

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Л.Н. Аксеновская
"30" _____ 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Практикум Психологическая диагностика»**

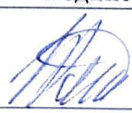
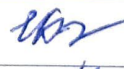

Направление подготовки магистратуры
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Юридическая психология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романова Н.М.		30.04.2024
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		30.04.2024
Заведующий кафедрой	Аксеновская Л.Н.		30.04.2024
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» являются развитие компетентности и научно обоснованного представления магистрантов о методологических, теоретических и методических основах психологической диагностики, а также обучение непосредственно практическим навыкам в данной сфере. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для проведения психологической диагностики личности в практике деятельности юридического психолога. Магистерская программа имеет целью подготовку специалистов, умеющих решать научно-исследовательские задачи в области психологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов представлений о сущности, методах, алгоритме психологической диагностики личности;
- 2) развитие у магистрантов понятийного мышления в области психологической диагностики личности;
- 3) формирование научных психологических познаний об основных методах психологической диагностики личности (беседа, наблюдение, тестирование, эксперимент и др.);
- 4) формирование навыков адекватного подбора и применения методов психологической диагностики, релевантных запросам практической деятельности юридического психолога;
- 5) формирование навыков адекватного подбора и применения методов математической обработки и представления данных проведенного эмпирического исследования;
- 6) формирование у магистрантов психологической готовности к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности юридического психолога;
- 7) формирование умений и навыков самостоятельно планирования, проведения и оценки результатов психологической диагностики;
- 8) формирования умений и навыков представления отчета (психологического заключения и др.) по проведенному эмпирическому исследованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Практикум Психологическая диагностика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

«Входные» знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические

службы», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методологические проблемы психологии», «Юридическая психология», «Профессиональное развитие и профессиональная этика юридического психолога», «Социально-психологическая портретистика как метод комплексного изучения личности и социальных групп в правоохранительной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах», «Психодиагностика и психокоррекция последствий жестокого обращения с детьми».

Дисциплина ««Практикум Психологическая диагностика» способствует интеграции психологических знаний, полученных в процессе освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки профессионала в области юридической психологии.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1.1 М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2 М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>2.1 М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации. - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого</p>

		из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций; организаций образовательной системы.	ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных. ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.	Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности; проводить статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками: верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.
ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.	ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем. ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем. ИПК-4.3. Владеет приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.	Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков девиантного поведения личности Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков девиантного поведения личности. Владеет навыками: приемами и навыками психологической диагностики и экспертизы

		рисков девиантного поведения личности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Нед е-ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Ле кц ии	Практически е занятия -			
					Об ща я тру дое мко сть	Из них – прак тическая подгот овка		Само стоя тельна я работ а
1	Раздел 1. Введение в психологическую диагностику.	3	1		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы.
2	Раздел 2. Психологическое исследование.	3	2		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата.
3	Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии.	3	3		4		8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
4	Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии.	3	4		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной

								подготовки и участия в практических занятиях.
5	Раздел 5. Проективные методы в психологии.	3	5		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
6	Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности.	3	6		4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	Раздел 7. Планирование исследования и обработка полученных данных.	3			4	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	Раздел 8. Заключение специалиста и психологические портретированные.	3			3	2	8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях.
	Раздел 9. Компьютерные технологии деятельности юристического психолога.	3			3	2	10	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия

								в практических занятиях.
	Итого				34	12	74	Форма итоговой аттестации – зачет
	Итоговая аттестация						108 часов	

Раздел 1. Введение в психологическую диагностику. История психологической диагностики. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные). Классификации методов исследования в юридической психологии. Постановки цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.

Раздел 2. Психологическое исследование. Краткая характеристика основных методов исследования в юридической психологии: наблюдение, опросники (анкета, структурированное интервью, беседа. опрос), эксперимент, психодиагностический метод (тестирование, анализ продуктов деятельности, анализ документальных источников. проективный метод, метод экспертной оценки). Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.

Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности. Основные виды тестов в психологии. Преимущества или недостатки метода тестирования. Валидность и надежность тестовых методика. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии. Типы вопросов в анкете. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.

Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии. Ошибки наблюдателя. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы. Правила применения наблюдения Методы фиксации полученных данных. Техника активного слушания. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением. Виды наблюдения в психологии. Виды беседы. Виды психологического интервью. Специфика проведения структурированного интервью. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения. Виды психологических экспериментов. Значимые эксперименты в истории психологии. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.

Раздел 5. Проективные методы в психологии. Типы проективных методик. Преимущества и недостатки проективных методов. Ассоциативные тесты. Рисуночные тесты. Тест Роршаха. Тематический апперцептивный тест. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.

Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности. Диагностика психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, уровень развития речи). Интеллектуальные тесты. Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).

Раздел 7. Планирование исследования и обработка полученных данных. Планирование эмпирических исследований в юридической психологии. Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования. Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.), коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена), факторный анализ, кластерный анализ, хи-квадрат, дисперсионный анализ, дискриминантный анализ, регрессионный анализ. Типы измерительных шкал. Свойства шкал. Качественные методы исследования и анализа данных. Кейс-стади, биографический метод, Восхождение к теории или grounded theory, тематическое кодирование. Метод экспертных оценок.

Раздел 8. Заключение специалиста и психологическое портретирование. Понятие о социально-психологическом портрете личности. Создание целостного социально-психологического портрета личности. Заключение специалиста. Психологическая экспертиза.

Раздел 9. Компьютерные технологии в деятельности юридического психолога. Общий практикум по психологии: студент. Общий практикум по психологии: практика. Общий практикум по психологии: TestMaker. Общий практикум по психологии: TestAsk. Общий практикум по психологии: TestUse.

5. Образовательные технологии

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» используются образовательные технологии, направленные на практическое усвоение знаний в области психологической диагностики. Используемые образовательные технологии позволяют сформировать у обучающихся требуемые образовательной программой универсальные и профессиональные компетенции. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов:

Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы. В ходе изучения «Практикум Психологическая диагностика» предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- *подготовка к практическим занятиям;*
- *написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;*
- *подготовка к зачету по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.*

Порядок выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата. Время, отводимое на подготовку каждого реферата – от 2 недель до месяца, но работа должна быть предъявлена для проверки не позднее, чем за неделю до начала сессии.

Порядок осуществления текущего контроля. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям осуществляется регулярно (еженедельно), начиная со второй недели семестра.

Контроль и оценивание рефератов может происходить как в течение семестра, так и на его последней неделе, что может определяться выбором темы реферата студента из различных разделов осваиваемой дисциплины. Подготовка рефератов может осуществляться в течение нескольких месяцев,

Итоговое эссе пишется к окончанию семестра и является основным материалом для обсуждения на последних практических занятиях.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестовых заданий в завершении изучения каждого раздела.

В конце изучения дисциплины выполняется контрольная работа в виде теста. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем более объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

6.1. Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по специальности «Практикум Психологическая диагностика» с указанием разделов изучаемой дисциплины.

С целью практической подготовки студентов в ходе освоения дисциплины «Практикум Психологическая диагностика» используются практические занятия.

Практическое занятие - форма обучения, направленная на практическое освоение и применение теоретического материала, изложенного на лекциях, а также на приобретение необходимых универсальных и профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся по следующим разделам:

Раздел 1. Введение в психологическую диагностику.

Практическое занятие по данной теме предполагает организацию круглого стола с магистрантами по теоретическим и методологическим проблемам психологической диагностики, а также методических и этических аспектов проблемы в данной области.

Раздел 2. Психологическое исследование.

Раздел 3. Тестирование и анкетирование в юридической психологии.

Практические занятия по данным разделам предполагают организацию обсуждения проблемы проведения основных методов исследования в юридической психологии, профилактики возможных ошибок в психологическом исследовании. Студентам дается задание подготовить доклады и представить свое видение по соответствующей проблеме.

Темы докладов:

1. Краткая характеристика основных методов исследования в юридической психологии: наблюдение, опросники (анкета, структурированное интервью, беседа. опрос),
2. Эксперимент,
3. Тестирование

4. Анализ продуктов деятельности
5. Анализ документальных источников
6. Проективный метод
7. Метод экспертной оценки).
8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.
9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методик.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.

6.2. Практическая подготовка студентов

Учебным планом дисциплины предусмотрены занятия по практической подготовки учащихся.

Практическая подготовка осуществляется на базе факультета психологии СГУ, на базе лаборатории юридической психологии (структурное подразделение факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского).

Раздел 4. Наблюдение, интервью, беседа и эксперимент как методы юридической психологии.

Студентам дается задание провести типовую психологическое беседу, либо интервью с целью выявления актуальных психологических проблем личности в контексте профессиональной деятельности юридического психолога.

Раздел 5. Проективные методы в психологии.

Студентам дается задание подобрать комплексы проективных методов и методик для проведения психодиагностики личности с составлением заключения специалиста.

Раздел 6. Психодиагностика отдельных аспектов личности.

Студентам дается задание подобрать комплексы психодиагностических методов и методик для диагностики конкретных аспектов личности (агрессия, тревожность, восприятие, память и т.д.) и провести исследование с составлением заключения специалиста.

Раздел 8. Заключение специалиста и психологическое портретированные.

Студентам дается задание на основе проведенных ранее исследований посредством разнообразных методов составить единый социально-психологический портрет личности.

Раздел 9. Компьютерные технологии в деятельности юридического психолога.

Практическое занятие с использованием компьютерных технологий.

Данный метод предполагает знакомство с программным комплексом психологической диагностики, установленном на компьютерах факультета психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского: Общий практикум по психологии: студент. Общий практикум по психологии: практика. Общий практикум по психологии: TestMaker. Общий практикум по психологии: TestAsk. Общий практикум по психологии: TestUse.

6.3. Методические рекомендации к выполнению рефератов по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» с указанием тем и списков литературы

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно: одна тема из разделов 1 – 4, две темы из разделов 5 – 8.

Темы рефератов и список литературы к ним

1. История психологической диагностики.
2. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование.
3. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, междисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).
4. Классификации методов исследования в юридической психологии.
5. Постановки цели и задач исследования.
6. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза.
7. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.

8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.
9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методик.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.
16. Метод наблюдения.
17. Ошибки наблюдателя.
18. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы.
19. Правила применения наблюдения
20. Методы фиксации полученных данных
21. Техника активного слушания.
22. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением.
23. Виды наблюдения в психологии.
24. Виды беседы.
25. Виды психологического интервью.
26. Специфика проведения структурированного интервью.
27. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения.
28. Виды психологических экспериментов.
29. Значимые эксперименты в истории психологии.
30. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.
31. Типы проективных методик.
32. Преимущества и недостатки проективных методов.
33. Ассоциативные тесты.
34. Рисуночные тесты.
35. Тест Роршаха.
36. Тематический апперцептивный тест.
37. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.
38. Диагностика психических процессов (ощущение, восприятия, внимание, память, уровень развития речи).
39. Интеллектуальные тесты.
40. Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).
41. Планирование эмпирических исследований в юридической психологии.
42. Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования.

43. Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Сьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.)
44. Коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена)
45. Факторный анализ, кластерный анализ,
46. Хи-квадрат
47. Дисперсионный анализ
48. Дискриминантный анализ
49. Регрессионный анализ.
50. Типы измерительных шкал. Свойства шкал
51. Качественные методы исследования и анализа данных.
52. Кейс-стади,
53. Биографический метод
54. Восхождение к теории или grounded theory
55. Тематическое кодирование.
56. Метод экспертных оценок.
57. Понятие о социально-психологическом портрете личности
58. Создание целостного социально-психологического портрета личности.
59. Заключение специалиста.
60. Психологическая экспертиза.

Литература

1. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — Москва : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458059> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, Г.Р., Слотина, Т.В. Психология общения : учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Питер, 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-496-01849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055357> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-8064-2482-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196350> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 660 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI/10.12737/974663. - ISBN 978-5-16-014301-9. -

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974663> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Серов, В. И. Психология потери. Психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности» / В. И. Серов, Е. В. Овчарова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 415 с. - ISBN 978-5-238-03338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376374> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 6. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Чиркова Т.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9558-0276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968550> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 7. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229057> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 8. Прокопьева, С. А. Практикум по специальной психологии / С. А. Прокопьева. О. А. Малышева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 47 с. - ISBN 978-5-94991-431-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229043> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 9. Пенин, Г. Н. Специальная педагогика : учебник : в 3 томах. Том 1. История специальной педагогики / Г. Н. Пенин, Н. М. Назарова ; под ред. Н. М. Назаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с., [8] с. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016045-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078993> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 10. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / под общей ред. В. Н. Некрасова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 325 с. - ISBN 978-5-94991-415-1. - Текст

- : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228591> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Кантицкий, О. В. Кантицкий, О. В. Психология толпы и массовых беспорядков : практикум / О. В. Кантицкий, А. М. Лафуткин, О. Г. Ананьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-7743-0941-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254340> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 13. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 14. Информационно-техническое обеспечение деятельности территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России : сборник материалов научно-практического семинара (Вологда. 19 октября 2017 г.) / отв. ред. А. А. Бабкин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 177 с. - ISBN 978-5-94991-424-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229029> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
 15. Авдулова, Т. П. Социальная психология детства : диагностический практикум : учебно-методическое пособие / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева. - Москва : МПГУ, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-4263-0561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341026> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 16. Джонсон, С. М. Психотерапия характера: Практическое руководство / Джонсон С.М., - 2-е изд., (эл.) - Москва :Институт Общегуманитарных Исследований, 2018. - 353 с.: ISBN 978-5-7312-0939-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009556> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 17. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172086> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 18. Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302165> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Карл Роджерс и его последователи : психотерапия на пороге XXI века : монография / под ред. Дэвида Брэзиера. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 315 с. - (Современная психотерапия). - ISBN 5-89353-085-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066424> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 310 с. – ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047991> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
21. Погодин, И. А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности : монография / И. А. Погодин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147359> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Прикладная пенитенциарная психология: Учебное пособие / Полянин Н.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 153 с.: ISBN 978-5-7743-0574-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774549> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
23. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью : монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : монография / Г. В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2018. - 376 с. - (Клиническая психология). - ISBN 5-89353-132-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067033> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
25. Трошихина, Е. Г. Неклиническая психотерапия и практикум : часть 2 : учебное пособие / Е. Г. Трошихина. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-288-05899-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080963> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
26. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
27. Фокин, В. А. Посредничество в конфликте как полигон профессионализации психологов: пособие для начинающих / В. А. Фокин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 166 с. - ISBN 978-5-

9765-3367-7. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1589253> (дата обращения:
 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Система оценивания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,
- 3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных по данной дисциплине в форме письменной итоговой контрольной работы.

Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем практическом занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий дисциплины.

Форма промежуточного контроля - зачет.

Оценка за зачет является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;
2. оценка за работу на практических занятиях (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии);
3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	35	25	0	10	30	
Итого								100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

3 семестр

Лекции не предусмотрены.

Практические занятия

0 баллов – пропуск занятий. 26-35 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала. 11-25 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 15-25 баллов. Аналогичная работа без презентации – 10-14 баллов. Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 8-10 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов – 7-8 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-6 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения автора, которую докладчик не полностью способен обосновать.

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» проводится в виде устного экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемой дисциплине.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основ психологической диагностики. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Список вопросов к устному промежуточной аттестации:

1. История психологической диагностики.
2. Определение базовых понятий: уровни методологии, методология, метод, методика, исследование, подходы, эксперимент, тестирование.
3. Виды исследований в юридической психологии (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).
4. Классификации методов исследования в юридической психологии.
5. Постановки цели и задач исследования.
6. Объект и предмет исследования. Гипотезы и их проверка. Нулевая гипотеза.
7. Актуальность, практическая и теоретическая значимость исследования.
8. Профилактика возможных ошибок в психологическом исследовании.
9. Использование методик исследования индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Основные виды тестов в психологии.
11. Преимущества или недостатки метода тестирования.
12. Валидность и надежность тестовых методика.
13. Анкетирование как метод исследования в юридической психологии.
14. Типы вопросов в анкете.
15. Требования к созданию анкеты в юридической психологии.
16. Метод наблюдения.
17. Ошибки наблюдателя.
18. Профилактика ошибок при проведении наблюдения и беседы.
19. Правила применения наблюдения
20. Методы фиксации полученных данных
21. Техника активного слушания.
22. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением.
23. Виды наблюдения в психологии.
24. Виды беседы.
25. Виды психологического интервью.
26. Специфика проведения структурированного интервью.
27. Методы и способы повышения валидности и надежности психологического наблюдения.
28. Виды психологических экспериментов.
29. Значимые эксперименты в истории психологии.
30. Требования и критерии к проведению психологического эксперимента.

31. Типы проективных методик.
32. Преимущества и недостатки проективных методов.
33. Ассоциативные тесты.
34. Рисуночные тесты.
35. Тест Роршаха.
36. Тематический апперцептивный тест.
37. Психологическая диагностика детей и подростков проективными методами.
38. Диагностика психических процессов (ощущение, восприятия, внимание, память, уровень развития речи).
39. Интеллектуальные тесты.
40. Психологическая диагностика эмоционально-волевых состояний личности (агрессия, тревожность, склонность к суицидальному поведению).
41. Планирование эмпирических исследований в юридической психологии.
42. Методы качественного и количественного анализа и обработки данных исследования.
43. Статистический анализ: сравнение средних (t-критерий Сьюдента, U-критерий Манна-Уитни и др.)
44. Коэффициент корреляции (Пирсона, Кенделла, Спирмена)
45. Факторный анализ, кластерный анализ,
46. Хи-квадрат
47. Дисперсионный анализ
48. Дискриминантный анализ
49. Регрессионный анализ.
50. Типы измерительных шкал. Свойства шкал
51. Качественные методы исследования и анализа данных.
52. Кейс-стади,
53. Биографический метод
54. Восхождение к теории или grounded theory
55. Тематическое кодирование.
56. Метод экспертных оценок.
57. Понятие о социально-психологическом портрете личности
58. Создание целостного социально-психологического портрета личности.
59. Заключение специалиста.
60. Психологическая экспертиза.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практикум Психологическая диагностика» в оценку (зачет):

60 и более баллов	зачтено
Менее 60 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»

а) литература

1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-8064-2482-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196350> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Чиркова Т.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9558-0276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968550> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Сперанская, А. В. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-94991-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229057> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2599-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172086> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302165> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. -310 с. – ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047991> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью : монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-742-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.



б) Интернет-ресурсы

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/uch>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Общий практикум по психологии: студент

Общий практикум по психологии: практика

Общий практикум по психологии: TestMaker

Общий практикум по психологии: TestAsk

Общий практикум по психологии: TestUse

<http://lab-psychology.ucoz.net/>

Российская психологическая библиотека: <http://www.rospsy.ru>.

В компьютерный классы имеются ПК, с установленной операционной системой семейства MS Windows и пакетом MS Office, оборудован доступ к сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практикум Психологическая диагностика»

Лекционные занятия проводятся в аудиториях на 50 посадочных мест, практические занятия – на 20 и 30 посадочных мест.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением:

1. Компьютеры (в комплекте с колонками).
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.

Доступ студентов к электронным формам учебно-методических материалов по дисциплине «**Практикум Психологическая диагностика**» и к Интернет-ресурсам обеспечивается компьютерным классом факультета психологии и залом открытого доступа к Интернет-ресурсам в научной библиотеке СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Юридическая психология».

Автор: к.соц.н., доцент Романова Н.М.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 27.04.2021 г., протокол №11).