

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии  
Л.Н. Аксеновская

"29" 04 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки магистратуры  
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры  
«Когнитивная психология»

Квалификация (степень) выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Белых Т.В.		29.04.21
Председатель НМК	Балакирева Е.И.		29.04.21
Заведующий кафедрой	Белых Т.В.		29.04.21
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

- актуализация и интеграция знаний выпускника в области теории и практики когнитивной психологии;
- систематизация знаний выпускника, изменение когнитивного статуса информационного содержания других областей профессиональной подготовки;
- повышение уровня готовности к профессиональной деятельности в области когнитивной психологии;
- актуализация информационной поддержки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- обеспечение высокого уровня содержательности и обоснованности ответов выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

**2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП.** Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Результаты обучения:**

Защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности всех компетенций выпускников: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3.

## **4. Требования к выпускной квалификационной работе магистра:**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Когнитивная психология» представляет собой законченную научную разработку, актуальную для психологии и социальной сферы, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования выполненного при использовании констатирующего и формирующего эксперимента. В работе должны быть представлены теоретическое обоснование и выполненный исследовательский, имеющий прикладную значимость проект.

Квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методологическую и методическую подготовленность, владение умениями и навыками осуществления психодиагностической, психокоррекционной или психопрофилактической профессиональной деятельности, с использованием навыков осуществления:

- теоретического анализа и определения проблемы исследования;
  - формулирования и проверки научно-обоснованных гипотез исследования;
  - планирования, организации и проведения констатирующего и формирующего эксперимента;
  - обобщения и интерпретации экспериментальных данных и результатов теоретического, эмпирического и (или) статистического анализа;
  - разработки психологических рекомендаций и (или) программы консультативной, психокоррекционной или психопрофилактической деятельности;
  - публичной защиты собственного исследовательского проекта, умения участвовать в научной дискуссии и осуществлять научную аргументацию.
- Объем ВКР должен быть в пределах от 75 до 120 страниц печатного текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

### **Квалификационная работа должна:**

- носить научно-исследовательский характер;
- тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных психологических, педагогических, методических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития современной психологии.

### **В квалификационной работе должны содержаться:**

- характеристика исследуемой проблемы;
- знание и критический анализ монографической, периодической и другой литературы по избранной теме;
- определение цели, задач, методов исследования;
- описание, анализ, оценка эффективности проведенной опытно-экспериментальной работы;
- обоснование выводов и практических рекомендаций;
- список использованных документов, программ, научной и учебной литературы;

### **Квалификационная работа должна отражать:**

- умение магистра самостоятельно собирать, систематизировать информацию, анализировать существующие достижения консультативной психологии; использовать или создавать собственные психодиагностические и коррекционные программы и методы;
- владение магистром методологией и методами научного исследования.

Квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; правильное оформление в соответствии с требованиями, устанавливаемыми ГОСТ.

Квалификационная работа представляет собой законченное теоретическое, опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем психологии. Работа должна содержать анализ научной литературы по проблеме, описание проведенного эксперимента, самостоятельные научно обоснованные выводы и рекомендации. Допускается квалификационная работа теоретико-реферативного характера, если она содержит глубокий и всесторонний теоретический анализ проблемы.

Научная новизна и практическая значимость квалификационной работы являются основными критериями качества исследования.

Квалификационная работа магистра подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). По результату защиты выставляется государственная аттестационная оценка.

Допустимая доля заимствований в тексте магистерской диссертации не более 65%.

### **Методические рекомендации по подготовке ВКР.**

При выполнении работы рекомендуется соблюдать следующие этапы:

- Выбор темы, закрепление за научным руководителем.
- Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
- Изучение теоретических аспектов темы работы.
- Проведение экспериментальных исследований.
- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Написание автореферата к работе.

- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
- Представление работы на рецензирование.
- Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
- Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

На всех этапах выполнения ВКР студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению). Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Основные положения выпускной квалификационной работы, за исключением выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета.

Структура автореферата включает в себя титульный лист, введение, краткое содержание, заключение, список используемых источников информации.

#### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР:**

**-оценка «отлично»** - магистерская диссертация соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по 37.04.01 «Психология». Диссертация посвящена актуальным теоретическим или прикладным аспектам когнитивной психологии. Имеет констатирующую часть экспериментального исследования теоретический анализ литературы с привлечением новейших исследований в области когнитивной психологии и допустимую долю заимствований в тексте диссертации.

**-оценка «хорошо»** - магистерская диссертация соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по 37.04.01 «Психология», но допущены незначительные ошибки в оформлении текста или оформлении результатов исследования. Диссертация посвящена актуальным теоретическим или прикладным аспектам когнитивной психологии. Имеет констатирующую часть экспериментального исследования теоретический анализ литературы с привлечением новейших исследований в области когнитивной психологии и допустимую долю заимствований в тексте диссертации.

**-оценка «удовлетворительно»** - магистерская диссертация частично соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по 37.04.01 «Психология», допущены ошибки в оформлении текста или оформлении результатов исследования. Диссертация посвящена исследованию традиционных теоретических или прикладных аспектов когнитивной психологии. Имеет констатирующую часть экспериментального исследования, теоретический анализ литературы и допустимую долю заимствований в тексте диссертации.

**-оценка «неудовлетворительно»** - магистерская диссертация не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по 37.04.01 «Психология», допущены грубейшие ошибки в оформлении текста или оформлении результатов исследования. Диссертация посвящена исследованию не актуальных теоретических или прикладных аспектов когнитивной психологии. Не имеет констатирующей части экспериментального исследования, теоретический анализ литературы и имеет не допустимую долю заимствований в тексте диссертации.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Факультет психологии СГУ располагает необходимым перечнем материально-технического обеспечения для проведения защиты ВКР, который включает в себя:

- компьютерные классы общего пользования, укомплектованные 35 компьютерами, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой;
- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В научно-педагогической практике общения с инвалидами и лицами с особенностью здоровья применяется индивидуальный подход с привлечением и использованием технических средств и возможностей вуза.

Автор:

доктор психологических наук,  
зав. кафедрой консультативной психологии

Белых Т. В.

Программа одобрена на заседании консультативной кафедры от 29.04.2021 года, протокол № 9.