

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

20 2/ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Принципы и ценности в Российском конституционном праве**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Профиль подготовки магистратуры

**Юридическая психология**

**Год начала подготовки по учебному плану 2021**

Квалификация (степень) выпускника

*магистр*

Форма обучения

**очно-заочная**

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Аверьянова Н.Н.		22.03.2021
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		22.03.2021
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		22.03.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Принципы и ценности в Российском конституционном праве» входит в число учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент как высшего юридического образования, так и высшего образования, предусматривающего междисциплинарный подход в подготовке студентов и включающего дисциплины юридического направления.

Целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях как: основы построения конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

Освоение дисциплины в ходе лекционных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям, к итоговому и промежуточному контролю, выполняют практические и тестовые задания.

Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе формирования профессиональных психологов для дальнейшей их деятельности в сфере юриспруденции. В современной реалии без указанных знаний и навыков выпускник, обучавшийся в рамках данной магистерской программы, не может выступать конкурентно способным и востребованным на рынке труда специалистом

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Принципы и ценности в Российском конституционном праве» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 ООП магистерского профиля «Юридическая психология».

Магистрант, изучающий дисциплину «Принципы и ценности в Российском конституционном праве», должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: Методологические проблемы психологии; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 8	<p>ИПК-8.1. Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация).</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>- специфику конституционно-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>- общие черты и особенности конституционных ценностей и принципов, а также конституционно-правовых норм и институтов конституционного права;</p> <p>- значение, юридические свойства, структуру, содержание, особенности принятия Конституции РФ 1993 г.;</p> <p>- значение и содержание основ конституционного строя, конституционные характеристики экономических, общественно-политических и духовно-культурных элементов основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>- федеративную природу Российского государства, принципы современного российского федерализма, особенности статуса различных видов субъектов РФ, принципы</p>

		<p>разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности;</li><li>- конституционные принципы организации и деятельности системы органов публичной власти в России.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать полученные знания;</li><li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li><li>- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулиющими конституционные отношения;</li></ul>
--	--	---

		<p>- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;</li> <li>- способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способностью использовать теоретические знания о конституционных принципах и ценностях на практике;</li> <li>- способность определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;</li> <li>- способностью оценивать правовые явления с точки зрения их</li> </ul>
--	--	---

		<p>соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выделения основных проблем в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				лекц ии	Пра ктич ески е	Сам ост. Рабо та	Лаб орат орн ые		
1	Ценности в конституционном праве России	3	1	2	4	3			
2	Конституционные принципы	3	2	2	4	3			
3	Содержание Конституции РФ 1993 года	3	3	2	4	3		Реферат	

4	Структура конституционного права России	3	4	2	4	3		Реферат
5	Основы конституционного строя Российской Федерации как конституционные принципы	3	5	2	4	3		Реферат
6	Права и свободы человека – высшая конституционная ценность	3	6	2	4	3		Реферат
7	Федерализм как конституционный принцип Российской Федерации	3	7	2	4	3		Реферат
8	Принципы организации и деятельности высших органов власти России	3	8	2	6	3		Реферат, тестирование
	<b>Всего 72 часа</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>

**Программа курса  
«Принципы и ценности в Российском конституционном праве»**

**Тема 1. Ценности в конституционном праве России**

Понятие, историческое развитие и содержание правовых ценностей, их влияние на развитие общественных отношений. Специфика конституционных ценностей и их место в системе правовых ценностей. Основные подходы к определению конституционных ценностей. Система и иерархия конституционных ценностей.

## **Тема 2. Конституционные принципы**

Понятие конституционных принципов и их роль в развитии общественных отношений. Виды конституционных принципов. Система конституционных принципов. Взаимосвязь и согласование конституционных принципов. Проблемы реализации конституционных принципов в современной России.

## **Тема 3. Содержание Конституции РФ 1993 года**

Понятие и сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила Конституции. Конституция как ценность.

Структура, содержание и вопросы изменения действующей Конституции.

Проблемы реализации норм Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.

## **Тема 4. Структура конституционного права России**

Понятие конституционного права как отрасли публичного права.

Конституционно-правовые отношения и их виды - предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъекты, объекты и содержание отношений.

Система отрасли конституционного права: понятие и основы ее построения. Конституционные ценности и принципы: общее и особенное; нормы, их особенности и виды; институты и отрасли конституционного права.

Место и роль конституционного права в системе российского права и значение для других отраслей права РФ, его базовое значение. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

## **Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации как конституционные принципы**

Специфические особенности Главы I Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя» по отношению к другим главам и статьям Конституции.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Российская Федерация – демократическое государство. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство.

Российская Федерация – правовое государство. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.

Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство.

Республиканская форма правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.



Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

### **Тема 6. Права и свободы человека – высшая конституционная ценность**

Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемости, равноправия, всеобщности прав и свобод, обязательности обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Принцип непосредственного действия конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.

Понятие, юридическая природа, аксиологическое содержание и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) основные права и свободы: нормативное регулирование и проблемы реализации.

Политические права и свободы человека и гражданина: нормативное регулирование и проблемы реализации.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: нормативное регулирование и проблемы реализации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: нормативное регулирование, исполнение, ответственность.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина, пределы таких ограничений.

Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России:

### **Тема 7. Федерализм как конституционный принцип Российской Федерации**

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства.

Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса видов субъектов Российской Федерации.

Актуальные проблемы разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов федерации.

Нормативное регулирование и современная практика изменения состава субъектов Российской Федерации.

### **Тема 8. Принципы организации и деятельности высших органов власти России**

Основные принципы и гарантии выборов в Российской Федерации.

Государственная власть: понятие, признаки и виды. Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти России.

Система разделения властей в Российской Федерации. Классификация государственных органов.

Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации: законность, выборность, гласность, единство.

Функционирования института президентуры в Российской Федерации.

Федеральное Собрание - парламент РФ.

Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура и единая система органов исполнительной власти: вопросы формирования, эффективности функционирования, ответственности.

Конституционный статус и система судебной власти в России.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, избирательных комиссий разного уровня, привлечение иностранных специалистов, профессоров и др.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. Занятия лекционного типа не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачета для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**В рамках самостоятельной работы студент должен:**

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать нормативные правовые акты.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467117>.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- презентация реферата;
- тестирование;
- индивидуальное собеседование.

**Магистрант должен выполнить реферат на одну из приведенных тем:**

1. Специфика норм конституционного права.
2. Деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав граждан
3. Юридические свойства Конституции
4. Ценность Конституции РФ
5. Влияние международного права на систему национальных конституционных ценностей
6. История российской Конституции
7. Становление конституционного строя России.
8. Специфические черты российского конституционализма

9. Формы реализации народовластия в современной России
10. Разделение властей как одна из основ конституционного строя России
11. Политический плюрализм в России
12. Право на жизнь в современной России
13. Становление свободы совести в России
14. Право на национальную идентификацию
15. Право на равный доступ к государственной службе
16. Три поколения прав человека
17. Пределы конституционных ограничений прав и свобод
18. Альтернативная гражданская служба как форма служения Отечеству
19. Родительские права и обязанности
20. Соотношение обязанностей граждан Российской Федерации и неграждан, проживающих на ее территории
21. Способы самозащиты прав человека
22. Право гражданина на защиту своих прав
23. Становление института Уполномоченного по правам человека в России
24. Российские правозащитные организации
25. Депутатские фракции и группы в Государственной Думе
26. Депутатская неприкосновенность
27. Президент РФ в системе разделения властей
28. Отрешение Президента РФ от должности
29. Избирательные цензы в России
30. Государственные символы Российской Федерации
31. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы
32. История развития федерализма в России
33. Россия как асимметричная федерация

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Принципы и ценности в Российском конституционном праве».**

1. Конституционные ценности: понятие, содержание, виды
2. Конституционные принципы: понятие, содержание и виды
3. Нормы и институты конституционного права
4. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, функции
5. Структура и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ (главы 1,2 и 9).
7. Процедура внесения конституционных поправок (главы 3-8).
8. Порядок изменения состава и названия субъектов Российской Федерации (статья 65 Конституции РФ).
9. Понятие, содержание и основные элементы конституционного строя Российской Федерации
10. Общие принципы правового статуса личности
11. Понятие основных прав, свобод и обязанностей.
12. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина
13. Три поколения прав человека
14. Система основных личных (гражданских) прав и свобод
15. Система основных политических прав и свобод
16. Система основных экономических, социальных и культурных прав
17. Конституционные обязанности российских граждан
18. Гарантии и ограничения прав человека
19. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России:
20. Понятие и признаки федеративного государства
21. Развитие Российского федеративного государства

22. Юридическая природа российского федеративного государства
23. Государственный суверенитет Российской Федерации и государственные символы Российской Федерации.
24. Общая характеристика и виды субъектов Российской Федерации
25. Виды субъектов Российской Федерации
26. Изменение субъектного состава России
27. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерацией и её субъектами.
28. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
29. Система органов государственной власти в Российской Федерации
30. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
31. Конституционно-правовой статус и функции Президента РФ
32. Конституционно-правовой статус российского парламента
33. Система федеральных органов исполнительной власти.
34. Принципы организации судебной системы в России
35. Высшие судебные органы в Российской Федерации

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания, включающие несколько задач в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	40	30	0	0	20	100

## **Программа оценивания учебной деятельности студента**

### **2семестр**

#### **Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 10 баллов.

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрено.

#### **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение 2 семестра (от 0 до 40 баллов).

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка рефератов (от 0 до 30 баллов).

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено.

#### **Промежуточная аттестация**

**11-20 баллов** – ответ на «зачтено»

**0-10 баллов** – ответ на «не зачтено»

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Принципы и ценности в Российском конституционном праве» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «**Принципы и ценности в Российском конституционном праве**» составляет 100 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### а) литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019— 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449670>
2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/452109>.
3. Злоупотребление правом [Текст] : Учебное пособие / В. И. Крусс. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-643-1 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)
4. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] : Учебное пособие / Сурен АдибековичАвакьян. Учебный курс. - 5, перераб. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 : Б. ц.

### *Нормативные акты*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. N 4. Ст. 445; 2014. N 30 (Часть I). Ст. 4202; 2020. N 11. Ст. 1416.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // ВВС. 1993. № 2. Ст. 22.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.// ВВС. 1991. № 52. Ст. 1865.

Декларация О языках народов России ВС РСФСР от 25.10.1991 N 1808/1-1 // ВСНД и ВС. 12.12.1991, N 50, ст. 1742

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 2001, N 2, ст. 163.

О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002, N 5, ст. 375; 2014, N 11, ст. 1088

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // СЗ РФ, 2020, N 45, ст. 7061.

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1997, N 1, ст. 1.; 2014, N 6, ст. 551.

О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1994, N 13, ст. 1447; 2014, N 11, ст. 1088.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1997, N 9, ст. 1011, 2014, N 11, ст. 1088.

О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001, N 23, ст. 2277. 2014, N 11, ст. 1088.

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) // СЗ РФ. 2001, N 52 (1 ч.), ст. 4916; 2005, N 45, ст. 4581

О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // 2004, N 27, ст. 2710; 2008, N 17, ст. 1754

Об арбитражных судах в Российской Федерации" (ред. от 08.12.2020): Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 1995, N 18, ст. 1589, 2014, N 23, ст. 2921

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2011, N 7, ст. 898, 2014, N 11, ст. 1088

О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1999, N 26, ст. 3170, 2014, N 11, ст. 1088

О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // З РФ. 2000, N 52 (Часть I), ст. 5020, 2013, N 51, ст. 6671

О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 2000, N 52 (Часть I), ст. 5021, 2014, N 11, ст. 1088

О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // СЗ РФ. 2000, N 52 (Часть I), ст. 5022; 2013, N 51, ст. 6671

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. 1995, N 21, ст. 1930, 2014, N 30 (Часть I), ст. 4237.

О свободе совести и о религиозных объединениях (ред. от 02.12.2019) // СЗ РФ. 1997, N 39, ст. 4465, 2013, N 27, ст. 3477.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // СЗ РФ. 2002, N 30, ст. 3032, 2014, N 16, ст. 1831.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1996, N 34, ст. 4029, 2014, N 16, ст. 1828.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // СЗ РФ. 2001, N 29, ст. 2950; 2014, N 30 (Часть I), ст. 4237

О беженцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 08.12.2020) // ВСНДиВС 1993, N 12, ст. 425; СЗ РФ. 2013, N 27, ст. 3477

О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1995, N 52, ст. 5110, 2013, N 48, ст. 6165

О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // СЗ РФ. 1994, N 2, ст. 74.

О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1992, N 30, ст. 1792, 2014, N 23, ст. 2928

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006, N 19, ст. 2060, 2013, N 27, ст. 3474

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2004, N 25, ст. 2485, 2014, N 30 (Часть I), ст. 4259,

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2002, N 24, ст. 2253; .2014, N 23, ст. 2931.

Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005, N 15, ст. 1277; .2014, N 16, ст. 1839

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // СЗ РФ. 2002, N 22, ст. 2031, 2014, N 23, ст. 2927.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. 1999, N 42, ст. 5005, 2014, N 30 (Часть I), ст. 4256

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) // СЗ РФ. 2003, N 40, ст. 3822, 2014, N 30 (Часть I), ст. 4218

О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // СЗ РФ. 1999, N 18, ст. 2208, 2009, N 14, ст. 1575.

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Пакет MicrosoftOffice

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: [http://ombudsman.gov.ru](http://ombudsman.gov.ru/)

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика, оборудованные учебные классы, залы судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки психология

Автор: д.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права Аверьянова Н.Н.



Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 22.03.2021 года, протокол № 7.