

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета



Г.Н. Комкова

"20" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки бакалавриата  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Комкова Г.Н.	<i>Комкова</i>	<i>20.12.2021</i>
	Куликова С.А.	<i>Куликова</i>	<i>20.12.2021</i>
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.	<i>Тогузаева</i>	<i>20.12.2021</i>
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.	<i>Комкова</i>	<i>20.12.2021</i>
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения знаний, умений и навыков, степени сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденному Приказом Минобрнауки России №1011 от 13.08.2020 г.

### 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач. <b>2.1_ Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>1.1_ Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>2.1_ Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>1.1_ Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>2.1_ Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

		<p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1_ Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_ Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	<p><b>УК-6</b> Способен управлять</p>	<p><b>1.1_ Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах</p>

<p>числе здоровьесбережение)</p>	<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>2.1_Б.УК-6.</b>Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>3.1_Б.УК-6.</b>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>4.1_Б.УК-6.</b>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>5.1_Б.УК-6.</b>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>1.1_Б.УК-7.</b>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>2.1_Б.УК-7.</b>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>1.1_Б.УК-8.</b>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>2.1_Б.УК-8.</b>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>3.1_Б.УК-8.</b>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного</p>

		и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>4.1_Б.УК-8.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>1.1_Б.УК-9</b> Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b>2.1_Б.УК-9</b> Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_Б.УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>2.1_Б.УК-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>1.1_Б.УК-11</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>2.1_Б.УК-11</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и

		<p>закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p><b>3.1_Б.УК-11</b></p> <p>Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Юридический анализ</i>	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Б.ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Б.ОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p><b>Б.ОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<i>Решение юридических проблем</i>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Б.ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>Б.ОПК-2.2</b> Определяет</p>

		<p>характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Б.ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<i>Юридическая экспертиза</i>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>Б.ОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p><b>Б.ОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<i>Толкование права</i>	<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>Б.ОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>Б.ОПК-4.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<i>Юридическая аргументация</i>	<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>Б.ОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p><b>Б.ОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>



<i>Юридическое письмо</i>	<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Б.ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; <b>Б.ОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Б.ОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<i>Профессиональная этика</i>	<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>Б.ОПК-7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>Б.ОПК-7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; <b>Б.ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
<i>Информационные технологии</i>	<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	<b>Б.ОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически

	<p>правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  <b>Б.ОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  <b>Б.ОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><i>Информационные технологии</i></p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Б.ОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  <b>Б.ОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  <b>Б.ОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Б.ОПК-9.1.</b> Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких</p>

		<p>процессов и методов</p> <p><b>Б.ОПК-9.2.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Б.ОПК-9.3.</b> Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<i>Нормотворческие</i>	Разработка нормативных правовых актов	<b>ПК-1</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	<b>Б.ПК-1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; <b>Б.ПК-1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; <b>Б.ПК-1.3</b> Аргументирует нормативное	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

			решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	
--	--	--	--	--

<p><b>Правоприменительный</b></p>	<p>Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен представлять интересы граждан и организаций в судах и иных органах и организациях</p>	<p><b>Б.ПК-2.1</b> Понимает суть рассматриваемого суда и иных органах и организациях дела  <b>Б.ПК-2.2</b> Способен выбирать наиболее эффективную стратегию защиты лица или организации, которые он представляет  <b>Б.ПК-2.3.</b> Анализирует и реализует в своей деятельности тенденции развития правоприменения  <b>Б.ПК-2.4.</b> Четко и грамотно излагает фактуру дела</p>	
-----------------------------------	---	---	---	--

		<p><b>ПК-3</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Б.ПК-3.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p><b>Б.ПК-3.2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p><b>Б.ПК-3.3</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p><b>Б.ПК-3.4</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p><b>Б.ПК-3.5</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
--	--	---	--	--

<p><b>Правоохранительный</b></p>	<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ПК-4</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Б.ПК-4.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; <b>Б.ПК-4.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Анализ федеральных и региональных рынков труда; анализ запросов работодателей</p>
		<p><b>ПК-5</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Б.ПК-5.1</b> С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <b>Б.ПК-5.2</b> Юридически правильно квалифицирует правонарушение; <b>Б.ПК-5.3</b> С соблюдением норм</p>	

			<p>процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	
		<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Б.ПК-6.1</b>Выявляет меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений  <b>Б.ПК-6.2</b>Использует совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений  <b>Б.ПК-6.3</b>Оказывает воспитательное воздействие на лиц в целях недопущения совершения преступлений или антиобщественного поведения.</p>	
<p><b>Экспертно-консультационный</b></p>	<p>Экспертное консультирование по правовым вопросам и оказание правовой помощи физическим и</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированн</p>	<p><b>Б.ПК-7.1</b>Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на</p>



	<p>юридическим лицам</p>	<p>ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Б.ПК-7.2</b> Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; <b>Б.ПК-7.3</b> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; <b>Б.ПК-7.4</b> Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; <b>Б.ПК-7.5</b> Составляет квалифицированные юридические документы и заключения</p>	<p>рынке труда</p>
		<p><b>ПК-8</b> Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Б.ПК-8.1</b> Понимает базовые принципы и правила проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон <b>Б.ПК-8.2</b> Демонстрирует способность к организации примирительных</p>	

			<p>процедур <b>Б.ПК-8.3.</b> Способен четко и аргументировано отстаивать свою позицию</p> <p><b>Б.ПК-8.4</b> Анализирует суть конфликта и демонстрирует способность выбора стратегии осуществления альтернативных (примирительных) процедур</p> <p><b>Б.ПК-8.5</b> Обеспечивает конфиденциальность полученной в ходе деловых переговоров информации</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 г., в блок «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Основы российского права»; выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен «Основы российского права» является итогом теоретического обучения в вузе. Поэтому студент должен продемонстрировать на экзамене хорошее знание литературы, высокий уровень самостоятельного теоретического осмысления проблем, умение содержательно и аргументировано ответить на возможные дополнительные вопросы, способность анализировать новейшее законодательство в рамках раскрываемого вопроса, ориентироваться в последних изменениях, коснувшихся организации и деятельности правовых институтов в России.

Программа государственного экзамена включает комплекс теоретических вопросов по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также практические задания по дисциплинам «Гражданское право», «Уголовное право».

##### **Содержание программы государственного экзамена**

###### **1.1. Теория государства и права**

**Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.**

Предмет теории государства и права – общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права (государственно-правовые закономерности), также основные юридические понятия.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Взаимосвязь теоретической государственно-правовой мысли с политологией, социологией, историей, философией.

Научность как главный подход в изучении государства и права.

Методология теории государства и права как совокупность правовых категорий и принципов, специальных предметов и способов изучения государственно-правовых дисциплин.

Частно научные методы изучения государства и права. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Формально-юридический метод. Системный метод. Математический метод. Метод правового прогнозирования. Традиционные и правовые методы исследования.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки работников юридических служб государственных ведомств и учреждений, частных организаций.

**Общие закономерности происхождения государства и права. Причины и формы возникновения государства у разных народов. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя.**

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

Причины возникновения государства: экономические, социально-политические, демографические и пр. Проблемы происхождения государства: общие закономерности и особенности. Формы возникновения государства: азиатская (древневосточная), древнеафинская (классическая), древнеримская, древнегерманская.

Причины и механизм возникновения права. Общие закономерности и особенности возникновения права. Два основных направления в процессе возникновения права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества (обычаев, традиций, моральных норм, норм запретов).

Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, насилия, марксистской и других.

**Многообразие подходов к определению понятия и сущности государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, а также от других организаций и учреждений общества.**

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Сущность государства и его эволюция. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение государственной и политической власти. Признаки государственной власти. Свойства государственной власти: легальность и легитимность. Классовое и общечеловеческое в государстве.

Проблемы соотношения государственной власти и управления. Государство в политической, экономической и духовной системах общества.

## **Форма государства: понятие, значение, структура. Соотношение типа и формы государства.**

Актуальные подходы к пониманию формы государства. Форма государства – это совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Структура формы государства. Форма государства указывает на порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, особенности политико-территориального устройства государства, а также способы и средства осуществления государственной власти.

Разнообразие форм государства. Формы государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления. Форма государственного правления России, её развитие в современных условиях.

Форма национально-государственного и административно - территориального устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Демократический и антидемократический виды политического режима

Зависимость формы государства от его типа. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

## **Механизм государства: понятие, признаки, принципы организации и деятельности, структура. Орган государства.**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Проблемы понимания механизма государства. Механизм государства как система государственных органов, осуществляющих задачи и функции государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства: общее и особенное.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата (законность, федерализм, гласность, демократизм, сочетание выборности и назначаемости, сочетание коллегиальности и единоначалия, иерархичность, принцип разделения властей).

Орган государства – важное звено, часть государственного механизма (государственного аппарата). Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Представительные (законодательные) органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Органы, специализирующиеся в области борьбы с организованной преступностью. Государственный служащий.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

## **Многообразие подходов к определению понятия и сущности права. Типы правопонимания.**

Право как государственный регулятор общественных отношений. Право как воля законодателя. Право – инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права: нормативность, формальная определённость, общеобязательность, связь с государством, волевой характер права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве.

Позитивистский и либертариистский подходы к правопониманию.

Естественно-правовая теория, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая теория права, психологическая теория права, марксистская теория права.

Понятие и классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные.

### **Нормы права в системе социальных норм. Структура и классификация правовых норм.**

Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций.

Нормы права как особая разновидность социальных норм. Нормы права – юридическое предписание, носящее общеобязательный, формально-определенный характер, установленные и обеспеченные государством и регулирующие общественные отношения. Предоставительно-обязывающий характер юридической нормы.

Структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие и виды гипотез, понятие и виды диспозиций, понятие и виды санкций. Логическая связь элементов структуры нормы права.

Основания классификации норм права (по предмету и методу правового регулирования, по субъектам правотворчества, по территории действия, по характеру предписаний юридических норм, по юридической силе, по времени действия). Специализированные нормы: общезакрепительные, дефинитивные, декларативные, коллизионные.

Нормы законов и нормы подзаконных нормативных актов. Прямой, отсылочный, бланкетный способы изложения правовых норм.

### **Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законодательный процесс. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.**

Правотворчество как вид юридической деятельности государства. Принципы правотворчества: законность, гласность, демократизм, оперативность. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форм российского права.

Законотворчество как особый вид правотворчества. Правотворчество различных государственных органов и органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса.

Стадии законодательного процесса (1) законодательная инициатива; 2) обсуждение законопроекта; 3) принятие закона, ( а) принятие закона Государственной Думой; б) одобрение закона Советом Федерации; в) подписание закона Президентом РФ); 4) опубликование закона.

Систематизация – упорядочение нормативно-правовых актов. Виды систематизации (инкорпорация, кодификация, консолидация).

**Формы (источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация. Пределы действия (временные, пространственные, субъектные) нормативных правовых актов.**

Соотношение понятий форма и источник права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Формы права – способ внешнего выражения юридических правил поведения. Виды форм права: правовой обычай, нормативный договор, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт как особая разновидность формы права и правового акта. Признаки нормативно-правового акта (специальная процедура принятия нормативно-правового акта, содержит нормы права, неперсонифицированный характер действия).

Основания классификации нормативно-правовых актов (по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия, по времени действия). Закон как особая разновидность нормативно-правового акта, обладающего высшей юридической силой. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные (текущие) законы.

Закон как приоритетная форма российского права. Пути повышения эффективности закона. Природа закона.

Подзаконные нормативные акты Российской Федерации: понятие и виды. Совершенствование ведомственных нормативных правовых актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права и их отличие от нормативных правовых актов.**

Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, как воздержание субъектов права от совершения запрещенных нормой права действий. Использование и исполнение как совершение субъектами дозволенных или предписанных действий.

Применение правовых норм как особая форма реализации права.

Необходимость правоприменения. Принципы и стадии процесса применения норм права (установление фактических обстоятельств дела, установление юридической основы дела, принятие решения по делу, связанное с вынесением акта применения права). Основные требования к правильной правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц, частных структур.

Акты применения права: понятие, классификация (по отраслевому критерию, по субъектам их издания), обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Правоприменительные акты в деятельности различных правоохранительных органов Российской Федерации. Управленческие правоприменительные акты.

Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

**Правовое отношение: понятие, признаки, состав, материальное и юридическое содержание. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.**

Правовое отношение – особый вид общественного отношения.

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношений: общие и специальные (юридические). Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений. Общие и конкретные правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав правоотношений.

Состав правоотношения (субъекты, объект, субъективное право и юридическая обязанность). Материальное (фактическое) содержание правоотношения. Юридическое содержание правоотношения. Субъективное право – вид и мера возможного, дозволенного поведения лица. Юридическая обязанность – вид и мера должного, необходимого поведения лица.

Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права.

Государство. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Защита правоохранительными органами прав, свобод и обязанностей граждан.

Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере.

Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

**Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения.**

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных действий.

Понятие и признаки правонарушений. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

**Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключющие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.**

Юридическая ответственность - один из основных видов социальной ответственности. Понятие и функции юридической ответственности по российскому законодательству. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности по российскому законодательству (конституционная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная). Процессуальная ответственность как особый вид юридической ответственности. Обстоятельства, исключющие противоправность деяния и юридическую ответственность (необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение лица, исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, невменяемость).

Презумпция невиновности как один из важных принципов уголовного права.

**Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья и семья общего (прецедентного права): общая характеристика. Конвергенция правовых систем в условиях глобализации.**

Понятие правовой системы. Виды правовых систем. Регулятивная роль права в различных правовых системах. Элементы содержания правовой системы.

Соотношение правовой системы и правовой семьи. Правовые семьи: романо-германская правовая семья, семья общего (прецедентного) права; семья религиозного права, семья традиционного права.

Взаимопроникновение правовых систем в условиях глобализации. Конвергенция правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.

**Система права: понятие, значение, структура. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.**

Понятие и элементы системы российского права. Соотношение системы права и правовой системы.

Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования является материальным критерием разграничения норм права по отраслям права. Метод правового регулирования является юридическим критерием деления норм права по отраслям права. Основные методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный.

Понятие и виды отраслей права. Общая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды правовых институтов.

Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития.

Материальное и процессуальное право.

Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности.

Система права и система законодательства: их соотношение и взаимосвязь. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (налогового, финансового, экологического, конституционного и др.). Специализация и унификация российского законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.

## **1.2. Конституционное право**

**Понятие, порядок принятия, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации**

Понятие и сущность конституции. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционное совещание. Конституционный референдум 12 декабря 1993 г. и вступление Конституции РФ в силу.

Юридические свойства Конституции: высшая юридическая сила, верховенство, учредительный характер, прямое действие, стабильность, базовый характер для текущего законодательства.

**Конституция РФ 1993 г. (структура, порядок пересмотра, порядок внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65)**

Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

Способы изменения Конституции РФ и практика их реализации. Порядок пересмотра глав 1,2,9. Порядок внесения конституционных поправок к главам 3-8. Изменение статьи 65 Конституции РФ.

Толкование Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.



## **Конституционный строй и его основы. Конституционные формы осуществления власти народом.**

Понятие конституционного строя. Понятие основ конституционного строя. Специфические особенности Главы I Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя» по отношению к другим главам и статьям Конституции.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая демократия.

Формы непосредственной демократии. Референдум: понятие и виды. Референдум Российской Федерации: вопросы, процедура, сила решения и реализации. Практика проведения. Выборы как форма прямой демократии. Обсуждения, гражданские инициативы, собрания, сходы граждан, обращения (петиции) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления – место и роль в механизме народовластия.

## **Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в Российской Федерации**

Понятие и конституционные принципы российского гражданства.

Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, основной и упрощенный порядки. Прекращение гражданства Российской Федерации: по ходатайству лица и в порядке регистрации. Основания для отказа в выходе из российского гражданства.

Порядок изменения гражданства детей, недееспособных, усыновленных.

Производство по делам о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Соотечественники: понятие, правовой статус, государственная политика в отношении данной категории лиц.

Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Институт политического убежища.

## **Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан и их реализация. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица.

Виды классификаций прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина, пределы таких ограничений.

**Способы защиты прав человека в России. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.**

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность

органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Специальные уполномоченные в Российской Федерации и ее субъектов.

**Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Субъекты Российской Федерации: статус и виды.**

Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Понятие и отличительные особенности субъекта федерации. Виды субъектов Российской Федерации.

Национальные - республики, особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия.

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Законодательное регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Федеральные округа. Федеральные территории.

**Выборы: юридическая природа, назначение и виды. Избирательные системы и их виды. Понятие избирательного процесса и его стадии.**

Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Виды выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Объективное и субъективное избирательное право.

Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые.

Конституционные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Международные избирательные стандарты.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация. Информирование – как обязанность органов власти и избирательных комиссий.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

### **Президент РФ.**

Понятие главы государства. Место президента системе разделения властей. Становление института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Функции Президента РФ: как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов власти; по обеспечению государственного суверенитета; по определению основных направлений внутренней и внешней политики Российского государства; представительская функция.

Наделение Президента РФ полномочиями по эффективной реализации конституционных обязанностей: по формированию, функционированию органов государственной власти и взаимодействию с ними; как Верховного Главнокомандующего.

Послания Президента РФ: ежегодные и бюджетные.

Акты Президента Российской Федерации: указы (нормативные и ненормативные) и распоряжения. Президентский контроль.

Аппарат Президента РФ: Администрация Президента РФ, совещательные и консультативные органы при Президенте РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, органах государственных власти и иных органах. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.

Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Статус Президента РФ, прекратившего полномочия. Импичмент главы государства: нормативное регулирование.

### **Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании**

Место и роль парламента в системе федеральных органов власти.

Структура Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.

Конституционные полномочия и акты палат парламента.

Конституционный статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации. Принцип свободного депутатского мандата. Депутатская неприкосновенность. Формы деятельности.

Внутреннее устройство и органы палат.

Общий порядок работы палат Государственной Думы и Совета Федерации, их регламенты.

Парламентский контроль и его формы: парламентское расследование; ежегодный доклад Правительства РФ. Счетная палата РФ.

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Особенности принятия отдельных видов законов.

Роль Общественной палаты Российской Федерации в законодательном процессе.

Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ и Правительством РФ.

**Правительство РФ: порядок формирования и компетенция. Отставка Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.**

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства РФ, системы исполнительной власти и их функционировании.

Основные направления деятельности Правительства России.

Акты Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом. Досрочное прекращение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Единство системы исполнительной власти в РФ и субъектах РФ.

Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ**

Понятие судебной власти. Место судебной власти в конституционной системе разделения властей Российской Федерации.

Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Осуществление правосудия как исключительная функция судебной власти. Виды судопроизводства.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; несменяемость и неприкосновенность; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей.

Конституционные основы построения судебной системы. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации.

Федеральные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - порядок назначения и компетенция.

Органы судейского сообщества: понятие и виды.

Судебная реформа: совершенствование деятельности судов, их открытости и доступности, обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация органов прокуратуры.

**Конституционная юстиция в Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ.**

Понятие и виды конституционного контроля. Европейская и американская системы конституционного контроля.

Становление конституционной юстиции в России. Статус Конституционного Суда РСФСР по Закону о Конституционном Суде 1991 года. Закрепление правового положения Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 года.

Порядок формирования Конституционного Суда РФ.

Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ: постановления, определения, заключения. Их юридическая сила.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Конституционные суды субъектов Российской Федерации.

**Тема: Конституционные основы системы публичной власти субъектов РФ**

Законодательное регулирование и принципы построения системы органов, входящих в единую систему публичной власти субъектов РФ. Органы государственной власти субъекта РФ в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ: порядок избрания и полномочия. Статус депутата. Законотворческий процесс в субъекте Федерации. Опережающее законотворчество в субъектах РФ. Порядок досрочного прекращения законодательного органа.

Органы исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования, компетенция, акты. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ, его компетенция, досрочное прекращение полномочий. Система исполнительных органов власти субъекта РФ.

Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Иные государственные органы, формируемые в субъекте РФ. Контрольно-счетный орган субъекта РФ.

Государственный контроль за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти субъектов РФ.

**Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Виды муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления

Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **1.3 Уголовное право**

#### **Задачи и принципы уголовного законодательства России.**

Понятие уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, международное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Основные школы в науке русского уголовного права конца XIX — начала XX в.

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм.

Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.

Принципы и задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

#### **Действие уголовного закона во времени и пространстве.**

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы в развитии уголовного законодательства России до начала XX в. Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Причины невступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985—1993 гг. Проекты Уголовного кодекса РФ.

Уголовный кодекс РФ 1996 г., вступивший в силу с 1 января 1997 г., его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.



Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, которые пользуются иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории иностранного государства военнослужащими воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами России.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

### **Понятие преступления и категории преступлений.**

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Материальное и формальное определения преступления.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков.

Преступление и малозначительное деяние.

Категоризация преступлений, ее значение. Преступления небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Условия, при которых суд вправе изменить категорию преступления.

### **Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.**

Понятие уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения. Понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость. Ответственность лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

### **Понятие и формы вины в преступлениях.**

Развитие института вины в российском уголовном праве. Понятие и содержание вины в российском уголовном праве. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды.

### **Понятие соучастия в преступлении и виды соучастников.**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Признаки преступного сообщества (преступной организации).

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников.

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Экссесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа при соучастии.

Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

### **Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

#### **Понятие, цели и виды наказаний по УК РФ.**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Юридические основания моратория на применение смертной казни.

#### **Основания освобождения от уголовной ответственности.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

#### **Основания и виды освобождения от наказания.**

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

**Амнистия. Помилование. Судимость: понятия, условия и порядок применения.**

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

**Понятие и структура применения иных мер уголовно-правового характера за совершенные преступления.**

Понятие, место и виды иных мер уголовно-правового характера в системе уголовно-правовых средств борьбы с преступностью в теории и уголовном законодательстве.

Цели иных мер уголовно-правового характера в науке уголовного права. Критерии эффективности иных мер уголовно-правового характера.

Порядок и условия применения иных мер уголовно-правового характера.

**Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления.**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его при-Г знаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.

Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Время, место, способ, орудия (средства) и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.

**Преступления против жизни и здоровья личности.**

Общая характеристика и виды преступлений против жизни. Определение начала и конца жизни в уголовно-правовом смысле.

Понятие и виды убийств. «Простое» убийство. Признаки отграничения убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды квалифицированного убийства:

- убийство двух или более лиц;
- убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
- убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника;
- убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- убийство, совершенное с особой жестокостью;
- убийство, совершенное общеопасным способом;
- убийство по мотиву кровной мести;
- убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
- убийство из хулиганских побуждений;
- убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера;
- убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.

Правила квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Виды преступлений против здоровья и их общая характеристика. Понятие вреда здоровью.

Преступления против здоровья, сопряженные с умышленным причинением вреда определенной тяжести. Причинение тяжкого вреда здоровью, его виды. Определение опасного для жизни вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его признаки.

Преступления против здоровья, сопряженные с совершением насильственных действий. Характеристика и признаки побоев и истязания.

Преступления против здоровья, сопряженные с наличием смягчающих обстоятельств или с неосторожностью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Преступное поставление в опасность, сопряженное с насилием. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Преступное поставление в опасность, не сопряженное с насилием. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта.

Преступное оставление без помощи лица либо неоказание ему помощи. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Преступления против собственности.**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды.

Преступления, связанные с хищением чужого имущества. Кража: понятие, признаки, состав. Квалифицированные и особо квалифицированные виды кражи. Крупный и особо крупный размер кражи. Мошенничество: понятие и способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата. Грабеж: понятие, признаки, способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и мошенничества. Разбой: понятие и способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия и его квалификация. Понятие и виды оружия. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Преступления, не связанные с хищением чужого имущества. Вымогательство: понятие, признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства и их специфика. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **1.4 Гражданское право**

**Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.**

**Дееспособность физических лиц и её разновидности. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим в порядке особого производства.**

Правосубъектность граждан. Имя. Место жительства. Акты гражданского состояния.

Правоспособность граждан: признаки, содержание. Ограничение правоспособности.

Дееспособность: признаки, содержание. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж.

Признание гражданина безвестно отсутствующим: порядок, основания, правовые последствия. Объявление гражданина умершим: порядок, основания, правовые последствия.

Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.

**Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды, организационно-правовые формы.**

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица.

Классификации юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица.

Образование юридического лица: порядок, этапы. Способы возникновения юридических лиц (разрешительный, заявительный, уведомительный, явочно-нормативный порядки). Органы, учредительные документы, подразделения юридического лица. Формирование уставного капитала. Государственная регистрация юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц: понятие, виды, процедура.

Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, процедура. Гарантии прав кредиторов при прекращении юридического лица. Банкротство юридического лица: основание, этапы, участники.

**Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы.**

Основные положения об ООО. Субъектный состав участников. Учредительный документ — устав. Уставный капитал. Структура управления. Права и обязанности участников. Переход доли в уставном капитале общества. Выход и исключение участника из общества. Реорганизация и ликвидация общества.

Основные положения об АО. Публичные и непубличные АО. Создание АО. Устав общества. Договор о создании АО. Акции и облигации. Уставный капитал, его изменение. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Управление в АО. Права акционеров и их защита. Реорганизация и ликвидация АО. Акционерное соглашение. Особенности правового положения отдельных видов АО. Дочерние хозяйственные общества.

Производственные кооперативы: особенности субъектного состава, управления, формирования имущественной основы (паевой фонд, складочный капитал), распределения прибыли, создания и реорганизации.

**Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи, их оборотоспособность и правовая классификация. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.**

Понятие и виды объектов гражданских прав.

Понятие имущества. Вещи. Классификации вещей и их юридическое значение.

Деньги. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Классификации ценных бумаг (именные, ордерные, на предъявителя). Отдельные виды ценных бумаг (облигация, вексель, чек, акция и др.). Бездокументарные ценные бумаги.

Валютные ценности.

Работа и услуга как объекты гражданских прав. Их соотношение.

Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, производимых товаров, выполняемых работ и услуг.

**Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок.**

Понятие, признаки и виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Содержание сделки. Форма



сделки. Виды недействительности сделок и последствия признания их недействительными.

Сделки с пороками субъектного состава. Сделки, совершенные с гражданином, признанным недееспособным, с ограниченным в дееспособности, с гражданином, не способным понимать значения своих действий или руководить ими, с малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Сделки, выходящие за пределы специальной правоспособности юридических лиц. Сделки, совершенные органами юридического лица с превышением их полномочий.

Сделки с пороками содержания. Сделки, совершенные с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности.

Сделки с пороками воли. Сделки, совершенные под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств. Мнимые и притворные сделки.

Сделки с нарушением простой письменной или нотариальной формы. Сделки с нарушением требований о государственной регистрации.

Сроки исковой давности при недействительности ничтожных и оспоримых сделок.

**Понятие и содержание права собственности. Способы приобретения права собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.**

Понятие и признаки вещного права.

Понятие собственности и права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Осуществление собственником своих правомочий.

Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности. Добровольные и принудительные, возмездные и безвозмездные основания прекращения права собственности.

Права собственности граждан: объекты, содержание, осуществление. Права собственности юридических лиц: объекты, содержание, осуществление. Права собственности публично-правовых образований: объекты, содержание, осуществление.

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность: основания возникновения, порядок владения, пользования и распоряжения.

Понятие и виды ограниченных вещных прав в гражданском праве.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

Иск об устранении нарушений, не связанных с нарушением владения (негаторный иск).

Защита прав владельца, не являющегося собственником.

**Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Право на обязательную долю.**

Понятие наследования и его значение. Наследственное правопреемство. Основания наследования. Понятие наследства. Открытие наследства.

Наследодатель. Наследники. Недостойные наследники. Наследственные правоотношения.

Наследование по завещанию. Завещание. Наследственный договор. Форма завещания. Принципы завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок распоряжения правами на денежные средства в банках.

Содержание завещания. Толкование завещания. Круг наследников по завещанию. Подназначение наследников. Наследники, имеющие право на обязательную долю. Доли наследников в завещанном имуществе. Завещательный отказ. Завещательное возложение.

Исполнение завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе.

### **Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права**

Система права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.

Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. Общие положения о распоряжении исключительными правами. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Личные неимущественные права авторов.

Иные права.

### **Основания возникновения обязательств, порядок их исполнения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств.**

Основания возникновения обязательств. Обязательства из договоров и иных (односторонних) сделок; обязательства из неправомерных действий; обязательства из иных юридических фактов.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Срок, место, способ исполнения обязательств.

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательства. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Задаток.

Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства надлежащим исполнением. Предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга, невозможность исполнения, совпадение должника и кредитора в одном лице как основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства на

основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

### **Договор купли-продажи. Виды договора. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.**

Понятие и признаки договора купли-продажи. Стороны договора. Условия договора. Предмет, цена, количество, ассортимент, качество, комплектность товара и комплект товаров, тара и упаковка. Срок и момент исполнения обязанности по передаче товара. Права и обязанности продавца и покупателя. Ответственность продавца за нарушение условий договора о количестве, ассортименте, качестве, комплектности и комплекте товаров. Гарантийный срок, срок годности, срок службы.

Виды и отличительные черты договоров купли продажи.

Особенности продажи жилых помещений.

Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи ему товара ненадлежащего качества по договору розничной купли продажи.

### **Договор аренды. Виды договора. Особенности договора аренды зданий и сооружений**

Понятие, стороны, объекты арендных отношений. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права и обязанности сторон. Предоставление имущества арендатору. Арендная плата. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Сохранение аренды в силе при изменении сторон. Сроки аренды. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Ответственность сторон за нарушение договора аренды.

Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон.

Возврат и выкуп арендованного имущества. Улучшения арендованного имущества. Виды договора аренды. Особенности договора аренды зданий и сооружений.

### **Договоры мены, дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.**

Понятие договора мены. Права и обязанности сторон. Цена и расходы по договору мены. Сроки передачи товаров. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Дарение. Понятие, предмет, стороны, форма договора дарения. Особенности дарения недвижимости. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора. Отмена дарения. Правопреемство при обещании дарения. Подарки небольшой стоимости. Пожертвования.

Договор ренты. Понятие, виды, форма договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты.

Постоянная рента. Получатель ренты. Форма, размер, сроки выплаты ренты. Право плательщика на выкуп постоянной ренты, выкуп ее по требованию получателя. Выкупная цена ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты.

Пожизненная рента. Получатели, размер, сроки выплаты ренты. Расторжение договора ренты и риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Понятие,

предмет, стороны договора.

Обязанность по предоставлению содержания. Замена периодическими платежами.

Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

**Понятие и виды договора подряда. Отличие договора подряда от договора возмездного оказания услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.**

Понятие и признаки договора подряда. Субъекты, объект подрядных правоотношений. Структура договорных связей. Содержание договора. Предмет, сроки выполнения работы, цена работы и другие условия договора. Права и обязанности сторон. Распределение рисков между сторонами. Приемка заказчиком выполненной работы. Порядок оплаты работы. Ответственность сторон за нарушение договора подряда. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Сроки обнаружения ненадлежащего качества работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы. Виды договора подряда. Договор возмездного оказания услуг. Отличие договора подряда от договора возмездного оказания услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг

**Договор перевозки. Договор перевозки пассажира. Транспортная экспедиция.**

Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок.

Предпосылки заключения договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Форма договора. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.).

Содержание договора перевозки грузов. Предмет, сроки перевозки, провозная плата.

Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.

Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Условия и размер ответственности. Случаи освобождения от ответственности.

Договор перевозки пассажира и багажа. Права и обязанности сторон. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.

Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) багажа.

Претензии и иски по перевозкам.

Договор транспортной экспедиции. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за нарушение договора экспедиции.

**Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Условия ответственности за причинение вреда. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.**

Общие условия ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Случаи ответственности независимо от вины.

Противоправность действий, причиняющих вред, как условие его возмещения. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.  
Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.  
Компенсация морального вреда.

**Вопросы к государственному экзамену «Основы российского права» для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)**

1. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общие закономерности происхождения государства и права. Причины и формы возникновения государства у разных народов. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя.
3. Многообразие подходов к определению понятия и сущности государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, а также от других организаций и учреждений общества.
4. Форма государства: понятие, значение, структура. Соотношение типа и формы государства.
5. Механизм государства: понятие, признаки, принципы организации и деятельности, структура. Орган государства.
6. Многообразие подходов к определению понятия и сущности права. Типы правопонимания.
7. Нормы права в системе социальных норм. Структура и классификация правовых норм.
8. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Законодательный процесс. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
9. Формы (источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация. Пределы действия (временные, пространственные, субъектные) нормативных правовых актов.
10. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права и их отличие от нормативных правовых актов.
11. Правовое отношение: понятие, признаки, состав, материальное и юридическое содержание. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
12. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
14. Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья и семья общего (прецедентного права): общая характеристика. Конвергенция правовых систем в условиях глобализации.
15. Система права: понятие, значение, структура. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Материально и процессуальное право.
16. Понятие, порядок принятия, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

17. Конституция Российской Федерации 1993 года (структура, порядок пересмотра, порядок внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65).
18. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные формы осуществления власти народом.
19. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, основания и порядок приобретения гражданства, прекращение гражданства). Правовое положение иностранных граждан и иных лиц с особенностями правового статуса.
20. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. Гарантии, ограничения прав и свобод человека и гражданина.
21. Способы защиты прав человека в России. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Субъекты Российской Федерации: статус и виды.
23. Выборы: юридическая природа, назначение и виды. Избирательные системы и их виды. Понятие избирательного процесса и его стадии.
24. Становление института президентуры в России. Порядок избрания и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
25. Конституционно-правовой статус российского парламента. Порядок формирования и полномочия палат Федерального Собрания РФ. Понятие и стадии законодательного процесса.
26. Правительство РФ: порядок формирования и компетенция. Отставка Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.
27. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
28. Конституционная юстиция в Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ.
29. Принципы организации и система публичной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в единой системе публичной власти Российской Федерации.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
31. Задачи и принципы уголовного законодательства России
32. Действие уголовного закона во времени и пространстве
33. Понятие преступления и категории преступлений
34. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ
35. Понятие и формы вины в преступлениях
36. Понятие соучастия в преступлении и виды соучастников
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Понятие, цели и виды наказаний по УК РФ
39. Основания освобождения от уголовной ответственности
40. Основания и виды освобождения от наказания
41. Амнистия. Помилование. Судимость: понятия, условия и порядок применения
42. Понятие и структура применения иных мер уголовно-правового характера за совершенные преступления
43. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления
44. Преступления против жизни и здоровья личности
45. Преступления против собственности

46. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Дееспособность физических лиц и её разновидности. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим в порядке особого производства.
47. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды, организационно-правовые формы.
48. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы.
49. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи, их оборотоспособность и правовая классификация. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
50. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
51. Понятие и содержание права собственности. Способы приобретения права собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
52. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Право на обязательную долю.
53. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права.
54. Основания возникновения обязательств, порядок их исполнения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств.
55. Договор купли-продажи. Виды договора. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи
56. Договор аренды. Виды договора. Особенности договора аренды зданий и сооружений
57. Договоры мены, дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
58. Понятие и виды договора подряда. Отличие договора подряда от договора возмездного оказания услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг
59. Договор перевозки. Договор перевозки пассажира. Транспортная экспедиция.
60. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Условия ответственности за причинение вреда. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.

### **Практические задания**

1. К районному прокурору обратились Н. и Д. с требованием немедленно прекратить уголовное дело и освободить из под стражи И., совершившего убийство, в противном случае они убьют его дочь, похищенную ими. Прокурор выполнил их требования. Имеются ли в действиях прокурора обстоятельства, исключающие преступность деяния?
2. В. увидел тонущего ребенка и чтобы быстрее к нему добраться, он сорвал замок, который закреплял лодку на стоянке, и стал плыть к ребенку. В лодку началась набираться вода и, когда он подплывал к ребенку, она затонула. В. ребенка спас. Имеются ли в действиях В. обстоятельства, исключающие преступность деяния?
3. Несовершеннолетний И. был ранее осужден за изнасилование несовершеннолетней. После условно-досрочного освобождения, на своем дне

рождения, он изнасиловал несовершеннолетнюю 13 лет 9 месяцев, выглядевшей внешне значительно старше. Привлекли И. к уголовной ответственности по ч.5 ст. 131 УК РФ и назначили наказание в виде пожизненного лишения свободы. Соответствует ли приговор суда закону.

4. С. в сложных погодных условиях неверно выбрал скорость движения, от чего его развернуло, выбросило на обочину, автомобиль перевернулся. Жена получила тяжкие телесные повреждения с установлением инвалидности 1 группы. С. было назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы с направлением в исправительную колонию поселения. 3 летний ребенок, из - за отсутствия родственников, был определен в детский дом, так как мама по состоянию здоровья не могла за ним ухаживать. Соответствует ли это целям наказания.

5. Д. не признавал своей вины в совершении тяжкого преступления. Имеющиеся в деле доказательства и полученные данные в ходе судебного разбирательства не рассеяли сомнения в его виновности. Учитывая это, судья назначил наказание ниже низшего предела. Соответствует ли это целям наказания.

6. Ж. 13 лет совершил кражу. С учетом несовершеннолетия, судья назначил ему штраф 1000 рублей с удержанием из зарплаты отца. Правильно поступил суд и соответствует ли это целям наказания.

7. Суд вынес приговор И. по ч.1 ст.290 УК РФ и назначил ему наказание 4 года лишения свободы условно и в качестве дополнительного наказания запретил ему занимать должности в органах власти и управления. Правильно поступил суд и соответствует ли это целям наказания.

8. И. назначено наказание по ч.1 ст. 263 в виде штрафа – 100000 рублей и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 4 года. Правильно ли поступил суд.

9. С. будучи лишенным права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью был избран депутатом областной думы. Имел он право избираться.

10. Ж. не имел права управлять транспортным средством, был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 264 и назначено наказание в виде лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Правильно ли поступил суд.

11. Д. совершил мошенничество по ч. 1 ст. 159 УК РФ и суд назначил ему наказание 3 года лишения свободы условно и лишением права управлять транспортным средством на 3 года. Правильно ли поступил суд.

12. И. совершил изнасилование несовершеннолетней и суд назначил наказание в виде 4 лет лишения свободы и запретом заниматься педагогической деятельностью. Правильно ли поступил суд.

13. Мэр г. Н. совершил мошенничество. Суд назначил ему 3 года лишения свободы и лишил его звания доцента. Правильно ли поступил суд.

14. ООО Зеленый город, с целью стимулировать труд осужденных к обязательным работам тайно платило им заработную плату. Можно ли это время зачесть в срок обязательных работ.

15. Суд назначил Ж. обязательные работы. Работодатель послал его в командировку на 6 месяцев. Является ли это злостным уклонением от обязательных работ.



16. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено.

*Кто прав в возникшем споре?*

17. Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам. В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям. Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

*Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?*

18. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала ПАО «Тор». Истец указывал, что ПАО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ПАО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ПАО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

*Решите дело.*

19. Члены крестьянских хозяйств, расположенных в соседних деревнях, - Максимова и Мыльниковы - заключили договор о продаже коровы. Деньги за

корову МаксUTOва получила сполна. Поскольку Мыльникова не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у МаксUTOвой и в мае, не позднее 20-го числа, будет доставлена продавцом покупателю. В мае МаксUTOва тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Перегоняя корову через мостик, МаксUTOва поскользнулась и упала вместе с коровой в реку. МаксUTOва и корова погибли. Мыльникова потребовала от членов крестьянского хозяйства, в который входила МаксUTOва, возврата денег, уплаченных за корову. Члены крестьянского хозяйства с этим не согласились и, в свою очередь, стали требовать от Мыльниковой возмещения расходов на прокорм коровы. Кто прав в возникшем споре?

20. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

*Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?*

21. Художник Рошин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Рошина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Рошину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Рошина по написанию картины Никитин готов оплатить. Рошин с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Рошин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Рошин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников. Художники обратились за консультацией к юристу.

*Какое разъяснение им надлежит дать?*

22. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

*Правильное ли решение вынес арбитражный суд?*

23. По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым. Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

*Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско- правовое обязательство?*

24. ООО «Лебедь» предложило ПАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. ПАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор. Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели ЗАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара - «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

*Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?*

25. Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

*Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?*

26. В результате аварии отопительной системы в квартире Самохина причинен существенный вред имуществу как самого Самохина, так и проживающих внизу соседей. Как показала экспертиза, причиной аварии послужила некачественная проварка сварных швов труб центрального отопления, проведенная ремонтно-строительной фирмой в ходе «евроремонта» квартиры Самохина три с половиной года назад. Соседи потребовали от Самохина возместить причиненный им ущерб. Самохин сделать это отказался и предложил соседям вместе с ним

предъявить иск о возмещении причиненного вреда к ремонтно-строительной фирме. Юрист, к которому они обратились за помощью в составлении искового заявления, выразил сомнение в успехе дела, так как с момента ремонта прошло, по его мнению, уже слишком много времени. Кроме того, на результаты ремонтно-строительных работ сроки годности не устанавливаются.

*Имеются ли основания для подобных сомнений? Какие различия существуют между сроками годности и сроками службы?*

27. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок. *Решите дело.*

28. 15 июля 2005 года В. Епифанов (65 лет) был доставлен в больницу с ножевым ранением, нанесенным ему сыном О. Епифановым. 27 июля 2005 года в больнице С. Епифанов умер. После его смерти осталось наследственное имущество, состоящее из двухкомнатной квартиры, автомобиля ВАЗ-2111, дома в деревне и сбережений в сумме 250 тыс. руб. О. Епифанов был осужден по части 4 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Приговором суда ему было назначено наказание в виде 9 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. С заявлением к нотариусу о принятии наследства обратились дочери Маргарита и Анна. Маргарита и Анна также предъявили нотариусу копию приговора суда и заявление с ходатайством о признании О. Епифанова недостойным наследником и лишении его наследства. У нотариуса имелось завещание, составленное В. Епифановым и заверенное дежурным врачом больницы 26 июля 2005 года, в соответствии с которым он оставлял дом в деревне сыну О. Епифанову, двухкомнатную квартиру — дочери Маргарите; автомобиль ВАЗ-21 и деньги в сумме 250 тыс. руб. — дочери Анне. *Действительно ли завещание, подписанное дежурным врачом? Может ли быть призван к наследованию О. Епифанов и почему?*

29. Художник Савельев И.Я. является автором произведения изобразительного искусства - картины «Зимний город». Михайлов С.В. приобрел у Савельева И.Я. оригинал, уплатив 500 000 руб. Согласно договору Михайлов С.В. приобретает и исключительное право на картину. Михайлов С.В. решил перепродать картину Сергееву В.Ч., оставив при этом за собой исключительное право на картину. Художник Савельев И.Я. считает, что Михайлов С.В. не вправе передавать исключительное право другим лицам. Сергеев В.Ч. не согласен на подобные условия и считает, что Михайлов С.В. обязан передать исключительное право ему.

*Разрешите ситуацию.*

30. Индивидуальный предприниматель Сидоров А.Р. обратился в Арбитражный суд Н-ской области с иском к ООО "Авто" с иском о защите авторских исключительных прав на схемы движения пассажирского транспорта в г. Саратове; пресечения действий по использованию схем в предпринимательской деятельности по перевозке пассажиров, в том числе путем запрета ООО «Авто-П» осуществлять показ схем, перевозку пассажиров по

маршрутам, изображенным на схемах; о взыскании 200 тыс. руб. компенсации за допущенные нарушения. Суд удовлетворил частично требования ИП Сидорова А.Р., обязал ООО «Авто» прекратить любое использование схем в предпринимательской деятельности, в частности их показ при перевозке пассажиров автомобильным транспортом, и взыскал 30 тыс. руб. компенсации за использование схем. В остальной части иска было отказано.

*Верно ли решение суда? Обоснуйте мнение.*

#### **Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену**

Авакьян, С. А. Конституционное право России. учебный курс : учебное пособие / С. А. Авакьян. - 7, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Болтанова, Е. С. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 515 с. - ISBN 978-5-16-016061-0. - ISBN 978-5-16-108441-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 407 с. - ISBN 978-5-16-012808-5. - ISBN 978-5-16-108300-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Иногамова-Хегай, Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-16-010583-3. - ISBN 978-5-16-102607-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-04505-5 : 869.00 р. - Текст : непосредственный.

Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-425-3. - ISBN 978-5-16-108928-6. - ISBN 978-5-16-009105-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебное пособие / Н.И. Матузов. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - ISBN 978-5-16-103999-1. - ISBN 978-5-16-005509-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Рассказов, Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс : учебник / Л.П. Рассказов. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 577 с. - ISBN 978-5-16-109295-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник / В.А. Черепанов. - 2, доп. и перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - ISBN 978-5-16-108463-2. - ISBN 978-5-16-016090-0 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

#### **5. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы**

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы представляет собой вид государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования. Бакалаврская работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также Стандартом организации СТО 1.04.01-2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Бакалаврская работа включает в себя введение; главы, разделенные на параграфы, которые должны быть примерно равными по объему; заключение, список использованных источников и литературы. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, сформулированы его основные цели и задачи. В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор работы в ходе проведения исследования. В структуру магистерской работы должно входить не менее двух глав, каждая из которых должна содержать не менее двух параграфов.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности темы;
- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В бакалаврской работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

Оптимальный объем бакалаврской работы 40-50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы

#### **Допустимая доля заимствований**

Процент уникальности бакалаврской работы должен составлять не менее 50 % (Протокол № 6 от 25 января 2016 г. заседания Ученого Совета юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского).

#### **Методические рекомендации по выполнению бакалаврской работы**

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, выполняющим бакалаврскую работу.

(см. подробно: Приказ Министерства образования и науки РФ ОТ 29 июня 2015 Г. № 636: «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Стандарт организации СТО 1.04.01-2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные

квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Бакалаврская работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выполнения бакалаврской работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;

- применение и подтверждение компетенций, требуемых федеральным образовательным стандартом по направлению (специальности) подготовки;

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения соответствующих методик для решения конкретных задач;

- выявление степени соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа представляет собой логически завершенное теоретическое исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Бакалаврская работа характеризует уровень освоения выпускником методов научного анализа социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Бакалаврская работа требует от автора глубокого ознакомления с литературой по какой-либо проблеме, сопоставления и оценки спорных точек зрения, формулирования собственной позиции и соответствующего её обоснования. Бакалаврская работа должна быть написана единолично, содержать совокупность научных выводов и аргументированных положений, выносимых на защиту.

Бакалаврская работа должна отвечать определенным требованиям:

- носить творческий характер и использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- быть правильно оформлена: четкая структура, завершенность, соответствующее оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Для подготовки бакалаврской работы за студентом приказом ректора закрепляется руководитель из числа работников организации (профессорско-преподавательский состав организации).

1.1 Последовательность выполнения бакалаврской работы состоит в следующем:

- выбор темы и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка содержания (плана) и утверждение задания;
- подбор литературы по теме исследования;
- сбор, обработка и анализ практического материала;
- ознакомление научного руководителя с текстом бакалаврской работы и устранение указанных им замечаний;
- оформление бакалаврской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- получение отзыва научного руководителя;
- подготовка текста доклада для публичного выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- публичная защита бакалаврской работы.

Указанные этапы бакалаврской работы уточняются научным руководителем и отражаются (в том числе по срокам) в задании.

1.2. Структура работы определяется ее содержанием.

Структурными элементами бакалаврской работы являются:

- титульный лист;
- содержание (план);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Структурные элементы «Обозначения и сокращения», «Приложения» не являются обязательными, их включают в работу по усмотрению исполнителя.

1. Титульный лист является первым листом работы.

2. Содержание (план) включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной

части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

3. Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Запись обозначений и сокращений приводится в порядке их появления в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

4. Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и научный уровень темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

Введение начинается с нового листа.

6. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты выполненной работы.

7. Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;



- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы.

8. Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

9. В работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

## 2. ВЫБОР ТЕМЫ

Темы бакалаврских работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают по направлениям (специальностям) ВО - выпускающие кафедры.

Студенту может предоставляться право выбора темы бакалаврской работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей кафедрой.

Примерная тематика бакалаврских работ разрабатывается и утверждается кафедрой конституционного и муниципального права. Список тем, утвержденных кафедрой, не является исчерпывающим.

Выбор темы - это важный этап, по существу являющийся уже началом работы над избранной проблемой.

Целесообразно избирать тему бакалаврской работы, исходя из того, к какой области практической деятельности готовит себя студент.

В то же время тема должна быть реальной для выполнения, избранной с учетом возможностей собирания научных и практических материалов.

В этом случае тема согласовывается с научным руководителем, который учитывает все эти факторы и помогает правильно сформулировать тему бакалаврской работы.

Следует избегать выбора слишком широких тем, так как это может привести к поверхностному, обзорному освещению рассматриваемых в ней вопросов. Избрав направление исследования, следует его конкретизировать.

В зависимости от интереса и способностей к тому или иному виду научной работы можно избрать тему, в большей мере имеющую теоретическую, практическую или экспериментальную направленность.

При этом надо иметь в виду, что требование использования практики, не означает, что нельзя избирать работу по сугубо теоретическим проблемам: о предмете той или иной отрасли права или юридической науки, по истории ее учений и т.д.

## 3. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ И СОСТАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ (ПЛАНА) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

После избрания темы бакалаврской работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы. Подбор и изучение литературных источников важный, сложный и трудоемкий этап подготовки дипломной работы. Студент может воспользоваться библиографическими справочниками по соответствующей дисциплине, каталогами, имеющимися в библиотеке и на кафедре, а так же такими интернет - ресурсами, как СПС Консультант плюс, СПС Гарант, <http://law.edu.ru/>,

[portal.ru/](http://portal.ru/) и др.

Подбор литературы - обязанность студента. Научный руководитель помогает определить основные направления работы, рекомендует наиболее важные научные источники, разъясняет, как нужно составить библиографию.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и научные статьи по соответствующим вопросам. Целесообразно показать научному руководителю список литературы с целью включения в него пропущенных, но необходимых работ.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

Важно уметь сразу систематизировать читаемый материал, с первых шагов исследовательской работы приучить себя к накоплению необходимого материала. Это способствует рациональному использованию времени при выполнении работы и её дальнейшем оформлении.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется содержание (далее - план) бакалаврской работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов установление очередности их изложения помогает сделать работу системной и логичной. Твердый план удерживает автора от излишних повторов и неоправданного отклонения от темы.

К составлению плана следует подходить творчески, нельзя дать какую-то типичную схему плана вообще, так как по каждой теме план составляется индивидуально. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. Изложение материала в работе должно строго соответствовать плану, последовательно и четко. Изучаемые проблемы следует рассматривать по возможности полно и обстоятельно, предметно, избегая общих рассуждений и двусмысленных толкований. Язык работы должен быть научным, стиль лаконичным. Особое внимание следует обратить на правильное использование специальной терминологии. Чтобы избежать ошибок и неточностей следует в необходимых случаях обращаться за справкой к словарям: русского языка, философскому, логическому, юридическому и др.

При выполнении бакалаврской работы должны быть использованы материалы правоприменительной практики. Примеры из практики должны излагаться четко, без лишних деталей. Как правило, нет необходимости описывать всю фабулу дела, как это иногда ошибочно делают. Из примера следует взять лишь то, что иллюстрирует данное теоретическое положение.

Особо следует остановиться на требованиях, которые предъявляются к ведению научной полемики. Опровергая ту или иную точку зрения, необходимо уважением относиться к ее автору, быть тактичным. Голословное отрицание чужого мнения и такое же утверждение своей точки зрения недопустимо, в каждом случае следует давать подробную аргументацию в подтверждение положений.

В содержание работы могут быть включены теоретические проблемы, вопросы применения теории на практике, обобщения существующей практики и

выводы по ним, рекомендации научного и практического характера. ВКР не должна превращаться в сплошные цитаты, перечень высказанных в литературе точек зрения. Автор должен показать свою самостоятельность, умение рассуждать, логически мыслить.

#### 4. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

Необходимо соблюдать определенные правила оформления бакалаврской работы.

Бакалаврская работа выполняется машинописным способом или с помощью компьютера на одной стороне листа бумаги формата А-4 (210 x 270 мм) с числом строк на каждой странице не более 30. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта – 1,8 мм. Шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по «ширине».

Следует соблюдать следующие интервалы полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 20 и верхнее не менее 15 мм.

Незначительные опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные после напечатания, необходимо исправить чернилами соответствующего цвета после аккуратной подчистки или закрашивания штрихом. Вписывать в текст работы формулы, отдельные слова (например, на другом языке), условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой только черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Бакалаврская работа должна быть сброшюрована и переплетена в специальную твердую обложку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на титульном листе не указывается.

Главы, параграфы (кроме введения, заключения и списка используемых источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 2, параграф 2.1, пункт 2.1.1).

Главы должны иметь заголовки. Заголовки глав, слова «введение», «заключение», «содержание», «список используемых источников и литературы» располагаются в середине строки без кавычек, без точки в конце и должны быть написаны (напечатаны) прописными буквами без подчеркиваний и полужирным шрифтом.

Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Каждую главу следует начинать с новой страницы (листа). Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту.

Оптимальный объем бакалаврской работы не более 50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы.

Бакалаврская работа должна быть подписана автором и научным руководителем, который дает на нее письменный отзыв, где отражает положительные моменты, высказывает замечания и рекомендации по результатам выполненной работы. Обязательным является ознакомление с представленным

отзывом научного руководителя студента.

ВКР подписывается, ставится дата ее завершения и допускается к защите заведующим кафедрой.

4.1. Оформление сносок на законодательство, литературные источники, архивные материалы.

Сноски должны быть выполнены следующим образом: Шрифт TimesNewRoman 12, межстрочный интервал – ординарный, выравнивание текста по «ширине», сноски постраничные.

При сноске на законодательство указывается полное наименование нормативного акта, номер или официальное общепринятое сокращение, источник публикации.

Пример:

1 О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 2014. N 6. Ст. 550.

Сноски на литературный источник оформляются как в случае прямого цитирования текста, так и при изложении цитаты «своими словами». В первом случае цитируемый текст берется в кавычки, а во втором в сноске перед источником проставляется «См.:».

Пример:

1 Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам. Актуальные вопросы / Монография. - М.: Проспект. 2010. С. 510.

2 См.: См.: Доронина Н.Г. Инвестиционное законодательство и модернизация экономики // Журнал российского права. 2011. № 1. С. 46 - 54.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 источников и оформляться в соответствующем порядке (приблизительный список использованной литературы см. в Приложение 1):

- нормативно-правовые акты Российской Федерации,
- международные официальные документы;
- материалы правоприменительной практики;
- монографии, диссертации и авторефераты диссертаций, научные сборники, учебники;
- научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- источники статистических данных, энциклопедии, словари;
- интернет ресурсы.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств и т.д.

Приложение 1.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 01 июля 2020 г.) // Российская газета. –1993. – № 237 (853); СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391; 2021. – № 18. – Ст. 3059.

3. О Государственном Совете Российской Федерации: федеральный закон от 08.12.2020 г. № 394-ФЗ // СЗ РФ. – 2020. – № 50 (часть III). – Ст. 8039.

4. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.04.2015).

#### Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 2 апр.

2. Конвенция о статусе беженцев: принята 28 июля 1951 г. Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созванной в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1950 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/refugees.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml) (дата обращения: 10.07.2014).

3. Протокол, касающийся статуса беженцев (Нью-Йорк, 31 января 1967 г.) // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: <http://www.un.org>. (дата обращения: 10.07.2014).

4. Декларация о территориальном убежище: принята Генеральной Ассамблеей 14 декабря 1967 г. // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1990.

#### Зарубежные нормативно-правовые акты

1. Конституция Ирландии от 29 декабря 1937 г. // Официальный сайт Информация для граждан Правительства Ирландии. URL: [http://www.citizensinformation.ie/en/government\\_in\\_ireland/irish\\_constitution\\_1/constitution\\_introduction.html](http://www.citizensinformation.ie/en/government_in_ireland/irish_constitution_1/constitution_introduction.html) (дата обращения: 14.07.2014).

2. Конституция Франции 1958 г. // Официальный сайт Президента Французской Республики. URL: <http://www.elysee.fr/president/la-presidence/les-textes-fondateurs/les-constitutions-depuis-1791/la-constitution.8385.html> (дата обращения: 14.07.2014).

#### Нормативно-правовые акты, утратившие силу

1. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.: принята V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 г. // СУ РСФСР. 1918. № 51. Ст. 582. Конституция (Основной Закон) СССР от 7 октября 1977 г. (в ред. от 26 декабря 1990 г.) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1977. №41. Ст. 617; 1991. № 1. Ст. 3.

2. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России от 12 апреля 1978 г. (в ред. от 10 декабря 1992 г.) // Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407; Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 52. Ст. 3051.

3. О гражданстве СССР: Закон СССР от 1 декабря 1978 г. № 8497-IX // Ведомости ВС СССР. 1978. № 49. Ст. 816.

4. О правовом положении иностранных граждан в СССР: Закон СССР от 24 июня 1981 г. № 5152-X (в ред. от 17 февраля 1998 г.) // СЗ СССР. Т. 3. Ст. 778; СЗ РФ. 1998. № 9. Ст. 1142.

#### Материалы судебной практики

1. По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента

Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1969 "О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации" и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом: Постановление Конституционного Суда РФ от 30 апреля 1996 г. № 11-П // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2320.

2. О соответствии Конституции Российской Федерации действий и решений Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, связанных с его Указом «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 года № 1400 и Обращением к гражданам России 21 сентября 1993 года»: Заключение Конституционного Суда РФ от 21 сентября 1993 года № 3-2 // Вестник Конституционного Суда РФ. 1994. № 6.

3. По делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 29 декабря 1991 г. «О дополнительных полномочиях органов управления г. Москвы на период проведения радикальной экономической реформы», совместного Постановления Президента Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 3 января 1992 г. «Об административно-территориальном делении города Москвы», Указ Президента Российской Федерации от 12 января 1992 г. «Об обеспечении ускоренной приватизации муниципальной собственности в г. Москве», статьи 10 Закона РФ от 5 марта 1992 г. О краевом, областном Совете народных депутатов и краевой, областной администрации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 1993 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. №17. Ст. 621.

Материалы правоприменительной практики

1. О предоставлении политического убежища Ким Мен Се: Указ Президента РФ от 15 июня 1992 г. № 635 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 25. Ст. 1432.

2. О награждении государственными наградами Российской Федерации работников открытого акционерного общества "Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С.П. Королева: Указ Президента РФ от 6 апреля 2010 г. № 428 // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1788.

Иные документы

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 16 февраля 1995 г. «О действенности государственной власти в России» // Российская газета. 1995. 17 февр.

2. Послание Президента РФ к Федеральному Собранию от 8 июля 2000 г. «Какую Россию мы строим» // Российская газета. 2000. 11 июля.

Справочные издания

1. *Кузнецов А.А.* Энциклопедия русских наград. М.: Советское радио, 1998. 478 с.

2. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: ИТИ технологии, 1999. 944 с.

3. *Павленков Ф.* Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. М.: [Издание Ф. Павленкова](#), 1911. 370 с.

4. *Ушаков Д.Н.* Толковый словарь современного русского языка. М.: Альта-Принт, 2005. 1216 с.

Научная и учебная литература

1. *Авакьян С.А.* Конституционное право России: учебный курс: в 2 т. 4-е

изд., перераб. и доп. Т. 1. М.: Норма: Инфра-М, 2011. 320 с.

2. *Авакьян С.А.* Конституционное право России: учебное пособие: в 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. Т. 2. М.: Норма: Инфра-М, 2011. 778 с.

3. *Авакьян С.А.* Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. 643 с.

4. *Алексеев С.С.* Общая теория права. Т. 1. М.: Юридическая литература, 1982. 360 с.

5. *Кабышев В.Т.* С Конституцией по жизни: избранные труды. М.: Формула права. 2013. 320 с.

Статьи в научных журналах и сборниках

1. *Авакьян С.А.* Российской гражданство: опыт и проблемы // Законодательство. 1997. № 5–6. С. 3–5.

2. *Авакьян С.А.* Конституционное право и политика: проблемы взаимодействия в современном мире // Конституционное право и политика: сборник материалов Международной научной конференции, 28–30 марта 2012. М.: Юрист, 2012. С. 15–23.

3. *Анисимов П.В.* Правовое регулирование прав беженцев и вынужденных переселенцев в современной России // Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: сборник статей / под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород: Изд-во Нижегородской академии МВД России, 2004. С. 133–137.

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. *Арутюнян А.Ш.* Конституционно-правовой статус Президента Республики Армения: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1997. 38 с.

2. *Балашова Т.Н.* Конституционно-правовое регулирование миграции в современной России: проблемы теории и практики: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2011. 42 с.

3. *Трофимов Е.В.* Наградное дело в Российской Федерации: административно-правовое исследование: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013. 42 с.

4. *Шуршалова Е.С.* Конституционно-правовое регулирование и защита прав беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2012. 248 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 15.07.2021).

2. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказания России. URL: <http://fsin.su> (дата обращения: 15.07.2014).

3. *Гусев Д.* Новая иммиграционная политика: результаты и споры. URL: [http://www.rfi.fr/acturu/articles/109/article\\_2306.asp](http://www.rfi.fr/acturu/articles/109/article_2306.asp) (дата обращения: 21.02.2014).

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ

1. Конституция 1993 года – конституция прав человека.
2. Европейская Конвенция по защите прав и основных свобод и ее применение в Российской Федерации.
3. Система органов российского государства по защите прав человека.
4. Деятельность Президента Российской Федерации как гаранта прав человека.
5. Конституционные ограничения прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Федерации.

6. Международные механизмы защиты прав человека.
7. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
8. Основные направления реформы судебной власти в России.
9. Судебная защита прав человека в России.
10. Обращения граждан Российской Федерации: понятие, виды, законодательное регулирование.
11. Деятельность профсоюзов по защите прав трудящихся.
12. Неправительственные организации в России по защите прав человека.
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус и основные направления деятельности.
14. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
15. Конституционные гарантии права на жизнь.
16. Реализация конституционного принципа равенства прав человека в России.
17. Конституционный принцип равенства прав мужчины и женщины: проблемы реализации.
18. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
19. Защита прав человека в деятельности Конституционного Суда РФ.
20. Регулирование прав человека в странах СНГ: сравнительный анализ.
21. Система защиты прав человека в субъектах Российской Федерации.
22. Конституционное право граждан Российской Федерации на защиту своих прав.
23. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
24. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
25. Защита прав человека органами местного самоуправления в России.
26. Равенство прав российских граждан независимо их от места жительства.
27. Личные права и свободы человека в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
28. Политические права и свободы российских граждан в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
29. Экономические и социальные права и свободы российских граждан в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
30. Правовое положение национальных меньшинств в субъектах Российской Федерации.
31. Проблемы и перспективы становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
32. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: проблемы становления и развития.
33. Территориальная организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
34. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в гуманитарной сфере
35. Право на охрану здоровья и его практическая реализация в России.
36. Защита трудовых прав.
37. Правовое регулирование разрешения коллективных трудовых споров.
38. Генезис идей прав человека и правового государства.
39. Конституционные права лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении



преступления.

40. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
41. Изменение конституции РФ 1993 г.: теория и практика
42. Доклад Совета Федерации Федерального Собрания о состоянии законодательства в Российской Федерации: цели, задачи, процедура проблемы.
43. Ежегодное послание Президента РФ как политико-правовой акт, определяющий стратегию развития государства
44. Конституционно-правовые основы взаимодействия Президента РФ с федеральными органами государственной власти в гуманитарной сфере
45. Полномочия Президента РФ по обеспечению суверенитета, государственной целостности и независимости Российского государства
46. Полномочия Президента РФ по формированию и функционированию системы органов государственной власти в Российской Федерации
47. Полномочия Президента РФ в области индивидуального статуса личности согласно ст. 93 Конституции РФ
48. Президент РФ и органы исполнительной власти: проблемы взаимоотношений
49. Проблемы конституционно-правовой ответственности главы Российского государства
50. Конституционно-правовое регулирование становления, развития и современного состояния института президентуры в России
51. Роль Администрации Президента РФ, совещательных и консультативных органов при Президенте РФ в обеспечении конституционных полномочий главы Российского государства
52. Институт полномочных представителей Президента РФ: становление, правовое регулирование, современное состояние
53. Указное правотворчество Президента РФ: история и современность
54. Конституционно-правовая ответственности: понятие, особенности, место в системе видов юридической ответственности
55. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в российской Федерации
56. Конституционные ценности: понятие, признаки, система, реализация
57. Конституционные принципы и ценности: проблемы соотношения
58. Федеральное Собрание и Правительство РФ: проблемы взаимодействия и взаимной ответственности
59. Роль государства в обеспечении функционирования и развития малого предпринимательства в России
60. Конституционно-правовые основы функционирования политических партий в России
61. Конституционно-правовые основы многопартийности и политического плюрализма в современной России
62. Конституционно-правовые основы развития избирательного права
63. Российский референдум: история, конституционно-правовое регулирование, процедура реализации
64. Роль выборов и референдума в обеспечении прямого народовластия
65. Формы прямого народовластия: народная правотворческая инициатива, собрания, сходы граждан и иные
66. Институт федерального вмешательства

67. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации
68. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий в РФ: история и современность
69. Изменение субъектного состава Российской Федерации: теория и практика
70. Конституционно-правовые основы построения местного самоуправления в России
71. Функция Президента РФ по определению основных направлений внутренней и внешней политики Российского государства (на примере Стратегии 2020)
72. Значение государственных концепций и доктрин в развитии современной России
73. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
74. Развитие парламентаризма в современной России.
75. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания
76. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания
77. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
79. Правовой статус законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
80. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
81. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
82. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
83. Политико-правовая природа депутатского мандата.
84. Гарантии деятельности парламентария.
85. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
86. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
87. Правовое регулирование парламентского иммунитета в Российской Федерации.
88. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
89. Правовое положение сенатора Российской Федерации.
90. Законодательная компетенция Федерального Собрания и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
91. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники, стадии.
92. Правовое регулирование законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе.
93. Законотворческие полномочия Президента РФ.

#### **Критерии оценивания результатов защиты бакалаврской работы**

При оценке учитываются:

- а) рекомендации по оценкам научного руководителя;
- б) ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;

- в) творческий подход к разработке темы;
- г) использование научной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики по теме исследования, полученные в процессе изучения конкретных дел;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- з) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, творческий подход к теме, доказать значение для юридической практики своей работы, правильность и научную обоснованность выводов; ответить на вопросы научного руководителя, членов комиссии; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, доказать значение для юридической практики своей работы, творческий подход к теме; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным, если во время защиты студент нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научный уровень своей работы; не предложил теоретических разработок или рекомендаций по совершенствованию законодательства; не смог исчерпывающим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал значимость своей работы; не обосновал выводы; не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** должна быть поставлена, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать

ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается даже в том случае, если сама работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

Отрицательный отзыв научного руководителя учитываются при оценке работы в общем порядке.

#### **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

#### **Порядок проведения государственного экзамена**

Прием государственных экзаменов проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Экзамен проходит в устной форме.

Для подготовки к ответу по экзаменационному билету студенту предоставляется не менее 60 минут.

Ответ на каждый вопрос должен содержать развернутые сведения, показывающие общую и детальную осведомленность выпускника и готовность применить полученные знания на практике. На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности. Ответ выпускника оценивается по степени раскрытия им компонентов содержания полученного образования.

Отвечая по вопросам экзаменационного билета, студент в свободной форме излагает известный ему материал. Содержание ответа должно быть полным, при этом студенту следует строго придерживаться экзаменационных вопросов, избегая изложения излишних сведений. По общему правилу, экзаменационная комиссия выслушивает ответ студента до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки выпускника очевиден и не вызывает сомнений, ответ студента может быть прерван. Члены экзаменационной комиссии вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета как во время ответа, так и после ответа на каждый вопрос или по билету в целом.

Третья часть экзаменационного билета является решением практической задачи. В своих выводах студенту необходимо давать ссылки на статьи Конституции РФ, Федеральные конституционные законы Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты. Кроме того, при подготовке ответа студентом могут быть использованы правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного

Суда Российской Федерации.

По окончании ответов всех студентов экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит совещание с целью обсуждения оценок выпускников. Во время совещания студенты и иные лица не вправе находиться в аудитории, где состоялся государственный экзамен. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому вопросу билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех студентов, чьи ответы имели существенные недостатки.

### **Порядок защиты бакалаврской работы**

Защита бакалаврской работы проходит публично. На публичной защите бакалаврской работы каждому выпускнику предоставляется время для доклада своей работы (не более 10 минут), в связи с этим, он излагает актуальность темы, практическую значимость, краткое содержание работы, выводы и конкретные предложения, сформулированные на основе исследованных материалов. Каждый выпускник во время выступления должен представить презентацию своей работы. По окончании выступления секретарем комиссии зачитывается отзыв научного руководителя. Члены ГЭК фиксируют ответы и оценивают работу в целом с учетом отзыва научного руководителя.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)**

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- обеспечение возможности студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ ознакомления с инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации в доступном для них виде.

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность

сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости студентам предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студентов;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются студентами на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Материально-техническое обеспечение**

- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература,

- сборники судебной практики,
- юридическая периодика,
- оборудованные учебные классы,
- компьютерные классы с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### Информационное обеспечение

- информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- ОС Windows/ Пакет Microsoft Office
- официальные сайты органов публичной власти РФ.
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «Znaniy.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»
- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

### 6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.
	<b>Уметь:</b> контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.	
	<b>Владеть:</b> навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; навыками	

	решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;	
	<b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<b>Знать:</b> - методы организации и руководства командой; - способы формализации руководящей стратегии; - целевые установки работы в команде.	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.



<p>команде достижения поставленной цели</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать командные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей;</li> <li>- выстраивать общение в команде;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие стратегического мышления и командной работы.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>- способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>- навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>	
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения;</li> <li>- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и</li> </ul>	

	<p>письменной речи изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка;  - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;  - навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</p>	
<p><b>УК-5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b>  — различные исторические типы культур;  — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b>  — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;  — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;  — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;  — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;  - ВКР;  - доклад студента;  - отзыв руководителя.</p>
<p><b>УК-6</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и принципы самообразования;  - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;  - ВКР;  - доклад студента;  - отзыв руководителя.</p>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</li> <li>- изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</li> <li>- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</li> </ul>	
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> социально-биологические и научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь</b> применять свои знания в области теории и методики физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p>	

	<b>Владеть</b> методами укрепления здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.
	<b>Уметь:</b> применять знание основ безопасности жизнедеятельности в научно-исследовательской, просветительской, организационно-управленческой и других видах деятельности.	
	<b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.	
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> Современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы. Основные возможности и	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.

	<p>ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.</p> <p><b>Уметь:</b>          Определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики.          Осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ.          Способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений ,</p> <p>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития,</p> <p>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов,</p> <p>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства,</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв руководителя.</p>

инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;

основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.

**Уметь:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями,

	<p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета, навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления собственных экономических и финансовых рисков.</p>	
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы государства и права;</li> <li>- функции и значения государства и права в жизни общества;</li> <li>- систему источников российского права, их иерархию по юридической силе;</li> <li>- отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;</li> <li>- основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>- иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни;</li> <li>- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>

**Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;
- анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;
- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.

**Владеть:**

- навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.



	<p>- навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств;</p> <p>- тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы правотворческой правоприменительной деятельности, основные принципы разработки и реализации норм права.</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками разработки и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв руководителя.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание и особенности будущей профессии;</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв руководителя.</p>

<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права.</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику и содержание юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - способностью грамотно использовать аргументированную правовую позицию в состязательных процессах</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы разработки юридических документов в сфере правового обеспечения деятельности органов публичной</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>

нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<p>власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов и иных юридических документов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права</li> <li>- язык правовых документов;</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами разработки нормативно-правовых актов и иных юридических документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание профессиональных обязанностей;</li> <li>- принципы этики юриста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционные и иные правонарушения, разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем личной и правовой культуры, готовностью поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</li> </ul>	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска, анализа и обобщения информации и их основное содержание;</li> <li>- способы интерпретировать информацию для проведения научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>

<p>различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Уметь:</b> - использовать и применять современные поисковые системы и базы данных для проведения научного исследования с учетом требований информационной безопасности.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - навыками научной оценки эмпирической информации.</p>	
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа профессиональных задач, выбора и использования подходящих ИТ-решений.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы и пробелы нормативно-правового регулирования существующих общественных отношений;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять стадии нормотворческой</p>	

профессиональной деятельности	процедуры;	
	<b>Владеть:</b> навыками аргументации нормативных решений, прогнозирования последствий их принятия.	
ПК-2 Способен представлять интересы граждан и организаций в судах и иных органах и организациях	<b>Знать:</b> основы материального и процессуального права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективную стратегию защиты лица или организации, которые он представляет;	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и реализации тенденций развития правоприменения.	
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> основы правоприменительной деятельности в конкретных сферах юридической деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками правоприменения правовых норм и принятия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих	<b>Знать:</b> содержание, систему, специфику и виды правоохранительной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>- ВКР;</li> <li>- доклад студента;</li> <li>- отзыв руководителя.</li> </ul>

<p>должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Уметь:</b> применять профессиональные навыки в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> специфику выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать правонарушения;</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления процессуальных действий при выявлении, раскрытии, расследовании и квалификации преступлений и иных правонарушений.</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характер</p>	

	а, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений;	
	<b>Владеть:</b> навыками воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения преступлений или антиобщественного поведения.	
<b>ПК-7</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям;	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.
	<b>Уметь:</b> давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления юридической экспертизы, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	
<b>ПК-8</b> Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые принципы и правила проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон;	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв руководителя.
	<b>Уметь:</b> организовывать примирительные процедуры;	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и преодоления конфликта, способностью выбора стратегии осуществления альтернативных (примирительных) процедур	

*Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Шкала оценивания

2	3	4	5
<p><b>Не знает</b> социальную значимость своей будущей профессии; профессиональные обязанности и принципы этики юриста; целевые установки профессиональной деятельности юриста и пути их достижения; основы культуры общения; основы работы в коллективе; основы теории и методологию социальных, гуманитарных и экономических наук; основы научного анализа; логические приемы квалификации фактов и обстоятельств; основы юридической техники; сущность, особенности видов толкования правовых актов, способы и методы толкования правовых актов; основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p><b>Не умеет</b> проявлять</p>	<p><b>Слабо знает</b> социальную значимость своей будущей профессии; профессиональные обязанности и принципы этики юриста; целевые установки профессиональной деятельности юриста и пути их достижения; основы культуры общения; основы работы в коллективе; основы теории и методологию социальных, гуманитарных и экономических наук; основы научного анализа; логические приемы квалификации фактов и обстоятельств; основы юридической техники; сущность, особенности видов толкования правовых актов, способы и методы толкования правовых актов; основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p><b>Слабо умеет</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; добросовестно исполнять профессиональные</p>	<p><b>Хорошо знает</b> социальную значимость своей будущей профессии; профессиональные обязанности и принципы этики юриста; целевые установки профессиональной деятельности юриста и пути их достижения; основы культуры общения; основы работы в коллективе; основы теории и методологию социальных, гуманитарных и экономических наук; основы научного анализа; логические приемы квалификации фактов и обстоятельств; основы юридической техники; сущность, особенности видов толкования правовых актов, способы и методы толкования правовых актов;</p>	<p><b>Отлично знает</b> социальную значимость своей будущей профессии; профессиональные обязанности и принципы этики юриста; целевые установки профессиональной деятельности юриста и пути их достижения; основы культуры общения; основы работы в коллективе; основы теории и методологию социальных, гуманитарных и экономических наук; основы научного анализа; логические приемы квалификации фактов и обстоятельств; основы юридической техники; сущность, особенности видов толкования правовых актов, способы и методы толкования правовых актов; основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p><b>Отлично умеет</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выстраивать отношения с коллегами и работать в</p>



<p>нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выстраивать отношения с коллегами и работать в коллективе; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выбирать и использовать приемы и средства юридической техники; применять</p>	<p>обязанности; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выстраивать отношения с коллегами и работать в коллективе; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выбирать и использовать приемы и средства юридической техники; применять способы и методы толкования правовых актов; толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; составлять и оформлять юридические документы. <b>Слабо владеет</b> необходимым уровнем профессионального</p>	<p>основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности. <b>Хорошо умеет</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; обобщать, анализировать, воспринимать информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выстраивать отношения с коллегами и работать в коллективе; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выбирать и использовать приемы и средства юридической техники; применять способы и методы толкования правовых актов; толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Отлично владеет</b> необходимым уровнем профессионального правосознания; основами профессиональной этики юриста; культурой профессионального юридического мышления; навыками дискуссии и доказывания собственной позиции; культурой профессионального поведения; навыками выбора и применения теоретических и методологических разработок сферы научных знаний для решения социальных и профессиональных задач; навыками использования метода анализа в профессиональной деятельности; навыками наблюдения и юридической оценки</p>	<p>коллективе; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выбирать и использовать приемы и средства юридической техники; применять способы и методы толкования правовых актов; толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Отлично владеет</b> необходимым уровнем профессионального правосознания; основами профессиональной этики юриста; культурой профессионального юридического мышления; навыками дискуссии и доказывания собственной позиции; культурой профессионального поведения; навыками выбора и применения теоретических и методологических разработок сферы научных знаний для решения социальных и профессиональных задач; навыками использования метода анализа в профессиональной деятельности; навыками наблюдения и юридической оценки</p>
--	---	--	--

<p>способы и методы толкования правовых актов; толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Не владеет</b> достаточным уровнем профессионального правосознания; основами профессиональной этики юриста; культурой профессионального юридического мышления; навыками дискуссии и доказывания собственной позиции; культурой профессионального поведения; навыками выбора и применения теоретических и методологических разработок сферы научных знаний для решения социальных и профессиональных задач; навыками наблюдения и юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками научного толкования норм права, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм наблюдения и</p>	<p>правосознания; основами профессиональной этики юриста; культурой профессионального юридического мышления; навыками дискуссии и доказывания собственной позиции; культурой профессионального поведения; навыками выбора и применения теоретических и методологических разработок сферы научных знаний для решения социальных и профессиональных задач; навыками использования метода анализа в профессиональной деятельности; навыками наблюдения и юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками научного толкования норм права, навыками квалифицированного толкования правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм</p>	<p>значимые проблемы и процессы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выбирать и использовать приемы и средства юридической техники; применять способы и методы толкования правовых актов; толковать и правильно применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Хорошо владеет</b> необходимым уровнем профессионального правосознания; основами профессиональной этики юриста; культурой профессионального юридического мышления; навыками дискуссии и</p>	<p>фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками научного толкования норм права, навыками квалифицированного толкования правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>
---	--	---	---

<p>юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками научного толкования норм права, навыками квалифицированного толкования правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан, навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>доказывания собственной позиции; культурой профессионального поведения; навыками выбора и применения теоретических и методологических разработок сферы научных знаний для решения социальных и профессиональных задач; навыками использования метода анализа в профессиональной деятельности; навыками наблюдения и юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками</p>	
---	---	--	--

		научного толкования норм права, навыками квалифицирова нного толкования правовых актов; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуально го права; принятия необходимых мер защиты прав человека и граждан, навыками консультирова ния в конкретных видах юридической деятельности.	
--	--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы: Г.Н. Комкова, С.А. Куликова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» декабря 2021 года, протокол № 6.