
27. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения.
28. Виды психологических экспериментов.
29. Значимые эксперименты в истории психологии.
30. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.
31. Типы проективных методик.
32. Преимущества и недостатки проективных методов.
33. Ассоциативные тесты.
34. Рисуночные тесты.
35. Тест Роршаха.
36. Тематический апперцептивный тест.
37. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.
38. Диагностика психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, уровень развития речи).
39. Интеллектуальные тесты.
40. Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).
41. Планирование эмпирических исследований в юридической психологии.
42. Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования.
43. Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Сьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.)

44. Коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена)
45. Факторный анализ, кластерный анализ,
46. Хи-квадрат
47. Дисперсионный анализ
48. Дискриминантный анализ
49. Регрессионный анализ.
50. Типы измерительных шкал. Свойства шкал
51. Качественные методы исследования и анализа данных.
52. Кейс-стади,
53. Биографический метод
54. Восхождение к теории или grounded theory
55. Тематическое кодирование.
56. Метод экспертных оценок.
57. Понятие о социально-психологическом портрете личности
58. Создание целостного социально-психологического портрета личности.
59. Заключение специалиста.
60. Психологическая экспертиза.

### **Литература**

1. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — Москва : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458059> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, Г.Р., Слотина, Т.В. Психология общения : учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Питер, 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-496-01849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055357> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-8064-2482-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196350> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 660 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI/10.12737/974663. - ISBN 978-5-16-014301-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974663> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Серов, В. И. Психология потери. Психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности» / В. И. Серов, Е. В. Овчарова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 415 с. - ISBN 978-5-238-03338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376374> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Чиркова Т.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9558-0276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968550> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229057> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Прокопьева, С. А. Практикум по специальной психологии / С. А. Прокопьева, О. А. Малышева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 47 с. - ISBN 978-5-94991-431-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229043> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Пенин, Г. Н. Специальная педагогика : учебник : в 3 томах. Том 1. История специальной педагогики / Г. Н. Пенин, Н. М. Назарова ; под ред. Н. М. Назаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с., [8] с. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016045-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078993> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 10.Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 11.Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общей ред. В. Н. Некрасова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 325 с. - ISBN 978-5-94991-415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228591> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Кантицкий, О. В. Кантицкий, О. В. Психология толпы и массовых беспорядков : практикум / О. В. Кантицкий, А. М. Лафуткин, О. Г. Ананьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-7743-0941-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254340> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Информационно-техническое обеспечение деятельности территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России : сборник материалов научно-практического семинара (Вологда. 19 октября 2017 г.) / отв. ред. А. А. Бабкин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 177 с. - ISBN 978-5-94991-424-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229029> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Авдулова, Т. П. Социальная психология детства : диагностический практикум : учебно-методическое пособие / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева. - Москва : МПГУ, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-4263-0561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341026> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Джонсон, С. М. Психотерапия характера: Практическое руководство / Джонсон С.М., - 2-е изд., (эл.) - Москва : Институт Общегуманитарных Исследований, 2018. - 353 с.: ISBN 978-5-7312-0939-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009556> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172086> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
18. Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302165> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Карл Роджерс и его последователи : психотерапия на пороге XXI века : монография / под ред. Дэвида Брэзиера. - Москва : Когито-Центр, 2005.



- 315 с. - (Современная психотерапия). - ISBN 5-89353-085-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066424> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 310 с. – ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047991> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
21. Погодин, И. А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности : монография / И. А. Погодин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147359> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Прикладная пенитенциарная психология: Учебное пособие / Полянин Н.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 153 с.: ISBN 978-5-7743-0574-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774549> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
23. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью : монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : монография / Г. В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2018. - 376 с. - (Клиническая психология). - ISBN 5-89353-132-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067033> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
25. Трошихина, Е. Г. Неклиническая психотерапия и практикум : часть 2 : учебное пособие / Е. Г. Трошихина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-288-05899-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080963> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
26. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
27. Фокин, В. А. Посредничество в конфликте как полигон профессионализации психологов: пособие для начинающих / В. А. Фокин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-3367-7. - Текст: электронный. - URL:

### 6.3. Система оценивания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,
- 1) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных по данной дисциплине в форме письменной итоговой контрольной работы.

Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем практическом занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий дисциплины.

*Форма промежуточного контроля* - зачет.

Оценка за зачет является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;
2. оценка за работу на практических занятиях (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии);
3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	35	25	0	10	30	
Итого								100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

4 семестр

Лекции не предусмотрены.

Практические занятия

0 баллов – пропуск занятий. 26-35 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 11-25 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 15-25 баллов. Аналогичная работа без презентации – 10-14 баллов. Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 8-10 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-8 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-6 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемой дисциплине.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ психологической диагностики. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Список вопросов к устному промежуточной аттестации:**

1. История психологической диагностики.
2. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование.
3. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).
4. Классификации методов исследования в юридической психологии.
5. Постановки цели и задач исследования.
6. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза.
7. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.
8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.
9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методика.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.
16. Метод наблюдения.
17. Ошибки наблюдателя.
18. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы.
19. Правила применения наблюдения
20. Методы фиксации полученных данных
21. Техника активного слушания.
22. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением.
23. Виды наблюдения в психологии.
24. Виды беседы.
25. Виды психологического интервью.
26. Специфика проведения структурированного интервью.
27. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения.
28. Виды психологических экспериментов.
29. Значимые эксперименты в истории психологии.
30. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.
31. Типы проективных методик.

- 32.Преимущества и недостатки проективных методов.
33. Ассоциативные тесты.
34. Рисуночные тесты.
- 35.Тест Роршаха.
- 36.Тематический апперцептивный тест.
37. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.
- 38.Диагностика психических процессов (ощущение, восприятия, внимание, память, уровень развития речи).
- 39.Интеллектуальные тесты.
- 40.Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).
- 41.Планирование эмпирических исследований в юридической психологии.
- 42.Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования.
- 43.Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Сьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.)
- 44.Коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена)
- 45.Факторный анализ, кластерный анализ,
- 46.Хи-квадрат
- 47.Дисперсионный анализ
- 48.Дискриминантный анализ
- 49.Регрессионный анализ.
- 50.Типы измерительных шкал. Свойства шкал
- 51.Качественные методы исследования и анализа данных.
- 52.Кейс-стади,
- 53.Биографический метод
- 54.Восхождение к теории или grounded theory
- 55.Тематическое кодирование.
- 56.Метод экспертных оценок.
- 57.Понятие о социально-психологическом портрете личности
- 58.Создание целостного социально-психологического портрета личности.
59. Заключение специалиста.
- 60.Психологическая экспертиза.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» в оценку (зачет):

60 и более баллов	зачтено
Менее 60 баллов	не зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»**

### **а) литература**

1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-8064-2482-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196350> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Чиркова Т.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9558-0276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968550> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229057> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172086> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302165> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. -310 с. – ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047991> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью : монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **б) Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker

Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

<http://lab-psychology.ucoz.net/>

Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.

В компьютерный классы имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

1. Компьютеры (в комплекте с колонками).
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «**Практикум Психологическая диагностика**» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: к.соц.н., доцент Романова Н.М.

Программа разработана в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.01.2014 года, протокол № 8).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 26.12.2016 года, протокол № 5).

Программа актуализирована в 2021 г. одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 30 апреля 2011 г., протокол № 11).

Подписи:

Зав. кафедрой общей

и социальной психологии, д.псих.н.

Аксеновская Л.Н.