

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО МНОГОМЕРНОМУ АНАЛИЗУ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

Направления подготовки бакалавриата
09.03.03 - «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шабанов Виктор Леннарович		08.06.2023
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		08.06.2023
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		08.06.2023
Специалист Учебного управления	Седавкина Юлия Александровна		08.06.2023

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Практикум по многомерному анализу социологических данных» является приобретение студентами практических навыков изучения сложных социально-экономических явлений и процессов посредством применения методов многомерного анализа с использованием программных средств на ПК.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по многомерному анализу социологических данных» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в социологии». Изучение данной дисциплины запланировано в 7 семестре.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами бакалавриата, как «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии и программирование», «Практикум по обработке социологических данных», «Многомерный анализ социологических данных».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Практикум по многомерному анализу социологических данных», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: основные методы поиска, анализа и синтеза информации в практике решения сложных социально-экономических задач.</p> <p>Уметь: оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи методами многомерного анализа.</p> <p>Владеть: принципами применения системного подхода, методами аргументации и обоснования собственных суждений при решении социально-экономических задач.</p>
ПК-2. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения	<p>ИПК 2.1. Находит решение прикладных задач, применяя системный подход и математические методы.</p> <p>ИПК 2.2. Вырабатывает формулировки решения прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК 2.3. Имеет практический опыт в</p>	<p>Знать: системный подход и многомерные математические методы анализа.</p> <p>Уметь: формализовывать сложные социально-экономические явления и процессы, сводя их к системе измеряемых признаков.</p>

прикладных задач	области формализации решения прикладных задач.	Владеть: навыками формализации сложных социально-экономических явлений и процессов при решении многомерных задач.
ПК-5. Способность использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации	ИПК 5.1. Использует современные информационные пакеты для обработки и анализа социологических данных. ИПК 5.2. Обладает современными приемами использования ИС для обработки и анализа информации. ИПК 5.3. Применяет принципы, методы и средства анализа для обработки информации	Знать: современные информационные пакеты для обработки и многомерного анализа социологических данных. Уметь: применять современные информационные пакеты в практике решения социально-экономических задач методами многомерного анализа. Владеть: принципами, методами и средствами анализа обработки многомерной информации.
ПК-6. Способность применять алгоритмы и технологии анализа статистической информации в моделировании и прогнозировании социальных процессов	ИПК 6.1. Анализирует статистическую информацию в моделировании социальных процессов с помощью алгоритмов ИПК 6.2. Применяет алгоритмы анализа социологических данных в создании различных видов прогнозов. ИПК 6.3. Использует технологии в моделировании и прогнозировании социальных процессов	Знать: алгоритмы и технологии многомерного анализа статистической информации. Уметь: анализировать статистическую информацию в моделировании с помощью алгоритмов многомерного статистического анализа. Владеть: алгоритмами и технологиями моделирования сложных социальных явлений и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		СРС		
					всего	в т.ч. практическая подготовка			
1	Выбор признаков и подготовка данных в многомерном статистическом анализе	7	1	2	2	–	4	Опрос	
2	Корреляционный анализ и его реализация на ПК	7	2 3	2	2 4	–	6	Опрос; презентация ИТР*)	
3	Регрессионный анализ и его реализация на ПК	7	4 5	2	2 4	–	8	Опрос; презентация ИТР	
4	Метод главных компонент и его реализация на ПК	7	6 7 8	2 2	2 2 4	–	8	Опрос; презентация ИТР	

5	Факторный анализ и его реализация на ПК	7	9 10	2	2 4	–	8	Опрос; презентация ИТР
6	Кластерный анализ и его реализация на ПК	7	11 12 13	2	2 4 4	–	8	Опрос; презентация ИТР
7	Дискриминантный анализ и его реализация на ПК	7	14 15	2	2 2	–	8	Опрос; презентация ИТР
	ИТОГО			16	42	–	50	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7						зачет
	Общая трудоемкость дисциплины				108			

*) ИТР – индивидуальная творческая работа

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательной программе бакалавриата учебные занятия планируются в следующих видах:

- лекции с использованием проблемных ситуаций, «лекции вдвоем»;
- практические занятия (в форме опроса и обсуждения презентаций индивидуальных творческих работ; в форме работы с различными программными средствами на ПК в компьютерном классе);
- индивидуальные консультации для студентов с ограниченными возможностями.

Тема 1. Выбор признаков и подготовка данных в многомерном статистическом анализе.

Выбор признаков для проверки исследовательских гипотез. Особенности формирования матрицы данных в программной среде MS EXCEL и IBM SPSS в многомерном статистическом анализе. Структура матрицы «объект-признак». Кодирование объектов. Порядок создания переменных на основе выбранных признаков. Ввод признаков в матрицу с учетом кодов объектов. Возможности MS EXCEL и IBM SPSS по преобразованию данных.

Тема 2. Корреляционный анализ и его реализация на ПК.

Решение задач многомерного корреляционного анализа на базе социально-экономических данных средствами MS EXCEL (включая возможности встроенного пакета «Анализ данных») и IBM SPSS.

Тема 3. Регрессионный анализ и его реализация на ПК.

Решение задач многомерного регрессионного анализа на базе социально-экономических данных средствами MS EXCEL (включая возможности встроенного пакета «Анализ данных») и IBM SPSS.

Тема 4. Метод главных компонент и его реализация на ПК.

Решение задач снижения размерности системы переменных методом главных компонент на базе IBM SPSS.

Тема 5. Факторный анализ и его реализация на ПК.

Решение задач снижения размерности системы переменных методами факторного анализа на базе IBM SPSS.

Тема 6. Кластерный анализ и его реализация на ПК.

Решение задач классификации объектов методами кластерного анализа на базе IBM SPSS.

Тема 7. Дискриминантный анализ и его реализация на ПК.

Решение задач различения и классификации объектов методами дискриминантного анализа на базе IBM SPSS.

Практическое занятие 1: Выбор признаков и подготовка данных в многомерном статистическом анализе.

Цель: приобрести практический опыт в выборе признаков и формировании базы данных для многомерного статистического анализа.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте особенности формирования матрицы данных в программной среде MS EXCEL и IBM SPSS в многомерном статистическом анализе.
2. Перечислите правила кодирования объектов и создания переменных на основе выбранных признаков при формировании матрицы данных в многомерном статистическом анализе.
3. Как объединить данные из разных файлов в IBM SPSS при формировании матрицы?
4. Какие способы преобразования данных могут применяться при работе в программных средах MS EXCEL и IBM SPSS?

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте 2-3 гипотезы, связанные с направлениями исследований, определенных в разделах дисциплины «Социальная статистика», и сформируйте для их проверки базу данных из 4-6 социально-экономических признаков, распределенных по объектам – регионам РФ («субъектам Федерации»). Источник – официальный сайт Росстата (www.gks.ru). В дальнейшем сформированная база будет служить источником данных для решения различных многомерных задач по темам 2-7 и написания индивидуальных творческих работ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 2: Корреляционный анализ и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт использования корреляционного анализа при решении многомерных задач на ПК.

Вопросы для обсуждения:

1. Построение коэффициентов корреляции простейшими средствами MS EXCEL.
2. Корреляционный анализ с использованием встроенного пакета «Анализ данных» MS EXCEL
3. Корреляционный анализ в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы:

1. Постройте матрицу линейных коэффициентов корреляции между выбранными Вами признаками.
2. Оцените тесноту связи между ними.
3. Дайте социально-экономическую интерпретацию полученных результатов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 3: Регрессионный анализ и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт использования регрессионного анализа при решении многомерных задач на ПК.

Вопросы для обсуждения:

1. Построение парной регрессии средствами MS EXCEL.

2. Множественная регрессия в пакете «Анализ данных» MS EXCEL.

3. Регрессионный анализ в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выбрав зависимую и независимые переменные (на базе выбранных Вами признаков), постройте уравнение множественной линейной регрессии.
2. Оцените построенное уравнение на адекватность и значимость его параметров.
3. Дайте социально-экономическую интерпретацию полученных результатов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 4: Метод главных компонент и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт решения задачи снижения размерности многомерного пространства признаков с использованием метода главных компонент.

Вопросы для обсуждения:

Метод главных компонент в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 На базе выбранных Вами признаков рассчитайте значимые первые главные компоненты
- 2 Дайте им социально-экономическую интерпретацию.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 5: Факторный анализ и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт решения задачи снижения размерности многомерного пространства признаков с использованием методов факторного анализа.

Вопросы для обсуждения:

Методы факторного анализа в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проведите агрегирование выбранных Вами признаков несколькими способами, «с вращением» факторов и «без вращения».
- 2 Дайте социально-экономическую интерпретацию полученных результатов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 6: Кластерный анализ и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт классификации многомерных объектов с использованием методов кластерного анализа на ПК.

Вопросы для обсуждения:

Методы кластерного анализа в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проведите классификацию субъектов РФ по выбранным Вами признакам с использованием одного из методов кластерного анализа.
- 2 Дайте социально-экономическую интерпретацию результатов исследования.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Практическое занятие 7: Дискриминантный анализ и его реализация на ПК.

Цель: приобрести практический опыт различения многомерных объектов и их классификации данных с использованием дискриминантного анализа на ПК.

Вопросы для обсуждения:

Дискриминантный анализ в IBM SPSS.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проведите пошаговый дискриминантный анализ многомерной совокупности (с использованием сформированной Вами базы данных). Определите обучающие выборки. Постройте дискриминантные функции.
- 2 Распределите оставшиеся наблюдения по полученным многомерным группам, сделайте выводы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Подготовку индивидуальных творческих работ.

Темы индивидуальных творческих работ:

- 1 Применение корреляционного анализа при решении задачи оценки тесноты связи между выбранными социально-экономическими признаками: постановка задачи, реализация средствами MS EXCEL и IBM SPSS и интерпретация результатов.
- 2 Применение регрессионного анализа при решении задачи оценки вида связи между выбранными результирующим и факторными социально-экономическими признаками: постановка задачи, ее реализация в IBM SPSS, интерпретация результатов.
- 3 Применение метода главных компонент при решении задачи снижения размерности многомерного пространства выбранных социально-экономических признаков: постановка задачи, ее реализация в IBM SPSS, интерпретация результатов.
- 4 Применение методов факторного анализа при решении задачи снижения размерности многомерного пространства выбранных социально-экономических признаков: постановка задачи, ее реализация в IBM SPSS, интерпретация результатов.

- 5 Применение методов кластерного анализа при решении задачи классификации регионов РФ по выбранным социально-экономическим признакам: постановка задачи, ее реализация в IBM SPSS, интерпретация результатов.
- 6 Применение дискриминантного анализа в задачах различения и классификации регионов РФ по выбранным социально-экономическим признакам: постановка задачи, ее реализация в IBM SPSS, интерпретация результатов.

4. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету:

1. Особенности формирования матрицы данных в программной среде MS EXCEL и IBM SPSS в многомерном статистическом анализе.
2. Правила кодирования объектов и создания переменных на основе выбранных признаков при формировании матрицы данных в многомерном статистическом анализе.
3. Объединение данных из разных файлов в IBM SPSS при формировании матрицы.
4. Возможности преобразования данных, реализованные в программной среде MS EXCEL и IBM SPSS.
5. Построение коэффициентов корреляции простейшими средствами MS EXCEL.
6. Проведение корреляционного анализа с использованием встроенного пакета «Анализ данных» MS EXCEL.
7. Проведение корреляционного анализа средствами IBM SPSS.
8. Построение парной регрессии простейшими средствами MS EXCEL.
9. Проведение регрессионного анализа с использованием встроенного пакета «Анализ данных» MS EXCEL.
10. Проведение регрессионного анализа средствами IBM SPSS.
11. Метод главных компонент в IBM SPSS.
12. Методы факторного анализа в IBM SPSS.
13. Методы кластерного анализа в IBM SPSS.
14. Дискриминантный анализ в IBM SPSS.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	Самост оятельн ая работа	Автоматиз ированное тестирова ние	Другие виды учебной деятельнос ти	Промеж уточная аттеста ция	Итого
7	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы: написание индивидуальных творческих работ.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация – зачет – 0-30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Практикум по многомерному анализу социологических данных» составляет **100** баллов.

Таблица 7.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет:

76-100 баллов	зачтено
0-75 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Практикум по многомерному анализу социологических данных»

а) литература:

1. Лемешко, Ю.Б., Лемешко, С.Б., Постовалов, С.Н., Чимитова, Е.В. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход: монография / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова. – М.: ООО "НИЦ ИНФРА-М", 2015. (ЭБС «Znanium»)
2. Александровская, Ю. П. Многомерный статистический анализ в экономике: учебное пособие / Ю.П. Александровская. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79330.html>
3. Шорохова, И.С., Кисляк, Н.В., Мариев, О.С. Статистические методы анализа: учебное пособие для СПО / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87873.html>
4. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для бакалавров / С.Е. Гасумова. – М.: Дашков и К, 2017.
5. Сизова, Т.М., Мишура, Л.Г. Статистика. Практикум: учебное пособие / Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html>
6. Дубровский, С.А. Методы обработки и анализа экспериментальных данных: учебное пособие / С.А. Дубровский, В.А. Дудина, Я.В. Садыева. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55640.html>
7. Маглеванный, И.И. Математические основы первичной обработки экспериментальных данных: методические материалы по прикладной статистике / И.И. Маглеванный, Т.И. Карякина. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40738.html>
8. Федин, Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу: учебное пособие / Ф.О. Федин, Ф.Ф. Федин. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>;
9. Федин, Ф.О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты DataMining: учебное пособие / Ф.О. Федин, Ф.Ф. Федин. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26445.html>

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:
д.с.н. профессор



В.Л. Шабанов

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 08 июня 2023 года, протокол № 11.